

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	500757					
Denominación (español)	Inglés para Fisioterapia					
Denominación (inglés)	English for Physiotherapy					
Titulaciones	Grado en Fisioterapia					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud					
Módulo	Asignaturas Optativas					
Materia	Inglés					
Carácter	Optativa	ECTS	6	Semestre	7º	
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Noelia Malla García		Dpto. Filología Inglesa. Facultad de Medicina y CCSS		noeliamalla@unex.es		
Enrique Torres Hergueta		Dpto. Filología Inglesa. Facultad de Medicina y CCSS		ethergueta@unex.es		
Área de conocimiento		Filología Inglesa				
Departamento		Filología Inglesa				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)		Noelia Malla García noeliamalla@unex.es				
Competencias						
Competencias Básicas:						
CB2 – Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.						
CB5 – Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.						
Competencias Generales:						
CG2 – Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.						
CG4 – Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.						

Código Seguro De Verificación	3rJIZVum12RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05	
Observaciones		Página	1/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVum12RKopj7hnos0A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

CG5 – Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.

CG6 – Manifiestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, manteniendo la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo y preservando la dignidad del paciente.

CG8 – Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión, siendo capaz de tomar decisiones y tener resolución ante los problemas que surjan.

Competencias Transversales:

CT10 – Trabajo en equipo.

CT15 – Habilidad para trabajar en un contexto internacional.

CT16 – Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.

CT3 – Conocimientos de una segunda lengua

CT4 – Habilidades básicas de manejo de ordenadores

Competencias específicas

CE.MO.7 – Comprender (o captar la información global y específica de) diversos tipos de textos escritos en inglés procedentes de distintas fuentes relacionados con las ciencias de la salud.

CE.MO.8 – Escribir (o producir) textos propios (resúmenes, historiales, presentaciones, e-mails...) en inglés sobre temas específicos de salud.

CE.MO.9 – Captar la información global y específica de un texto oral en lengua inglesa relacionado con las ciencias de la salud.

CE.MO.10 – Expresarse oralmente en inglés sobre temas relacionados con las ciencias de la salud.

Contenidos

Descripción general del contenido: Terminología inglesa de la Fisioterapia en el entorno hospitalario y centros de salud; Terapias específicas (hidroterapia, electroterapia, etc.); Terapias aplicadas a diferentes tipos de población (ancianas, embarazadas, etc.); Higiene postural; Medicina deportiva; problemas óseos y de movimiento. Descripciones: síntomas y dolor.

Temario

Denominación del tema 1: Introduction to English for Physical Therapy or Physiotherapy

Contenidos del tema 1:

- Increasing your vocabulary: Anatomy
- Physiotherapy specialty areas
- Curricula for the physical therapist profesional degree
- Grammar: definite / indefinite articles; nouns, adjectives, verbs and verb tenses.

Different grammatical structures

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Review of vocabulary related to the human body, common injuries, medical treatments, and mechanical instruments, etc. Practical activities and vocabulary reinforcement focused on the diagnostic process in Physiotherapy and preventive measures.

Código Seguro De Verificación	3rJIZVum12RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05
Observaciones		Página	2/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVum12RKopj7hnos0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 2: Introduction to Cardiovascular and Pulmonary Physiotherapy

Contenidos del tema 2:

- Physiotherapy management in the prevention of complications
- Respiratory practitioners and physical therapists
- Assessing air quality as part of a physical therapy plan of care
- Grammar: relative clauses
- Developing skills in general, academic and specialized English. Introduction to the study of clinical cases

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Review of medical terminology: formation of nouns and adjectives, plural forms, prefixes, suffixes, synonyms, and antonyms.

Denominación del tema 3: Geriatric Physiotherapy

Contenidos del tema 3:

- Specific vocabulary and reading comprehension: Geriatric physiotherapy
- Case Studies in Care of the Elderly
- How to write an abstract?
- Summarising the main ideas of a text

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Professional development in the field of Physiotherapy: professional knowledge, clinical practice, and knowledge building. Comprehension activities.

Denominación del tema 4: Pediatric Physiotherapy

Contenidos del tema 4:

- Reading comprehension: Introduction to pediatric physiotherapy
- The pediatric physical therapy practitioner. Requirements to become a pediatric therapy practitioner
- Some disorders and diseases treated by pediatric physical therapists
- Grammar: modal verbs

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Introduction to academic writing. Paraphrasing information, drawing conclusions, synthesizing ideas, and summarizing content

Denominación del tema 5: Women's Health Physiotherapy

Contenidos del tema 5:

- Reading comprehension: the role of physiotherapy in pre and post-natal care
- Physiotherapy during pregnancy and after childbirth
- Postpartum check
- Patient's experience with fibromyalgia

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: How to write the abstract of a scientific article in English

Código Seguro De Verificación	3rJIZVuml2RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05
Observaciones		Página	3/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVuml2RKopj7hnos0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 6: Sports Physiotherapy

Contenidos del tema 6:

- Sports-specific warm-up advice
- The great outdoors: how a green exercise environment can benefit all
- Green exercise and health
- Grammar: The passive voice

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Study of clinical cases

Denominación del tema 7: Clinical Electrophysiologic Physiotherapy

Contenidos del tema 7:

- What is electrotherapy?
- Reading comprehension: Electrotherapy devices.
- Grammar: The passive voice with reporting verbs

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: How to give an effective oral presentation in English

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	17	7				2		8
2	25	7				2		16
3	22,5	5,5				1		16
4	19	5,5				1		12,5
5	20,5	6				2		12,5
6	20,5	6				2		12,5
7	20,5	6				2		12,5
Evaluación	5	2				3		
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (cañón proyector, retroproyector, etc.). Aula virtual.
2. Trabajo práctico del alumno, discusión de casos, resolución de problemas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
3. Práctica de Laboratorio. Trabajo práctico del alumno para la adquisición de conocimientos y habilidades que desarrollen las competencias.
6. Exámenes presenciales, finales y/o parciales, teórico-prácticos (orales, escritos —tipo test, ensayo, de preguntas cortas, de problemas, de destrezas, etc.— y/o con ordenador).

Código Seguro De Verificación	3rJIZVum12RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05
Observaciones		Página	4/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVum12RKopj7hnos0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



7. Estudio personal de los contenidos de las materias. Realización de problemas individualmente y en grupos. Estudio de casos prácticos. Realización de trabajos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual.

Resultados de aprendizaje

The main objectives pursued for the present course are:

1. To develop a better understanding of physiotherapy texts written in English.
2. To improve the ability to use the English language (written and spoken) more efficiently.

Sistemas de evaluación

Al final del curso académico, el alumno deberá demostrar la adquisición de los contenidos del curso de forma oral y escrita.

1. Sistema de evaluación continua:

- Evaluación continua: exámenes parciales, intervención en las clases magistrales y los seminarios, realización de trabajos dirigidos – no presenciales. Se utilizarán para evaluar diferentes herramientas: utilización de dispositivos de respuesta remota, recogida de preguntas en clase, participación y contestación de las preguntas formuladas por el profesor, recogida de trabajos, comentarios a artículos científicos, etc. Para alcanzar el apto, el alumno debe ajustarse a los criterios de evaluación marcados por el profesorado, como son la asistencia obligatoria y la adquisición de los conocimientos, destrezas y habilidades básicos en la realización de cada uno de los seminarios prácticos.

- Evaluación final: Se valorarán las competencias adquiridas (a nivel de conocimientos y destrezas) tanto en la parte presencial (clases teóricas, prácticas, seminarios) como en las diferentes actividades no presenciales. Se llevará a cabo mediante exámenes presenciales teórico-prácticos bien orales o escritos, con preguntas tipo test de respuesta de múltiple opción, ensayo, preguntas cortas y extensas, problemas (con y sin ayuda de ordenador), etc.

Valoración numérica de los distintos apartados de la asignatura:

- Trabajo en clase (evaluación continua): 30%
- Examen escrito: 35%
- Examen oral: 35%

El alumno debe obtener una puntuación mínima de 5 en todas las partes para superar la asignatura.

2. Sistema de evaluación global:

Con fecha 12 de diciembre de 2016 se publica en el DOE la RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016, por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.

El alumno podrá acogerse a este sistema de evaluación de forma explícita, por escrito, en las tres primeras semanas de cada semestre. Podrán obtener el 100% de la nota mediante un examen escrito y otro oral igual que el de sus compañeros. La ponderación de la calificación será la siguiente:

- Examen escrito: 40%
- Examen oral: 40%
- Actividades campus virtual, seminarios: 20%

Código Seguro De Verificación	3rJIZVuml2RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05
Observaciones		Página	5/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVuml2RKopj7hnos0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Abrahams, P. H., Boon, J., Spratt, J., Hutchings, R. T. Clinical Atlas of Human Anatomy (with DVD). McMinn's 2008

Arakelian, C., Bartram, M., Magnall, A. Hospital English. Radcliffe Publishing. 2003

Bradley, Robin A. English for Nursing and Health Care. Macgraw Hill, 2004.

Ciecierska, J. English for Physiotherapy. Warszawa: PZWL, 2018. Burnard, Philip. Writing Skills in Health Care. Nelson Thornes Ltd. 2004.

Evans, V., Dooley, J., Hartley, S. Career Paths: Physiotherapy. Express Publishing, 2015. García Martínez, S. y A. Fagan. Inglés para Personal Sanitario. La Laguna, Tenerife: F&G Press, 2003.

Gleadle, J. History and Examination at a Glance. Blackwell Publishing. 2007

Glendinning, Eric and Beverly Holmstrong. English in Medicine. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

González Cruz, M. I.; Marrero Morales, S.; Vera Cazorla, M.J. English for Physiotherapy. A Coursebook for Spanish Students. UPGC 2015.

Guthrie, L. Clinical Case Studies in Physiotherapy. A Guide for Students and Graduates. Edinburgh; London: Elsevier 2009

Longmore, M., Wilkinson, I., Davidson, E., Foulkes, A., Ahmad, M. Oxford Handbook of Clinical Medicine.

Mandelbrojt-Sweeney, M. Inglés Médico. Masson s.a. 1994 Neighbour, R. The Inner Consultation. Radcliffe 2005

Parkinson, J. Manual of English for the Overseas Doctor. Churchill Livingstone. 1999

Pohl, Alison. Professional English: Medical, Penguin 2002.

Bibliografía complementaria:

Murphy, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Swan, M. A Practical English Usage. Oxford: Oxford University Press, 2005. Eastwood, J. Oxford Guide to English Grammar. OUP 1999

Powell, M. Presenting in English. Hove: Language Teaching Publications, 1996

Textos literarios (fragmentos) que se citarán durante el curso:

Fox, M. J. *Lucky Man*. Ebury Press, 2003. Genova, L. Still Alice. Simon & Schuster, 2007.

Código Seguro De Verificación	3rJIZVuml2RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05	
Observaciones		Página	6/7	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVuml2RKopj7hnos0A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Huber, S. *Pain Woman Takes Your Keys, and Other Essays from a Nervous System*, University of Nebraska Press, 2017.
Reeve, C. *Nothing is Impossible: Reflections on a New Life*. Cambria, 2002. Reeve, C. Still Me. Random House, 2009.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Journals

1. Australian Physiotherapy Association. *Journal of Physiotherapy*. Elsevier. <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-physiotherapy>
2. American Physical Therapy Association. *Physical Therapy & Rehabilitation Journal*. Oxford University Press. <https://academic.oup.com/ptj?login=false>
3. Taylor & Francis. *Physiotherapy: Theory and Practice*. Taylor & Francis Online. <https://www.tandfonline.com/journals/iptp20>
4. Taylor & Francis. *European Journal of Physiotherapy*. Taylor & Francis Online. <https://www.tandfonline.com/journals/iejp20>
5. Academy of Physical Therapy Education. *Journal of Physical Therapy Education*. Wolker Kluwer. <https://journals.lww.com/jopte/pages/default.aspx>
6. Journal of Orthopaedic & Sports Physical Therapy. *JOSPT*. <https://www.jospt.org/>

Audiovisual Resources

1. PhysioTutors – YouTube: <https://www.youtube.com/@Physiotutors> – Includes evidence-based tutorials, masterclasses, podcast episodes, case discussions and more – all in English. A go-to platform for clinical terminology and spoken English in physio contexts.
2. Nucleus Medical Media – YouTube: <https://www.youtube.com/@nucleusmedicalmedia> – High-quality animated videos and downloadable illustrations that cover anatomy, pathologies, stroke, OA, etc. Excellent for visual reinforcement of technical terms.

Podcasts

1. Physiotherapy Podcast – Physiotutors: <https://www.physiotutors.com/podcasts/>
A monthly clinical podcast from Physiotutors covering guidelines, assessment, treatment, and expert case discussions. Includes transcripts and infographics in multiple languages.
2. Physio Edge Podcast: <https://open.spotify.com/show/1ctsMhjgpYyhM4LTbFV4C4>
Hosted by David Pope, it combines practical assessment techniques and treatment skills with interviews of leading clinicians and researchers.
3. Physio Matters Podcast: <https://podcasts.apple.com/us/podcast/the-physio-matters-podcast/id785762010>
Bi-weekly episodes with Jack Chew focusing on evidence-based musculoskeletal and sports medicine topics.
4. Physio Network Podcast ("Physio Explained"): <https://www.physio-network.com/free-resources/physio-explained-by-physio-network/>
Covers research reviews, masterclasses, case studies, and practical tips from top clinicians.
5. Physio Edge / Physio Edge Clinicians Interviews: <https://www.clinicaledge.co/podcast>

Código Seguro De Verificación	3rJIZVum12RKopj7hnos0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	María Dolores Apolo Arenas	Firmado	11/07/2025 10:42:05
Observaciones		Página	7/7
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/3rJIZVum12RKopj7hnos0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

