

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |              |   |                                                                                                              |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 500740                                      |              |   |                                                                                                              |   |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PSICOLOGÍA MÉDICA                           |              |   |                                                                                                              |   |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MEDICAL PSYCHOLOGY                          |              |   |                                                                                                              |   |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRADO EN MEDICINA                           |              |   |                                                                                                              |   |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD |              |   |                                                                                                              |   |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formación Clínica Humana                    |              |   |                                                                                                              |   |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Psicología - Psiquiatría                    |              |   |                                                                                                              |   |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Formación Básica                            | ECTS         | 6 | Semestre                                                                                                     | 3 |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |              |   |                                                                                                              |   |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             | Despacho     |   | Correo-e                                                                                                     |   |
| Sara Rubio Fernández<br>Laura Rodríguez Santos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             | 2ª Planta EP |   | <a href="mailto:sararubio@unex.es">sararubio@unex.es</a><br><a href="mailto:laura@unex.es">laura@unex.es</a> |   |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Psiquiatría                                 |              |   |                                                                                                              |   |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Terapéutica Médico-Quirúrgica               |              |   |                                                                                                              |   |
| Profesor/a coordinador/a<br>(si hay más de uno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sara Rubio Fernández                        |              |   |                                                                                                              |   |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |              |   |                                                                                                              |   |
| <b>Conocimientos o contenidos</b><br>C61 - Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.<br>C62 - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.<br>C63 - Psicoterapia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |              |   |                                                                                                              |   |
| <b>Competencias</b><br>COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.<br>COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.<br>COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.<br>COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.<br>COM37 - Conocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. |                                             |              |   |                                                                                                              |   |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:29:08 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 1/7                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



COM39 - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.

COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

COM41 - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

COM44 - Saber reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

### Habilidades o destrezas

HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

HB34 - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

## Contenidos

Descripción general del contenido:

1. Estructura y desarrollo de la personalidad.
2. Funciones psíquicas.
3. Relación médico-enfermo.
4. Principios de la Psicoterapia.
5. Aspectos psicológicos de la práctica médica.

## Temario

### Denominación del tema 1: FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA:

**Contenidos del tema 1:** La Psicología en las disciplinas científicas. Modelos Teóricos en psicología y psicopatología: biológicos, psicológicos y sociológicos. Modelos de Personalidad. Los métodos de estudios en psicología y psicopatología.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1:** Ciencia y metodología científica en psicología. Ejercicios prácticos: metodologías de investigación y análisis

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:29:08 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 2/7                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



de estudios científicos en el área de conocimiento. La personalidad: presentación de herramientas de evaluación de la personalidad, realización, corrección e interpretación de resultados en test.

**Denominación del tema 2: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. LA ESTRUCTURACIÓN PSÍQUICA:**

**Contenidos del tema 2:** La infancia. La niñez. La pubertad y adolescencia. La edad adulta. La vejez y la confrontación con la muerte.

**Denominación del tema 3: FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS ALTERACIONES.**

**Contenidos del tema 3:** Funciones psíquicas. La senso-percepción. La conciencia. La memoria. El pensamiento y el lenguaje. El aprendizaje. Motivación y emoción.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** Presentación, cumplimentación, corrección e interpretación básica de instrumentos de evaluación relacionados con emociones, estrés, ansiedad, depresión, fortalezas personales, resiliencia y estrategias de afrontamiento. Trabajo individual y grupal, análisis de resultados generales, discusión guiada y elaboración de propuestas de autocuidado aplicables al contexto académico y sanitario.

**Denominación del tema 4: COMPONENTES PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA:**

**Contenidos del tema 4:** La enfermedad desde el punto de vista de la psicología médica. El enfermo y el médico desde el punto de vista de la psicología médica. La relación médico-enfermo desde el punto de vista de la psicología médica. La comunicación médico-paciente desde la psicología médica. Factores psicológicos implicados en las relaciones interprofesionales en el ámbito sanitario. Introducción a los tratamientos psicológicos.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** Dar malas noticias en Medicina: análisis de las dificultades de los médicos para transmitir información no favorable al paciente y/o familiares, factores a considerar y estrategias para comunicar respetando al interlocutor. Relación médico-paciente: identificación de procesos psíquicos implicados en el proceso salud-enfermedad y en la relación médico-paciente; análisis de la influencia de la comunicación médico-paciente en el curso de la enfermedad y en la eficacia del tratamiento; entrenamiento en escucha activa y empatía mediante material audiovisual, trabajo grupal y puesta en común.

**Actividades formativas**

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |   |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O | S | TP                       | EP            |
| 1                                      | 30    | 8                |                       |   |   | 6 |                          | 16            |
| 2                                      | 33    | 11               |                       |   |   |   |                          | 22            |
| 3                                      | 45    | 14               |                       |   |   | 3 |                          | 28            |
| 4                                      | 40    | 10               |                       |   |   | 6 |                          | 24            |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:29:08 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 3/7                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |  |  |  |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|--|--|----|----|
| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 2  |  |  |  |    |    |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 150 | 45 |  |  |  | 15 | 90 |
| GG: Grupo Grande (85 estudiantes).<br>CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)<br>L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)<br>O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)<br>S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |  |  |  |    |    |
| <b>Metodologías docentes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |  |  |  |    |    |
| <p><b>1. Clases magistrales participativas.</b> Impartición de enseñanza a un gran número de estudiantes. En esta metodología, el profesorado transmite conocimientos de forma clara y concisa a una audiencia amplia.</p> <p><b>8. Seminarios/talleres.</b> Enseñanza impartida a un número reducido de estudiantes. Permite un enfoque más personalizado y participativo en el aprendizaje, fomentando la colaboración y la discusión activa entre el alumnado y el profesorado.</p> <p><b>14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias.</b> Los estudiantes se responsabilizan de su propio aprendizaje y adquieren los conocimientos de manera autónoma, sin la guía directa de un profesor.</p> <p><b>16. Evaluación:</b> los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |  |  |  |    |    |
| <b>Sistemas de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |  |  |  |    |    |
| <p>La asignatura contempla dos modalidades de evaluación: evaluación continua y evaluación global. En ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante en los plazos y formas establecidos, según la normativa vigente, la modalidad asignada será la de evaluación continua.</p> <p><b>A. MODALIDAD DE EVALUACIÓN CONTINUA</b></p> <p>La calificación final en la modalidad de evaluación continua se obtendrá a partir de los siguientes procedimientos:</p> <p><b>1. Examen teórico final: 80% de la calificación final</b></p> <p>El examen teórico versará sobre los contenidos del programa de la asignatura. Constará de 50 preguntas tipo test, con 4 alternativas de respuesta y una sola opción correcta. Las respuestas erróneas penalizarán según el siguiente criterio: cada 3 respuestas incorrectas se restará 1 respuesta correcta. Para poder sumar la calificación obtenida en la evaluación continua será necesario obtener, como mínimo, una calificación de 5 sobre 10 en el examen teórico final. En caso de no alcanzar dicha calificación mínima, no se sumará la puntuación correspondiente a la evaluación continua, y la asignatura estará suspensa.</p> |     |    |  |  |  |    |    |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:29:08 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 4/7                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



## 2. Evaluación continua: 20% de la calificación final

- Asistencia y participación activa en seminarios y actividades prácticas: 10%. Esta actividad no es recuperable.
- Realización, entrega y aprovechamiento de trabajos, tareas, ejercicios, actividades de aula o actividades prácticas vinculadas a los contenidos de la asignatura: 10%. Esta actividad no es recuperable.

La asistencia a los seminarios y actividades prácticas tendrá carácter obligatorio en la modalidad de evaluación continua. En casos excepcionales debidamente justificados, y únicamente respecto a una actividad práctica o seminario, el profesorado podrá proponer una actividad sustitutoria relacionada con los contenidos trabajados en dicha sesión.

La calificación obtenida en la evaluación continua se conservará para las convocatorias ordinaria y extraordinaria del curso académico correspondiente.

La calificación final de la asignatura en esta modalidad se obtendrá mediante la siguiente ponderación:

$$\text{CALIFICACIÓN FINAL} = \text{EXAMEN TEÓRICO FINAL } 80\% + \text{EVALUACIÓN CONTINUA } 20\%$$

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 sobre 10, siempre que se haya alcanzado previamente la calificación mínima de 5 sobre 10 en el examen teórico final.

## **B. MODALIDAD DE EVALUACIÓN GLOBAL**

Podrán acogerse a la modalidad de evaluación global los estudiantes que lo soliciten en el plazo y forma establecidos por la normativa vigente de evaluación de la Universidad de Extremadura. La elección de esta modalidad supone la renuncia a la evaluación continua y a las calificaciones obtenidas en las actividades desarrolladas dentro de dicha modalidad.

La evaluación global consistirá en una prueba final única, realizada en la fecha oficial de examen de cada convocatoria, que permitirá evaluar la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Esta prueba constará de dos partes:

### **1. Parte teórica: 80% de la calificación final**

La parte teórica versará sobre los contenidos del programa de la asignatura. Constará de 50 preguntas tipo test, con 4 alternativas de respuesta y una sola opción correcta. Las respuestas erróneas penalizarán según el siguiente criterio: cada 3 respuestas incorrectas se restará 1 respuesta correcta.

Será necesario obtener, como mínimo, una calificación de 5 sobre 10 en esta parte teórica para poder sumar la calificación obtenida en la parte práctica.

### **2. Parte práctica: 20% de la calificación final**

La parte práctica versará sobre los contenidos, materiales y actividades trabajados en los seminarios y prácticas de la asignatura. Podrá consistir en preguntas cortas, preguntas tipo test, análisis de casos, resolución de situaciones prácticas o una

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:29:08 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 5/7                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



combinación de estas modalidades, según determine el profesorado responsable de la asignatura.

La calificación final de la asignatura en esta modalidad se obtendrá mediante la siguiente ponderación:

$$\text{CALIFICACIÓN FINAL} = \text{PARTE TEÓRICA } 80\% + \text{PARTE PRÁCTICA } 20\%$$

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación final igual o superior a 5 sobre 10, siempre que se haya alcanzado previamente la calificación mínima de 5 sobre 10 en la parte teórica.

### Sistema de calificaciones

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, de acuerdo con la normativa vigente, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BÁSICA:

- Clèries X. La comunicación. Una competencia para los profesionales de la salud. Barcelona: Elsevier-Masson; 2010.
- Díaz Méndez D, La Torre Postigo JM. Psicología Médica. 2ª Ed. Barcelona: Elsevier España; 2020.
- Lahera G, Roca M, Gili M. Psicología médica. Un abordaje biopsicosocial de la medicina. 1ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2024.
- Merayo A, Bravo E y Gordón F. La Comunicación con el Paciente: Habilidades emocionales para los profesionales de la Salud. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Tizón JL. Componentes psicológicos de la práctica médica. Una perspectiva desde la atención primaria. Barcelona: Biblaria; 1996.

#### COMPLEMENTARIA:

- Balint M. El médico, el paciente y la enfermedad. Buenos Aires: Libros Básicos; 1961.
- Balint M y Balint E. Técnicas psicoterapéuticas en medicina. México: Siglo XXI; 1969.
- Berger KS. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Panamericana; 2004.
- Bowlby J. El vínculo afectivo. Buenos Aires: Paidós; 1976.
- Laín P. La relación médico-enfermo. Madrid: Alianza, 1983.
- Marchesi A; Carretero M y Palacios J (Comp.): Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza, 1985.
- Philip Rice F. Desarrollo Psicológico. Pearson: Prentice-Hall, 2001

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Lectura de artículos científicos y materiales complementarios.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:29:08 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 6/7                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Búsquedas bibliográficas en bases de datos científicas disponibles a través del Servicio de Biblioteca de la Universidad de Extremadura, especialmente SCOPUS, PubMed y PsycINFO.
- Visualización y análisis de material audiovisual: películas, escenas clínicas, entrevistas, documentales y otros recursos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Análisis de casos clínicos y situaciones simuladas vinculadas a la relación médico-paciente, la comunicación clínica y los aspectos psicológicos del proceso salud-enfermedad.
- Actividades de role-playing y simulación, orientadas al entrenamiento de habilidades comunicativas, escucha activa, empatía y comunicación de malas noticias.

**Importante:**

- En ningún caso se permitirá la grabación de las clases, ya sea en audio, vídeo o audio-vídeo, sin permiso escrito y firmado por parte del profesorado que las imparta.
- Los exámenes y el temario elaborado por los docentes están protegidos por derechos de autor, por lo que su reproducción, total o parcial, mediante fotocopiado, fotografiado, grabación u otro procedimiento, podrá tener las repercusiones legales que correspondan.

|                                      |                                                                                                                                     |                |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==                                                                                                            | <b>Estado</b>  | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | <b>Firmado</b> | 10/07/2026 13:29:08 |
| <b>Observaciones</b>                 |                                                                                                                                     | <b>Página</b>  | 7/7                 |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JmG+47HNmtZygFnMwIjq4Q==</a> |                |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |                |                     |

