

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2026/2027

| Identificación y características de la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |          |   |                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|------------------------|----|
| Código                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 500492 BA<br>500523 CC<br>500554 Mérida<br>500585 Plasencia                                                                                                        |          |   |                        |    |
| Denominación (español)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Inglés Específico                                                                                                                                                  |          |   |                        |    |
| Denominación (inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Specific English for Nursing                                                                                                                                       |          |   |                        |    |
| Titulaciones                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado en Enfermería                                                                                                                                                |          |   |                        |    |
| Centro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Centro Universitario de Plasencia<br>Centro Universitario de Mérida<br>Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud<br>Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional |          |   |                        |    |
| Módulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Obligatorio                                                                                                                                                        |          |   |                        |    |
| Materia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Idioma Moderno                                                                                                                                                     |          |   |                        |    |
| Carácter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Obligatorio                                                                                                                                                        | ECTS     | 6 | Semestre               | 1º |
| Profesorado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |          |   |                        |    |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    | Despacho |   | Correo-e               |    |
| Marián Gil Mansilla (Badajoz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | 7        |   | marian@unex.es         |    |
| Noelia Malla García (Badajoz)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | 7        |   | noeliamalla@unex.es    |    |
| Raquel García-Cuevas García (Cáceres)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | 61       |   | raquelcuevas@unex.es   |    |
| Pedro Antonio Reyes Pastor (Mérida)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | 41       |   | pareyes@unex.es        |    |
| Alba Martín Ramos (Plasencia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    | 110      |   | albamr@unex.es         |    |
| Consuelo Rodríguez Martín (Plasencia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                    | 110      |   | chelorodriguez@unex.es |    |
| Área de conocimiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Filología Inglesa                                                                                                                                                  |          |   |                        |    |
| Departamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Filología Inglesa                                                                                                                                                  |          |   |                        |    |
| Profesor/a coordinador/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Raquel García-Cuevas García                                                                                                                                        |          |   |                        |    |
| Competencias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |          |   |                        |    |
| Competencias básicas y generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |          |   |                        |    |
| CB1 – Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |                                                                                                                                                                    |          |   |                        |    |
| CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.                                                                                       |                                                                                                                                                                    |          |   |                        |    |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 1/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



CB3 – Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 – Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CIN3 – Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la Enfermería.

#### **Competencias transversales**

CT1 – Capacidad de análisis y síntesis.

CT4 – Conocimientos generales básicos del área de estudio.

CT7 – Conocimientos de una segunda lengua.

CT8 – Habilidades básicas de manejo de ordenadores.

CT9 – Habilidades de investigación.

CT10 – Capacidad de aprender.

CT11 – Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).

CT15 – Resolución de problemas.

CT20 – Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.

CT22 – Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.

CT23 – Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

#### **Competencias específicas del grado**

CME11 – Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

### **Contenidos**

Descripción general del contenido:

Estudio específico del idioma Inglés para la Enfermería. Estudio y práctica de las destrezas de Comprensión y Expresión Escrita y de Comprensión y Expresión Oral para alcanzar competencia comunicativa en inglés aplicado al ámbito de las Ciencias de la Salud.

**Observaciones: Conocimiento básico de inglés general previamente adquirido (nivel intermedio) que presupone el dominio de sus estructuras gramaticales básicas.**

### **Temario**

Denominación del tema 1: **The Hospital team**

Contenidos del tema 1:

**Grammar:** Present simple and present continuous

**Vocab:** Healthcare jobs and specialties / Verbs related to occupations

**Listening:** An admission / A job interview

**Reading:** The nursing profession

**Writing:** Profile of a student nurse

|                                      |                                                                                                                                     |                |                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>Código Seguro De Verificación</b> | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | <b>Estado</b>  | <b>Fecha y hora</b> |
| <b>Firmado Por</b>                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | <b>Firmado</b> | 10/07/2026 13:05:10 |
| <b>Observaciones</b>                 |                                                                                                                                     | <b>Página</b>  | 2/8                 |
| <b>Url De Verificación</b>           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |                |                     |
| <b>Normativa</b>                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |                |                     |



**Speaking:** Talking personally

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 2: **In and around the hospital**

Contenidos del tema 2:

**Grammar:** Prepositions of place and movement / Imperative / Revision of present tenses

**Vocab:** Hospital materials and departments

**Listening:** Directions / The porter's office

**Reading:** Wheelchairs

**Writing:** Giving directions via email (informal emails)

**Speaking:** On the ward

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 3: **Hospital admissions**

Contenidos del tema 3:

**Grammar:** Past simple and past continuous

**Vocab:** Admissions procedure / Patient record

**Listening:** A patient record form

**Reading:** Bad handwriting

**Writing:** Patient summary

**Speaking:** Admitting a patient

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 4: **Accidents and Emergencies**

Contenidos del tema 4:

**Grammar:** Revision of past tenses / Revision of imperative / Shall

**Vocab:** First aid / CPR

**Listening:** Instructions

**Reading:** A surprise passenger

**Writing:** Instructions in emergencies

**Speaking:** Emergency helpline

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 5: **Mental health nursing**

Contenidos del tema 5:

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |  |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |                                                                                       |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 3/8                 |                                                                                       |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |                                                                                       |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |                                                                                       |

**Grammar:** Present perfect v. Past simple

**Vocab:** Mental illnesses

**Listening:** A case conference

**Reading:** Schizophrenia – the facts

**Writing:** Email job application (formal emails)

**Speaking:** A patient's life history

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 6: **Pain**

Contenidos del tema 6:

**Grammar:** Comparisons (as...as, more/less, superlatives, the more/less...the more/less)

**Vocab:** Body parts / types of pain / SOCRATES framework / assessing pain

**Listening:** A pain chart / pain relief

**Reading:** Pain

**Writing:** A pain report

**Speaking:** Filling in a pain chart

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 7: **Symptoms**

Contenidos del tema 7:

**Grammar:** Question forms

**Vocab:** Symptoms / describing symptoms

**Listening:** Symptoms / A helpline call

**Reading:** Mystery syndromes

**Writing:** Symptom report

**Speaking:** Asking questions on a helpline

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

Denominación del tema 8: **General revision**

Contenidos del tema 8:

General revision (progress check) of all the contents seen in the module.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Actividades orientadas al desarrollo de la comprensión y expresión oral y escrita mediante tareas contextualizadas.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 4/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



| Actividades formativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|---|----|---|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno/a por tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Horas Gran grupo | Actividades prácticas |   |    |   | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Total | GG               | CH                    | L | O  | S | TP                       | EP            |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20    | 9                |                       |   |    |   |                          | 11            |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18    | 6                |                       |   | 5  |   |                          | 7             |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18    | 4                |                       |   |    |   |                          | 14            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18    | 4                |                       |   |    |   |                          | 14            |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20    | 6                |                       |   | 5  |   |                          | 9             |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 18    | 4                |                       |   |    |   |                          | 14            |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16    | 4                |                       |   |    |   |                          | 12            |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20    | 6                |                       |   | 5  |   |                          | 9             |
| <b>Evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2     | 2                |                       |   |    |   |                          |               |
| <b>TOTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 150   |                  |                       |   | 15 |   |                          | 90            |
| Metodologías docentes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.</li> <li>- Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.</li> <li>- Actividades teóricas con participación activa del alumno.</li> <li>- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</li> </ul> |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· Conocer las características del Inglés Científico en Ciencias de la Salud.</li> <li>· Utilizar el inglés en el área de Enfermería a través de las funciones discursivas, retóricas y lingüísticas del registro científico.</li> <li>· Comprender e interpretar textos científicos de Ciencias de la Salud.</li> <li>· Escribir y responder a necesidades diferentes utilizando la comunicación profesional de la disciplina.</li> <li>· Elaborar y presentar una comunicación científica oral con cierta fluidez.</li> <li>· Conocer el vocabulario específico propio de Enfermería en inglés, y ser capaz de elaborar su propio glosario.</li> </ul>   |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |
| Sistemas de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |
| <p>Este apartado está regulado por la Normativa de Evaluación (<a href="https://uex.be/57hkd">https://uex.be/57hkd</a>), en cuyo articulado se describen las modalidades de evaluación (art. 4) y las actividades y criterios de evaluación (art. 5).</p> <p>Para la calificación final de esta asignatura el estudiante podrá elegir entre una de estas dos modalidades de evaluación:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                  |                       |   |    |   |                          |               |

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 5/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



**a) evaluación continua:** la nota final de la asignatura se compone de un 30% del trabajo realizado a lo largo del curso (**no recuperable en ninguna de las convocatorias**); un 15% de una prueba oral y un 55% del examen escrito.

**b) evaluación global:** el 100% de la nota es el resultado de una prueba final.

El alumnado tendrá que seleccionar la modalidad de evaluación para **ambas convocatorias** (ordinaria y extraordinaria) a través de una consulta en el Campus Virtual durante el primer cuarto del cuatrimestre. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, **la modalidad asignada será la de evaluación continua.**

A continuación, se detallan estas modalidades, especificando las diferencias que pudiera haber dependiendo de si la convocatoria es ordinaria o extraordinaria.

**a) evaluación continua:** La nota final se divide en: un **30%** que se divide en 10% correspondiente a participación activa en clase y 20% correspondiente realización de tareas, pruebas de evaluación, etc. (**no recuperable en ninguna de las convocatorias**); un **15% de una prueba oral** y un **55% de un examen escrito** en el que se evaluarán las siguientes destrezas con los siguientes porcentajes: **Gramática y Vocabulario (Use of English) 15%; Listening 10%; Writing 15%; Reading 15%.**

Estos porcentajes son los mismos para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. La calificación correspondiente a la parte de evaluación continua (30%) se mantendrá para las convocatorias que se rigen por esta guía docente. Para optar a aprobar la asignatura, el estudiantado tendrá que presentarse obligatoriamente a la prueba oral y el examen escrito en cualquier convocatoria.

**b) evaluación global:** El 100% de la nota se deriva de un único examen final que tendrá mayor extensión que el de los estudiantes de evaluación continua. Esta prueba se divide en los siguientes apartados y porcentajes: **prueba oral (20%); gramática y vocabulario (Use of English) (20%); Listening (20%); Reading (20%); Writing (20%).** Estos porcentajes son los mismos para las convocatorias ordinaria y extraordinaria. Para optar a aprobar la asignatura, el estudiantado tendrá que presentarse obligatoriamente a la prueba oral y el examen escrito en cualquier convocatoria.

**Nota 1:** El uso de medios fraudulentos en cualquier actividad, tarea o prueba de evaluación, incluidos el plagio, la copia o el uso no autorizado de recursos (Google Translator, ChatGPT, etc.), constituirá una falta grave. Esta conducta conllevará automáticamente la calificación de suspenso. Se espera del estudiantado un comportamiento honesto y responsable, esencial para su desarrollo académico y profesional.

**Nota 2:** Podrá determinarse una lectura obligatoria a convenir por el equipo docente a comienzos de curso.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |  |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |                                                                                       |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 6/8                 |                                                                                       |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |                                                                                       |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |                                                                                       |

## Bibliografía (básica y complementaria)

### **BÁSICA:**

#### **Libro de texto**

Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 1*. Oxford: Oxford University Press, 2007.

### **COMPLEMENTARIA:**

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.  
 Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.  
 Redman, S. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

### **English for Specific Purposes:**

Bradley, Robin A. *English for Nursing and Health Care*. Macgraw Hill, 2004.  
 García Martínez, S. y A. Fagan. *Inglés para Personal Sanitario*. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

### **DICTIONARIES**

*Gran Diccionario Oxford*. Español-Inglés, Inglés-Español. Oxford: O.U.P., 2003.  
 Stedman, T.L. *Diccionario de Ciencias Médicas*. Panamericana, 1999.  
 Martin, E. *Concise Medical Dictionary*. Oxford: Oxford University Press, 1994.  
 Herrera McElroy, O. y L.L. Grabb. *Spanish-English, English- Spanish Medical Dictionary*. Boston: Boston: Little Brown, 1992.  
 Rogers, Glenn T. *English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary*. New York: McGraw-Hill, Inc., 1992.

### **Online Dictionaries**

<http://forum.wordreference.com/> (General y específico)  
<http://www.wordsmyth.net/> (General)  
<http://www.englishmed.com/nurses/> (Específico)  
<http://www.englishclub.com/english-for-work/medical.htm>

### **Podcasts for Nursing Students**

Johnson & Johnson and ANA. *See you Now*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/3ocmOaZHNDyPJ9x1yn5Wt5> - A professionally produced podcast highlighting nurse-led innovations and the impact of nursing on healthcare systems worldwide.  
 Lorenzini, Sarah. 2023. *Rapid Response RN*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/55LQqeDg6XFeixvZLEp4xE> - A podcast designed for newly graduated nurses, this podcast provides practical guidance on transition to practice, time management, and self-care.  
 Morris, Tina. 2023. *Good Nurse Bad Nurse*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/5LVzMjzVOBbCDQxxiMCfKq> - A podcast blending storytelling with healthcare ethics, discussing real-life medical cases to explore good and bad nursing practice.  
 Osuna, Maureen. *Straight a Nursing: Study for Nursing School Exams & NCLEX*. Podcast. Available at: <https://open.spotify.com/show/2ynjQfkZOsPAI0lcigou6E> - A podcast which aims to help nursing students improve their study techniques, pass nursing school exams, and feel more confident in clinical settings.

|                               |                                                                                                                                     |         |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 7/8                 |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |



|                               |                                                                                                                                     |         |                     |                                                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Código Seguro De Verificación | bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==                                                                                                            | Estado  | Fecha y hora        |  |
| Firmado Por                   | María Dolores Apolo Arenas                                                                                                          | Firmado | 10/07/2026 13:05:10 |                                                                                       |
| Observaciones                 |                                                                                                                                     | Página  | 8/8                 |                                                                                       |
| Url De Verificación           | <a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/bCddx4B0wj0FgdC77yJaJw==</a> |         |                     |                                                                                       |
| Normativa                     | Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015). |         |                     |                                                                                       |