

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	503409				
Denominación (español)	Anatomía Médica II				
Denominación (inglés)	Medical Anatomy II				
Titulaciones	Grado en Medicina				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud				
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano				
Materia	Anatomía y Embriología Humana				
Carácter	Básica	ECTS	6	Semestre	2
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Carmen López Sánchez		Planta baja, nº 2		clopez@unex.es	
Virginio García Martínez		Planta baja, nº 1		virginio@unex.es	
Área de conocimiento	Anatomía y Embriología Humana				
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Carmen López Sánchez				
Resultados de aprendizaje					
<p>C01 - Conocer la estructura y función celular TIPO: Conocimientos o contenidos.</p> <p>C13 - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico TIPO: Conocimientos o contenidos</p> <p>C14 - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos</p> <p>C16 - Adaptación al entorno TIPO: Conocimientos o contenidos</p> <p>C18 - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas TIPO: Conocimientos o contenidos</p> <p>C20 - Exploración física básica TIPO: Conocimientos o contenidos</p> <p>COM28 - Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio TIPO: Competencias</p> <p>COM29 - Saber aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio TIPO: Competencias</p> <p>COM30 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre</p>					

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	1/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



temas relevantes de índole social, científica o ética TIPO: Competencias

COM31 - Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado TIPO: Competencias

COM32 - Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía TIPO: Competencias

COM36 - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos TIPO: Competencias

COM40 - Comprender y conocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social TIPO: Competencias

COM50 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria TIPO: Competencias

COM53 - Saber formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico TIPO: Competencias

COM55 - Demostrar poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina TIPO: Competencias

COM56 - Tener un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés TIPO: Competencias

HB01 - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio TIPO: Habilidades o destrezas

HB33 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación TIPO: Habilidades o destrezas

Contenidos

Descripción general del contenido:

Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune. Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.

Temario

-Denominación del tema 1: APARATO CIRCULATORIO

-Contenidos del tema 1:

1.1: Esquema general del aparato circulatorio.

1.2: Corazón. Configuración externa e interna. Aparato valvular cardiaco.

1.3: Estructura cardiaca. El sistema de conducción específico del corazón. Pericardio.

1.4: Vascularización del corazón.

1.5: Patrón general del riego arterial: Estudio de los grandes troncos arteriales aórtico y pulmonar.

1.6: Patrón general del retorno venoso: Estudio de los sistemas venosos cava y álgigos.

1.7: Esquema general del sistema linfático. Conducto torácico.

-Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Aparato Circulatorio: Corazón (morfología de sus cavidades y válvulas). Grandes

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	2/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



vasos.

-Denominación del tema 2: APARATO RESPIRATORIO

-Contenidos del tema 2:

2.1: Esquema general del aparato respiratorio. Estudio de la nariz, fosas nasales y senos paranasales revestidos de mucosa.

2.2: Laringe: cartílagos, articulaciones y ligamentos.

2.3: Músculos intrínsecos de la laringe y configuración interna. Dinámica funcional.

2.4: Tráquea y bronquios principales. Pedículos pulmonares. Estudio de los pulmones: configuración externa y cisuras pulmonares.

2.5: Divisiones de los pulmones (arborización bronquial), segmentación pulmonar. Vascularización del pulmón. Estudio de las pleuras.

-Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
Aparato Respiratorio: laringe, tráquea, bronquios y pulmones.

-Denominación del tema 3: APARATO DIGESTIVO

-Contenidos del tema 3:

3.1: Esquema general del aparato digestivo. Estudio de la cavidad bucal. El suelo de la boca (hueso hioides y músculos suprahioides).

3.2: Lengua. Configuración externa. Músculos de la lengua.

3.3: Glándulas salivares: parótida, submandibular y sublingual.

3.4: Aparato masticador: estudio de las piezas dentarias.

3.5: Aparato masticador: Articulación temporomandibular y músculos masticadores.

3.6: Configuración externa e interna de la faringe. Velo del paladar.

3.7: Esófago. Morfodinámica de la deglución. Concepto de cavidad abdominopélvica. Regionalización del abdomen. Estudio del estómago.

3.8: Complejo duodenopancreático. Yeyuno e ileon.

3.9: Hígado y vías biliares.

3.10: Intestino grueso: ciego, colon y recto.

-Descripción de las actividades prácticas del tema 3:
Aparato Digestivo: Articulación temporomandibular. Músculos masticadores. Glándulas salivares. Faringe y esófago. Estómago, intestino delgado y grueso. Hígado y vías biliares.

-Denominación del tema 4: APARATOS URINARIO, GENITAL E INMUNITARIO

-Contenidos del tema 4:

4.1: Esquema general del aparato urinario. Estudio de los riñones.

4.2: Pelvis renal, uréter y vejiga de la orina.

4.3: Uretra masculina y femenina.

4.4: Esquema general del aparato reproductor del hombre y la mujer.

4.5: Testículos y vías espermáticas. Glándulas anexas al aparato genital masculino.

4.6: Genitales externos masculinos: pene y escroto.

4.7: Ovario, trompa uterina y útero.

4.8: Vagina y genitales externos femeninos. Estudio de la mama.

4.9: Estudio del suelo de la pelvis: diafragma pélvico y periné. Diferencias sexuales.

4.10: Esquema general del sistema endocrino. Estudio del tiroides, paratiroides y suprarrenales.

4.11: Esquema general del sistema inmunitario: órganos linfoides primarios y secundarios. Estudio del timo y del bazo.

-Descripción de las actividades prácticas del tema 4:
Aparatos Urinario y Genital: Riñones y vías urinarias. Anatomía radiológica. Aparato Reproductor.

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	3/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



-Denominación del tema 5: ESTUDIO TOPOGRÁFICO DEL TÓRAX Y DE LA CAVIDAD ABDOMINOPÉLVICA. VASCULARIZACIÓN DE LOS ÓRGANOS DEL ABDOMEN Y DE LA PELVIS.

-Contenidos del tema 5:

5.1: Anatomía topográfica del tórax. Estudio del mediastino. Drenaje linfático de la cavidad torácica.

5.2: Disposición general de la cavidad abdominopélvica. Estudio general del peritoneo.

5.3: Espacio retroperitoneal: anatomía topográfica de los órganos retroperitoneales primarios y secundarios. Riego arterial del retroperitoneo primario.

5.4: Espacio supramesocólico: disposición del peritoneo y anatomía topográfica del hígado, vías biliares y estómago. Transcavidad de los epiplones.

5.5: Tronco celiaco. Riego arterial de las vísceras supramesocólicas.

5.6: Espacio inframesocólico: disposición del peritoneo y anatomía topográfica.

5.7: Sistema venoso porta. Anastomosis portocavas.

5.8: Anatomía topográfica de los espacios infraperitoneales masculino y femenino.

5.9: Arteria iliaca interna (hipogástrica). Riego arterial de las vísceras y paredes de la pelvis. Venas del abdomen y de la pelvis tributarias del sistema cava. Drenaje linfático de la cavidad abdominopélvica.

-Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Cavidad abdominopélvica. Espacios y grandes pliegues peritoneales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	22,5	8		2,5				12
2	15,5	5		2,5				8
3	35,5	11		2,5				22
4	32,5	10		2,5				20
5	29,5	9		2,5				18
Evaluación	14,5	2		2,5				10
TOTAL	150	45		15				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	4/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes
<p>Clases magistrales participativas. Planteamiento y resolución de problemas. Exposición oral de trabajos/problemas/casos clínicos. Aula virtual. Prácticas en laboratorio. Trabajos en equipo para preparar ejercicios orales. Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del estudiante. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Evaluación.</p>
Sistemas de evaluación
<p>Calificación Final máxima: 10 puntos.</p> <p>Para realizar la evaluación de los conocimientos del Alumno, se realizarán dos tipos de Evaluaciones:</p> <p>a) Evaluación Continua. 3 puntos.</p> <p>b) Examen Final. 7 puntos.</p> <p>a) Evaluación continua:</p> <p>a.1) Hasta 0,5 puntos por la realización y exposición de un Trabajo, desarrollado por cada Grupo de Prácticas.</p> <p>a.2) Hasta 2,5 puntos por la realización de los Ciclos de Prácticas: Se impartirán 5 Ciclos de Prácticas. Por cada Ciclo de Prácticas el Alumno obtendrá un máximo de 0,5 puntos. En cada Ciclo de Prácticas se valorará: asistencia, participación, preparación y evaluación de cuestionarios durante la Práctica. El Alumno realizará cada Ciclo de Prácticas siempre con su correspondiente Grupo asignado, siguiendo el establecido Calendario de Prácticas de la Asignatura.</p> <p>Para superar la Evaluación Continua, el Alumno deberá asistir con su Grupo a un mínimo de Tres Ciclos de Prácticas.</p> <p>Si el Alumno no supera la Evaluación Continua, deberá realizar un Examen Práctico. Para superar el Examen Práctico ha de contestar correctamente al menos siete de diez preguntas. 10 respuestas Correctas: 3 puntos. 9 respuestas: 2 puntos. 8 respuestas: 1 punto. 7 respuestas: 0,5 puntos. 6 respuestas o menos significa “no superar” la Evaluación Continua. La superación de la Evaluación Continua es imprescindible para superar la Asignatura.</p> <p>b) Examen Final:</p> <p>Esta prueba consiste en un Examen, que constará de 50 preguntas de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.</p>

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45	
Observaciones		Página	5/8	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación de la Prueba Teórica (**7 puntos**).

Para superar la Prueba Teórica es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas (2 puntos)**.

La superación de la Prueba Teórica es imprescindible para superar la Asignatura.

35 aciertos: **2** puntos.

36 aciertos: **3** puntos.

37-38 aciertos: **3,5** puntos.

39-40 aciertos: **4** puntos.

41-42 aciertos: **4,5** puntos.

43-44 aciertos: **5** puntos.

45 aciertos: **5,5** puntos.

46-47 aciertos: **6** puntos.

48-49 aciertos: **6,5** puntos.

50 aciertos: **7** puntos.

Para superar la asignatura el Alumno deberá obtener mínimo 5 puntos en la Calificación Final.

La Calificación Final del “Coordinador de Mesa” será incrementada en **0,5 puntos**.

Para la Convocatoria Extraordinaria del Curso Académico (Junio o Julio) el Alumno mantendrá la valoración de las pruebas superadas en la Convocatoria Ordinaria, debiendo realizar las Pruebas no superadas.

-Sistema de Evaluación con una única prueba final de carácter global:

El estudiante que en lugar de la Evaluación Continua opte por una prueba final alternativa de carácter global, deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura en el primer cuarto del semestre. El estudiante comunicará también esta decisión a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba final de carácter global consistirá en un Examen Teórico y un Examen Práctico.

-Examen Teórico.

Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad.

El examen constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación (7 puntos).

Para superar el Examen Teórico es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas (2 puntos)**. La superación del Examen Teórico es imprescindible para superar la prueba Global.

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	6/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- 35 aciertos: **2** puntos.
- 36 aciertos: **3** puntos.
- 37-38 aciertos: **3,5** puntos.
- 39-40 aciertos: **4** puntos.
- 41-42 aciertos: **4,5** puntos.
- 43-44 aciertos: **5** puntos.
- 45 aciertos: **5,5** puntos.
- 46-47 aciertos: **6** puntos.
- 48-49 aciertos: **6,5** puntos.
- 50 aciertos: **7** puntos.

- Examen Práctico.

Se realizará una vez superado el Examen Teórico.

Se convocará en el momento de la publicación de las Calificaciones del Examen Final Teórico.

El examen práctico constará de **10 preguntas** sobre piezas y muestras de la sala de disección. El alumno que responda correctamente las 10 preguntas obtendrá 3 puntos. 9 respuestas correctas: 2 puntos. 8 respuestas correctas: 1 punto. 7 respuestas correctas: 0,5 puntos.

Responder solamente a 6 preguntas o menos de forma correcta significa “no superar” el Examen Práctico y por tanto no podrá superar la Prueba de Carácter Global.

Para superar la Prueba final de carácter Global el alumno ha de obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Textos

-García-Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2020.

- García Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2014.

Atlas:

-Frank H. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.

-Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.

Bibliografía complementaria

Textos

-Williams P.L. y Warwick R. Gray Anatomía. Editorial Churchill Livingstone.

-Romanes G.J. Cunningham Tratado de Anatomía. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.

-Rouviere H., Delmas A. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Editorial Masson.

-Latarjet-Ruiz Liard. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana.

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	7/8
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Atlas

-Gosling J.A, Harris,P.F., Humpherson, J.R. Whitmore, J., Willan, P.L.T. Anatomía Humana. Texto y atlas en color. Editorial Mosby/Doyma.
 -Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Panamericana.
 -Rohen, Yokochi & Lütjen-Drecoll. Atlas de anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano. Editorial Elsevier.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Láminas anatómicas, posters, videos, DVDs y presentaciones PowerPoint

Código Seguro De Verificación	3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:15:45
Observaciones		Página	8/8
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3iMY0uEGZDDFsSke5TdLXw==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

