

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	503249				
Denominación (español)	INVESTIGACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN FISIOTERAPIA				
Denominación (inglés)	RESEARCH AND INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY IN PHYSIOTHERAPY				
Titulaciones	Grado en Fisioterapia				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencia de la Salud				
Módulo	Formación Específica				
Materia	Metodología de la Investigación en Fisioterapia				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	4º
Profesorado					
Nombre	Despacho			Correo-e	
Jesús Montanero Fernández	Cátedra de Bioestadística			jmf@unex.es	
Carlos Fernández Morales	Edificio Anexo II, 2ª planta			carlosfm@unex.es	
Área de conocimiento	Fisioterapia / Estadística e Investigación Operativa				
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica / Matemáticas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carlos Fernández Morales				
Competencias*					
BÁSICAS Y GENERALES					
1. CG10 - Contribuir al bienestar y a la calidad de vida de las personas, familias y comunidad. Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas dónde su actuación profesional sea necesaria.					
2. CG33 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.					
3. CG35 - Comprender la investigación cuantitativa relacionada con la disciplina Fisioterapia.					
4. CG36 - Comprender la investigación cualitativa relacionada con la disciplina Fisioterapia.					
5.CG37 - Adquirir la formación básica para el manejo de datos experimentales. Comprender las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.					

Código Seguro De Verificación	9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:31
Observaciones		Página	1/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



6.CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
7.CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
8.CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
TRANSVERSALES 9. CT1 - Capacidad de análisis y síntesis. 10. CT10 - Trabajo en equipo. 11. CT17 - Habilidad para el trabajo autónomo. 12. CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua materna. 13. CT1 - Motivación por la calidad. 14. CT23 - Trabajo autónomo. 15. CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica. 16. CT6 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. 17. CT7 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad). 18. CT8 - Resolución de problemas. 19. CT9 - Toma de decisiones.
ESPECÍFICAS CE.MFB.20.- Conocer los conceptos básicos de la Bioestadística y la aplicación en Fisioterapia CE. MFB. 21.-Ser capaz de diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos e interpretar los resultados CE.MFB.22.- Entender e interpretar datos estadísticos en la literatura de Fisioterapia.
Contenidos
Descripción general del contenido*
Introducción al método científico. Sistemas de información y Documentación en Fisioterapia. Fundamentos y metodología de la Fisioterapia basada en la evidencia. Diseño estadístico de Experimentos. Ensayos clínicos. Análisis de supervivencia. Utilización del software estadístico e interpretación y lectura crítica de resultados estadísticos. Utilización de forma crítica y eficaz de las herramientas que las TICs ponen a disposición de la práctica profesional.

Código Seguro De Verificación	9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:31	
Observaciones		Página	2/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Temario de la asignatura	
Denominación del tema 1: Introducción a la Metodología de la Investigación. Contenidos del tema 1: 1.1. Introducción a la Investigación 1.2. Diseño de un Proyecto de Investigación 1.2.1. Fases Preliminares del Diseño 1.2.2. Elección y Planificación del Diseño 1.3. Aspectos Éticos de la Investigación. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Lluvia de ideas y debate: ¿Investigar?	
Denominación del tema 2: Conceptos básicos de la Tecnología de la Información y la Comunicación. Fisioterapia Basada en la Evidencia (FBE) Contenidos del tema 2: 2.1.- Formas de Comunicación Científica. Concepto de FBE 2.2.- Metodología de la FBE 2.3.- Utilizar la evidencia válida en la asistencia clínica. Descripción de las actividades prácticas del Tema 2: Aprendizaje basado en problemas (PBL): Resolución de Caso Clínico. Elaboración, presentación y exposición de un póster.	
Denominación del tema 3: Escritura y Lectura Crítica de Artículos Científicos Contenidos del tema 3: 3.1. Escritura de Artículos Científicos. 3.2. Lectura Crítica de Artículos Científicos. Niveles de Evidencia 3.3. Factor de Impacto de Revistas Científicas. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Se analizará la escritura, estilo y partes de un artículo de investigación y su nivel de evidencia, y el factor de impacto de la revista donde esté publicado.	
Denominación del tema 4: Comunicación en el encuentro clínico de fisioterapia. Contenidos del tema 4: 4.1. Enfoque biopsicosocial en fisioterapia. Diferencias entre <i>soft skills</i> y <i>hard skills</i> y su papel en la intervención fisioterapéutica. 4.2. Concepto de Fisioterapia Digital. 4.3. Qué es la Telefisioterapia. Ejemplos de Telefisioterapia. 4.4. Inteligencia Artificial en Fisioterapia Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Simulación práctica de comunicación con el paciente (las palabras importan). Uso de la IA en fisioterapia.	

Código Seguro De Verificación	90AfzvBukgzJETca5gcCyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:31
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/90AfzvBukgzJETca5gcCyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 5: Estadística básica Contenidos del tema 5: 5.1 Repaso de técnicas descriptivas. 5.5.1. Estadística descriptiva para una variable. 5.5.2. Estadística descriptiva para la relación de dos variables: problemas de correlación lineal y no lineal, comparación de medias y tablas contingencia. 5.2 Repaso de las principales técnicas estadísticas paramétricas para problemas que involucran dos variables: tests de Student, anova de un factor, test de correlación y test chi-cuadrado. 5.3 Alternativas no paramétricas a los tests paramétricos del apartado 2.2 5.4 Introducción a métodos estadísticos para más de dos variables: regresión múltiple, análisis de la varianza de dos vías, ancova y modelo de medidas repetidas. Introducción al metaanálisis. 5.5 Lectura crítica de los aspectos estadísticos de la publicaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Aplicación de las técnicas estudiadas a ejemplos reales mediante software estadístico.								
Denominación del tema 6: Métodos estadísticos múltiples Contenidos del tema: Introducción a modelos de interés que involucran más de dos variables. 6.1 Regresión lineal múltiple. 6.2 Anova de dos vías. 6.3 Análisis de la covarianza. 6.4 Modelo de medidas repetidas. 6.4 Regresión logística múltiple. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Aplicación de las técnicas estudiadas a ejemplos reales mediante software estadístico.								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	16	6				2		8
2	36	7				2		27
3	21	7				2		12
4	22	9				4		9
5	35	10				3		22
6	19	5				2		12
Evaluación	1	1						
TOTAL	150	45				15		90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								

Metodologías docentes*

1. Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (cañón proyector, retroproyector, etc.). Aula virtual.
2. Trabajo práctico del alumno, discusión de casos, resolución de problemas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
3. Práctica con ordenadores. Utilización de modelos. Seminarios y discusión de casos descritos en la bibliografía o supuestos prácticos. En todas estas actividades se fomentará la participación activa del alumno. Se aconseja el uso de ordenador portátil personal.
4. Exámenes presenciales, finales y/o parciales, teórico-prácticos (orales, escritos tipo test, ensayo, de preguntas cortas, de problemas, de destrezas, etc.- y/o con ordenador).
5. Estudio personal de los contenidos de las materias. Realización de problemas individualmente y en grupos. Estudio de casos prácticos. Realización de trabajos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual.

Resultados de aprendizaje*

Conocer y saber aplicar en el campo de la Fisioterapia métodos estadísticos fundamentales.

Saber interpretar de manera práctica los resultados obtenidos al aplicar métodos estadísticos sobre datos procedentes del ámbito de la Fisioterapia.

Adquirir habilidades y destreza en la ejecución de técnicas aplicadas a la búsqueda bibliográfica científica, interpretación y lectura crítica de resultados estadísticos

Adquirir el lenguaje estadístico y de la metodología de la investigación.

Conocer los fundamentos y metodología de la Fisioterapia basada en la Evidencia y la Fisioterapia digital.

Familiarizarse con las formas y aprender el estilo en la comunicación científica. Conocer la escritura del artículo científico original.

Establecer una buena comunicación interpersonal que le capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Código Seguro De Verificación	9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:31	
Observaciones		Página	5/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Sistemas de evaluación*

PARA ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación de los conocimientos del alumno se realizará a través de

- Actividad no recuperable, por lo que será imprescindible, para superar la asignatura, la asistencia a las prácticas de los Temas 2-4 (consultar agenda del estudiante).
- 20% trabajo colectivo a entregar y exponer en la fecha indicada (consultar agenda del estudiante).
- 80% examen final de los contenidos de la asignatura en formato de respuesta múltiple para los capítulos 1 a 4 (40%). Los capítulos 5 y 6 se evaluarán a través de un análisis estadístico (40%).

PARA ALUMNOS QUE OPTEN POR EVALUACIÓN GLOBAL:

La evaluación de los conocimientos del alumno se realizará a través de:

- Actividad no recuperable, por lo que será imprescindible, para superar la asignatura, la asistencia a las prácticas de los Temas 2-4 (consultar agenda del estudiante).
- Examen único: idéntica a la continua y con la misma ponderación, pero con la salvedad que los trabajos se expondrán justo al finalizar la prueba final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: idéntica al examen único y con la misma ponderación, pero con la salvedad de que, quien en la convocatoria ordinaria obtenga al menos un 5 en cualquier apartado (trabajo colectivo, examen final capítulos 1-4 y examen final capítulos 5,6) puede conservar, si lo desea, su calificación en dicho apartado (solo en una ocasión y para la convocatoria extraordinaria del curso vigente).

OBSERVACIÓN:

El alumno podrá elegir durante las cuatro primeras semanas del semestre entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global (art. 4, punto 6. de la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, publicada en el DOE n. 236, de 12 de diciembre de 2016). El estudiante deberá marcar en el espacio asignado para ello en el campus virtual de la asignatura en las tres primeras semanas del semestre, si desea acogerse a la modalidad de evaluación global. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Es imprescindible la realización de la actividad no recuperable para superar la asignatura.

Código Seguro De Verificación	9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:31	
Observaciones		Página	6/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/9oAfzvBukgzJETca5gcCyg==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Bibliografía (básica y complementaria)	
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GARCÍA NOGALES (2004), Bioestadística básica, Ed. @becedario. MONTANERO, MINUESA (2018), Estadística básica para Ciencias de la Salud, Servicio Publicaciones UEx BIBLIOGRAFÍA RECOMENDABLE MARTÍN, LUNA (2004), Bioestadística para las ciencias de la salud, Norma. MILTON (2007), Estadística para biología y ciencias de la salud, McGraw Hill Interamericana. ROSNER (2006), Fundamentals of Biostatistics, PWS Kent. Sackett DL, Richardson S, Rosenberg W, Haynes B. Medicina Basada en la Evidencia. Momento Médico Iberoamericana, 1997. Gosalbes V, Caballero F. Investigación Clínica en Atención Primaria. Egraf S.A. Madrid, 2002.	
Otros recursos y materiales docentes complementarios	
PÁGINA WEB El material docente que se pone a disposición del alumno junto con otra información de interés relacionada con la asignatura (convocatorias de exámenes, calificaciones de los mismos, etc.) puede encontrarse en el Campus Virtual de la UEx. Otras páginas estadísticas de interés http://www.math.csusb.edu/faculty/stanton/m262/index.html http://www.stat.sc.edu/~west/applets/Venn1.html http://www.gametheory.net/applets/probability.html	

Código Seguro De Verificación	90AfzvBukgzJETca5gcCyg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:31
Observaciones		Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/90AfzvBukgzJETca5gcCyg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

