PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501775				
Denominación (español)	**MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA**				
Denominación (inglés)	PREVENTIVE MEDICINE AND PUBLIC HEALTH				
Titulaciones	GRADO EN MEDICINA				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud				
Módulo	Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación				
Materia	Medicina social				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	10º

Profesorado		
Nombre	Despacho	Correo-e
Gregorio Montes Salas	Anexo 2 2ª planta	montes@unex.es
Manuela Škodová		manuelaskodova@unex.es
María Luisa Ruiz Cárdaba		mrcardaba@unex.es
Ignacio Pérez Sánchez		nachoperezsa@unex.es
Marina Simões Fernández		altura1966@gmail.com
Sonia Vizcaíno Jaén		soniavj@unex.es

Área de conocimiento	Medicina Preventiva y Salud Pública
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	GREGORIO MONTES SALAS

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C.21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C.22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C.23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C.24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C.27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C.28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C.29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C.30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

COMPETENCIAS TRASVERSALES

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

CT3. - Que los estudiantes hayan alcanzado un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEM2.12. - Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.

CEM2.13. - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.

CEM2.14. - Reconocer los determinantes de salud de la población.

CEM2.15. - Indicadores sanitarios.

CEM2.16. - Planificación, programación y evaluación de programas de salud.

CEM2.17. - Prevención y protección ante enfermedades, lesiones y accidentes.

CEM2.18. - Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.

CEM2.19. - Vacunas.

CEM2.20. - Epidemiología.

CEM2.21. - Demografía.

CEM2.22. - Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonómico.

CEM2.23. - Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considerando criterios de eficacia y eficiencia.

CEM2.24. - Salud y medioambiente.

CEM2.25. - Seguridad alimentaria.

CEM2.26. - Salud laboral.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Principios de medicina preventiva y salud pública; factores de riesgo y prevención de la enfermedad; indicadores sanitarios; vacunas. Epidemiología; demografía; planificación sanitaria; seguridad alimentaria; salud laboral. Origen de la enfermedad y de las epidemias.

Temario
Denominación Tema 1: Conceptos en salud pública. Glosario de términos más usuales. Enfermedades emergentes. Contenidos del tema 1: • Conocer el concepto de medicina preventiva y salud pública, la relación entre la salud y sus determinantes y los diferentes niveles de prevención. • Ser capaz de comprender los fundamentos de los métodos estadísticos y epidemiológicos, en general y aplicados a problemas específicos de salud. • Reconocer las características y usos del método epidemiológico. • Ser capaz de identificar los determinantes ecológicos, demográficos, tecnológicos y sociales de las principales enfermedades emergentes. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Ninguna. Denominación del Tema 2: Competencias en materia sanitaria. Contenidos del tema 2: • Conocer las competencias en materia sanitaria, las diferencias y las relaciones entre competencias del Estado, Comunidad Autónoma y Administraciones locales • Conocer la organización de los servicios de salud a nivel autonómico y nacional. • Conocer la legislación básica en esta materia. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Ninguna Denominación Tema 3: Epidemiología general de las enfermedades transmisibles. Contenidos del tema 3: • Ser capaz de definir los principales conceptos relacionados con la epidemiología de las enfermedades transmisibles. • Adquirir conocimientos necesarios para desarrollar su profesión sobre Epidemiología y Prevención de las enfermedades • Ser capaz de establecer medidas de prevención, vigilancia y control de las enfermedades, tanto en el ambiente comunitario como hospitalario. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Ninguna Denominación Tema 4: Profilaxis general de las enfermedades transmisibles. Acción sanitaria sobre las fuentes de infección. Contenidos del tema 4: • Adquirir los conocimientos sobre los determinantes de la salud, así como el posible efecto del medio ambiente sobre la misma. • Conocer las medidas de la exposición ambiental y la medida del efecto y los distintos elementos del medio donde se produce la contaminación. • Conocer los métodos de aislamiento vigilancia y cuarentena. • Conocer los sistemas de declaración de enfermedades y su aplicación. Descripción de las actividades prácticas: Ninguna Denominación Tema 5: Esterilización. Métodos y técnicas.

Contenidos del tema 5:

- Aplicación de los principios de desinfección y esterilización para promover un ambiente seguro, que prevenga o controle riesgos infecciosos relacionados con la atención sanitaria.
- Eliminación y reutilización del material sanitario en condiciones de prevención de la contaminación y de forma aséptica.
- Distinguir los niveles de riesgo presentados por personas, equipos y entorno, seleccionar los métodos adecuados de descontaminación y asesorar en consecuencia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Ninguna

Denominación Tema 6: Desinfección. Métodos y técnicas.

Contenidos del tema 6:

- Aplicación de los principios de limpieza, desinfección y esterilización para promover un ambiente seguro, tanto hospitalario, como en atención primaria y para prevención de las infecciones relacionadas con la atención sanitaria.
- Distinguir los niveles de riesgo presentados por personas, equipos y entorno, seleccionar los métodos adecuados de descontaminación y asesorar en consecuencia.
- Conocer e identificar la utilidad de las medidas de higiene y saneamiento del medio hospitalario y describir los elementos básicos de un programa de verificación de la Bioseguridad Ambiental en áreas de alto riesgo de infección relacionada con la atención sanitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Ninguna

Denominación Tema 7: Inmunización activa. Clasificación de las vacunas. Contraindicaciones generales. Calendario vacunal.

Contenidos del tema 7:

Conocer los fundamentos de las principales estrategias de prevención de la enfermedad, protección y promoción de la salud actualmente disponibles.

- Identificar las enfermedades inmunoprevenibles y la indicación de inmunización
- Identificar las características que debe reunir una vacuna, los tipos de vacunas disponibles, sus indicaciones y contraindicaciones.
- Conocer las vacunas sistemáticas recomendadas, su composición y pauta de administración, las indicaciones y contraindicaciones, las interacciones y la seguridad vacunal.
- Saber aplicar correctamente los calendarios de inmunizaciones sistemáticas del niño y del adulto.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario vacunación

Denominación Tema 8: Estrategias de vacunación. Vacunas no sistemáticas. Recomendaciones de vacunación en el adulto. Otras vacunas de interés sanitario.

Contenidos:

- Identificar las enfermedades inmunoprevenibles y la indicación de inmunización

- Conocer las vacunas no sistemáticas recomendadas, su composición y pauta de administración, las indicaciones y contraindicaciones, las interacciones y la seguridad vacunal.
- Conocer y aplicar correctamente las vacunas indicadas en situaciones médicas especiales (pacientes inmunodeprimidos, trasplantados, …)
- Conocer y aplicar correctamente los programas de vacunación del personal sanitario.
- Conocer los riesgos para la salud de los viajes internacionales, consejos antes del viaje, las vacunas recomendadas según el destino.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario vacunación

Denominación Tema 9: Inmunización pasiva y quimioprofilaxis

Contenidos del tema 9:

- Saber utilizar correctamente las vacunas, inmunoglobulinas y fármacos de uso habitual en profilaxis postexposición en enfermedades transmisibles, así como el seguimiento serológico adecuado a cada situación.
- Conocer los conceptos de quimioprofilaxis y las principales indicaciones a nivel individual, incluyendo viajes internacionales, y comunitario

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario vacunación

Denominación Tema 10: El agua y su importancia sanitaria. Criterios de potabilidad.

Contenidos del tema 10:

- Conocer la legislación básica en esta materia.
- Identificar los principales factores de riesgo medioambiental.
- Ser capaz de reconocer riesgos para la salud relacionados con la calidad del agua de consumo.
- Reconocer las fuentes de contaminación y analizar el concepto de contaminación en el contexto de los mecanismos reguladores del ecosistema.
- Epidemiología hídrica, e incremento del nivel de salud pública que su control determina.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Ninguna.

Denominación Tema 11. Sistemas de abastecimiento público de agua. Piscinas de uso colectivo y puntos de baño

Contenidos del tema 11:

- Conocer la legislación básica en estas materias.
- Conocer las principales técnicas de saneamiento de las aguas de consumo y residuales.
- Conocer las técnicas básicas de laboratorio para determinar los parámetros de calidad para las aguas de consumo.
- Riesgos biológicos asociados al uso colectivo de piscinas, recreativo o terapéutico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Ninguna.

Denominación Tema 12: Sistemas de evacuación de aguas residuales

Contenidos del tema 12:

- Conocer la legislación básica en esta materia.
- Importancia sanitaria del control de aguas residuales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Lectura de textos específicos y comentarios.

Denominación Tema 13: Residuos sólidos. Residuos sanitarios y biocontaminantes

Contenidos del tema 13:

- Reconocer las fuentes de contaminación y analizar el concepto de contaminación en el contexto de los mecanismos reguladores del ecosistema.
- Conocer la legislación básica en esta materia.
- Riesgos sanitarios asociados a la no clasificación, eliminación… de los residuos biológicos en la atención sanitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Lectura de textos específicos y comentarios.

Denominación Tema 14: Higienización de Alimentos. Centros de higienización de leche y productos lácteos. Mataderos.

Contenidos del tema 14:

- Conocer la legislación de la seguridad alimentaria
- Conocer aspectos de la trazabilidad en la cadena alimentaria.
- Capacidad para evaluar los riesgos para la seguridad alimentaria.
- Conocer los fundamentos del Análisis de Peligros y Puntos de Control Críticos en las instalaciones e industrias alimentarias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Lectura de textos específicos y comentarios.

Denominación Tema 15: Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión fecohídrica. Infecciones e intoxicaciones alimentarias

Contenidos del tema 15:

- Conocer la importancia sanitaria para la prevención y control de enfermedades originadas por el consumo de alimentos o aguas contaminadas.
- Conocer los métodos de análisis para establecer los principales indicadores químicos indirectos y microbiológicos de contaminación fecal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 16: Epidemiología y prevención de las infecciones por Salmonella. Fiebres tifoidea y paratíficas, gastroenteritis por Salmonella

Contenido del tema 16:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de la enfermedad
- Identificar las fases y presentación de la enfermedad
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica

- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y/o sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 17: Epidemiología y prevención de la hepatitis A y otros virus de transmisión entérica

Contenidos del tema 17:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de la enfermedad
- Identificar las fases y presentación de la enfermedad
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y/o sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 18: Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión por vía respiratoria (vía aérea y gotas). Tuberculosis. Enfermedad meningocócica. Gripe

Contenidos del tema 18:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de estas enfermedades
- Identificar las fases y presentación de estas enfermedades
- Explicar cuáles son los agentes causales y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 19: Epidemiología y prevención de las legionelosis

Contenidos del tema 19:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de la enfermedad
- Identificar las fases y presentación de la enfermedad
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Lectura de textos específicos y comentarios.

Denominación Tema 20: Epidemiología y prevención de las infecciones de transmisión sexual o sanguínea. Sida. Hepatitis por virus de hepatitis B y C

Contenidos del tema 20:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de las diversas enfermedades
- Identificar sus fases y formas de presentación
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica, en cada una.
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 21: Zoonosis transmisibles. Brucelosis, triquinelosis, carbunco, hidatidosis. Epidemiología y prevención

Contenidos tema 21:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de las enfermedades
- Identificar las fases y presentación de las mismas.
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 22: Rabia y toxoplasmosis. Otras zoonosis

Contenidos del tema 22:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de las enfermedades
- Identificar sus fases y formas de presentación
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 22: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 23: Enfermedades metaxénicas. Epidemiología y prevención del paludismo y otras enfermedades transmitidas por vectores

Contenidos del tema 23:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de estas enfermedades
- Identificar sus fases y formas de presentación
- Explicar cuáles son los agentes causales y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y sobre el huésped susceptible
- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 23: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario EDO

Denominación Tema 24: Infecciones relacionadas con la atención sanitaria

Contenidos del tema 24:

- Conocer la epidemiología de las infecciones asociadas a la atención sanitaria (IRAS), identificar los factores de riesgo que condicionan su aparición y distinguir los modelos de vigilancia epidemiológica, valorando sus debilidades y fortalezas
- Identificar y los comprender los fundamentos de las medidas para prevenir la aparición de IRAS
- Identificar elementos que permitan realizar una valoración económica del coste de las IRAS

Descripción de las actividades prácticas del tema 24: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario higiene de manos

Denominación Tema 25: Problema sanitario y social de las enfermedades no transmisibles. Enfermedades cardiovasculares: factores que inciden en su presentación. El cáncer como problema de salud pública. Prevención del cáncer. Programas de diagnóstico precoz

Contenidos del tema 25:

- Ser capaz de definir el concepto de enfermedad no transmisible y distinguir las características generales de su epidemiología
- Conocer las bases de la historia natural de las enfermedades no transmisibles y sus posibilidades de control
- Comprender el concepto de estilos de vida y su relación con la salud, la enfermedad y el envejecimiento
- Identificar los avances en las principales estrategias preventivas en enfermedades cardiovasculares, el cáncer y otras enfermedades no transmisibles
- Adquirir habilidades relacionadas con la promoción de la salud y educación para la salud
- Conocer el diseño de un protocolo básico de un programa de detección precoz de la enfermedad, identificando los principales criterios que ha de cumplir para ser aplicado. Interpretar la validez y capacidad predictiva de una prueba de cribado
- Reconocer la importancia de las actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud en su ámbito profesional, clínico o poblacional
- Valorar adecuadamente la importancia de los estilos de vida saludables en la prevención de las enfermedades no transmisibles.

Descripción de las actividades prácticas del tema 25: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario ENT

Denominación Tema 26: Encefalopatías. Encefalopatías espongiformes transmisibles humanas

Contenidos del tema 26:

- Conocer los conceptos y la epidemiología de la enfermedad
- Identificar las fases y presentación de la enfermedad
- Explicar cuál es el agente causal y la cadena epidemiológica
- Describir los medios de prevención sobre la fuente de la infección, mecanismo de transmisión y/o sobre el huésped susceptible

- Conservar, restaurar e incrementar la salud individual y colectiva

Descripción de las actividades prácticas del tema 26: Ninguna.

Denominación Tema 27: Epidemiología y prevención de las conductas adictivas

Contenidos:

- Comprender el concepto de estilos de vida y su relación con la salud y la enfermedad
- Adquirir habilidades relacionadas con la promoción de la salud y educación para la salud
- Valorar adecuadamente la importancia de los estilos de vida saludables en la prevención de las conductas adictivas
- Aplicar los conocimientos y herramientas anteriores sobre poblaciones vulnerables para la resolución de problemas sociosanitarios concretos

Descripción de las actividades prácticas del tema 27: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario ENT

Denominación Tema 28: Riesgos para la salud relacionados con el medio ambiente

Contenidos del tema 28:

- Conocer la importancia de los contaminantes ambientales sobre la salud pública
- Conocer la influencia del medio ambiente urbano y el desarrollo urbanístico sobre los estilos de vida.

Descripción de las actividades prácticas del tema 28: Ninguna.

Denominación Tema 29: Salud laboral. Epidemiología y prevención de los accidentes de trabajo y enfermedades profesionales

Contenidos del tema 29:

- Conocer la legislación básica en materia de salud laboral
- Comprender los conceptos de accidente de trabajo y enfermedad profesional
- Conocer los riesgos laborales en el ámbito de la atención sanitaria
- Adquirir habilidades sobre prevención y control en esta materia

Descripción de las actividades prácticas del tema 29: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario higiene de manos

Denominación Tema 30: El Sistema Sanitario Español. Ley General de Sanidad

Contenidos del tema 30:

- Conocer la organización del sistema sanitario español y las principales diferencias y similitudes a nivel autonómico.
- Conocer la estructura e historia del Sistema Nacional de Salud (SNS) de España.
- Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria (atención primaria y atención hospitalaria)
- Comparar la situación de sistema sanitario español con la situación y características de otros sistemas sanitarios

Descripción de las actividades prácticas del tema 30: Ninguna.

Denominación Tema 31: Ley de Cohesión y Calidad del Sistema Nacional de Salud. Planes integrados de salud

Contenidos del tema 31:

- Adquirir conocimientos sobre planificación, programación y evaluación de servicios sanitarios
- Conocer la legislación básica en la materia.

Descripción de las actividades prácticas de tema 31: Ninguna.

Denominación Tema 32: Atención primaria de salud. Funciones y objetivos.

Contenidos del tema 32:

- Conocer la organización de los niveles de atención sanitaria en que desarrollará su actividad futura.
- Conocer la organización de la atención primaria en España.

Descripción de las actividades prácticas del tema 32: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario gestión sanitaria.

Denominación Tema 33: Promoción de la salud. Educación para la salud. Salud comunitaria

Contenidos del tema 33:

- Conocer los conceptos fundamentales sobre esta materia.
- Aprender los principales métodos y estrategias en estas disciplinas
- Conocer los modelos utilizados en este ámbito
- Adquirir habilidades de comunicación con grupos y comunidades

Descripción de las actividades prácticas del tema 33: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario activos comunitarios

Denominación Tema 34: Concepto de hospital. Planificación hospitalaria. Estructura, organización y funcionamiento de los hospitales

Contenidos del tema 34:

- Conocer la organización de los niveles de atención sanitaria en que desarrollará su actividad futura.
- Adquirir conocimientos sobre planificación de servicios sanitarios

Descripción de las actividades prácticas del 34: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario gestión sanitaria

Denominación Tema 35: Principales indicadores de rendimiento y calidad de los servicios sanitarios

Contenidos del tema 35:

- Aprender los principios y métodos de evaluación de la calidad asistencial.
- Analizar los criterios de calidad de la práctica asistencial.
- Conceptos básicos de indicadores sanitarios: qué es un indicador y principales indicadores sanitarios

Descripción de las actividades prácticas del tema 35: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario gestión sanitaria

Denominación Tema 36: Seguridad del paciente y gestión de riesgos sanitarios. Prevención cuaternaria

Contenidos del tema 36:

- Aprender los conceptos de eventos adversos, incidentes y eventos centinela
- Conocer la epidemiología general de estos sucesos en los distintos entornos asistenciales
- Aprender a realizar análisis de causas: Ishikawa, causas raíz, …
- Conocer los sistemas de notificación

Descripción de las actividades prácticas: Lectura de textos específicos y comentarios.

Denominación Tema 37: Gestión hospitalaria. Medidas del producto hospitalario. Análisis de procesos

Contenidos del tema 37:

- Conocer los sistemas de información para la gestión y la política de salud
- Reconocer las repercusiones económicas de las actividades sanitarias.
- Identificar criterios y diseñar indicadores de evaluación de un programa o servicio sanitario
- Calcular e interpretar los principales indicadores de gestión hospitalarios y de Atención primaria
- Valorar las ventajas e inconvenientes de los principales sistemas de medida de casuística utilizados en nuestro medio
- Valorar la importancia de los resultados en salud de los servicios sanitarios y su relación con el producto sanitario

Descripción de las actividades prácticas del tema 37: Lectura de textos específicos y comentarios. Seminario gestión sanitaria

Denominación Tema 38: La planificación en Salud Pública: Diseño y evaluación de la eficacia y efectividad de los Programas de Salud.

Contenidos del tema 38:

- Comprender los principios de la planificación sanitaria y el diseño y la evaluación de programas de salud para población general y con necesidades especiales.
- Conceptos básicos de planificación y evaluación: necesidad, oferta y demanda, eficacia, efectividad, eficiencia, equidad

Descripción de las actividades prácticas del tema 38: Ninguna.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	**Total**	**GG**	**CH**	**L**	**O**	**S**	**TP**	**EP**
Tema 1	6	2						4
Tema 2	3	1						2
Tema 3	3	1						2
Tema 4	3,6	1						2
Tema 5	3,6	1						2

Tema 6	3,6	1						2
Tema 7	4	1						3
Tema 8	6	2				2		4
Tema 9	3	1						2
Tema 10	4	1						2
Tema 11	4	1				2		2
Tema 12	3	1						2
Tema 13	3	1						2
Tema 14	4	1						2
Tema 15	3,3	1						2
Tema 16	3,3	1				2		2
Tema 17	3,4	1						2
Tema 18	6,3	2						4
Tema 19	5	1						3
Tema 20	3,3	1						2
Tema 21	3,3	1						2
Tema 22	3,3	1				3		2
Tema 23	3,4	1						2
Tema 24	3,6	1						2
Tema 25	6	2						4
Tema 26	3	1						2
Tema 27	3	1				0,5		2
Tema 28	3	1						2
Tema 29	3	1				0,5		2
Tema 30	3	1						2
Tema 31	3	1						2
Tema 32	5,5	1				2		3
Tema 33	5,5	1						3
Tema 34	5	1						3
Tema 35	4	1						2
Tema 36	3	1				3		2
Tema 37	5	1						3
Tema 38	3	1						2
Evaluación	3	3						
TOTAL	150	45	0	0	0	15	0	90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas,..). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
2. Resolución de problemas en clase y de dudas de problemas realizados por el alumno.
3. Exposición oral de trabajos/problemas /casos clínicos haciendo uso de medios audiovisuales.
4. Aula virtual.
8. Seminarios/talleres.

13. Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del alumno mediante la discusión personal o en pequeños grupos para corrección de tareas, consultas, resolución de dudas. Asesoramiento en trabajos orales y escritos (trabajos dirigidos). Discusión en foros. Orientaciones y explicaciones generales sobre la realización de prácticas y trabajo fin de grado. Elaboración individual o en grupo de historias clínicas. Lectura crítica de artículos científicos con posterior análisis y discusión de los mismos en los seminarios y/o talleres. Presentación oral por los estudiantes y discusión de trabajos, casos clínicos o ejercicios propuestos. Pruebas test interactivas en discusión abierta.
14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas y trabajo fin de grado.
16. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación

Resultados de aprendizaje

- Identificar los factores de riesgo y de prevención de la enfermedad.
- Reconocer los determinantes de salud de la población.
- Manejar los indicadores sanitarios.
- Estar capacitado para la evaluación de programas de salud.
- Conocer las técnicas de inmunización activa y pasiva.
- Aplicar técnicas de evaluación de la calidad asistencial y seguridad del paciente.
- Aplicación del método epidemiológico y los diversos tipos de estudios epidemiológicos, entre ellos el ensayo clínico.
- Interpretar los indicadores demográficos.
- Conocer la estructura y las funciones de organismos internacionales, nacionales y autonómicos relacionados con la salud.
- Conocer los factores medio-ambientales relacionados con la salud, entre ellas los alimentos.
- Interpretar críticamente los textos científicos.

Sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA
1. CONVOCATORIA ORDINARIA
En el caso del sistema de evaluación continua los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:
A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 50 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 60 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.
B. Asistencia a clases teóricas, asistencia a prácticas y seminarios y participación en actividades del aula virtual (ACTIVIDADES NO RECUPERABLES). La evaluación de las actividades será de apto o no apto según valoración de la actitud mostrada evaluada por los profesores o colaboradores que impartan las clases o propongan las actividades en el aula virtual. En función de las calificaciones de apto/no apto obtenidas en las

diferentes actividades, así como la asistencia a los mismos dará lugar a una calificación comprendida entre 0 y 10 puntos y que equivaldrá al 20% de la nota final. La calificación obtenida en este apartado será válida para convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

- La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en el apartado B y que supondrá como máximo el 20% de la nota y la obtenida en el apartado A supondrá el 80% de la nota.
- En caso de puntuación inferior a 4,5 puntos en el apartado A (examen teórico) no se sumará la nota del apartado B siendo en este caso la puntuación, la obtenida en el examen teórico.

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso del sistema de evaluación continua los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 50 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 60 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.

B. Asistencia a Seminarios (S) y/o Clases Prácticas (CP)

1. En caso de haber sido apto en la convocatoria ordinaria se respetará la nota obtenida en esta, siempre dentro del mismo curso académico.
La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en los seminarios y clases prácticas y que supondrá como máximo el 20% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 80% de la nota.

2. En caso de haber sido no apto en la convocatoria ordinaria se aplicarán los criterios establecidos en el apartado B de la PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA: El estudiante podrá optar por una PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA a la evaluación continua (Resolución de 25 de noviembre de 2016, art. 4.6, de la Gerencia de la UEX; DOE de 12 de diciembre de 2016). En este supuesto, según consta en la Resolución aclaratoria 419/2017 de la UEx "El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua". La prueba final alternativa debe garantizar, para evitar cualquier discriminación, que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura". Por ello, se utilizarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua. El examen final de la prueba global consistirá en:

A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 50 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 60 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una

puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.

B. Prueba final-Evaluación práctica. Examen oral / simulación práctica sobre las clases prácticas y actividades propuestas en el aula virtual y comprendidos en la bibliografía recomendada con integración de los contenidos de la asignatura. Por cuestiones logísticas esta simulación se realizará el día antes a la evaluación teórica en lugar y horario que se anunciará con al menos un mes de antelación en el Aula virtual de la asignatura y en el tablón de anuncios del Departamento. Este examen práctico equivale al 20% de la nota final. La evaluación práctica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 5 para que se pueda contabilizar la puntuación en la nota global. La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en la evaluación práctica y que supondrá como máximo el 20% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 80% de la nota.

- En caso de puntuación inferior a 4,5 puntos en el examen teórico no se realizará la media ponderada de ambos apartados, siendo en este caso la puntuación la obtenida en el examen teórico. En caso de ser no apto en el apartado B no se realizará la media ponderada de ambos apartados, siendo en este caso la puntuación, la obtenida en el apartado B, es decir, suspenso.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aranaz Andrés JM, Vicente Guijarro J. La medicina preventiva y la salud pública en la práctica clínica. Madrid: Fundación MAPFRE, 2024. https://documentacion.fundacionmapfre.org/documentacion/publico/es/bib/186649.do
- Hernández-Aguado I; Lumbreras-Lacarra B; Parker, LA; *et al*. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Panamericana; 2018
- Detels R, *et al.* (eds.). Oxford Textbook of Global Public Health. 7th ed. Oxford: Oxford University Press, 2021
- Fernández-Crehuet Navajas, J; Herruzo Cabrera, R; Gestal Otero, JJ; Serra Majem, L; Delgado Rodríguez, M; Rodríguez Artalejo, F; Bolúmar Montrull, F. "Medicina preventiva y salud pública (Piédrola Gil)", 12ª edición, Barcelona: Elsevier Masson 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Salleras Sanmartí L. Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. 2ª Ed. Masson. Barcelona, 2003.
- Fletcher RH, Fletcher SW, Wagner EH. Epidemiología Clínica. Aspectos esenciales. (4ª Ed) Masson - Williams & Wilkins, 2008.
- Pérez Jarauta, MJ, Echauri Ozcoidi, M, Ancizu Irure, E, y Chocarro San Martín, J. Manual de Educación para la Salud. Gobierno de Navarra: Instituto de Salud Pública; 2006.
- Aranaz Andrés JM, Aibar Remón C, Vitaller Burillo J, Mira Solves JJ, "Gestión sanitaria calidad y seguridad en los pacientes", [Madrid] Fundación Mapfre Díaz de Santos D.L. 2008
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud de la SEMFyC (Actualización 2020). http://www.papps.es
- Recomendaciones de la U.S. Preventive Services Task Force. http://www.uspreventiveservicestaskforce.org/recommendations.htm

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Instituto de Salud Carlos III: http://www.isciii.es/
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social: http://www.mscbs.gob.es/
- Organización Mundial de la Salud: http://www.who.int/en/
- Organización Panamericana de la Salud: www.paho.org/
- Centros de Control de Enfermedades de EE.UU.: http://www.cdc.gov/
- European Centre for Disease Prevention and Control: http://www.ecdc.europa.eu/en/Pages/home.aspx
- Sociedad Española de Epidemiología: www.seepidemiologia.es/
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: www.sespas.es/
- Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria: https://www.sempspgs.es
- Sociedad Española de Calidad Asistencial: http://www.calidadasistencial.es/