

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

Identificación y características de la asignatura					
Código	402097				
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Psiquiatría y Psicología Médica				
Denominación (inglés)	Initiation to Research in Psychiatry and Medical Psychology				
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Biomedicina y Salud				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud				
Módulo	Específico				
Materia	Formación Médica Avanzada				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	2º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Laura Rodríguez Santos		Antigua FMyCCS. EP, 2ª planta		laura@unex.es	
Juan Antonio Guisado Macías		Antigua FMyCCS. EP, 2ª planta		jaguisadom@unex.es	
Área de conocimiento	Psiquiatría				
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Laura Rodríguez Santos				
Competencias					
1. Básicas					
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de investigación.					
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.					
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.					

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRayARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27
Observaciones		Página	1/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRayARnuYXI4cs1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

2. Transversales

CT1 - Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación.

3. Generales

CG1 - Adquirir una formación especializada que, partiendo de la obtenida en un grado con acceso directo al máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en la Rama de Ciencias de la Salud.

CG2 - Utilizar herramientas (bibliográficas, de laboratorio, etc.) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias de la Salud.

CG3 - Comprender la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias de la Salud.

CG5 - Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo

CG6 - Conocer las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias de la Salud y ser capaz de interactuar a nivel de investigación con las mismas.

4. Específicas

CE4 - Poseer y comprender conocimientos y resultados avanzados de psiquiatría y psicología, y aprender a realizar una valoración psicológica y conocer los síndromes y psicopatología más comunes que se evalúan en los estudios de investigación.

CE6 - Adquirir la capacidad de redacción y comunicación oral a públicos especializados y no especializados de documentos biomédicos, artículos de revistas especializadas, tesis doctorales, libros o partes de libros de especialización, etc., de una complejidad de nivel de posgrado.

CE7 - Conocer las principales revistas de investigación biomédica en alguna de las áreas de las Ciencias de la Salud, de los niveles estándar de los artículos habitualmente publicados en ellas, y de algunos grupos de investigación y congresos nacionales o extranjeros más relacionados con las líneas de investigación que se desarrollan en la UEx en ese área.

CE8 - Resolver casos prácticos en biomedicina de un nivel de complejidad avanzado relacionados fundamentalmente con su área de estudio.

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27	
Observaciones		Página	2/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Contenidos
Descripción general del contenido: - Bases para la investigación en Psiquiatría y Psicología Médica: Metodología y diseños de investigación. Búsqueda y manejo de la bibliografía en el área. Cómo elaborar un trabajo científico en el área (artículo, póster). - Evaluación psicológica. Evaluación síntomas específicos, síndromes y trastornos psicopatológicos, evaluación en neuropsicología. Epidemiología psiquiátrica.
Temario
Denominación del tema 1: Metodología de la investigación en Psiquiatría y Psicología. Contenidos del tema 1: 1.1. Metodología y diseños de investigación en Psiquiatría y Psicología. 1.2. Bases de datos específicas en Psiquiatría y Psicología Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ejercicios prácticos relacionados con metodología (análisis del diseño de investigación), búsqueda en bases de datos y manejo de la bibliografía del área de Psiquiatría y Psicología. Denominación del tema 2: Evaluación psicológica. Contenidos del tema 2: 2.1. Aspectos conceptuales y metodológicos. Definición. Modelos de Evaluación. Aspectos científicos y éticos de la evaluación psicológica. 2.2. Evaluación psicológica en investigación. 2.3. Técnicas de Evaluación psicológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ejercicios para aplicar los contenidos aprendidos y sobre la utilización de Técnicas psicométricas /proyectivas. Entrevista/entrevista clínica. Técnicas neurofisiológicas y neuropsicológicas. Observación. Denominación del tema 3: Introducción en modelos de salud y enfermedad. Clasificación y evaluación de trastornos, síntomas y signos. Contenidos del tema 3: 3.1. Modelos de Salud, bienestar y enfermedad. Factores de riesgo y prevención. 3.2. Clasificación y Evaluación de Síndromes y Trastornos psicopatológicos (Depresión, Manía, Ansiedad, Psicóticos, Alimentación, Dependencia y Abuso Sustancias, Personalidad, etc.) 3.3. Evaluación de síntomas y signos específicos (relacionados con afecto, desesperanza, suicidio, sueño, sexualidad, alimentación, función global, conciencia). Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Lectura y análisis crítico de artículos, manejo de sistemas de clasificación diagnóstica internacional, entrevistas clínicas, y escalas hetero-aplicadas y de autoinforme. Visión de vídeos explicativos. Denominación del tema 4: Nuevos enfoques de investigación en Psiquiatría y Salud mental. Desarrollo de proyectos y líneas de investigación.

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRayARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27
Observaciones		Página	3/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRayARnuYXI4cs1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos del tema 4:

4.1. Nuevos enfoques: Otros marcadores/métodos.

4.2. Protocolos de investigación epidemiológica y clínica, de tratamiento y respuesta al tratamiento.

4.3. Líneas de investigación en Biomedicina y Salud mental. Recursos de formación, recursos humanos y equipos multidisciplinares. Colaboraciones locales e internacionales. Recursos económicos públicos y privados. Cronogramas, desarrollo, innovación, transferencia, sensibilización, difusión y sostenibilidad.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Elaboración de un proyecto piloto aplicando los contenidos teóricos facilitados por equipos, presentación, debate, y auto- y co-evaluación.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	37	3				3	2	28
2	36	3				3	2	28
3	37	3				4	2	28
4	36	3				4	2	28
Evaluación	4	4						
TOTAL	150	16				14	8	112

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas (multimedia, estadísticas) que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada con el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje

- Adquirirá amplios conocimientos sobre la metodología, bibliografía y elaboración de artículos científicos en Psiquiatría y Psicología Médica.
- Aprenderá a realizar una valoración psicológica utilizando los diferentes instrumentos de evaluación diseñados para tal fin y conocer los síndromes y psicopatología más común que se evalúa en los estudios de investigación.

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRayARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27
Observaciones		Página	4/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRayARnuYXI4cs1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Adquirirán conocimientos de epidemiología psiquiátrica, sus fundamentos y principales estudios en población general y clínica.
- Pondrá en práctica estos conocimientos realizando trabajos aplicados potenciando además sus habilidades de comunicación científica, electrónica y oral.
- Conocerá las líneas y metodología de trabajo del grupo de investigación del que forman parte los profesores de las distintas asignaturas de esta materia.

Sistemas de evaluación

El estudiante podrá elegir de acuerdo con la normativa vigente entre **el sistema de evaluación continua** o **el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global**. El estudiante comunicará al profesor, en el plazo establecido y a través del campus virtual, el tipo de evaluación elegido. Cuando el estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Para el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua, se incluye una **prueba final alternativa de carácter global**, de manera que la superación de ésta supone la superación de la asignatura y estará diseñada para demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

Por tanto, el sistema de evaluación consistirá en **dos tipos** de evaluación:

- Evaluación continua:

- Participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula (10%). Esta actividad no es recuperable.
- La elaboración de tareas y trabajos con su presentación y defensa públicas (30%). Estas actividades no son recuperables. Si algún estudiante no ha realizado las tareas para la convocatoria ordinaria y suspende el examen final ordinario puede presentarlas para la convocatoria extraordinaria.
- El examen final (60%). Consiste en un examen tipo test con preguntas con 5 opciones de respuesta (una verdadera) sobre todos los contenidos del programa de la asignatura.

Para superar la asignatura es obligatorio obtener como mínimo un aprobado (5.0) en el examen final para que pueda ser sumado la participación activa del estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula y la elaboración de trabajos y su presentación y defensa públicas.

La calificación final se obtendrá como resultado de la suma de los tres según la proporción indicada anteriormente (10% + 30% + 60%). Se aplicará en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

- Evaluación con una única prueba final global:

La evaluación con una única prueba final global tendrá dos partes:

- Una primera parte, igual al examen final de la evaluación continua, donde se evalúen los conocimientos teóricos de los temas impartidos durante el desarrollo de la asignatura (60%).
- Una segunda parte, donde se realizará preguntas tipo test y/o de desarrollo

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27	
Observaciones		Página	5/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

sobre los contenidos de los diferentes trabajos prácticos y artículos científicos que se han trabajado y discutido durante la asignatura (40%). Estos trabajos se les proporcionarán a los alumnos/as con antelación.

Para superar la asignatura es necesario obtener como mínimo un aprobado (5.0) en cada una de las pruebas.

La calificación final se obtendrá como resultado de la suma de las dos pruebas según la proporción indicada anteriormente (60% + 40%).

Se aplicará en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:

0-

4,99=Suspenso

5-6,9=

Aprobado

7-8,9= Notable

9-10= Sobresaliente

9-10= Matrícula de Honor (Graciable)

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- American Psychiatric Association. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5-TR). Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2022.
- Alonso Tapia J. Evaluación psicológica: coordenadas, procesos y garantías. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid; 2004.
- Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 2ª ed. Madrid: Harcourt; 2000.
- Badia X, Salamero M, Alonso J. La medida de la salud: guía de escalas de medición en español. Barcelona: Edimac; 2002.
- Balluerka N, Vergara AI. Diseños de investigación experimental en psicología. Madrid: Pearson Educación; 2002.
- Bobes J, García-Portilla MP, Bascarán MT, Sáiz PA, Bousoño M. Banco de instrumentos para la práctica de la psiquiatría clínica. Barcelona: Ars Médica; 2002.
- Bulbena A, Berrios GE, Fernández de Larrinoa P. Medición clínica en psiquiatría y psicología. Barcelona: Masson; 2003.
- Caballo VE, Buéla-Casal G, Carroble JA, eds. Manual de psicopatología y trastornos psiquiátricos. Vol. 1: Fundamentos conceptuales, trastornos por ansiedad, afectivos y psicóticos. Madrid: Siglo XXI; 2001.
- Cazau P. Introducción a la investigación en ciencias sociales. Buenos Aires; 2006.
- Comeche MI, Díaz MI, Vallejo MA. Cuestionarios, inventarios y escalas: ansiedad, depresión, habilidades sociales. Madrid: Fundación Universidad-Empresa; 1995.
- Coolican H. Research methods and statistics in psychology. 8th ed. London: Routledge; 2024
- Fernández Ballesteros R. Introducción a la evaluación psicológica. Vol. 1-2. Barcelona: Pirámide; 1999.
- Fortin MF. El proceso de la investigación: de la concepción a la realización. México: McGraw-Hill; 1999.

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27	
Observaciones		Página	6/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

- Gutiérrez T, Raich RM, Sánchez D, Deus J, coords. Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid: Alianza; 2003.
- Kaplan RM, Saccuzzo DP. Pruebas psicológicas: principios, aplicaciones y temas. México: Thomson; 2006.
- Muñoz M, Roa A, Pérez E, Santos-Olmo AB, de Vicente A. Instrumentos de evaluación en salud mental. Madrid: Pirámide; 2002.
- Organización Mundial de la Salud. Clasificación internacional de enfermedades para estadísticas de mortalidad y morbilidad (CIE-11). Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2019.
- Polgar S, Thomas S. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Madrid: Churchill Livingstone; 1993.
- Polit DF, Hungler BP. Investigación científica en ciencias de la salud. 5ª ed. México: McGraw-Hill; 2000.
- Ragin DF, Keenan JP, eds. Handbook of research methods in health psychology. New York: Routledge; 2020.
- Vargas Huicochea I. Manual de investigación en salud mental. México: Facultad de Medicina UNAM; 2022.

Bibliografía recomendada:

- Agüera Z, Krug I, Sánchez I, Granero R, Penelo E, Peñas-Lledó E, et al. Eating-related disturbances in clinical populations. Eur Eat Disord Rev. 2012;20(5):379-85.
- Agüera Z, Riesco N, Jiménez-Murcia S, Islam MA, Granero R, Vicente E, et al. BMC Psychiatry. 2013;13:285.
- Ávila A, Jiménez F, Ortiz P, Rodríguez C. Evaluación en psicología clínica I. Salamanca: Amarú Ediciones; 1992.
- Berecz R, Cáceres M, Szlivka A, Dorado P, Bartók E, Peñas-Lledó E, et al. J Affect Disord. 2005;88(2):235.
- Blasco-Fontecilla H, Peñas-Lledó E, Vaquero-Lorenzo C, Dorado P, Saiz-Ruiz J, Llerena A, et al. J Pers Disord. 2014;28(6):873-83.
- Corcoran K, Fischer J. Measures for clinical practice: a sourcebook. Vol. 1: Couples, families and children. 3rd ed. New York: Free Press; 2000.
- Corcoran K, Fischer J. Measures for clinical practice: a sourcebook. Vol. 2: Adults. 3rd ed. New York: Free Press; 2000.
- Fernández-Aranda F, Álvarez-Moya EM, Martínez-Viana C, Sánchez I, Granero R, Penelo E, et al. Appetite. 2009;52(3):805-8.
- González I, Peñas-Lledó EM, Pérez B, Dorado P, Álvarez M, Llerena A. Pharmacogenomics. 2008;9(7):833-40.
- González I, Pérez N, Peñas-Lledó EM, Llerena A, de la Rubia A. Schizophr Res. 2008;99(1-3):377-8.
- Jukić MM, Opel N, Ström J, Carrillo-Roa T, Miksys S, Novalen M, et al. CYP2C19 and CYP2D6 influence on brain function. Mol Psychiatry. 2017;22(8):1224-31.
- Peñas-Lledó E, Agüera Z, Sánchez I, Gunnard K, Jiménez-Murcia S, Fernández-Aranda F. Psychother Psychosom. 2013;82(2):125-6.
- Peñas-Lledó E, Bulik CM, Lichtenstein P, Larsson H, Baker JH. Int J Eat Disord. 2015;48(6):692-9.
- Peñas-Lledó E, Fernández-Aranda F, Jiménez-Murcia S, Granero R, Penelo E, Soto A, et al. Behav Res Ther. 2009;47(6):513-9.
- Peñas-Lledó E, Guillaume S, Delgado A, Naranjo ME, Jaussent I, Llerena A, Courtet P. J Psychiatr Res. 2015;61:52-6.
- Peñas-Lledó E, Guillaume S, Naranjo ME, Delgado A, Jaussent I, Blasco-Fontecilla H, et al. Pharmacogenomics J. 2015;15(2):172-6.
- Peñas-Lledó E, Jiménez-Murcia S, Granero R, Penelo E, Agüera Z, Álvarez-Moya E, et al. J Anxiety Disord. 2010;24(7):767-73.
- Peñas-Lledó E, Sancho L, Waller G. Eat Behav. 2002;3(2):101-11.
- Peñas-Lledó E, Vaz FJ, Ramos MI, Waller G. Int J Eat Disord. 2002;32(1):98-

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27	
Observaciones		Página	7/8	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

102.

- Peñas-Lledó E, Vaz-Leal FJ, Waller G. Int J Eat Disord. 2002;31(4):370-5.
- Peñas-Lledó E, Waller G. Int J Eat Disord. 2002;32(3):367-71.
- Peñas-Lledó EM, Blasco-Fontecilla H, Dorado P, Vaquero-Lorenzo C, Baca-García E, Llerena A. Pharmacogenomics. 2012;13(2):179-84.
- Peñas-Lledó EM, Dorado P, Agüera Z, Gratacós M, Estivill X, Fernández-Aranda F, et al. Mol Psychiatry. 2011;16(7):691-2.
- Peñas-Lledó EM, Dorado P, Agüera Z, Gratacós M, Estivill X, Fernández-Aranda F, et al. Pharmacogenomics J. 2012;12(2):173-5.
- Peñas-Lledó EM, Guillaume S, de Andrés F, et al. A one-year follow-up study of treatment-compliant suicide attempt survivors: relationship of CYP2D6-CYP2C19 and polypharmacy with suicide reattempts. Transl Psychiatry. 2022;12:451.
- Peñas-Lledó EM, Loeb KL, Puerto R, Hildebrandt TB, Llerena A. Appetite. 2008;51(3):727-30.
- Peñas-Lledó EM, Naranjo ME, Llerena A. Eur Arch Psychiatry Clin Neurosci. 2013;263(8):703-4.
- Peñas-Lledó EM, Rodríguez Santos L, Vaz-Leal FJ, Waller G. Eat Behav. 2003;3(4):325-8.
- Prince M, Patel V, Saxena S, Maj M, Maselko J, Phillips MR, et al. No health without mental health. Lancet. 2007;370(9590):859-77.
- Trace SE, Baker JH, Peñas-Lledó E, Bulik CM. Annu Rev Clin Psychol. 2013;9:589-620.
- Villarejo C, Fernández-Aranda F, Jiménez-Murcia S, Peñas-Lledó E, Granero R, Penelo E, et al. Eur Eat Disord Rev. 2012;20(3):250-4.
- Xie P, Peñas-Lledó E, et al. Transl Psychiatry. 2017;7:e1055.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Página web de la asignatura: <http://campusvirtual.unex.es/portal>
- Lectura Crítica de artículos dados en clase o vía Cvuex.
- Manejo crítico de guías, manuales diagnósticos, entrevistas clínicas, tests y cuestionarios de evaluación, fuentes bibliográficas, bases de datos on-line.
- Visualización de talks, documentales con innovación.

Importante

-En ningún caso se permitirá la grabación de las clases (audio, video, audio- video) sin un permiso "escrito y firmado" por parte del profesor que las imparta.

-Los exámenes están protegidos por los derechos de autor por lo que tendrá repercusiones legales su reproducción (fotocopiado, fotografiado u otra forma de reproducción y distribución).

Código Seguro De Verificación	NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	10/07/2026 15:17:27
Observaciones		Página	8/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/NQoHBpDRAYARnuYXI4cs1A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

