

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                             |   |                  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------|----|--|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 401842                                                       |                             |   |                  |    |  |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO GERONTOLÓGICO                     |                             |   |                  |    |  |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | RESEARCH IN GERONTOLOGY                                      |                             |   |                  |    |  |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Máster Universitario en Investigación en Biomedicina y Salud |                             |   |                  |    |  |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud (FMyCS)          |                             |   |                  |    |  |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Optativo                                                     |                             |   |                  |    |  |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formación Optativa                                           |                             |   |                  |    |  |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Optativo                                                     | ECTS                        | 6 | Semestre         | 2º |  |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | Despacho                    |   | Correo-e         |    |  |
| María Yolanda Castaño Blanco                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              | 2ª planta. Anexo II (FMyCS) |   | ycblanco@unex.es |    |  |
| Profesor pendiente de contratación                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              | Pendiente de asignación     |   |                  |    |  |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ENFERMERÍA                                                   |                             |   |                  |    |  |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ENFERMERÍA                                                   |                             |   |                  |    |  |
| Profesora coordinadora                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | María Yolanda Castaño Blanco                                 |                             |   |                  |    |  |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| <b>BÁSICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| <b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.                                                                                                                                |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| <b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.                                                                  |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| <b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| <b>CB9</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.                                                                                                           |                                                              |                             |   |                  |    |  |
| <b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.                                                                                                                                      |                                                              |                             |   |                  |    |  |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 1/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



## TRANSVERSALES

**CT1** - Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación.

### GENERALES

**CG1** - Adquirir una formación especializada que, partiendo de la obtenida en un grado con acceso directo al máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en la Rama de Ciencias de la Salud.

**CG2** - Utilizar herramientas (bibliográficas, de laboratorio, etc) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias de la Salud.

**CG3** - Comprender la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias de la Salud.

**CG5** - Desarrollar habilidades para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

**CG6** - Conocer las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias de la Salud y ser capaz de interactuar a nivel de investigación con las mismas.

### ESPECÍFICAS

**CEOp3**- Conocer las bases y los métodos para la investigación en Gerontología.

## Contenidos

### Descripción general del contenido:

La población mayor. Necesidades, demandas y preocupaciones. Intervención en Gerontología. Bioclínica del Envejecimiento. Promoción y Protección de la salud.

Discapacidad y Dependencia. Calidad de vida. Salud personal y recursos asistenciales sanitarios. Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Barreras arquitectónicas y sociales. Recursos económicos y de servicios sociales.

## Temario

**Denominación del tema 1:** La población mayor. Necesidades y demandas.

### Contenidos del tema 1:

- Características sociodemográficas de la población mayor.
- Tendencias y proyecciones del envejecimiento demográfico.
- Indicadores demográficos y epidemiológicos aplicados al estudio del envejecimiento.
- Necesidades sanitarias, sociales, psicológicas y económicas de las personas mayores.
- Demandas emergentes asociadas a los cambios demográficos y sociales.
- Análisis de los retos actuales y futuros para los sistemas de atención y bienestar dirigidos a la población mayor.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 1:** Analizar y plantear alternativas a los nuevos retos del envejecimiento demográfico.

**Denominación del tema 2:** Cambios normales del proceso de Envejecimiento.

### Contenidos del tema 2:

- Conceptualización del envejecimiento y teorías explicativas.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 2/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Cambios biológicos, fisiológicos y funcionales asociados al envejecimiento normal.
- Cambios psicológicos, cognitivos y emocionales en las personas mayores.
- Cambios sociales y adaptación a las transiciones propias de la vejez.
- Factores que influyen en la heterogeneidad del proceso de envejecimiento.
- Impacto de los cambios asociados a la edad sobre la autonomía y la calidad de vida.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 2:** Analizar los cambios en el envejecimiento y su repercusión en la calidad de vida de las personas mayores.

**Denominación del tema 3:** Prevención de la Dependencia. Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Calidad de vida. Escalas de Valoración.

**Contenidos del tema 3:**

- Concepto y factores de riesgo asociados a la dependencia.
- Estrategias de prevención y detección precoz de situaciones de dependencia.
- Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria: evaluación funcional.
- Calidad de vida en las personas mayores: dimensiones e indicadores.
- Instrumentos y escalas de valoración funcional, cognitiva, emocional y social.
- Aplicación e interpretación de herramientas de evaluación en investigación e intervención gerontológica.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 3:** Analizar las patologías más prevalentes en la población mayor y su relación con la dependencia.

**Denominación del tema 4:** Intervención en Gerontología. Promoción y Protección de la salud.

**Contenidos del tema 4:**

- Fundamentos y modelos de intervención gerontológica.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad en las personas mayores.
- Estrategias para el fomento del envejecimiento activo y saludable.
- Educación para la salud y autocuidado en la población mayor.
- Programas de intervención orientados al mantenimiento de la autonomía personal.
- Evaluación de la eficacia de las intervenciones y programas de promoción de la salud.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:** Actividades de fomento del envejecimiento activo.

**Denominación del tema 5:** Recursos asistenciales sanitarios. Recursos económicos y sociales. Barreras arquitectónicas y sociales.

**Contenidos del tema 5:**

- Recursos sanitarios, sociosanitarios y comunitarios dirigidos a las personas mayores.
- Prestaciones económicas, servicios sociales y sistemas de apoyo formal e informal.
- Coordinación sociosanitaria y atención integral centrada en la persona.
- Accesibilidad universal y diseño de entornos amigables con las personas mayores.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJwd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 3/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJwd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJwd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Barreras arquitectónicas, urbanísticas, tecnológicas y sociales.
- Impacto de los recursos y de la accesibilidad sobre la participación social, la autonomía y la calidad de vida.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 5:** Análisis de los distintos tipos de barreras y la repercusión en la calidad de vida de las personas mayores.

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno/a por tema |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |   |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
|----------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------|---------------|
| Tema                                   | Total | GG               | CH                    | L | O | S | TP                       | EP            |
| 1                                      | 27    | 3                | 0                     | 0 | 0 | 2 |                          | 22            |
| 2                                      | 22    | 3                | 0                     | 0 | 0 | 2 |                          | 17            |
| 3                                      | 22    | 3                | 0                     | 0 | 0 | 2 |                          | 17            |
| 4                                      | 23    | 4                | 0                     | 0 | 0 | 1 | 1                        | 17            |
| 5                                      | 25    | 5                | 0                     | 0 | 0 | 1 | 2                        | 17            |
| <b>Evaluación</b>                      | 31    | 4                | 0                     | 0 | 0 | 0 |                          | 27            |
| <b>TOTAL</b>                           | 150   | 22               | 0                     | 0 | 0 | 8 | 3                        | 117           |

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes

- Actividades teóricas con participación activa del alumno.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas (multimedia, estadísticas, etc) que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

### Resultados de aprendizaje

- Valorar de manera integral a las personas mayores, así como utilizar los resultados de la valoración para los planes de cuidados y tratamiento.
- Orientará sobre las pautas de cuidado y terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico.
- Conocerá los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 4/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Fomentará hábitos saludables que permitan retrasar todo lo posible la aparición de situaciones de dependencia.

### Sistemas de evaluación

#### MODALIDAD EVALUACIÓN TIPO 1

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno/a se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

#### Examen de certificación (60%)

Se realizará en relación con los contenidos impartidos en la asignatura (60%). Actividad recuperable en la convocatoria de julio.

Prueba individual que puede adoptar diferentes formas (desarrollo o respuesta larga, respuesta corta, tipo test, ejercicios, problemas, etc.) o ser una combinación de estas.

#### Evaluación continua (40%)

- Realización y entrega de ejercicios propuestos: 20%. No recuperable.
- Asistencia a actividades formativas en clase: Participación del alumno en el aula; asistencia a clases, participación y debate La asistencia y desarrollo de los trabajos propuestos es obligatoria. 20%.

Las actividades de evaluación continua serán recuperables salvo las correspondientes a la realización y entrega de ejercicios propuestos, correspondiente al 20%.

Será necesario obtener una calificación de 5 puntos en una escala de 10 en este apartado de evaluación continua.

La nota final será la media ponderada de los dos apartados anteriores (examen de certificación y evaluación continua):  $0,6 \times \text{Nota de examen de certificación (en escala de 0 a 10)} + 0,4 \times \text{Nota de evaluación continua (en escala de 0 a 10)}$ .

#### MODALIDAD EVALUACIÓN TIPO 2

Prueba final alternativa de carácter global (100%)

Los alumnos/as que así lo deseen podrán escoger como método alternativo a la modalidad anterior que incluye la evaluación continua, una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura, suponiendo ésta, el 100% del valor de la calificación de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el periodo establecido para tal efecto que será indicado por el Centro y en el espacio virtual de cada asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Asimismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Allen-Perkins, D., Rivero Jiménez, B., López-Lago Ortiz, L., Conde Caballero, D., & Mariano Juárez, L. (2024). The Impact of Loneliness and Social Isolation on Dietary Choices and Practices among Older Adults: A Systematic Review of Qualitative and Mixed-Methods Research. Journal of Population Ageing, 1-35. Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12062-024-09475-4>.
- Amigo, M.L., Setién-Santamaría, M.L. (2024): Envejecimiento activo y saludable. U. de Deusto.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJwd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 5/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJwd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJwd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Céspedes, A. A., Vaca, J. G., & Soler, P. A. (2024). Tratado de enfermería gerontogeriatrica. Elsevier Health Sciences.
- Kuzuya, M., Kanno, Y., Arai, H., Nishiguchi, S., Iijima, K., Umegaki, H., Satake, S., Sato, S., Shinmura, K., Sugimoto, K., Nishikawa, H., Mori, K., Yoshimura, Y., Wakabayashi, H., Inoue, A., Inoue, T., Uedono, H., Uno, C., Okamura, M., ... Lyu, W. (2025). Nutritional management guidelines for sarcopenia and frailty 2025. *Geriatrics & Gerontology International*, 25(1), 5–53. <https://doi.org/10.1111/ggi.70275>
- Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. (2024). Estrategia estatal para un nuevo modelo de cuidados en la comunidad: un proceso de desinstitucionalización (2024–2030). <https://estrategiadesinstitucionalizacion.gob.es/wpcontent/uploads/2024/06/Estrategia-para-nuevo-modelo-cuidados-en-lacomunidad.pdf>.
- Organización Mundial de la Salud. (2015). Informe mundial sobre el envejecimiento y la salud. Ginebra: OMS. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/186463>.
- Pringle, A. (2025): Interventions to promote physical activity and healthy aging. MDPI.
- Rivero Jiménez, B., Conde Caballero, D., Muñoz González, B., García Alonso, J., Fonseca, C., & Mariano Juárez, L. (2019). Los enfoques culturales en la alimentación de personas mayores rurales. Una necesidad multidimensional para la agenda del cuidado. *Index de Enfermería*, 28(3), 125-129. Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962019000200007&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962019000200007&script=sci_arttext).
- Rivero-Jiménez, B., Conde-Caballero, D., & Mariano-Juárez, L. (2020). Health and nutritional beliefs and practices among rural elderly population: an ethnographic study in Western Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(16), 5923.
- Rodríguez Sánchez, I., Bueno Loraque, N., Montero García, M., Caballero Mora, M. Á., Neira Álvarez, M., de Pablo Gallego, C., Arroyo Huidobro, M., Berenguer Pérez, M., Sánchez Latorre, M., Salas Carrillo, M., Berenguer Pérez, M., & Montero García, M. (2024). Manual de Supervivencia en Geriatria. Madrid: Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG) y Fresenius Kabi. <https://www.merckmanuals.com/esus/professional/searchresults?query=geriatria>
- Tan, LF, Koh, FH, Lim, WS, Wang, Y., Woo, J., Arai, H., & Merchant, RA (2026). Sarcopenia: evidencia actual, avances en la evaluación, implementación clínica y direcciones futuras. *Anales de la Academia de Medicina de Singapur*, 55 (1), 26–37. Disponible en: <https://doi.org/10.47102/annals-acadmedsg.2025287>

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Adsuar Sala, J. C. (Coord.). (2022). Envejecimiento activo, bienestar y calidad de vida en áreas rurales. Wanceulen Editorial. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7466642>
- Cruz-Jentoft, A. J., Bahat, G., Bauer, J., Boirie, Y., Bruyère, O., Cederholm, T., ... & Zamboni, M. (2019). Sarcopenia: revised European consensus on definition and diagnosis. *Age and ageing*, 48(1), 16-31. Disponible en: <https://academic.oup.com/ageing/article/48/1/16/5126243?login=false>.
- Rojas-Jara, C., Calquin, F., González, J., Santander, E., & Vásquez, M. (2019). Efectos negativos del uso de benzodiazepinas en adultos mayores: una breve revisión. *Salud & Sociedad*, 10(1), 40-50. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7062836>

| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 6/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Tocino, M. L. S., Cigarrán, S., Ureña, P., Casaus, M. L. G., Mas-Fontao, S., Iguacel, C. G., ... & Parra, E. G. (2024). Definición y evolución del concepto de sarcopenia. Nefrología, 44(3), 323-330. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0211699523001261>.

#### REVISTAS ESPECIALIZADAS:

1. GEROKOMOS
2. Revista Española de Geriatria y Gerontología.
3. Sesenta y Más. Instituto Nacional de Servicios Sociales.
4. Gerontology
5. Gerontology and Geriatrics
7. The Gerontologist
8. Reviews in Clinical Gerontology
9. Archives of Gerontology and Geriatrics
10. Experimental Gerontology
11. Alzheimer's and Dementia
12. Age & Aging
13. Aging and Disease
14. GeroScience
15. Innovation in Aging
16. Journal of Clinical Gerontology & Geriatrics
17. Journal of Aging and Health

#### Otros recursos y materiales docentes complementarios

El alumno dispondrá de una guía de orientación docente de la asignatura, que recogerá los aspectos fundamentales en cuanto planificación didáctica, evaluación y enlaces de interés. Se proporcionarán a su vez artículos de relevancia clínica de revistas especializadas, relacionados con las áreas abordadas.

#### RECURSOS WEB

- Sociedad Española de Geriatria y Gerontología (SEGG) <http://www.segg.es>
- Sociedad Española de Enfermería Geriátrica (SEEGG) <http://www.arrakis.es/-seegg/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) <http://www.seg-social.es/imserso>
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en las Úlceras Por Presión y heridas Crónicas (GNEAUPP) <http://www.gneaupp.org/>
- Biblioteca UEX <http://biblioteca.unex.es/>
- NCBI Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Biblioteca Cochrane: <http://www.bibliotecacochrane.com/>
- IMSERSO. Instituto de Mayores y Servicios Sociales: [http://www.imserso.es/imserso\\_01/documentacion/index.htm](http://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/index.htm)
- Instituto Nacional de Estadística: [www.ine.es](http://www.ine.es)
- Population Reference Bureau: [www.prb.org](http://www.prb.org)
- United Nations Population Information Network: [www.undp.org/popin](http://www.undp.org/popin)
- Envejecimiento en Red, CSIC: <http://envejecimiento.csic.es/>
- Espacio Mayores: [http://www.espaciomayores.es/espaciomayores\\_01/index.htm](http://www.espaciomayores.es/espaciomayores_01/index.htm)
- Portal Mayores: [http://www.portalmayores.es/imserso\\_01/espaciomayores](http://www.portalmayores.es/imserso_01/espaciomayores)
- Instituto Internacional de Envejecimiento de la UEx: <http://www.4ie.spilab.es/>
- Centro Virtual de Envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/>
- Centro Virtual de Envejecimiento: <http://www.cvirtual.org/>

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 7/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkLJWd9hh1jq6LVt+qg==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



- Eurostat, Eurostat. "Ageing Europe. Looking at the lives of older people in the EU." (2019). Disponible en: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/productsstatisticalbooks/-/ks-02-19-681>.
- Envejecimiento en Red: <https://envejecimientoenred.es/>
- Ministerio de Sanidad. (2026). Actualización del documento de consenso sobre prevención de la fragilidad y caídas en la persona mayor. Madrid: Ministerio de Sanidad.

| Código Seguro De Verificación | XDbDkJWd9hh1jq6LVt+qg==                                                                                                             | Estado  | Fecha y hora        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 15:17:28 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 8/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkJWd9hh1jq6LVt+qg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/XDbDkJWd9hh1jq6LVt+qg==</a>   |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |

