

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503414				
Denominación (español)	Historia de la Medicina, Bioética y Deontología				
Denominación (inglés)	History of Medicine, Bioethics, and Deontology				
Titulaciones	Grado en Medicina				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud				
Módulo	Medicina social. Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación				
Materia	Medicina Social				
Carácter	Básica	ECTS	6	Semestre	1º
Profesorado					
Nombre	Despacho			Correo-e	
Luis López-Lago Ortiz	Área de Historia de la Ciencia. Departamento T. Médico-Quirúrgica. Planta Baja. Edificio Principal. Fac. Medicina.			luislopezlago@unex.es	
Guillermo Fernández Vara	Área de Medicina Legal y Forense. Departamento de Ciencias Biomédicas. 3º planta. Edificio Principal. Fac. Medicina			guillermofv@unex.es	
Área de conocimiento	Historia de la Ciencia				
	Medicina Legal y Forense				
Departamento	Terapéutica Médico Quirúrgica (5 créditos)				
	Ciencias Biomédicas (1 crédito)				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Luis López-Lago Ortiz				
Resultados de aprendizaje					
C25 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica					
C26 - Consentimiento informado					
C27 - Confidencialidad					
C28 - Implicaciones sociales y legales de la muerte					
C32 - Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal e interferencias					

Código Seguro De Verificación	YwK/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	1/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YwK/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



C33 - Dar malas noticias
C48 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad
C49 - Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas
C50 - Conocer los fundamentos de la ética médica
C51 - Bioética
C52 - Resolver conflictos éticos
C56 - Medicina paliativa
C102 - Saber detectar, diagnosticar y orientar situaciones de violencia hacia la mujer por su pareja o expareja, identificar factores de riesgo y vulnerabilidad, y conocer la actuación inicial y las pautas de intervención en función de la valoración de los riesgos identificados
COM02 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional
COM03 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura
COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
COM33 - Conocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
COM34 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
COM35 - Conocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	2/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



COM46 - Conocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
COM48 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
COM49 - Tener los conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
COM51 - Saber mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico
COM54 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora
COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina
COM57 - Conocer y desarrollar el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, de los Derechos Fundamentales, de la cultura de paz y la conciencia democrática, de los mecanismos básicos para la participación ciudadana y de una actitud para la sostenibilidad ambiental y el consumo responsable
COM58 - Conocer y aplicar las políticas y prácticas de atención a colectivos sociales especialmente desfavorecidos e incorporar los principios de igualdad entre hombres y mujeres y de accesibilidad universal y diseño para todos a su ámbito de estudio. Con especial énfasis en la prevención, detección, intervención y apoyo a las víctimas de violencia sexual.
COM59 - Conocer, respetar y cumplir el Juramento Hipocrático
HB02 - Ser capaz de redactar documentos médico-legales
HB03 - Redactar historias, informes, instrucciones y otros registros, de forma comprensible a pacientes, familiares y otros profesionales
HB07 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad, integridad y honestidad al ejercicio de la profesión
HB09 - Comprender e interpretar críticamente textos científicos
HB20 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
HB21 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
HB22 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	3/10
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



HB29 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
HB32 - Saber establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
Contenidos
<p>Descripción general del contenido:</p> <p>Origen de la enfermedad y de las epidemias. Conocer los sistemas médicos que han existido hasta la actualidad. Saber el origen de la Bioética y de sus cuatro principios: beneficencia, autonomía, justicia y no-maleficencia. La Bioética como ciencia distinta de la deontología. Abordar los conflictos bioéticos que surgen en los distintos planos tanto de la relación profesional como a nivel social. Aspectos deontológicos y legales del ejercicio de la medicina, problemas médicos legales del sujeto vivo, problemas médico-legales del cadáver.</p>
Temario
<p>Denominación del tema 1: El conocimiento histórico.</p> <p>Contenidos del tema 1: Definiciones de la Historia. Etimología. El conocimiento aproximativo y la mirada al pasado. Los límites del conocimiento histórico. El principio de verificabilidad. El principio de causalidad. La significación temporal. Anacronismo, ucronía y presentismo. Racionalidad. Pensamiento crítico. Investigación histórica, reconstrucción del pasado y exposición.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Reflexión crítica del conocimiento histórico aplicado a la Historia de la Medicina (Árbol Genealógico de la Historia de la Medicina).</p>
<p>Denominación del tema 2: Fuentes para el conocimiento de la Historia de la Medicina.</p> <p>Contenidos del tema 2: Definiciones. Fuentes directas e indirectas. Fuentes primarias y secundarias. Fuentes estadísticas. Fuentes orales. Fuentes documentales. Fuentes epigráficas. Fuentes arqueológicas. Arte y literatura como fuente para el estudio de la Historia de la Medicina.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Debate, reflexión y ejercicios prácticos con fuentes históricas de carácter médico. Historia oral como fuente para el estudio de la Medicina. Recogida y análisis de testimonios orales históricos.</p>
<p>Denominación del tema 3: Historia de la Medicina como disciplina de conocimiento.</p> <p>Contenidos del tema 3: Antecedentes. Los estudios de Historia de la Medicina a finales del S. XVII en Alemania. Consolidación en la Academia (Alemania y Austria XIX). De la erudición a la disciplina histórica. Escuela germano-norteamericana, Escuela española, Escuela francesa. Actualidad. Historia de salud y la enfermedad, Historia de las mujeres en la Medicina. Evaluación de la calidad de las publicaciones científicas en el campo de la Historia de la Medicina. Las principales editoriales científicas en Historia de la Medicina. Temas principales en las publicaciones de Historia de la Medicina. Búsqueda de información en BBDD especializadas. Utilización de ecuaciones de búsqueda. Operadores booleanos. Términos de búsqueda en Historia de la Medicina.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Fuentes para el estudio de la disciplina: Epigrafía como fuente para el estudio de las profesiones Médicas, los casos de Sertorius Niger y Julia Saturnina. Análisis epigráfico. Paleografía.</p>
<p>Denominación del tema 4: Paleopatología.</p> <p>Contenidos del tema 4: Introducción e Historia de la Paleopatología. Definiciones. Fuentes: restos óseos, restos momificados. Procesos de embalsamamiento.</p>

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	4/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Precedentes desde el Renacimiento hasta el S. XIX. Nacimiento de la Paleopatología como disciplina (fines XIX-1914). Consolidación de la Paleopatología como disciplina (1918-1939). Paleopatología contemporánea (1946- actualidad). Paleopatología en España Contextos: necrópolis, restos aislados, osarios. Museos y colecciones. Tafonomía forense: definición, agentes que intervienen en la conservación de los huesos. Fases: necrológica, bioestratinómica, diagenética. Proceder diagnóstico. Determinación de edad, determinación de sexo. Análisis de lesiones y prácticas. Deformaciones craneanas, trepanaciones, canibalismo. Tuberculosis. Lepra. Sífilis. Tumores. Traumatismos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Fuentes arqueológicas y paleopatológicas. Estudio de restos óseos.</p>
<p>Denominación del tema 5: Historia de las Epidemias.</p> <p>Contenidos del tema 5: Conceptos: epidemia y pandemia. Enfermedades infecciosas en Cazadores recolectores. Neolítico. Expansión y Estancamiento en la Antigüedad Clásica. Epidemia y guerras en la Alta Edad Media. Baja Edad Media. Renacimiento: grandes cambios, nuevas enfermedades. S. XVI-XVIII: expansión colonial y epidemias. S. XX y XXI protagonismo de la Medicina. Futuro: ecología y pandemias. Peste. Fiebre Amarilla. Cólera. Viruela. SIDA. Gripe. Otras enfermedades emergentes.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Aprendizaje de técnicas de análisis de comentario de textos históricos para el análisis de las enfermedades del pasado.</p>
<p>Denominación del tema 6: Enfermedades endémicas en la Historia.</p> <p>Contenidos del tema 6: Conceptualización. Efectos en la esperanza de vida. Consecuencias para la economía local y la productividad. Estigmatización social de enfermo. Lepra. Sífilis. Bocio. Tuberculosis.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Ejercicios de comentario de textos médicos con carácter histórico.</p>
<p>Denominación del tema 7: Historia de la Salud Mental.</p> <p>Contenidos del tema 7: Definiciones y clasificaciones. Edad Antigua: Egipto, América Prehispánica, Grecia y Roma. Edad Media: creencias mágico-religiosas. Renacimiento: la nave los locos. La locura y el Barroco. El gran confinamiento. Revolución e ilustración: Philippe Pinel. El Retiro de William Tuke. El nacimiento de la Clínica. Psiquiatría. Freud y Jaspers. Tratamientos en el S. XX. La Antipsiquiatría. Desinstitucionalización. Psiquiatría Farmacológica.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: No hay</p>
<p>Denominación del tema 8: Profesiones y oficios sanitarios: médicos y cirujanos.</p> <p>Contenidos del tema 8: El enfermo: de paciente a agente. El médico: de padre sacerdotal a asesor democrático. La relación clínica: De la isla desierta al equipo sanitario.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Aprendizaje de técnicas de análisis de comentario de obra de arte para el análisis de las profesiones médicas del pasado.</p>
<p>Denominación del tema 9: La organización de la asistencia: hospitales y sistemas sanitarios.</p> <p>Contenidos del tema 9: Antigüedad: la valetudinaria. Medievo: el hospital-asilo. Edad Moderna, hacia la concepción moderna de hospital. Ilustración y S. XIX racionalización y profesionalización. Los sistemas nacionales de Salud. S. XX consolidación de los modelos profesionales hospitalarios y de los sistemas públicos de salud.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Análisis de obras de arte para entender la atención hospitalaria en el pasado.</p>
<p>Denominación del tema 10: Introducción. Concepto e historia de la bioética.</p> <p>Contenidos del tema 10: Definiciones de bioética. Ética e imperativos morales. Historia de la bioética. Marco normativo.</p>

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	5/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Descripción de las actividades prácticas del tema 10: No hay
Denominación del tema 11: Los principios de la bioética I: Primum no nocere. No maleficencia. Contenidos del tema 11: Primum no nocere. "Primero, no hacer daño". Evolución del principio en la ética médica. ¿Qué significa "no hacer daño" en contextos clínicos modernos? Diferencias entre daño físico, psicológico y moral. Aplicaciones clínicas: Toma de decisiones en tratamientos invasivos o riesgosos. Casos donde no intervenir puede ser más ético que intervenir. Límites del principio frente a la voluntad del paciente. Primum non nocere en contextos sociales y de salud pública.
Descripción de las actividades prácticas del tema 11: No hay
Denominación del tema 12: Los principios de la bioética II. Principio de beneficencia. Contenidos del tema 12: Hacer el bien, promover el bienestar del paciente. Diferencia entre no causar daño (no maleficencia) y procurar el bien (beneficencia). Raíces filosóficas (aristotélica, cristiana, kantiana). Aplicaciones clínicas: Aplicaciones clínicas Decisiones de tratamiento que buscan mejorar calidad de vida. Casos en que intervenir es éticamente obligatorio. Relación con otros principios. Beneficencia y políticas públicas. Intervenciones en salud comunitaria. Programas de bienestar y prevención. Críticas al principio.
Descripción de las actividades prácticas del tema 12: No hay
Denominación del tema 13: Los principios de bioética III. Principio de Autonomía Contenidos del tema 13: Fundamentos filosóficos y legales. Conceptos de libertad, dignidad y autodeterminación. Marco jurídico. Elementos: información, comprensión, voluntariedad. Límites de la autonomía. Autonomía relacional: Influencia de la familia, cultura y entorno social. Diferencias culturales en la toma de decisiones. Autonomía en poblaciones vulnerables. Controversias.
Descripción de las actividades prácticas del tema 13: No hay
Denominación del tema 14: Los principios de bioética IV. Principio de justicia. Contenidos del tema 14: Tipos de justicia: Distributiva, conmutativa, legal, retributiva. Justicia como equidad (Rawls). Justicia en salud: Sistemas de salud como derecho. Acceso equitativo a servicios. Asignación de recursos. Criterios: necesidad, mérito, urgencia. Desigualdades estructurales: Determinantes sociales de la salud. Racismo, pobreza, género y acceso a la atención Bioética global: Vacunación en países pobres vs. Ricos. Justicia ambiental y salud.
Descripción de las actividades prácticas del tema 14: No hay
Denominación del tema 15: Compromisos éticos en Medicina Contenidos del tema 15: Juramento hipocrático. Juramento de fidelidad profesional (declaración de Ginebra). Código Internacional de Ética Médica. Declaración de Helsinki.
Descripción de las actividades prácticas del tema 15: No hay
Denominación del tema 16: Comisión de bioética de la UEX Contenidos del tema 16: Procedimientos, informes, reglamento, legislación, el consentimiento informado.
Descripción de las actividades prácticas del tema 16: No hay
Denominación del tema 17: Comité de ética asistencial y comités de bioética. Contenidos del tema 17: Funciones, fases del proceso de deliberación, ejemplo de consulta al Comité de Bioética Asistencial del Área de Salud de Badajoz.
Descripción de las actividades prácticas del tema 17: No hay
Denominación del tema 18: Aspectos bioéticos relacionados con el principio de la vida. Contenidos del tema 18: Ingeniería genética. Los seres vivos artificiales. El poder de la tecnología científica. Tratamientos con células madre.
Descripción de las actividades prácticas del tema 18: No hay

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	6/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>Denominación del tema 19: La Deontología Profesional en el ejercicio de la medicina. Contenidos del tema 19: Definición y ámbito de aplicación, principios generales. La relación del médico con sus pacientes. La Historia Clínica. Descripción de las actividades prácticas del tema 19: No hay</p>
<p>Denominación del tema 20: La atención médica. Contenidos del tema 20: La calidad de la atención médica, la responsabilidad profesional, el consentimiento, el secreto, la objeción de conciencia, la atención médica al final de la vida. Descripción de las actividades prácticas del tema 20: No hay</p>
<p>Denominación del tema 21: Relaciones de los médicos en el entorno profesional y laboral. Contenidos del tema 21: Relación de los médicos entre sí, y con otros profesionales sanitarios. los Colegios Profesionales, la sindicación. Requisitos para el ejercicio. Honorarios profesionales y régimen disciplinario. Descripción de las actividades prácticas del tema 21: No hay</p>
<p>Denominación del tema 22: La Deontología aplicada a la innovación. Contenidos del tema 22: El trasplante de órganos, la reproducción humana, la genética, la investigación médica aplicada. Descripción de las actividades prácticas del tema 22: No hay</p>
<p>Denominación del tema 23: La Deontología en el ámbito social, pericial y docente. Contenidos del tema 23: Las vejaciones de las personas y el maltrato, el dopaje deportivo, el médico como perito, la docencia médica, la publicidad y las publicaciones. Descripción de las actividades prácticas del tema 23: No hay</p>
<p>Denominación del tema 24: Aspectos deontológicos de los contenidos y nuevas formas de ejercicio profesional. Contenidos del tema 24: La telemedicina, tecnología de las comunicaciones, redes sociales, la inteligencia artificial aplicada a la salud y la cooperación al desarrollo en el ámbito de la salud en el ámbito de los ODS. Descripción de las actividades prácticas del tema 24: No hay</p>

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	5	1				1		3
2	8	2				2		4
3	8	2				2		4
4	8	2				2		4
5	8	2				2		4
6	8	2				2		4
7	3	1						2
8	8	2				2		4
9	8	2				2		4
10	5	1						4
11	6	2						4

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	7/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



12	6	2					4
13	6	2					4
14	6	2					4
15	6	2					4
16	6	2					4
17	6	2					4
18	6	2					4
19	6	2					4
20	6	2					4
21	4	1					3
22	4	1					3
23	4	1					3
24	6	2					4
Evaluación	3	3					
TOTAL	150	45			15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases magistrales participativas. Impartición de enseñanza a un gran número de estudiantes. En esta metodología, el profesorado transmite conocimientos de forma clara y concisa a una audiencia amplia.
- Planteamiento y resolución de problemas. Consiste en el planteamiento de situaciones problemáticas y reales, en las cuales los estudiantes deben identificar y resolver los problemas a través del trabajo en equipo y la aplicación de conocimientos previos.
- Aula virtual. Enseñanza a través de plataformas digitales que permiten la interacción en línea. Permite un aprendizaje más autónomo, flexible y adaptativo.
- Seminarios/talleres. Enseñanza impartida a un número reducido de estudiantes. Permite un enfoque más personalizado y participativo en el aprendizaje, fomentando la colaboración y la discusión activa entre el alumnado y el profesorado.
- Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del estudiante. El profesor se encarga de brindar atención personalizada a los estudiantes, a través de sesiones individuales o en grupo reducido. Se ofrecen explicaciones adicionales, se revisan trabajos.
- Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Los estudiantes se responsabilizan de su propio aprendizaje y adquieren los conocimientos de manera autónoma, sin la guía directa de un profesor.
- Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	8/10
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sistemas de evaluación

El alumno podrá elegir de acuerdo con la normativa vigente entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global. El estudiante comunicará al profesor a través del campus virtual el tipo de evaluación elegido durante el primer cuarto de semestre a contar desde el inicio de la actividad docente. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

1.- Evaluación Continua

- Ejercicio teórico-práctico que tendrá lugar tras la realización de los seminarios. Formato: tipo test 20 preguntas, con 4 respuestas posibles y una válida. Las preguntas erróneas no restan. Las preguntas versarán sobre los casos prácticos impartidos en los seminarios. Para poder realizarlo es obligatorio haber asistido al menos al 80 % de los seminarios. Supondrá un 20% de la nota.
- Examen final que evaluará los contenidos impartidos durante el curso. Formato: tipo test de entre 60-80 preguntas, con 4 respuestas posibles y una válida. Las preguntas erróneas no restan. Supondrá un 80% de la nota.

2.- Evaluación no Continua. Prueba final global.

- El alumno deberá realizar un examen tipo test de entre 80-100 preguntas sobre los contenidos y lecturas del curso. Cada pregunta constará de 4 respuestas y 1 sola es válida. Las preguntas erróneas no restan puntuación (50% de la nota).

Además, el alumno realizará un trabajo de investigación sobre un tema específico de la asignatura (50% de la nota).

Convocatoria Extraordinaria: Los alumnos que se presenten a la Convocatoria Extraordinaria se evaluarán del mismo modo que el descrito para los alumnos de Prueba Final Global en el párrafo anterior.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

- Babini, J. (2018) Historia de la Medicina. Barcelona, Gedisa.
 Conrad et al. (2009) The Western Medical Tradition 800 BC to AD 1800. Cambridge, Cambridge University Press.
 Bynum et al. (2009) The Western Medical Tradition 1800–2000. Cambridge, Cambridge University Press.
 Laín Entralgo, P. (1988) La historia clínica: historia y teoría del relato patográfico. Madrid, Triacastela.
 Laín Entralgo, P. (2006) Historia de la medicina, Barcelona, Elsevier-Masson.
 Laín Entralgo, P. (ed.) (1972–1974) Historia Universal de la Medicina. Barcelona, Salvat.
 Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos. (2022) Código de Deontología Médica. Madrid. CGCOM.

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	9/10
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Sánchez González, M.A. (2021) Bioética en Ciencias de la Salud. Ámsterdam, Elsevier.
 Sánchez González, M.A. (2022) Historia de la Medicina y humanidades médicas. Ámsterdam, Elsevier.
 Sierra Martín, C. (2020) Historia de la Medicina en la Antigüedad. Madrid, Síntesis.
 ten Have, H. (2016) Global Bioethics. An introduction. Londres, Routledge.
 Vaughn, L. (2022) Bioethics: Principles, Issues, and Cases. Oxford, Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Benedictow, O.J. (2011) La Peste Negra, 1346-1353. Madrid, Akal.
 Florensa, A. y Sols, J. (2017) Ética de la investigación científica. Bilbao, Desclee De Brower.
 Foucault, M. [1961] (2006) Historia de la locura en la época clásica (2 Vols.) Ciudad de México, FCE.
 Foucault, M. [1963] (2021) El nacimiento de la clínica. Madrid, Clave Intelectual-S.XXI.
 Ramírez Martín, S.M. (2021) La expedición Balmis. Primer modelo de lucha global contra las pandemias. Madrid, CSIC.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

· Montoliu, Ll. Ética en la investigación, por Lluís Montoliu - Taller de Bioética CIB Margarita Salas. <https://www.youtube.com/watch?v=mav6CLTUcAw&t=3621s>

· Revistas:

Medical History: <https://www.cambridge.org/core/journals/medical-history>

Bulletin of the History of Medicine: <https://muse.jhu.edu/journal/24>

Social History of Medicine: <https://academic.oup.com/shm?login=true>

Asclepio-Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia:

<https://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/issue/archive>

Dynamis. Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam:

<https://revistadynamis.es/>

Código Seguro De Verificación	YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:47
Observaciones		Página	10/10
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/YWk/9wKzyjo8Z6kBaAF8PQ==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

