

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	503418					
Denominación (español)	EPIDEMIOLOGÍA Y FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA					
Denominación (inglés)	EPIDEMIOLOGY AND FOUNDATIONS OF RESEARCH IN MEDICINE					
Titulaciones	GRADO EN MEDICINA					
Centro	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD					
Módulo	MEDICINA SOCIAL, HABILIDADES DE COMUNICACIÓN E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN					
Materia	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN					
Carácter	OBLIGATORIO	ECTS	6	Semestre	3	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Gregorio Montes Salas		ANEXO 2. 2ª P		montes@unex.es		
Ignacio Pérez Sánchez				nachoperezsa@unex.es		
María Luisa Ruiz Cárdbaba				mrcardaba@unex.es		
Jesús Montanero Fernández		Cátedra Bioestadística		jmf@unex.es		
Áreas de conocimiento	Medicina Preventiva y Salud Pública Estadística e Investigación Operativa					
Departamento	Ciencias Biomédicas Matemáticas					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	GREGORIO MONTES SALAS					
Resultados de aprendizaje						
COMPETENCIAS						
COM04 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria						
COM05 - Conocer y manejar los procedimientos de documentación clínica						
COM06 - Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia						
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio						
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio						
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética						
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado						
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía						
COM52 - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades						
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico						

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	1/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
 COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina
 COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés

HABILIDADES O DESTREZAS

HB08 - Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica
 HB09 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos
 HB10 - Manejar con autonomía un ordenador personal
 HB11 - Realizar una exposición en público, oral y escrita, de trabajos científicos y/o informes profesionales
 HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

C40 - Epidemiología
 C47 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación a las ciencias médicas
 C53 - Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico
 C54 - Conocer los principios de la telemedicina
 C55 - Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica

Contenidos

Descripción genera del contenido: Fundamentos y aplicaciones de la Epidemiología en la investigación médica. Demografía. El método científico. Documentación clínica. Metaanálisis; análisis de supervivencia; ensayos clínicos; diseño y realización de estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretación de los resultados; interpretación de los datos estadísticos en la literatura médica.

Temario

ÁREA DE MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA

Denominación del Tema 1: Concepto de epidemiología. Método epidemiológico. Glosario de términos epidemiológicos más frecuentes

Contenidos del Tema 1:

- Reconocer las características y usos del método epidemiológico.
- Introducir al alumno en la naturaleza, propósitos y métodos de la investigación epidemiológica, su lugar en el ámbito de la investigación médica y de la salud pública.
- Conocer y saber aplicar los elementos básicos del diseño epidemiológico general.

Denominación del Tema 2: Medición de los fenómenos de salud y enfermedad. Medidas de frecuencia

Contenidos del Tema 2:

- Conocer y saber determinar la medición de exposición y resultados de salud
- Conocer e interpretar correctamente los conceptos de prevalencia, riesgo y tasa de incidencia.
- Conocer las relaciones entre las medidas de frecuencia de enfermedad.

Denominación del Tema 3: Medidas de asociación e impacto

Contenidos del Tema 3:

- Conocer y calcular las medidas de asociación entre una exposición y un efecto (riesgo relativo, razón de tasas y *odds ratio*)
- Saber calcular y comprender las medidas con las que la epidemiología llega a conclusiones de asociación y a la definición de factores de riesgo y de factores protectores de la salud

Denominación del Tema 4: Fines y usos de la epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos

Contenidos:

- Conocer las etapas del método epidemiológico y las utilidades de la epidemiología.
- Saber describir los modelos y criterios de causalidad actualmente vigentes.

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15	
Observaciones		Página	2/9	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

• Adquirir conocimientos para saber elegir el diseño epidemiológico adecuado para cada pregunta de investigación. • Distinguir los diferentes tipos de estudios epidemiológicos, identificando los posibles errores sistemáticos que pueden producirse en su diseño. • Conocer y valorar los principales errores en los estudios epidemiológicos y las estrategias para su control.
Denominación del Tema 5: Estudios observacionales: Estudios de cohorte Contenidos del Tema 5: • Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico. • Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado. • Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos. Descripción de las actividades prácticas del Tema 5: Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos. Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.
Denominación del Tema 6: Estudios observacionales. Estudios de casos y controles Contenidos del Tema 6: • Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico. • Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado. • Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos. Descripción de las actividades prácticas del Tema 6: Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos. Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.
Denominación del Tema 7: Estudios observacionales. Estudios transversales o de corte Contenidos del Tema 7: • Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico. • Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
Denominación del Tema 8: Estudios experimentales. Características generales. Elección de la población. Ventajas e inconvenientes de los estudios experimentales Contenidos del Tema 8: • Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico. • Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado. Descripción de las actividades prácticas del Tema 8: Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos. Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.
Denominación del Tema 9: Estudios Experimentales. Ensayos clínicos. Meta-análisis y revisiones sistemáticas Contenidos del Tema 9: • Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico. • Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado. • Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.
Denominación del Tema 10: Estudios de intervención comunitaria Contenidos del Tema 10:

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	3/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico. - Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
Denominación del Tema 11: Vigilancia Epidemiológica. Farmacoepidemiología y seroepidemiología Contenidos del Tema 11: - Adquirir conocimientos sobre vigilancia epidemiológica: características, tipos, fuentes de datos, sistemas de registro y análisis, fines y utilidad. - Saber cuándo y cómo realizar una declaración de una enfermedad obligatoria, en el marco de la vigilancia para la salud. - Concepto de seroepidemiología y farmacoepidemiología: características y su utilidad. Descripción de las actividades prácticas del Tema 11: Vigilancia de salud pública. Exposición de casos prácticos.
Denominación del Tema 12: EPIDEMIOLOGÍA CLÍNICA: Pruebas diagnósticas y de cribado: Concepto, condiciones de uso, aplicaciones Contenidos del Tema 12: - Valorar y comprender los criterios de validez y capacidad predictiva de una prueba de cribado. - Diseñar el protocolo básico de un programa de detección precoz de la enfermedad, identificando los principales criterios que ha de cumplir para ser aplicado. Interpretar la validez y capacidad predictiva de una prueba de cribado.
Denominación del Tema 13: Estudio de programas sanitarios de cribado poblacional. Criterios de evaluación de las pruebas diagnósticas, sensibilidad, especificidad y valor predictivo Contenidos del Tema 13: - Comprender y calcular medidas de validez y reproducibilidad de pruebas diagnósticas y otros instrumentos de medida. - Distinguir entre reproducibilidad y validez de una prueba diagnóstica. Calcular e interpretar los indicadores
Denominación del Tema 14: Desarrollo económico y salud. Concepto de enfermedades Emergentes y Reemergentes. Concepto de enfermedades raras Contenidos del Tema 14: - Ser capaz de definir los principales conceptos relacionados con la epidemiología de las enfermedades emergentes y reemergentes. - Definir las características y epidemiología de las enfermedades raras. - Describir los determinantes ecológicos, demográficos, tecnológicos y sociales de las principales enfermedades emergentes y reemergentes. Descripción de las actividades prácticas del Tema 14: Vigilancia de salud pública. Exposición de casos prácticos.
Denominación del Tema 15: DEMOGRAFÍA: Demografía estática y dinámica. Principales indicadores demográficos Contenidos del Tema 15: - Describir las características demográficas de las poblaciones humanas, calculando e interpretando los indicadores y medidas tanto demográficas como de salud y enfermedad. - Saber distinguir entre demografía estática y dinámica. Conocer las principales fuentes de información de cada una de ellas. - Interpretar una pirámide de población.
Denominación del Tema 16: DEMOGRAFÍA: Indicadores demográficos de utilidad en salud pública: natalidad, fecundidad, mortalidad general y específica Contenidos del Tema 16: - Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información. - Conocer y calcular las principales medidas de natalidad y mortalidad (tasa bruta de mortalidad, tasa de mortalidad específica, tasa de mortalidad por causa).

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	4/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.
Denominación del Tema 17: DEMOGRAFÍA: Mortalidad infantil y muertes ocurridas durante el primer año de vida. Principales causas
Contenidos del Tema 17: - Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información. - Conocer y calcular las principales medidas de mortalidad infantil, y sus condicionantes.
Denominación del Tema 18: DEMOGRAFÍA: Mortalidad maternal, letalidad y morbilidad
Contenidos del Tema 18: - Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información. - Conocer el concepto y saber calcular las tasas de mortalidad maternal, letalidad y morbilidad.
Denominación del Tema 19: DEMOGRAFÍA Y SALUD GLOBAL: Indicadores de política sanitaria, económicos y sociales. Indicadores de salud positiva. Otros indicadores sanitarios de interés
Contenidos del Tema 19: - Conocer los fundamentos de la evaluación económica de intervenciones sanitarias - Conocer los tipos de evaluaciones económicas en el ámbito de atención sanitaria. - Leer y usar críticamente la literatura epidemiológica y de evaluación económica. Descripción de las actividades prácticas del Tema 19: Exposición de casos prácticos.
Denominación del Tema 20: BIOESTADÍSTICA BÁSICA
Contenidos del Tema 20: - Estadística descriptiva de una variable. - Estudio descriptivo de la relación entre dos variables. - Intervalos de confianza. - Tests de Student para muestras independientes y apareadas, test de correlación lineal, anova de una vía, test χ^2 y test de McNemar. Descripción de las actividades prácticas del Tema 20: Estadística descriptiva e Inferencia básica a partir de datos mediante el uso de software estadístico.
Denominación del Tema 21: AMPLIACIÓN DE INFERENCIA ESTADÍSTICA
Contenidos del Tema 21: - Alternativas no paramétricas de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Wilcoxon, Spearman y Fisher. - Regresión lineal múltiple - Análisis de la covarianza - Anova de dos vías - Regresión logística - Modelo de medidas repetidas. - Multicolinealidad e interacción. Descripción de las actividades prácticas del Tema 21: ejecución de los métodos anteriores a partir de datos mediante software estadístico. Análisis de artículos.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Tema 1	6	2						4
Tema 2	5	1						4
Tema 3	5	1						4
Tema 4	6	2						4
Tema 5	7	2				1		4
Tema 6	7	2				1		4
Tema 7	5	1						4

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	5/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tema 8	7	2				1		4
Tema 9	6	2						4
Tema 10	5	1						4
Tema 11	8	2				2		4
Tema 12	5	1						4
Tema 13	5	1						4
Tema 14	7	2				1		4
Tema 15	6	2						4
Tema 16	6	1						5
Tema 17	6	1						5
Tema 18	6	1						5
Tema 19	10	2				3		5
Tema 20	15	6			4			5
Tema 21	15	4			6			5
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	41			10	9	7	83

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases magistrales participativas. Impartición de enseñanza a un gran número de estudiantes. En esta metodología, el profesorado transmite conocimientos de forma clara y concisa a una audiencia amplia.
2. Planteamiento y resolución de problemas. Consiste en el planteamiento de situaciones problemáticas y reales, en las cuales los estudiantes deben identificar y resolver los problemas a través del trabajo en equipo y la aplicación de conocimientos previos.
3. Exposición oral de trabajos/problemas/casos clínicos. Procedimientos en un ambiente controlado o recreación de situaciones clínicas utilizando herramientas tecnológicas y material didáctico especializado.
4. Aula virtual. Enseñanza a través de plataformas digitales que permiten la interacción en línea. Permite un aprendizaje más autónomo, flexible y adaptativo.
7. Prácticas en sala de ordenadores. Implica la combinación de la teoría y la práctica donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los alumnos realizan trabajo práctico supervisado por profesores.
13. Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del alumno. El profesor se encarga de brindar atención personalizada a los estudiantes, a través de sesiones individuales o en grupo reducido. Se ofrecen explicaciones adicionales, se revisan trabajos.
14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Los estudiantes se responsabilizan de su propio aprendizaje y adquieren los conocimientos de manera autónoma, sin la guía directa de un profesor.
16. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	6/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación

La asignatura está compuesta por dos bloques bien diferenciados: el bloque A, que abarca del tema 1 al 19 y los seminarios, y el bloque B, constituido por los temas 20 y 21 y actividades en sala de ordenador. Independientemente del sistema de evaluación que se escoja, la calificación final de la asignatura será la media ponderada entre ambos bloques, con un peso de 2/3 para el bloque A y de 1/3 para el bloque B, siempre y cuando se obtenga al menos un 4,5 en ambos bloques. En caso contrario, la calificación será el mínimo entre 4,5 y la media ponderada. No obstante, si la calificación final es de suspenso en la convocatoria ordinaria, habiendo aprobado alguno de los dos bloques, el estudiante podrá conservar si lo desea la calificación del bloque aprobado en la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

El estudiante podrá elegir entre el sistema de evaluación continua o el sistema con una única prueba final de carácter global. Según el Artículo 4 de la Normativa de Evaluación (Resolución de 26 de octubre de 2020, DOE n. 212, de 3 de noviembre de 2020), la elección de la modalidad de evaluación global corresponde a los estudiantes, que podrán llevarla a cabo, durante los plazos establecidos para cada una de las convocatorias (ordinaria y extraordinaria) de cada asignatura. Para ello, el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual de la asignatura. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. La elección de la modalidad de evaluación global supone la renuncia al derecho de seguir evaluándose de las actividades de la modalidad de evaluación continua que resten y a la calificación obtenida hasta ese momento en cualquiera de las que ya se hayan celebrado. El plazo para elegir la modalidad global será durante el primer cuarto del periodo de impartición de estas o hasta el último día del periodo de ampliación de matrícula si este acaba después de ese periodo.

- El sistema de **EVALUACIÓN CONTINUA** consistirá en lo siguiente:
 - BLOQUE A (temas 1-19):
 - Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 40 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 45 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito **equivale al 80% de la nota final** de este bloque. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.
 - Asistencia a clases teóricas y seminarios y participación en actividades del aula virtual. La evaluación de las actividades será de apto o no apto según valoración de la actitud mostrada evaluada por los profesores o colaboradores que impartan las clases o propongan las actividades en el aula virtual. En función de las calificaciones de apto/no apto obtenidas en las diferentes actividades, así como la asistencia a los mismos dará lugar a una calificación comprendida entre 0 y 10 puntos y que **equivaldrá al 20% de la nota final**. La calificación obtenida en este apartado será válida para convocatorias extraordinarias del mismo curso académico y no es susceptible de recuperación.
- La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en la evaluación de las actividades (20% de la nota) y la obtenida en la prueba final de evaluación teórica (80% de la nota). En caso de puntuación inferior a 4,5 puntos en el apartado A (examen teórico) no se sumará la nota del apartado B, siendo en este caso la puntuación la obtenida en el examen teórico.
- BLOQUE B (temas 20-21):
 - Examen parcial teórico-práctico a realizar cuando finalice la docencia I del bloque. La calificación obtenida supondrá el **100% de la del bloque B**, salvo que el estudiante

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	7/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



decida presentarse al examen final con los contenidos del bloque B, en cuyo caso la calificación será la obtenida en el examen final. Es decir, la actividad es recuperable y permite eliminar materia.

- Examen final teórico-práctico a realizar el día fijado por el Centro para la realización del examen. La calificación obtenida supondrá el **100% de la del bloque B**, salvo que el estudiante opte por conservar la calificación obtenida en el examen parcial del bloque B.
- El sistema de **EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA FINAL ÚNICA** consistirá en lo siguiente:
 - BLOQUE A (temas 1-19):
 - Evaluación teórica. Examen escrito de 40 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 45 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al **80% de la nota final** de este bloque.
 - Evaluación práctica. Examen oral/simulación práctica sobre las actividades propuestas en el aula virtual y los seminarios y comprendidos en la bibliografía recomendada en el que se valorará especialmente la integración de conocimientos de los distintos temas de la asignatura. Esta prueba **equivale al 20% de la nota final** de este bloque.
 - BLOQUE B (temas 20-21): Examen teórico-práctico a realizar el día fijado por el Centro para la realización del examen. La calificación obtenida supondrá el **100% de la del bloque B**.
- **CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS.** El sistema de evaluación consistirá en lo siguiente:
 - BLOQUE A (temas 1-19): En las mismas condiciones que el examen de convocatoria ordinaria.
 - BLOQUE B (temas 20-21): En las mismas condiciones que el examen de convocatoria ordinaria

Ante la sospecha de fraude durante la realización del examen, los profesores podrán exigir una nueva evaluación del alumno mediante una prueba oral.

Bibliografía (básica y complementaria)

BLOQUE A:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández-Aguado I; Lumbreras-Lacarra B; Parker, LA; et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Panamericana; 2018
- Fernández-Crehuet Navajas, J; Herruzo Cabrera, R; Gestal Otero, JJ; Serra Majem, L; Delgado Rodríguez, M; Rodríguez Artalejo, F; Bolúmar Montrull, F. "Medicina preventiva y salud pública (Piédrola Gil)", 12ª edición, Barcelona: Elsevier Masson 2015
- Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern Epidemiology, 3rd ed. Philadelphia: LWW 2008.
- Detels R, *et al.* (eds.). Oxford Textbook of Global Public Health. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2022
- Leguina J. Fundamentos de demografía. Madrid. Siglo XXI,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona. Harcourt 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW. *Epidemiología Clínica* (2008). 4ª edición. Lippincott Williams & Wilkins.

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	8/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P. *Clinical Epidemiology. How to do clinical practical research*. (2006) 3ª edición. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins

BLOQUE B:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Martín, Luna. Bioestadística para las ciencias de la salud. Ed. Norma. 2004
- Rosner. Fundamentals of Biostatistics. PWS Kent, 2006
- Montanero Fernández J, Minuesa Abril C. Estadística básica para Ciencias de la Salud. Servicio de Publicaciones UEx, 2018
- Milton, J. S. Estadística para Biología y Ciencias de la Salud, McGraw-Hill. Tercera edición revisada, actualizada y ampliada, 2007.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

BLOQUE A:

- Principios básicos de Investigación Clínica: <http://www.icf.uab.es/l libre/Llibre.htm>
- Biblioteca Cochrane Plus: <http://www.update-software.com/clibplus/clibplus.asp>
- Hospital Universitario Ramón y Cajal: Material de la Unidad Docente de Bioestadística Clínica (páginas 9 a 24): http://www.hrc.es/investigacion/bioest/M_docente.html
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msc.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Epidemiología.net: <http://www.epidemiolog.net/studymat/>
- Fistera.com: Metodología de la Investigación: <http://www.fistera.com/mbe/investiga/index.asp>
- Open Epi: <http://www.openepi.com/OE2.3/Menu/OpenEpiMenu.htm>
- Sociedad Española de Epidemiología: <http://www.seepidemiologia.es/>
- Episheet: <http://www.krothman.org/episheet.xls>

BLOQUE B:

- Estadística resumida para Ciencias de la Salud
<https://sites.google.com/view/jesumontanerofernandez/manuales-ciencias-de-la-salud-y-psicologia>

Código Seguro De Verificación	kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:15
Observaciones		Página	9/9
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kxe7TY28Dt/IU2MeGu30sQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

