

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA Medicina Familiar y Comunitaria y Geriatría

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura						
Código	501773					
Denominación (español)	Medicina Familiar y Comunitaria y Geriatría					
Denominación (inglés)	Family and Community Medicine and Geriatrics					
Titulaciones	Grado en Medicina					
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud					
Módulo	Formación Clínica Humana					
Materia	Patología Médico-Quirúrgica					
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre		Noveno
Profesorado						
Nombre		Despacho		Correo-e		
Prof. Dr. D. Francisco de Asís Buitrago Ramírez		CS La Paz		fbuitragor@gmail.com		
Prof. D. Manuel Carpi Abad		CS San Cerro del Viento		manuelcarpi@telefonica.net		
Prof. Dª María José Gamero Samino		CS San Fernando		maría.gamero.samino@gmail.com		
Prof.Dª Ana María González Vázquez		CS San Roque		ana.gonzalezv@salud-juntaex.es		
Prof. D Francisco Javier Lillo Bravo		CS La Paz		francisco.lillo@hotmail.com		
Prof. D Luis Javier Molina Martínez		CS La Paz		lmolinam5@gmail.com		
Prof. Dª Sara Robado Villarroel		CS San Fernando		sararobado@hotmail.com		
Prof. Dr. D. José Luís Rodríguez Díaz		CS Ciudad Jardin		jlrd1@yahoo.es		
Prof. Dª. Mª del Henar Sánchez García		CS San Roque		henarsan@gmail.com		
Prof. D. Cándido Sánchez Cabrera		CS Zona Centro		candido.sanchez.c1@gmail.com		
Área de conocimiento	Medicina					
Departamento	Ciencias Biomédicas					
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Prof. Dr. Francisco de Asís Buitrago Ramírez					

MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA
Competencias / Resultados de aprendizaje
Competencias básicas y generales
C.08.- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. C.09.- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. C.20.- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. C.21.- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. C.22.- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. C.10.- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. C.11.- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. C.12.- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. C.13.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. C.14.- Realizar un examen físico y una valoración mental. C.15.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. C.16.- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. C.17.- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. C.18.- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. C.19.- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. C.23.- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. C.27.- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. C.28.- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. C.29.- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. C.30.- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. C.31.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. C.32.- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación. C.33.- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos. C.34.- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

- C.35.- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C.36.- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C.37.- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- C.24.- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- C.25.- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C.26.- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C.01.- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C.02.- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C.03.- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C.04.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- C.05.- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C.06.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- C.07.- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales

- CT1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2.- Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

Competencias específicas

CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías: cardiocirculatorias, de la sangre, del aparato digestivo, nefroulinarias, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune. Orientar el manejo de las principales intoxicaciones y de las situaciones de riesgo vital. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario, redactar correctamente recetas médicas adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

CEM3.02.- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03.- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas. Valorar el estado nutricional, patologías de la nutrición y dietoterapia.

Contenidos

Esta asignatura tiene como objetivo introducir al estudiante en el enfoque integral de la atención sanitaria centrada en la persona, la familia y la comunidad. Incluye formación en actividades de prevención, diagnóstico precoz, tratamiento y seguimiento de enfermedades en el ámbito de la atención primaria, fomentando la continuidad asistencial, la promoción de la salud y la relación médico-paciente. Además, aborda determinantes sociales de la salud y el trabajo en equipo multidisciplinario.

Temario

Denominación del tema 1: Medicina Familiar y Comunitaria
 Contenidos del tema 1: Concepto y desarrollo histórico de la medicina familiar. Funciones y competencias del médico de familia en el sistema sanitario. Programa de formación en Medicina Familiar y Comunitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis grupal de casos prácticos que reflejen el enfoque integral del médico de familia.

Denominación del tema 2: La Medicina Familiar y Comunitaria en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

Contenidos del tema 2: Elementos conceptuales y contenidos de la Atención Primaria de Salud. Organización de las actividades en Atención Primaria. Funciones básicas y tipo de estructuras organizativas. Análisis de la organización de las actividades en las consultas de Atención Primaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Discusión de casos clínico-organizativos sobre distribución de recursos y coordinación entre profesionales

Denominación del tema 3: El equipo de Atención Primaria

Contenidos del tema 3: Definición, componentes y elementos fundamentales del trabajo en equipo. Principios básicos de la organización y coordinación del trabajo en equipo. Las actividades multidisciplinarias. La atención domiciliaria y la atención comunitaria como tareas del médico de familia. Elementos del proceso atención primaria orientada a la comunidad. Análisis de las estrategias de participación comunitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Elaboración de una propuesta de intervención comunitaria con enfoque participativo y trabajo colaborativo

Denominación del tema 4: Historia clínica y sistemas de registro de la información

Contenidos del tema 4: Modelos de historia clínica. Estructura, elementos y diseño de la documentación clínica. Sistema de información. Confidencialidad de la información clínica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Revisión y análisis de ejemplos de historias clínicas en formato electrónico y papel.

Denominación del tema 5: El modelo biopsicosocial

Contenidos del tema 5: Elementos y concepto del modelo biopsicosocial. Desarrollo del modelo biopsicosocial en medicina. Aplicación del modelo biopsicosocial en la práctica clínica del médico de familia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Reflexión en grupo sobre factores psicosociales en la enfermedad.

Denominación del tema 6: La entrevista clínica en atención primaria

Contenidos del tema 6: Objetivos y funciones de la entrevista clínica. La entrevista clínica centrada en el paciente. La entrevista semiestructurada. Modelos de relación médico-paciente en medicina de familia. Elementos que marcan la calidad de una relación. Habilidades en la anamnesis psicosocial

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Simulación de entrevistas clínicas centradas en el paciente con distintos tipos de relación médico-paciente.

Denominación del tema 7: Práctica familiar

Contenidos del tema 7: El ciclo vital de la familia y sus fases. La familia como una unidad de atención. Abordaje sistémico de la familia. Niveles de atención familiar. El genograma como instrumento de evaluación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Elaboración de un genograma familiar basado en un caso clínico simulado. Identificación de fases del ciclo vital y su impacto en la salud.

Denominación del tema 8: Aspectos bioéticos en medicina de familia

Contenidos del tema 8: Concepto y fundamentos de la bioética. Áreas de ética clínica en medicina de familia. Cuestiones éticas. Análisis de los dilemas en bioética

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Análisis de dilemas bioéticos reales o simulados mediante metodología deliberativa.

Denominación del tema 9: Utilización de los fármacos por el médico de familia

Contenidos del tema 9: Factores determinantes del uso de medicamentos. Sistemas de medición de la utilización de los fármacos. Estrategias para mejorar la prescripción. Estrategias para mejorar la cumplimentación y adherencia a los tratamientos

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Revisión crítica de una prescripción habitual en atención primaria.

Denominación del tema 10: Factores de riesgo: aspectos generales

Contenidos del tema 10: Concepto. Medición. Riesgo individual y poblacional. Valoración del beneficio de las intervenciones terapéuticas. Reducción absoluta del riesgo. Reducción relativa del riesgo. Número necesario de pacientes a tratar

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Ejercicio práctico de cálculo de riesgo cardiovascular mediante escalas validadas. Análisis de intervenciones preventivas según beneficio absoluto y relativo.

Seminario: Discusión de casos clínicos con toma de decisiones basada en riesgo individual y poblacional.

Denominación del tema 11: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Hipertensión arterial

Contenidos del tema 11: Definición y clasificación. Cribado de la hipertensión arterial Diagnóstico y medida de la presión arterial. Evaluación, tratamiento y seguimiento del paciente hipertenso

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Práctica de medida correcta de la presión arterial. Análisis de casos clínicos simulados con diagnóstico, manejo y seguimiento.

Seminario de Hipertensión arterial

Denominación del tema 12: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Dislipemias

Contenidos del tema 12: Definición y clasificación. Cribado y manejo de las hipercolesterolemias, hipertrigliceridemias e hiperlipemias mixtas. Prevención primaria y secundaria. Tratamiento

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Interpretación de analíticas de perfil lipídico. Elaboración de un plan terapéutico individualizado según riesgo cardiovascular

Denominación del tema 13: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Obesidad. Síndrome metabólico

Contenidos del tema 13: Epidemiología, concepto y métodos de valoración de la obesidad. Patogenia y morbilidad de la obesidad. Medidas terapéuticas. Síndrome metabólico. Riesgo cardiovascular del síndrome metabólico

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Cálculo del IMC, perímetro abdominal y otros indicadores. Valoración integral del síndrome metabólico a partir de casos prácticos.

Denominación del tema 14: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Diabetes

Contenidos del tema 14: Criterios diagnósticos y clasificación de la diabetes. Criterios de control y complicaciones crónicas. Tratamiento, organización y evaluación de la atención al paciente diabético.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Análisis de un caso de paciente diabético tipo 2 en distintas fases de evolución. Interpretación de criterios diagnósticos y objetivos terapéuticos.

Denominación del tema 15: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Tabaquismo, alcoholismo y otras drogodependencias.

Contenidos del tema 15: Aspectos generales de las drogodependencias. Tabaquismo, alcoholismo, dependencia de fármacos. Dependencia a drogas no institucionalizadas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Simulación de entrevista motivacional para el abandono del tabaquismo o el consumo de alcohol. Uso de escalas de cribado (AUDIT, Fagerström).

Denominación del tema 16: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Patología osteoarticular (cervicalgia, lumbalgia y lumbociática), artrosis. Osteoporosis.

Contenidos del tema 16: Conceptos, epidemiología, clasificación, factores de riesgo, abordaje diagnóstico y tratamiento de la patología osteoarticular, artrosis y osteoporosis

Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Exploración física básica de columna cervical y lumbar. Análisis de casos clínicos de lumbalgia, cervicalgia y artrosis.

Denominación del tema 17: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Trastornos de salud mental

Contenidos del tema 17: El paciente somatoforme. El paciente deprimido. El paciente ansioso. Prevalencia, criterios diagnósticos y tratamiento

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Simulación de entrevistas con pacientes con síntomas de ansiedad o depresión.

Denominación del tema 18: Actuación del médico de familia ante la violencia de género y otras formas de violencia doméstica

Contenidos del tema 18: La violencia de género como problema de salud. Diferentes formas y expresiones de la violencia de género o en la pareja. Factores de riesgo y situaciones de mayor vulnerabilidad. Actuación del médico de familia en prevención primaria, secundaria y terciaria

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Simulación de entrevista clínica con enfoque sensible al género. Identificación de signos de sospecha en historias clínicas. Revisión de protocolos de actuación ante violencia de género y red de recursos disponibles.

Seminario: Actuación en la consulta médica ante pacientes víctimas de violencia de género

Denominación del tema 19: Actividades preventivas y de promoción de la salud en la consulta del médico de familia

Contenidos del tema 19: Organización e integración de la prevención en las consultas de atención primaria. Influencia de los estilos de vida en la salud individual y poblacional. Actividades preventivas y de promoción de la salud en las distintas etapas de la vida, y a nivel individual, familiar y comunitario. Evaluación de las actividades preventivas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Diseño de un programa preventivo adaptado a la edad y contexto del paciente. Aplicación de recomendaciones del PAPPS (semFYC).

Denominación del tema 20: Atención al paciente terminal

Contenidos del tema 20: Patologías y características del enfermo terminal. Objetivos y estrategia terapéutica. Información y comunicación. Atención a la familia. Relación con otros niveles asistenciales

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Simulación de entrevista con paciente/familia en fase terminal. Elaboración de un plan de cuidados paliativos en atención domiciliaria

Seminarios

1. Hipertensión arterial. Diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente hipertenso en atención primaria. Sistemas de medición de la presión arterial.
2. Actuación en pacientes con riesgo cardiovascular
3. Actividades preventivas integradas en la actividad clínica diaria del médico de familia

4. Actuación en la consulta médica ante pacientes víctimas de violencia de género
GERIATRÍA
Competencias / Resultados de aprendizaje
Competencias básicas y generales
C.08.- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones. C.09.- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano. C.20.- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario. C.21.- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información. C.22.- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros. C.10.- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad. C.11.- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social. C.12.- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible. C.13.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. C.14.- Realizar un examen físico y una valoración mental. C.15.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. C.16.- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata. C.17.- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. C.18.- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal. C.19.- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. C.23.- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales. C.27.- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud. C.28.- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud. C.29.- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud. C.30.- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria. C.31.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

- C.32.- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C.33.- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- C.34.- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C.35.- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C.36.- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C.37.- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- C.24.- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- C.25.- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C.26.- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C.01.- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C.02.- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C.03.- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C.04.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- C.05.- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C.06.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- C.07.- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias transversales
CT1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina. CT2.- Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios
Competencias específicas
CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías: cardiocirculatorias, de la sangre, del aparato digestivo, nefroulinarias, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune. Orientar el manejo de las principales intoxicaciones y de las situaciones de riesgo vital. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario, redactar correctamente recetas médicas adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales. CEM3.02.- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado. CEM3.03.- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo. CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica. CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal. CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica. CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas. Valorar el estado nutricional, patologías de la nutrición y dietoterapia.
Contenidos
Esta asignatura tiene como objetivo formar al estudiante en el abordaje integral de la atención médica a las personas mayores. Se centra en los cambios fisiológicos del envejecimiento, las enfermedades prevalentes en esta etapa, el manejo de síndromes geriátricos (como la fragilidad, las caídas o el deterioro cognitivo), y la

valoración geriátrica integral. Promueve una atención centrada en la funcionalidad, la calidad de vida y el enfoque biopsicosocial del paciente anciano, tanto en el entorno sanitario como sociosanitario.

Temario

Denominación del tema 1: Geriátrica y Gerontología

Contenidos del tema 1: Breve historia de la Geriátrica y Gerontología. Sistemas sanitarios y sociales específicamente diseñados para las personas mayores. Niveles asistenciales. Coordinación sociosanitaria. Cuidados de larga duración Residencias de Mayores. Socio-demografía del envejecimiento. Biología del Envejecimiento. Teorías de envejecimiento

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Análisis y discusión en grupo sobre la coordinación sociosanitaria y los diferentes niveles asistenciales.

Denominación del tema 2: Cambios propios de envejecimiento

Contenidos del tema 2: Cambios físicos, mentales y psicológicos que ocurren con la edad. Envejecimiento satisfactorio, activo y positivo. Características de las enfermedades en las Personas Mayores. Enfermedades más frecuentes en Geriátrica. Comorbilidad, fragilidad, dependencia. El concepto de equilibrio inestable en la vejez Grandes Síndromes Geriátricos

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Discusión de casos clínicos sobre fragilidad, dependencia y comorbilidad. Utilización de escalas para detectar síndromes geriátricos

Denominación del tema 3: Instrumentos específicos de la Geriátrica

Contenidos del tema 3: Valoración Geriátrica Integral, Multidimensional y Dinámica. Plan de cuidados individualizado. Trabajo en Equipo Multidisciplinar

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Realización de una Valoración Geriátrica Integral (VGI) completa en paciente simulado o real

Seminario: Valoración Geriátrica Integral (VGI)

Denominación del tema 4: Pluripatología y polifarmacia en la vejez

Contenidos del tema 4: Prevalencia y características de la pluripatología y polifarmacia en la vejez. Uso correcto de los medicamentos. Yatrogenia en Geriátrica

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Revisión de la medicación en pacientes ancianos reales o casos clínicos, identificando interacciones y riesgos de yatrogenia. Aplicación de criterios de Beers o STOPP-START

Denominación del tema 5: Enfermedades cardiovasculares en las personas mayores: tratamiento y prevención

Contenidos del tema 5: Principales enfermedades cardiovasculares y factores de riesgo cardiovascular en los mayores: Insuficiencia Cardíaca, Hipertensión Arterial, Dislipemias. Particularidades en las Personas mayores.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Simulación de consulta clínica con pacientes mayores con hipertensión, dislipemia o insuficiencia cardíaca

Denominación del tema 6: Enfermedad Cerebro Vascular

Contenidos del tema 6: Prevalencia, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y prevención de la enfermedad cerebrovascular en el anciano. Particularidades en las personas mayores.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Revisión de casos clínicos de pacientes con ictus. Valoración funcional tras ECV

Denominación del tema 7: Enfermedades osteoarticulares y su prevención.

Contenidos del tema 7: Prevención, diagnóstico y tratamiento de la artrosis, osteoporosis y fractura de cadera en el anciano.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Exploración física orientada al aparato locomotor. Evaluación del riesgo de fractura con la herramienta FRAX

Denominación del tema 8: Alimentación y nutrición

Contenidos del tema 8: El problema de la malnutrición en los Mayores. Déficit vitamínicos y tendencia a la deshidratación. Valoración nutricional en el anciano

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Valoración nutricional mediante escalas como MNA. Análisis dietético y propuestas de intervención

Denominación del tema 9: El estreñimiento y la incontinencia urinaria en los Mayores

Contenidos del tema 9: Prevención, diagnóstico y tratamiento de los problemas de estreñimiento e incontinencia urinaria en los mayores.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Discusión de casos clínicos sobre estreñimiento e incontinencia

Denominación del tema 10: Deterioro cognitivo y demencia

Contenidos del tema 10: Deterioro cognitivo y demencia. Síntomas Psicológicos y Conductuales en el anciano. Síndrome confusional Agudo. Depresión y trastornos del sueño. Prevención del deterioro cognitivo en las personas mayores

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Aplicación de escalas de cribado (MMSE, Miniexamen cognoscitivo de Lobo)

Seminario: Deterioro Cognitivo y Demencia

Denominación del tema 11: Caídas en los mayores

Contenidos del tema 11: Las caídas y formas de prevenirlas. Alteraciones de la marcha y el equilibrio. Valoración específica en Geriatría

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Valoración del riesgo de caídas mediante escalas (Timed Up & Go)

Denominación del tema 12: Déficit sensoriales, problemas de la piel, úlceras por presión y síndrome de inmovilidad en los ancianos.

Contenidos del tema 12: Epidemiología, causas, consecuencias, prevención y tratamiento de los déficits sensoriales, problemas de la piel, úlceras por presión y síndrome de inmovilidad en los ancianos

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Inspección y evaluación de lesiones cutáneas. Aplicación de escalas de riesgo de úlceras

Denominación del tema 13: Maltrato en personas mayores

Contenidos del tema 13: Detección, tratamiento y prevención de los diferentes tipos de maltrato en los ancianos

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Análisis de casos clínicos sospechosos de maltrato. Aplicación de escalas de detección. Discusión sobre estrategias de intervención y protección. Simulación de entrevista clínica sensible y empática

Denominación del tema 14: Ejercicio físico en las personas mayores.

Contenidos del tema 14: Beneficios y riesgos del ejercicio físico en las Personas Mayores. Rehabilitación geriátrica. Importancia de la Fisioterapia y Terapia ocupacional en Geriátrica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Evaluación funcional de movilidad y fuerza. Elaboración de un plan básico de ejercicio individualizado según condición física.

Denominación del tema 15: Atención al final de la vida

Contenidos del tema 15: Cuidados Paliativos y de Apoyo. Aspectos éticos y legales relacionados con el envejecimiento y la atención a los ancianos

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Simulación de entrevista clínica centrada en el paciente y su familia al final de la vida. Revisión de planes de cuidados paliativos

Seminarios

- 1- Valoración Geriátrica Integral (VGI)
- 2- Deterioro Cognitivo y Demencia

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Medicina Familiar y Comunitaria								
1	2,65	1	3					1,5
2	3,15	1						2

3	3,65	1,5					2
4	3,65	1					2,5
5	3,15	1					2
6	3,15	1					2
7	3,15	1					2
8	3,15	1					2
9	3,15	1					2
10	5,65	1			1,5		3
11	5,15	1			1		3
12	3,15	1					2
13	3,15	1					2
14	3,15	1					2
15	4,65	1,5					3
16	3,15	1					2
17	3,15	1					2
18	5,15	1			1		3
19	5,15	1			1		3
20	3,65	1,5					2
Evaluación	1	1					
SUBTOTAL	75	22,5	3		4,5		45
Geriatría							
Tema 1	4,8	1,5	4,5				3
Tema 2	4,8	1,5					3
Tema 3	6,3	1,5			1,5		3
Tema 4	4,8	1,5					3
Tema 5	4,8	1,5					3
Tema 6	4,8	1,5					3
Tema 7	4,8	1,5					3
Tema 8	4,8	1,5					3
Tema 9	4,8	1,5					3
Tema 10	6,3	1,5			1,5		3
Tema 11	4,8	1,5					3
Tema 12	4,3	1					3
Tema 13	4,8	1,5					3
Tema 14	4,3	1					3
Tema 15	4,8	1,5					3
Evaluación	1	1					
SUBTOTAL	75	22,5	4,5		3		45
TOTAL	150	45	15				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docente

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
2. Seminarios/talleres.
14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas

Resultados de aprendizaje

Saber los contenidos teóricos de la materia.
Saber hacer una Historia Clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
Saber hacer una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas.

Medicina Familiar y Comunitaria

- El alumno, al finalizar la asignatura, habrá adquirido una visión integral del binomio salud-enfermedad, a lo largo del devenir de la vida de las personas. Habrá aprendido a integrar el conocimiento científico en los aspectos tanto individuales como comunitarios sobre diferentes enfermedades, así como los elementos conceptuales y técnicos de la relación médico-paciente y la comunicación interpersonal. Y también a realizar un abordaje biopsicosocial de los problemas de salud que afectan a las personas y a sus agrupaciones básicas (familia y comunidad).

Geriatría

- El alumno, al finalizar la asignatura, habrá aprendido la importancia del envejecimiento de las poblaciones y la necesidad de comprimir la morbilidad y evitar o aminorar la dependencia de las personas mayores. También a realizar una valoración geriátrica integral y un manejo adecuado de los síndromes geriátricos, promocionando un envejecimiento activo y positivo en el seno de la comunidad donde residen los mayores.

Sistemas de evaluación

Evaluación continuada: 10% y examen final: 90%, tanto en la convocatoria ordinaria como en extraordinaria.

- * La asistencia a clases y seminarios se considera de carácter **obligatorio**, lo que significa que todos sus contenidos podrán ser evaluados. Es muy importante la asistencia regular a las clases teóricas y seminarios. Por lo general, aunque puede pasarse lista, no se contabilizarán las faltas, pero las clases impartidas no serán recuperables y se considerarán recibidas por todos.
- * **La evaluación final** de la asignatura versará sobre el contenido de lo explicado, tanto en las clases teóricas y prácticas como en los seminarios, problemas y lecturas que se propondrán a lo largo de la asignatura.
- * **Examen teórico.** Constará de 50 preguntas de tipo test con 5 posibles respuestas, de las que tan solo una será la correcta. La duración del examen será de 1h 15'. Para evitar la aleatoriedad en las preguntas tipo test las respuestas se califican teniendo en cuenta que **3 preguntas** mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta). Las preguntas no respondidas

no puntuarán. Los alumnos deben acudir al examen provistos de un documento identificativo oficial (DNI, carnet UEx, pasaporte o carnet de conducir). No está permitida la tenencia de equipos electrónicos durante el examen, incluidos calculadoras y teléfonos móviles. El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (equivale a 25 puntos de los 50 posibles).

- * La asignatura (**Medicina Familiar y Comunitaria y Geriátrica**) se aprueba o suspende en su totalidad, de manera que la evaluación global se obtiene de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en el sistema de evaluación.
- * Si una de las dos partes de la asignatura (Medicina Familiar y Comunitaria o Geriátrica) está suspendida, la calificación final será la de la asignatura suspendida.
- * El alumno que apruebe una de las partes de la asignatura y suspenda la otra, la calificación de la parte aprobada se guardará en los exámenes extraordinarios del mismo curso académico.
- * Si las dos partes de la asignatura están suspendidas la calificación final resultará de la nota media de las calificaciones de ambas partes de la asignatura
- * Si las dos partes de la asignatura están aprobadas la calificación final resultará de la nota media de las calificaciones de ambas partes de la asignatura.

EVALUACIÓN FINAL GLOBAL: Para los alumnos que opten por esta opción, el examen consistirá en:

1.- Examen teórico:

Examen escrito tipo test de las mismas características que el examen final de la modalidad de evaluación continua.

2.- Examen práctico-oral, con varios casos prácticos/preguntas orales. La duración será de un máximo de 5 minutos por cada caso/pregunta, manteniendo la proporcionalidad entre Medicina Familiar y Comunitaria y Geriátrica.

Será necesario aprobar ambas partes (Examen teórico y Examen práctico-oral) para superar la asignatura.

La calificación final se obtendrá de la suma de 90% del examen teórico más 10% de examen práctico.

Bibliografía (básica y complementaria)

Medicina Familiar y Comunitaria

Bibliografía básica

-Cabrera de León A. *Manual de Medicina Familiar y Comunitaria*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2022

-Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. *Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Problemas de salud en Medicina de Familia*. 8ª edición. Elsevier. Barcelona, 2019.

-Martín Zurro A, Jodar Solá G, editores. *Atención familiar y salud comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. 3ª edición. Elsevier. Barcelona, 2023

Bibliografía complementaria

- Vilaseca J, Espinás J (coord.). Guía Terapéutica en Atención Primaria, 8ª edición. Semfyc, Barcelona, 2022
- Casado Vicente V (coord.). *Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria*. Semfyc. Barcelona, 2012.
- Serrano Martínez M, Casado Vicente V, Bonal Pitz P. *Medicina de Familia. Guía para estudiantes*. Editorial Ariel SA.. Barcelona, 2005.
- Taylor RM. *Medicina de Familia. Principios y Práctica*. 6ª edición. Masson. Barcelona, 2006

Geriatría

Bibliografía básica

- Tratado de Medicina Geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a mayores. 2ª edición. Directores: Pedro Abizanda Soler y Leocadio Rodríguez Mañas. Editorial Elsevier, 2020.
- Geriatría. Lecciones de Medicina. M. Herrera. Editorial Médica Panamericana, 2020.

Bibliografía complementaria

- Lecciones de Geriatría para Estudiantes de Medicina. FUNDACIÓN ACADEMIA EUROPEA DE YUSTE. Año 2009. Editora: Mª Montaña Román García
- Geriatría en Atención Primaria (4ª edición). GRUPO AULA MEDICA SL. 2008. Editores: Jose Manuel Ribera Casado , Alfonso J. Cruz-Jentoft.
- Tratado de Geriatría para Residentes. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA. Año 2007. www.segg.es
- Geriatría desde el principio (2ª edición). EDITORIAL GLOSA. Año 2005. Editor: Juan F Macias Nuñez.
- Manual del residente de Geriatría. Editado por la SEGG. Año 2011

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Los alumnos podrán acceder al material didáctico a través de AVUEX (<http://campusvirtual.unex.es/zonaux/avux/>)