

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500745					
Denominación (español)	Inglés para Ciencias de la Salud					
Denominación (inglés)	English for Health Sciences					
Titulaciones	Grado en Medicina					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud					
Módulo	Optativo					
Materia	Idioma Moderno					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	2	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
María de los Ángeles Gil Mansilla		9. Facultad de Medicina y CCSS		marian@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa					
Departamento	Filología Inglesa					
Resultados de aprendizaje						
COM28 – Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.						
COM29 – Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
COM30 – Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.						
COM31 – Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.						
COM32 – Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
COM55 – Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.						
COM56 – Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés.						

Código Seguro De Verificación	Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:13
Observaciones		Página	1/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos
Descripción general del contenido: - Expresar en inglés temas relacionados con el campo de la salud, cuerpo humano, enfermedades más frecuentes, tratamientos médicos e instrumentos mecánicos, etc. - Números y medidas. Uso de las TICs con el formato de lengua inglesa. - Presentaciones en inglés de temas específicos de la titulación. - Formación y capacitación profesional para trabajar en contextos, empresas e instituciones relacionadas con el ámbito de las ciencias de la salud. - Formación para analizar discursos profesionales en inglés relacionados con las ciencias de la salud. - Formación para elaborar textos profesionales médicos efectivos, orales y escritos, en inglés, según las necesidades y expectativas contextuales y discursivas. - Formación para usar estrategias comunicativas en inglés escrito y oral adecuadas a cada contexto profesional. - Conocimiento para mejorar y valorar los recursos documentales que permitan abordar adecuadamente la comprensión, producción o traducción de textos médicos, del inglés al español y viceversa.
Temario
Denominación del tema 1: What is Medicine? Contenidos del tema 1: - Backgroundt to the discipline - Areas of study - Cardiac surgery - Vaccination Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas. Denominación del tema 2: Basic Principles in Medicine Contenidos del tema 2: - Anatomy and physiology - Digital technologies - Online research Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas. Denominación del tema 3: Disease and Treatment Contenidos del tema 3: - Causes and effects of different diseases - Describing diseases - Cell structures - Principles of pharmacology Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Código Seguro De Verificación	Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:13	
Observaciones		Página	2/6	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 4: Clinical Setting

Contenidos del tema 4:

- Medicine in a hospital setting
- Patient journey
- Care cycle
- Preventative medicine
- Screening programmes

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 5: Evidence-Based Practice in Medicine

Contenidos del tema 5:

- Public health medicine
- Obesity
- Providing evidence for specific treatments
- Using evidence effectively in practice

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 6: The Future of Medicine

Contenidos del tema 6:

- Causes and effects of different diseases
- Describing diseases
- Cell structures
- Principles of pharmacology

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	23	7			2			15
2	23	7			2			15
3	23	7			2,5			15
4	38	11			2,5			15
5	23	7			2,5			15
6	18	4			2,5			15
Evaluación	3	2			1			
TOTAL	150	45			15			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

Código Seguro De Verificación	Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:13
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases magistrales participativas. Impartición de enseñanza a un gran número de estudiantes. En esta metodología, el profesorado transmite conocimientos de forma clara y concisa a una audiencia amplia.
2. Planteamiento y resolución de problemas. Consiste en el planteamiento de situaciones problemáticas y reales, en las cuales los estudiantes deben identificar y resolver los problemas a través del trabajo en equipo y la aplicación de conocimientos previos. Promueve el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo en equipo. Los estudiantes tienen un rol activo en el proceso de aprendizaje, mientras que el profesor se convierte en un facilitador del proceso.
3. Exposición oral de trabajos / problemas / casos clínicos. Procedimientos en un ambiente controlado o recreación de situaciones clínicas utilizando herramientas tecnológicas y material didáctico especializado. Los estudiantes participan activamente en una exposición oral o en una simulación, lo que les permite practicar y mejorar sus habilidades en un ambiente seguro y controlado, antes de enfrentarse a situaciones reales en un escenario profesional. Fomenta la toma de decisiones informadas y el trabajo en equipo en un contexto profesional.
4. Aula virtual. Enseñanza a través de plataformas digitales que permiten la interacción en línea. Permite un aprendizaje más autónomo, flexible y adaptativo.
5. Prácticas en sala de ordenadores. Implica la combinación de la teoría y la práctica donde el trabajo se realiza mediante equipamiento informático y software específico, en la que los estudiantes realizan trabajo práctico supervisado por profesores. Aporta principalmente al aprendizaje de habilidades.
6. Seminarios / talleres. Enseñanza impartida a un número reducido de estudiantes. Permite un enfoque más personalizado y participativo en el aprendizaje, fomentando la colaboración y la discusión activa entre el alumnado y el profesorado que permite el desarrollo de habilidades específicas.
7. Trabajos en equipo para preparar ejercicios orales. Implica el trabajo conjunto y consensuado de un equipo de estudiantes para lograr el aprendizaje cooperativo.
8. Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del estudiante. El profesor se encarga de brindar atención personalizada a los estudiantes, a través de sesiones individuales o en grupo reducido. Se ofrecen explicaciones adicionales, se revisan trabajos y se proporciona retroalimentación. Es una herramienta importante para reforzar el aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes en el proceso educativo. Esta metodología promueve la atención personalizada y la motivación en los estudiantes.
9. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Los estudiantes se responsabilizan de su propio aprendizaje y adquieren los conocimientos

Código Seguro De Verificación	Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:13	
Observaciones		Página	4/6	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

de manera autónoma, sin la guía directa de un profesor. Los estudiantes establecen sus objetivos de aprendizaje, seleccionan y analizan los materiales de estudio y establecen su propio ritmo de trabajo. El profesor actúa como facilitador y orientador, proporcionando los recursos necesarios para el aprendizaje autónomo. Esta metodología promueve la autonomía, el pensamiento crítico y la toma de decisiones informadas en los estudiantes.

10. Evaluación. Los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Sistemas de evaluación

Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:

a) Evaluación continua: la nota final de la asignatura se compone de un 40% de la evaluación continua: asistencia a seminarios, participación en clase, entrega de prácticas, cuestionarios, etc. (todas ellas no recuperables en convocatoria ordinaria, pero sí en convocatoria extraordinaria); un 30% de dos presentaciones orales y un 30% de una prueba escrita.

b) examen final de carácter global: la nota es el resultado de una prueba final diferente a la de los compañeros de la modalidad A (con un porcentaje del 70%), y dos presentaciones orales (30%).

Quienes opten por la modalidad b) tendrán que comunicárselo al profesor durante el primer cuarto del semestre, en el espacio habilitado en el campus virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua.

El examen final, independientemente de la modalidad de evaluación del estudiantado, evaluará de forma integrada las principales destrezas lingüísticas trabajadas a lo largo del curso. Incluirá un apartado de comprensión lectora (Reading), comprensión oral (listening), expresión escrita (writing) y uso de la gramática y vocabulario específico del ámbito científico.

En la convocatoria extraordinaria los porcentajes serán los mismos que la ordinaria, guardándose la nota obtenida en la evaluación continua hasta la convocatoria de julio (o mayo si hubiera adelantado la convocatoria).

Bibliografía (básica y complementaria)

LIBROS DE ESTUDIO

English for Medicine Course Book (2nd Edition) / Garnet Education. (n.d.). Garnet Education. <https://www.garneteducation.com/product/english-for-medicine-in-higher-education-studies-2nd-edition/>

LIBROS DE CONSULTA

Manuales específicos de consulta:

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

Bradley, Robin A. English for Nursing and Health Care. Macgraw Hill, 2004.

García Martínez, S. y A. Fagan. Inglés para Personal Sanitario. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Código Seguro De Verificación	Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:13
Observaciones		Página	5/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Mandelbrojt-Sweeney, M. Inglés Médico. Masson s.a. 1994
 Burnard, Philip. Writing Skills in Health Care. Nelson Thornes Ltd. 2004.
 Abrahams, P. H., Boon, J., Spratt, J., Hutchings, R. T. Clinical Atlas of Human Anatomy (with DVD). McMinn's 2008
 Neighbour, R. The Inner Consultation. Radcliffe 2005
 Parkinson, J. Manual of English for the Overseas Doctor. Churchill Livingstone. 1999
 Gleadle, J. History and Examination at a Glance. Blackwell Publishing. 2007
 Arakelian, C., Bartram, M., Magnall, A. Hospital English. Radcliffe Publishing. 2003
 Longmore, M., Wilkinson, I., Davidson, E., Foulkes, A., Ahmad, M. Oxford Handbook of Clinical Medicine.
 Pohl, Alison. Professional English: Medical, Penguin 2002

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Inglés general:

Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
 Swan, M. A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.
 Eastwood, J. Oxford Guide to English Grammar. OUP 1999
 Powell, M. Presenting in English. Hove: Language Teaching Publications, 1996.

DICCIONARIOS

Gran Diccionario español/inglés-inglés/español. Larousse, 1999.
 Gran Diccionario Oxford. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003.
 Oxford Dictionary of English. Oxford: O.U.P., 2004.
 Stedman, T.L. Diccionario de Ciencias Médicas. Panamericana, 1999.
 Martin, E. Concise Medical Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 1994.
 Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary. Boston: Little Brown, 1992.
 Procter, P., ed. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
 Rogers, Glenn T. English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.
 Ruiz Torres, F. Diccionario de Términos Médicos (Inglés-Español, Español-Inglés). Madrid: Alhambra, 1986.
 Sinclair, J., ed. Collins Cobuild English Language Dictionary. Glasgow: Collins ELT, 1987.
 Webster's New World, eds. Webster's New World/ Stedman's Concise Medical Dictionary. New York: Webster's New World, 1987.
 Mosby's Medical dictionary. Mosby

Diccionarios On Line

<http://www.wordreference.com/es/> (General específico)
<http://forum.wordreference.com/> (General y específico)
<http://www.onelook.com/> (General y específico)
<http://www.wordsmys.net/> (General)
<http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)
http://www.usingenglish.com/links/English_for_Special_Purposes/Medical_English/index.html (Específico)
<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm> (Específico)

Código Seguro De Verificación	Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:29:13
Observaciones		Página	6/6
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/Fyk0EE07WhKzLF/awRwAw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

