

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura						
Código	500757					
Denominación (español)	Inglés para Fisioterapia					
Denominación (inglés)	English for Physiotherapy					
Titulaciones	Grado en Fisioterapia					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud					
Módulo	Optativo					
Materia	Inglés					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	7	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Noelia Malla García		9 Facultad de Medicina y CCSS		noeliamalla@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Inglesa					
Departamento	Filología Inglesa					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)						
Competencias						
Básicas y generales:						
CG2 – Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.						
CG4 – Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.						
CG5 – Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.						
CG6 – Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, manteniendo la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo y preservando la dignidad del paciente.						
CG8 – Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión, siendo capaz de tomar decisiones y tener resolución ante los problemas que surjan.						
CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:32	
Observaciones		Página	1/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Transversales:

CT10 – Trabajo en equipo.

CT15 – Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

CT16 – Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.

CT3 – Conocimientos de una segunda lengua.

CT4 – Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

Contenidos

Descripción general del contenido: Terminología inglesa de la Fisioterapia en el entorno hospitalario y centros de salud. Terapias específicas (hidroterapia, electroterapia, etc. Terapias aplicadas a diferentes tipos de población (ancianas, embarazadas, etc.). Higiene postural. Medicina deportiva. Problemas óseos y de movimiento. Descripciones: síntomas y dolor.

Temario

Denominación del tema 1: Introduction to English for Physical Therapy or Physiotherapy

Contenidos del tema 1:

- Increasing your vocabulary: Anatomy
- Physiotherapy specialty areas
- Curricula for the physical therapist professional degree
- Grammar: definite / indefinite articles; nouns, adjectives, verbs and verb tenses.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Revisión de vocabulario relacionado con el cuerpo humano, lesiones más frecuentes, tratamientos médicos e instrumentos mecánicos, etc. Actividades prácticas y refuerzo de vocabulario sobre el proceso de diagnóstico en Fisioterapia y medidas preventivas.

Denominación del tema 2: Introduction to Cardiovascular and Pulmonary Physiotherapy

Contenidos del tema 2:

- Physiotherapy management in the prevention of complications
- Respiratory practitioners and physical therapists
- Assessing air quality as part of a physical therapy plan of care
- Grammar: relative clauses
- Developing skills in general, academic and specialized English. Introduction to the study of clinical cases

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Revisión de terminología médica: construcción de sustantivos y adjetivos, formación de plurales, prefijos, sufijos, sinónimos y antónimos.

Denominación del tema 3: Geriatric Physiotherapy

Contenidos del tema 3:

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:32
Observaciones		Página	2/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Specific vocabulary and reading comprehension: Geriatric physiotherapy
- Case Studies in Care of the Elderly
- How to write an abstract?
- Summarising the main ideas of a text

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Desarrollo profesional en el ámbito de la Fisioterapia: conocimiento profesional, práctica clínica y construcción de conocimiento. Actividades de comprensión oral y escrita.

Denominación del tema 4: **Pediatric Physiotherapy**

Contenidos del tema 4:

- Reading comprehension: Introduction to pediatric physiotherapy
- The pediatric physical therapy practitioner. Requirements to become a pediatric therapy practitioner
- Some disorders and diseases treated by pediatric physical therapists
- Grammar: modal verbs

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Introducción a redacción de textos académicos. Parafrasear información, elaborar conclusiones, sintetizar ideas y resumir contenidos.

Denominación del tema 5: **Women's Health Physiotherapy**

Contenidos del tema 5:

- Reading comprehension: the role of physiotherapy in pre and post-natal care
- Physiotherapy during pregnancy and after childbirth
- Postpartum check
- Patient's experience with fibromyalgia

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Denominación del tema 6: **Sports Physiotherapy**

Contenidos del tema 6:

- Sports-specific warm-up advice
- The great outdoors: how a green exercise environment can benefit all
- Green exercise and health
- Grammar: The passive voice

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Estudio de casos clínicos.

Denominación del tema 7: **Clinical Electrophysiologic Physiotherapy**

Contenidos del tema 7:

- What is electrotherapy?
- Reading comprehension: Electrotherapy devices.
- Grammar: The passive voice with reporting verbs

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:32
Observaciones		Página	3/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Cómo realizar una presentación oral eficaz en inglés.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumnado/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	17	7				2		8
2	25	7				2		16
3	22,5	5,5				1		16
4	19	5,5				1		12,5
5	20,5	6				2		12,5
6	20,5	6				2		12,5
7	20,5	6				2		12,5
Evaluación	5	2				3		
TOTAL	150	45				15		90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes) O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
1. Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (cañón proyector, retroproyector, etc.). Aula virtual. 2. Trabajo práctico del alumnado, discusión de casos, resolución de problemas, lectura crítica de artículos de investigación, etc. 3. Práctica de Laboratorio. Trabajo práctico del alumnado para la adquisición de conocimientos y habilidades que desarrollen las competencias. 6. Exámenes presenciales, finales y/o parciales, teórico-prácticos (orales, escritos — tipo test, ensayo, de preguntas cortas, de problemas, de destrezas, etc.—y/o con ordenador). 7. Estudio personal de contenidos de las materias. Realización de problemas individualmente y en grupos. Estudios de casos prácticos. Realización de trabajos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual.								
Resultados de aprendizaje								
Los principales objetivos que se persiguen en el presente curso son: 1. Desarrollar una mejor comprensión de textos de Fisioterapia escritos en inglés. 2. Mejorar la capacidad de utilizar el idioma inglés (tanto escrito como oral) de forma más eficiente.								
Sistemas de evaluación								
Al final del curso académico, el alumnado deberá demostrar la adquisición de los contenidos del curso de forma oral y escrita. 1. Sistema de evaluación continua Parte oral: Al final del curso, el alumnado deberá realizar la exposición oral grabada de un caso clínico relacionado con el ámbito de la Fisioterapia. En esta actividad se								

valorarán la organización y estructura de la presentación, la precisión y adecuación del contenido, el uso de terminología específica de la disciplina, la corrección gramatical, la pronunciación, la entonación, la fluidez y la capacidad comunicativa en lengua inglesa. La presentación deberá reflejar la capacidad del alumnado para describir casos clínicos, interpretar información relevante y comunicar procedimientos, diagnósticos o tratamientos propios de la práctica fisioterapéutica en contextos profesionales internacionales.

Parte escrita: El examen escrito estará compuesto por diferentes actividades destinadas a evaluar las principales destrezas lingüísticas trabajadas durante el curso. Incluirá ejercicios de comprensión lectora (Reading Comprehension) basados en textos especializados del ámbito de la Fisioterapia, ejercicios de comprensión oral (Listening Comprehension), una prueba tipo test de vocabulario específico relacionado con los contenidos de la asignatura y una tarea de expresión escrita (Writing) vinculada a alguno de los temas o situaciones profesionales abordados a lo largo del curso. A través de estas actividades se evaluará la comprensión y el uso adecuado de la terminología especializada, así como la capacidad para comunicarse de forma eficaz en inglés en contextos académicos y profesionales relacionados con la Fisioterapia.

Calificación final:

El alumnado debe obtener una puntuación mínima de 5 en todas las partes para superar la asignatura.

Valoración numérica de los distintos apartados de la asignatura:

- Examen escrito: 35%
- Examen oral: 35%
- Trabajo en clase, actividades campus virtual: 30%

2. Sistema de evaluación global

Con fecha 12 de diciembre de 2016 se publica en el DOE la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.

El alumnado podrá acogerse a este sistema de evaluación de forma explícita, por escrito, en las tres primeras semanas de cada semestre. Podrán obtener el 100% de la nota mediante un examen escrito y otro oral igual que el de sus compañeros. La ponderación de la calificación será la siguiente:

- Examen escrito: 50%
- Examen oral: 50%

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumnado en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% del alumnado matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:32
Observaciones		Página	5/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)

Manuales específicos de consulta:

Abrahams, P. H., Boon, J., Spratt, J., Hutchings, R. T. Clinical Atlas of Human Anatomy (with DVD). McMinn's 2008

Arakelian, C., Bartram, M., Magnall, A. Hospital English. Radcliffe Publishing. 2003

Bradley, Robin A. English for Nursing and Health Care. Macgraw Hill, 2004.

Ciecierska, J. English for Physiotherapy. Warszawa: PZWL, 2018. Burnard, Philip. Writing Skills in Health Care. Nelson Thornes Ltd. 2004.

Evans, V., Dooley, J., Hartley, S. Career Paths: Physiotherapy. Express Publishing, 2015. García Martínez, S. y A. Fagan. Inglés para Personal Sanitario. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Gleadle, J. History and Examination at a Glance. Blackwell Publishing. 2007

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

González Cruz, M. I.; Marrero Morales, S.; Vera Cazorla, M.J. English for Physiotherapy. A Coursebook for Spanish Students. UPGC 2015.

Guthrie, L. Clinical Case Studies in Physiotherapy. A Guide for Students and Graduates. Edinburgh; London: Elsevier 2009

Longmore, M., Wilkinson, I., Davidson, E., Foulkes, A., Ahmad, M. Oxford Handbook of Clinical Medicine.

Mandelbrojt-Sweeney, M. Inglés Médico. Masson s.a. 1994 Neighbour, R. The Inner Consultation. Radcliffe 2005

Parkinson, J. Manual of English for the Overseas Doctor. Churchill Livingstone. 1999

Pohl, Alison. Professional English: Medical, Penguin 2002.

Inglés general:

Eastwood, J. Oxford Guide to English Grammar. OUP 1999

Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Powell, M. Presenting in English. Hove: Language Teaching Publications, 1996

Swan, M. A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005.

Textos literarios (fragmentos):

Fox, M. J. Lucky Man. Ebury Press, 2003. Genova, L. Still Alice. Simon & Schuster, 2007.

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:32
Observaciones		Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Huber, S. Pain Woman Takes Your Keys, and Other Essays from a Nervous System, University of Nebraska Press, 2017.

Reeve, C. Nothing is Impossible: Reflections on a New Life. Cambria, 2002. Reeve, C. Still Me. Random House, 2009.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Además de la bibliografía básica y complementaria, el alumnado podrá utilizar los siguientes recursos digitales para reforzar el aprendizaje autónomo del inglés aplicado a la Fisioterapia y a las Ciencias de la Salud:

Canales de YouTube:

- [Physiotutors](#) – Canal especializado en valoración clínica, razonamiento diagnóstico, técnicas de exploración física y evidencia científica en Fisioterapia.
- [Bob & Brad – The Most Famous Physical Therapists on the Internet](#) – Explicaciones prácticas sobre rehabilitación, ejercicio terapéutico y tratamiento de lesiones musculoesqueléticas.
- [The Prehab Guys](#) – Recursos relacionados con prevención de lesiones, movilidad, fortalecimiento y ejercicio terapéutico.
- [British Journal of Sports Medicine \(BJSM\)](#) – Conferencias, entrevistas y contenidos sobre medicina deportiva, fisioterapia basada en la evidencia y salud musculoesquelética.
- [NHS England](#) – Material divulgativo relacionado con la práctica clínica, la comunicación con pacientes y la atención sanitaria en contextos anglófonos.

Podcasts:

- [Physio Edge Podcast](#) – Entrevistas con especialistas internacionales sobre evaluación, tratamiento y evidencia científica en fisioterapia.
- [BJSM Podcast](#) – Actualización científica en medicina deportiva y rehabilitación
- [The Better Clinician Project Podcast](#) – Desarrollo profesional, razonamiento clínico y comunicación sanitaria.
- [PT Pintcast](#) – Conversaciones sobre práctica clínica, investigación y comunicación sanitaria

Blogs y recursos profesionales

- [Physio Network Blog](#) – Revisiones de investigación y artículos de actualización clínica para fisioterapeutas
- [ChoosePT \(American Physical Therapy Association\)](#) – Información sobre especialidades, patologías frecuentes y promoción de la salud desde la Fisioterapia
- [Chartered Society of Physiotherapy \(CSP\)](#) – Recursos profesionales, noticias y materiales relacionados con la práctica fisioterapéutica en el Reino Unido
- [Physiopedia](#) – Enciclopedia colaborativa de referencia internacional sobre fisioterapia y rehabilitación

Bases de datos y recursos de fisioterapia basada en la evidencia

- [PEDro \(Physiotherapy Evidence Database\)](#) – Base de datos internacional especializada en ensayos clínicos, revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica en fisioterapia.

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 13:15:32
Observaciones		Página	7/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- [Cochrane Library](#) – Revisiones sistemáticas de alta calidad para la toma de decisiones clínicas basadas en la evidencia.
- [National Institute for Health and Care Excellence \(NICE\)](#) – Guías clínicas y recomendaciones basadas en la evidencia para profesionales sanitarios.
- [PubMed](#) – Principal base de datos bibliográfica internacional en ciencias de la salud y biomedicina.

Recursos para el aprendizaje del inglés biomédico

- [BMJ Learning](#) – Recursos educativos para profesionales sanitarios en lengua inglesa
- [NHS Health A-Z](#) – Información médica auténtica para el desarrollo del vocabulario clínico y la comprensión lectora
- [MedlinePlus](#) – Recursos sobre enfermedades, procedimientos y terminología médica en inglés

Código Seguro De Verificación	IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==			Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas			Firmado	10/07/2026 13:15:32
Observaciones				Página	8/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/IrTu/ffrIDP0AhQAnLr4Lw==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				

