

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	500740				
Denominación (español)	PSICOLOGÍA				
Denominación (inglés)	PSYCHOLOGY				
Titulaciones	GRADO EN MEDICINA				
Centro	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD				
Módulo	Formación Clínica Humana				
Materia	Psicología - Psiquiatría				
Carácter	Formación Básica	ECTS	6	Semestre	3
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Mª Isabel Ramos Fuentes Eva M. Peñas Lledó		2ª Planta EP 2ª Planta Anexo2		miramos@unex.es elledo@unex.es	
Área de conocimiento	Psiquiatría				
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Eva M. Peñas Lledó				
Competencias					
1.GENERALES:					
C.08. Reconocer las bases de la conducta normal y sus alteraciones.					
C.10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.					
C.11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, desarrollo y envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.					
C.12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible					
C.21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.					
C.23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.					
C.24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse.					
2.ESPECÍFICAS:					
CEM3.01.4: Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos. Psicoterapia.					

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:20:08	
Observaciones		Página	1/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Contenidos
Descripción general del contenido: 1. Estructura y desarrollo de la personalidad 2. Funciones psíquicas 3. Aspectos psicológicos de la práctica médica 4. Relación médico-enfermo 5. Principios de Psicoterapia
Temario
BLOQUE 1: FUNDAMENTACIÓN EPISTEMOLÓGICA: Denominación del Tema 1: La Psicología en las disciplinas científicas Contenidos del Tema 1: Relaciones Psicología-Psicopatología. Objeto de estudio. Conducta, Mente, Personalidad. Denominación del Tema 2: Modelos Teóricos en psicología y psicopatología: biológicos, psicológicos y sociológicos. Modelos de Personalidad Contenidos del Tema 2: los modelos teóricos explicativos de la conducta y la mente humana. Denominación del Tema 3: Los métodos de estudios en psicología y psicopatología Contenidos del Tema 3: metodología científica en psicología y psicopatología BLOQUE 2: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA. LA ESTRUCTURACIÓN PSÍQUICA: Denominación del Tema 4: La infancia Contenidos del Tema 4: Especificidad de esta etapa evolutiva. Aspectos cognitivos, afectivos y sociales Denominación del Tema 5: La niñez Contenidos del Tema 5: Especificidad de esta etapa evolutiva. Aspectos cognitivos, afectivos y sociales Denominación del Tema 6: La pubertad y adolescencia Contenidos del Tema 6: Especificidad de esta etapa evolutiva. Aspectos cognitivos, afectivos y sociales Denominación del Tema 7: La edad Adulta Contenidos del Tema 7: Especificidad de esta etapa evolutiva. Aspectos cognitivos, afectivos y sociales Denominación del Tema 8: La vejez y la confrontación a la muerte Contenidos del Tema 8: Especificidad de esta etapa evolutiva. Aspectos cognitivos, afectivos y sociales BLOQUE 3: FUNCIONES PSÍQUICAS Y SUS ALTERACIONES: Denominación del Tema 9: Funciones psíquicas Contenidos del Tema 9: Concepto. Clasificación. La adaptación humana al entorno Denominación del Tema 10: La senso-percepción

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:20:08	
Observaciones		Página	2/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Contenidos del Tema 10: Elementos básicos. Leyes perceptivas. Percepciones alteradas y trastornos.

Denominación del Tema 11: La conciencia

Contenidos del Tema 11: Niveles de conciencia. Alteraciones y trastornos

Denominación del Tema 12: La memoria.

Contenidos del Tema 12: Procesos básicos. El olvido. Tipos de memoria. Alteraciones y trastornos

Denominación del Tema 13: El pensamiento y lenguaje

Contenidos del Tema 13: Procesos básicos del pensamiento. Las imágenes y los conceptos. Tipos de pensamiento. Alteraciones y trastornos

Denominación del Tema 14: El aprendizaje

Contenidos del Tema 14: Tipos de aprendizaje. Condicionamiento. Alteraciones y trastornos

Denominación del Tema 15: Motivación y Emoción.

Contenidos del Tema 15: Mundo emocional y afectivo. Clasificación y jerarquía de la motivación humana. Ajuste y frustración. Alteraciones y trastornos.

BLOQUE 4: COMPONENTES PSICOLÓGICOS DE LA PRÁCTICA MÉDICA.

Denominación del Tema 16: La enfermedad desde el punto de vista de la psicología médica.

Contenidos del Tema 16: Concepciones culturales de la enfermedad. Concepciones culturales de la salud

Denominación del Tema 17: El enfermo y el médico desde el punto de vista de la psicología médica.

Contenidos del Tema 17: Reacciones psicológicas ante la enfermedad. Mecanismos de adaptación a la situación de enfermedad. Concepciones culturales. El rol de médico. La función apostólica. Complicidad en el anonimato. Iatrogenia.

Denominación del Tema 18. La relación médico-enfermo desde el punto de vista de la psicología médica

Contenidos del Tema 18: Aspectos intrapsíquicos de la relación médico-enfermo. Fantasía. Ansiedad. Contención.

Denominación del Tema 19. La comunicación médico-paciente desde la psicología médica.

Contenidos del Tema 19: habilidades sociales, inteligencia emocional, comunicación eficaz con el paciente, relaciones con pacientes difíciles, comunicar malas noticias

Denominación del Tema 20: Introducción a los Tratamientos psicológicos.

Contenidos del Tema 20: principios de psicoterapia y tipos de terapias psicológicas.

Descripción de las Actividades Prácticas por Bloques:

BLOQUE 1. P1.: Ciencia y metodología científica en psicología. Ejercicios prácticos: metodologías de investigación y análisis de estudios científicos en el área de conocimiento.

BLOQUE 1. P2. La Personalidad. Se presentan diferentes herramientas de evaluación de la personalidad. Realización, corrección e interpretación de los resultados en tests.

BLOQUE 3. P3: Emociones y Salud e Instrumentos de evaluación. Identificar y reflexionar sobre diferentes respuestas conductuales y emocionales en el proceso

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:20:08
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



salud-enfermedad con ejemplos recogidos en medios audiovisuales, tras cumplimentar, corregir e interpretar instrumentos de evaluación en psicopatología (estrés, ansiedad, depresión, fortalezas, resiliencia). Trabajo individual y de grupo

BLOQUE 4. P4: Dar malas noticias en Medicina. Analizar las dificultades de los médicos para dar información no favorable al paciente y/o familiares, y qué factores considerar, y aprender a exponerlas respetando al interlocutor. Lectura de artículos, casos clínicos, trabajo grupal.

BLOQUE 4. P5: Relación médico-paciente. Aprender a identificar y discriminar algunos de los procesos psíquicos que ocurren en el proceso salud-enfermedad y que, modulan y dirigen, el tipo de relación médico-paciente. Conocer procesos psíquicos que ocurren en el profesional en la relación con el paciente. Entender cómo la comunicación médico-paciente influye en el curso de la enfermedad y en la eficacia del tratamiento; aprender a escuchar al paciente. Habilidades de comunicación: escucha activa y empatía. Película sobre el tema, rellenar ficha individualmente y grupo de debate.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	8	3						5
2	9	3						6
3	8	1				3		4
4	6	2						4
5	6	1						5
6	8	1						7
7	3	1						2
8	6	1						5
9	6	2				3		3
10	7	2						5
11	9	3						6
12	9	3						6
13	7	3						4
14	9	2						7
15	9	3				3		6
16	8	3						5
17	8	3						5
18	8	3						5
19	8	3				3		2
20	8	3				3		2
Evaluación	2	2						15
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:20:08
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes
-Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas...). Asistencia y participación interactiva del alumno a través de preguntas en clase. -Seminarios/talleres. Trabajo cooperativo. Técnicas para trabajar en grupo: Estudios de casos, aprendizaje basado en problemas, proyectos y Role-play, debates... -Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos reales o simulados, lecturas asignadas. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo. -Modalidad de Evaluación: Evaluación continua y Evaluación final global
Resultados de aprendizaje
El alumno: • Sabe los contenidos teóricos de la materia. • Conoce las etapas del desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia, niñez, pubertad-adolescencia, madurez y vejez • Conoce los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad (conducta, mente...) • Conoce las funciones psíquicas y explica su funcionamiento normal. Identifica las alteraciones de las funciones psíquicas • Comprende los aspectos psicológicos del enfermo y la influencia de los mismos en la enfermedad y viceversa. • Aplica las habilidades y actitudes necesarias para desarrollar una relación Médico-Paciente óptima. • Conoce las diferentes técnicas psicoterapéuticas
Sistemas de evaluación
A: MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA PROCEDIMIENTO: 1) realización de un examen de certificación y 2) evaluación continua y formativa. 1) Examen de certificación, examen teórico (ET) (80%) El examen de certificación tendrá una duración de 60 minutos y versará sobre los temas impartidos en las clases; constará de 50 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta, una sola correcta y computan las respuestas erróneas (cada 3 respuestas mal, una menos bien) 2) Evaluación continua (EC) (20%): Metodologías Se puede realizar considerando los siguientes criterios: -Asistencia a seminarios/prácticas en clase: es obligatoria la asistencia a las prácticas para alumnos de nueva matriculación. Esta actividad no es recuperable. El estudiante que no asista deberá realizar un Examen de Prácticas (*) de aquellas que no haya hecho. El 20% que computan las prácticas se reparte en un 10% asistencia presencial a todas las prácticas y 10% aprovechamiento de todas las prácticas. En casos

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:20:08
Observaciones		Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



excepcionales, y sólo a una de las prácticas, con justificación por escrito, el alumno podrá hacer un trabajo sobre los contenidos de la práctica a la que no pueda asistir (sólo se aplicará a una de las prácticas)

-Asistencia a clases teóricas del temario recogido en el programa de la asignatura -
Realización de trabajos, tareas, preguntas en clases teóricas y en clases prácticas

La calificación final: se obtendrá como resultado de la suma del examen de certificación (80%) y de la evaluación continua (20%) siempre y cuando se alcance una nota de 5 en el examen de certificación. Se aplicará en las convocatorias ordinaria y extraordinaria.

B. MODALIDAD EVALUACIÓN FINAL GLOBAL

PARA ALUMNOS QUE LO SOLICITEN EN EL PRIMER CUARTO DEL PERIODO DE IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA DE LA ASIGNATURA (4 PRIMERAS SEMANAS DE DOCENCIA) (Artículo 4.5 de la normativa de evaluación)

Prueba final global: Examen de certificación global (ET) + examen de prácticas en clase/seminarios (EP)*

Examen de Certificación (ET): tendrá una duración de 60 minutos y versará sobre los temas impartidos en las clases y constará de 50 preguntas tipo test con 4 opciones de respuesta, una sola correcta y computan las respuestas erróneas (cada 3 respuestas mal... una menos bien)

***Examen de Prácticas (EP)** podrá ser de dos tipos: 1o) examen de 10 preguntas cortas o 2o) examen tipo test de 30 preguntas con 4 alternativas de respuesta, sólo una correcta y computan las respuestas erróneas (cada 3 respuestas mal... una menos bien); versará sobre todos los contenidos y materiales de las prácticas realizadas a lo largo del Curso.

La calificación final: se obtendrá como resultado de la suma del examen de certificación (80%) y del examen de prácticas (20%) siempre y cuando se alcance una nota de 5 en el examen de certificación. Se aplicará en las convocatorias ordinaria y extraordinaria

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA:

- Clèries X. La comunicación. Una competencia para los profesionales de la salud. Barcelona: Elsevier-Masson; 2010.
- Díaz Méndez D, La Torre Postigo JM. Psicología Médica. 2ª Ed. Barcelona: Elsevier España; 2020.
- Merayo A, Bravo E y Gordón F. La Comunicación con el Paciente: Habilidades emocionales para los profesionales de la Salud. Barcelona: Elsevier; 2014.
- Tizón JL. Componentes psicológicos de la práctica médica. Una perspectiva desde la atención primaria. Barcelona: Biblaria; 1996.

COMPLEMENTARIA:

- Balint M. El médico, el paciente y la enfermedad. Buenos Aires: Libros Básicos; 1961.

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	22/07/2025 20:20:08
Observaciones		Página	6/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Balint M y Balint E. Técnicas psicoterapéuticas en medicina. México: Siglo XXI; 1969.
- Berger KS. Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Panamericana; 2004.
- Bowlby J. El vínculo afectivo. Buenos Aires: Paidós; 1976.
- Laín P. La relación médico-enfermo. Madrid: Alianza, 1983.
- Marchesi A; Carretero M y Palacios J (Comp.): Psicología Evolutiva. Madrid: Alianza, 1985.
- Philip Rice F. Desarrollo Psicológico. Pearson: Prentice-Hall, 2001.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Lectura de artículos
- Búsquedas en base de datos on-line (SCOPUS, Pubmed o Psycinfo) disponibles a través del Servicio de Biblioteca. <https://biblioteca.unex.es>)
- Visualización videos: películas, escenas...
- Visualización documentales
- Role-playing

Importante:

- En ningún caso se permitirá la grabación de las clases (audio, video, audio-video) sin un permiso “escrito y firmado” por parte del profesor que las imparta.
- Los exámenes están protegidos por los derechos de autor por lo que tendrá repercusiones legales su reproducción (fotocopiado, fotografiado u otra forma de reproducción y distribución)

Código Seguro De Verificación	+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==			Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas			Firmado	22/07/2025 20:20:08
Observaciones				Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/+T6yQKipzq6uTPbATgf75w==				
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).				

