

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501766				
Denominación (español)	NEUROLOGIA				
Denominación (inglés)	NEUROLOGY				
Titulaciones	GRADO DE MEDICINA				
Centro	FACULTAD DE MEDICINA				
Módulo	FORMACION CLINICA HUMANA				
Materia	PATOLOGIA MEDICO-QUIRUGICA				
Carácter	OBLIGAT ORIO	ECTS	6	Semestre	8º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Prof. Dr. José María Ramírez Moreno Profesor Titular de Universidad		6ª HUB		jramrez@unex.es	
Prof. Ignacio Fernández Portales Profesor asociado		7ª HUB		igfernandezp@unex.es	
Prof. Victor Pérez de Colosía Rama Profesor asociado		6ª HUB		victorelpr@unex.es	
Profª. Rosa Querol Pascual Profesora asociada		4ª HUB		roquepas63@unex.es	
Prof. David Ceberino Muñoz Profesor asociado		6ª HUB		dceberino@unex.es	
Área de conocimiento	AC MEDICINA (Neurología) (4,5 créditos) AC CIRUGIA (Neurocirugía) (1,5 créditos)				
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS (AC Medicina) TERAPEUTICA MEDICO-QUIRURGICA (AC Cirugía)				
Profesor coordinador	Prof. Dr. José María Ramírez Moreno. Profesor Titular de Universidad				

Competencias/Resultados de aprendizaje

Competencias básicas y generales

- C.08. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- C.20. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- C.21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C.22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- C.11. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- C.12. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- C.13. - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C.14. - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C.15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C.16. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C.17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- C.18. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- C.23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C.27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C.28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- C.29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- C.30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- C.31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C.32. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

- C.34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C.35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- C.24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- C.07. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Competencias transversales**

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

Competencias específicas

CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

CEM3.02. - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03. - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente.

Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).

CEM1.13. - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.

CEM1.18. Interpretar una analítica normal.

CEM4.29. - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

CEM 1.21. Exploración física básica.

CEM2.13. - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.

CEM4.01. - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CEM4.02. - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y funcionales.

CEM4.10. - Imagen radiológica.

CEM4.12. - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.

CEM4.13. - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.

CEM4.32. - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente

CEM4.06. - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.

Contenidos
Breve descripción del contenido* Estudio por Aparatos y Sistemas de la Patología Humana de carácter Agudo y Crónico más prevalente: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamientos Médico-Quirúrgicos. Cuidados del Paciente Geriátrico y del Enfermo Terminal. Educación para la salud.
Temario de la asignatura PRESENTACIÓN DEL CURSO. Guía docente. Distribución de grupos. Plan de seminarios. Criterios de evaluación. NEUROLOGIA PARTE 1. CEFALÉAS Y ALGIAS FACIALES. DOLOR NEUROPÁTICO. - Denominación del tema 1. Cefaleas y algias faciales. Contenidos del tema 1. Concepto, epidemiología, etiopatogenia. Fisiopatología y Clasificación. Migraña. Cefaleas trigémino-autonómicas. Cefalea de tensión. Cefaleas secundarias. Algas craneales y faciales. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</u> Discusión de casos clínicos. - Denominación del tema 2. Dolor neuropático. Contenidos del tema 2. Concepto, etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento. Neuralgias craneales: Neuralgia del trigémino. Otras neuralgias <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</u> Discusión de casos clínicos. PARTE 2. EPILEPSIA - Denominación del tema 3. Epilepsia I. Contenidos del tema 3. Concepto, epidemiología y fisiopatología. Etiología y clasificación. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema3:</u> Seminario en técnicas complementarias electrofisiológicas para el diagnóstico de epilepsia: Electroencefalografía y Polisomnografía. - Denominación del tema 4. Epilepsia II. Contenidos del tema 4. Crisis epilépticas focales y generalizadas. Diagnóstico. Síndromes epilépticos. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</u> Seminario en técnicas complementarias electrofisiológicas para el diagnóstico de epilepsia: Electroencefalografía y Polisomnografía. - Denominación del tema 5. Epilepsia III. Contenidos del tema 5. Diagnostico diferencial. Estado de mal epiléptico. Tratamiento farmacológico del paciente epiléptico. Tratamiento quirúrgico: indicaciones y selección de pacientes. Pronóstico. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</u> Seminario en técnicas complementarias electrofisiológicas para el diagnóstico de epilepsia: Electroencefalografía y Polisomnografía. PARTE 3. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES I. - Denominación del tema 6. Ictus isquémico. Conceptos generales. Contenidos del tema 6. Enfermedad Cerebrovascular. Recuerdo anatomofisiológico. Concepto y clasificación. Fisiopatología. Epidemiología, factores de riesgo y etiología. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</u> Seminario: Evaluación de la circulación cerebral y sus trastornos. Semiología y exploraciones instrumentales. Síndromes vasculares. Semiología. Ultrasonografía de la circulación cerebral y alteraciones. Neuroimagen.

- Denominación del tema 7. Ictus isquémico. Diagnóstico y tratamiento. Contenidos del tema 7. Ictus isquémico y Ataque isquémico transitorio (AIT). Síndromes neurovasculares. Concepto, clasificación, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</u> Seminario: Sistemática diagnóstica y aproximación terapéutica en el ictus. - Denominación del tema 8. Trombosis venosa cerebral. Contenidos del tema 8. Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 8:</u> Discusión de casos clínicos. PARTE 4. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES II. - Denominación del tema 9. Hemorragia cerebral. Contenidos del tema 9. Concepto, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 9:</u> Seminario: Neuroimagen en enfermedades cerebrovasculares: TC, RM, AngioTC, AngioRM y angiografía por cateterismo. Sistemática diagnóstica y aproximación terapéutica en el ictus. - Denominación del tema 10. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Contenidos del tema 10. Concepto, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 10:</u> Discusión de casos clínicos. PARTE 5. TRASTORNOS COGNITIVOS Y DEL COMPORTAMIENTO. DEMENCIAS. - Denominación del tema 11. Generalidades de los trastornos cognitivos. Contenidos del tema 11. Concepto y clasificación. Epidemiología. Alteraciones del comportamiento. Concepto, clasificación y terapéutica. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 11:</u> Seminario: Alteraciones de las Funciones cognitivas y del comportamiento. Pruebas neuropsicológicas y neuroimagen. Exploraciones neuropsicológicas para evaluación de deterioro cognitivo y alteración del comportamiento. Técnicas de neuroimagen para evaluación de deterioro cognitivo y alteración del comportamiento. Estrategia diagnóstica y aproximación terapéutica en alteración cognitiva y del comportamiento. Algoritmos de toma de decisión. - Denominación del tema 12. Enfermedad de Alzheimer. Contenidos del tema 12. Clasificación etiológica. Diagnóstico y tratamiento. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 12:</u> Discusión de casos clínicos. - Denominación del tema 13. Otras demencias degenerativas y secundarias Contenidos del tema 13. Enfermedad de cuerpos de Levy y demencias frontotemporales. Demencias vasculares y otras demencias secundarias. Hidrocefalia a presión normal. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 13:</u> Discusión de casos clínicos. PARTE 6. ENFERMEDADES CARACTERIZADAS POR TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO. - Denominación del tema 14. Trastornos del movimiento I Contenidos del tema 14: Concepto, clasificación. Fisiopatología. <u>Descripción de las actividades prácticas de la parte 16:</u> Seminario: Semiología de los trastornos del movimiento. Trastornos funcionales. Discusión de videos. - Denominación del tema 15. Trastornos del movimiento II Contenidos del tema 15. Temblor. Coreas. Distonías. Diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Huntington. <u>Descripción de las actividades prácticas de la parte 16:</u> Seminario: Semiología de los trastornos del movimiento. Trastornos funcionales. Discusión de videos. - Denominación del tema 16. Trastornos del movimiento III Contenidos del tema 16. Otros trastornos del movimiento. Tics, Mioclonías y Síndrome de piernas inquietas: Diagnóstico y tratamiento. <u>Descripción de las actividades prácticas de la parte 16:</u> Seminario: Semiología de los trastornos del movimiento. Trastornos funcionales. Discusión de videos.
--

PARTE 7. ENFERMEDAD DE PARKINSON Y PARKINSONISMOS. ATAXIAS ESPINOCEREBELOSAS.

- Denominación del tema 17. Enfermedad de Parkinson.

Contenidos del tema 17. Concepto y clasificación. Enfermedad de Parkinson: Clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Parkinson de origen genético.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Seminario: Discusión de videos.

- Denominación del tema 18. Parkinsonismos plus y parkinsonismos genéticos y secundarios.

Contenidos del tema 18: Degeneración cortico basal. Parálisis supranuclear progresiva. Atrofia multisistema. Parkinsonismos de origen vascular, farmacológico y genéticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 19. Ataxias espinocerebelosas.

Contenidos del tema 19: Concepto y clasificación. Formas clínicas y abordaje terapéutico. Enfermedad de Friedrich. Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Discusión de casos clínicos.

PARTE 8. ENFERMEDADES DE MÉDULA ESPINAL: INFLAMATORIAS, VASCULARES Y DEGENERATIVAS. ENFERMEDADES DE LA MOTONEURONA.

- Denominación del tema 20. Enfermedades de médula espinal I.

Contenidos del tema 20. Generalidades de las enfermedades de médula espinal. Clasificación etiológica, clínica, síndromes medulares típicos y diagnóstico diferencial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 21. Enfermedades de médula espinal II.

Contenidos del tema 21. Mielopatías inflamatorias. Mielitis transversa. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedades vasculares de la médula. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedades degenerativas de la médula espinal. Concepto, clasificación. Paraparesia espástica familiar.

Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 22. Enfermedades de la motoneurona.

Contenidos del tema 22. Concepto y clasificación. Esclerosis lateral Amiotrófica: Concepto, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Otras enfermedades de Motoneurona. Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Discusión de casos clínicos. Impartición de una clase por los alumnos tutorizada por un profesor de la asignatura.

PARTE 9. ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.

- Denominación del tema 23. Neuropatías.

Contenidos del tema 23: Concepto. Clasificación y etiología. Clínica y sistemática diagnóstica. Mononeuropatías y mononeuritis múltiple. Neuropatías craneales. Parálisis facial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 23: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 24. Polineuropatías, radiculopatías y plexopatías.

Contenidos del tema 24: Diagnóstico y tratamiento. Polineuropatías. Clasificación, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Polineuropatías hereditarias. Radiculopatías. Plexopatías.

Descripción de las actividades prácticas del tema 24: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 25. Enfermedades del Sistema nervioso periférico autoinmunes.

Contenidos del tema 25: Concepto y clasificación etiológica. Poliradiculoneuritis desmielinizantes inflamatorias (Síndrome de Guillain-Barré y variantes). Otras polineuropatías inflamatorias. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 25: Discusión de casos clínicos.

PARTE 10. ENFERMEDADES MUSCULARES Y TRASTORNOS DE LA UNIÓN NEUROMUSCULAR

- Denominación del tema 26. Enfermedades musculares I.

Contenidos del tema 26: Miopatías. Concepto y clasificación. Distrofias musculares. Miopatías congénitas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 26: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 27. Enfermedades musculares II.

Contenidos del tema 27: Miopatías mitocondriales. Miopatías metabólicas. Miopatías inflamatorias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 27: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 28. Trastornos de la unión neuromuscular.

Contenidos del tema 28: Trastornos autoinmunes de la Unión-NM: Concepto y clasificación. Síndromes miasténicos autoinmunes (Miastenia gravis, Sdme. de Eaton-Lambert). Neuromiotonía (S. Isaacs). Botulismo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 28: Discusión de casos clínicos.

PARTE 11. ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL DE BASE INMUNITARIA. ENCEFALITIS AUTOINMUNES.

- Denominación del tema 29. Esclerosis múltiple.

Contenidos del tema 29: Patogenia, formas clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 29: Discusión de casos clínicos

- Denominación del tema 30. Enfermedades del espectro de la Neuromielitis óptica. Otras enfermedades desmielinizantes.

Contenidos del tema 30: Concepto, patogenia, diagnóstico y tratamiento. Encefalomielitis aguda diseminada. Otras enfermedades desmielinizantes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 30: Discusión de casos clínicos

- Denominación del tema 31. Encefalitis inmunomediadas.

Contenidos del tema 31: Concepto, patogenia, tipos de anticuerpos, clínica, síndromes relacionados con cada anticuerpo, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 31: Discusión de casos clínicos

PARTE 12. ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

- Denominación del tema 32. Meningitis y encefalitis de origen bacteriano y vírico.

Contenidos del tema 32: Enfermedades infecciosas del SNC. Infecciones virales agudas (meningitis y encefalitis). Meningitis bacterianas agudas. Meningitis tuberculosa y otras meningitis infecciosas de curso prolongado. Absceso cerebral. Etiología, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 32: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 33. Enfermedades víricas persistentes del SNC.

Contenidos del tema 33: Enfermedades víricas persistentes del SNC. Concepto y Clasificación. Etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento. PES, Rubéola, LEMP. Enfermedades del SNC por retrovirus. Complicaciones neurológicas de la infección por VIH.

Descripción de las actividades prácticas del tema 33: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 34. Enfermedades del sistema nervioso por priones.

Contenidos del tema 35: Encefalopatías Espongiformes Humanas Transmisibles. Concepto, clasificación, etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 35: Discusión de casos clínicos. Impartición de una clase por los alumnos tutorizada por un profesor de la asignatura. Discusión del documental científico: Kuru.

PARTE 13. MANIFESTACIONES NEUROLÓGICAS DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS, CÁNCER, ALCOHOLISMO Y ENFERMEDADES CARENCIALES. SÍNDROMES NEURO CUTÁNEOS

- Denominación del tema 36. Manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas y el cáncer.

Contenidos del tema 36: Manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas. Manifestaciones neurológicas del cáncer. Manifestaciones neurológicas del cáncer. Metástasis e infiltración en el SNC y SNP. Síndromes paraneoplásicos neurológicos. Descripción de las actividades prácticas del tema 36: Discusión de casos clínicos.

- Denominación del tema 37. Enfermedades relacionadas con el alcoholismo y enfermedades carenciales del SN. Déficit de vitaminas. Síndromes neurocutáneos.

Contenidos del tema 37: Polineuropatía, degeneración cerebelosa y demencia asociada al etilismo crónico. Encefalopatía de Wernicke. Síndrome de Korsakoff. Enfermedad de Machiavava-Bignami. Degeneración combinada subaguda. Neurofibromatosis. Esclerosis tuberosa. Enfermedad de Sturge-Weber. Descripción de las actividades prácticas del tema 37: Discusión de casos clínicos.

NEUROCIRUGIA

DENOMINACION DEL TEMA 1.

Aspectos quirúrgicos de las hemorragias intracraneales.

Contenidos del tema 1: Aspectos quirúrgicos del ictus hemorrágico. Hemorragia subaracnoidea y aneurismas cerebrales. Malformaciones arteriovenosas cerebrales. Otras malformaciones vasculares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Seminario: Evaluación de la circulación cerebral y sus trastornos. Semiología y exploraciones instrumentales. Síndromes vasculares del encéfalo. Semiología. Estudios por ultrasonografía de la circulación cerebral y sus alteraciones. Neuroimagen en enfermedades cerebrovasculares. Sistemática diagnóstica y aproximación terapéutica en el ictus.

DENOMINACION DEL TEMA 2.

Hidrocefalia. Alteraciones de la circulación del LCR. Siringomielia

Contenidos del tema 2: Hidrocefalias. Fisiopatología LCR. Tipos. Diagnóstico. Tratamiento. Otras alteraciones en la circulación del LCR. Malformación de Chiari. Siringomielia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Síndrome de hipertensión intracraneal. Hidrocefalias y otras alteraciones en la circulación del LCR. Siringomielia.

DENOMINACION DEL TEMA 3.

Principales malformaciones del sistema nervioso de interés quirúrgico

Contenidos del tema 3: Craneoestenosis. Encefaloceles. Sinus dérmicos. Hidrocefalias de causa malformativa. Quistes malformativos. Malformaciones raquímedulares. Espina bífida manifiesta. Espina bífida oculta.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Discusión de casos clínicos.

DENOMINACION DEL TEMA 4.

Principales tumores de hemisferios cerebrales y tumores de la línea media

Contenidos del tema 4A: Gliomas y tumores menígeos. Aspectos generales de los gliomas cerebrales. Cuadro clínico, tratamiento y pronóstico. Astrocitomas. Oligodendrogliomas. Aspectos generales de los meningiomas intracraneales. Cuadro clínico, tratamiento y pronóstico.

Contenidos del tema 4B: Tumores intraventriculares y de la fosa posterior. Características clínicas generales. Clasificación anatomopatológica y topográfica. Tratamiento y pronóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Discusión de casos clínicos.

DENOMINACION DEL TEMA 5.

Traumatismos craneoencefálicos.

Contenidos del tema 5: Fisiopatología general de los traumatismos craneoencefálicos. Lesiones epicraneales. Fracturas craneales. Conmoción y contusión cerebrales. Edema cerebral postraumático. Complicaciones en fase precoz. Hematoma epidural y hematoma subdural agudo. Otras complicaciones en fases iniciales. Complicaciones tardías. Hematomas subdurales crónicos. Otras complicaciones en fase tardía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Seminario: Alteraciones de la conciencia. Estado confusional agudo, coma y otras. Estado vegetativo persistente, estado de mínima conciencia. Etiología, clínica, diagnóstico y cuidados. Muerte cerebral. Concepto y diagnóstico.

DENOMINACION DEL TEMA 6.

Neurocirugía funcional. Epilepsia. Trastornos del movimiento.

Contenidos del tema 6: Neurocirugía funcional y su aplicación a la epilepsia, trastornos del movimiento, enfermedades psiquiátricas y dolor.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Neurocirugía funcional y su aplicación a la epilepsia, trastornos del movimiento, enfermedades psiquiátricas y dolor.

DENOMINACION DEL TEMA 7.

Tumores raquimedulares

Contenidos del tema 7: Tumores raquimedulares. Características clínicas y causas de la compresión radículo-medular. Clasificación de los tumores raquimedulares. Cuadro clínico de los tumores epidurales, intradurales-extramedulares e intramedulares. Tratamiento y pronóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Discusión de casos clínicos.

DENOMINACION DEL TEMA 8.

Hernias discales y espondilosis.

Contenidos del tema 8: Aspectos generales de la patología discal. Clínica. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Discusión de casos clínicos.

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
TEMA	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
0	0	1						0
AC MEDICINA (Neurología)								
1	4	1				1		2
2	2	1						1
3	3	1				1		1
4	4	1				1		2
5	3	1						2
6	4	1				1		2
7	4	1				1		2
8	3	1						2
9	4	1				1		2
10	2	1						1
11	4	1				1		2
12	4	1				1		2
13	4	1				1		2
14	3	1						2
15	4	1				1		2
16	4	1				1		2
17	4	1				1		2
18	3	1						2
19	3	1						2
20	3	1						2
21	3	1						2
22	4	1					1	2
23	3	1						2
24	3	1						2
25	3	1						2
26	3	1						2
27	3	1						2
28	3	1						2
29	3	1						2
30	3	1						2
31	3	1						2
32	3	1						2
33	2	1						1
34	3	1						2
35	5	1					2	2
36	2	1						1

37	2	1						1
AC CIRUGIA (Neurocirugía)								
1	4	1				1		2
2	4	1				1		2
3	3	1						2
4	6	2						2
5	4	1				0,5		2
6	3	1						2
7	3	1						2
8	3	1						1
EVALUACION		3				0,5		
TOTAL ECTS	150	50				15	3	82

GG: Grupo Grande (**120 estudiantes**).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (**20 estudiantes**).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Las actividades formativas de esta asignatura están diseñadas para adaptarse a las diversas capacidades, necesidades e intereses del estudiantado, promoviendo un aprendizaje activo, participativo y progresivo. Se organizan en dos bloques principales:

1. Actividades presenciales

- **Clases teóricas (CT)**
Exposición estructurada de los contenidos fundamentales a través de lecciones magistrales apoyadas en material audiovisual. La duración estimada de cada sesión es de 45-50 minutos, reservando tiempo para la resolución de dudas y la interacción con el alumnado.
- **Seminarios (S) y clases prácticas (CP)**
Espacios destinados a ampliar y aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas mediante una metodología activa y participativa:
 - **Análisis y discusión de casos clínicos:** el estudiantado identificará problemas relevantes, analizará información clínica, tomará decisiones fundamentadas y propondrá soluciones diagnósticas o terapéuticas.
 - **Exposiciones tutorizadas por grupos de estudiantes:** bajo la supervisión del profesorado.
 - **Participación de expertos invitados:** en determinadas sesiones, se contará con profesionales externos para enriquecer el debate y la transferencia de conocimiento.
- **Campus Virtual**
Plataforma digital de apoyo a la docencia donde se centraliza el acceso a materiales didácticos, actividades, casos clínicos, foros de discusión y herramientas de autoevaluación. Su uso regular es imprescindible para un seguimiento adecuado de la asignatura.

2. Actividades no presenciales

- **Estudio personal**
Organización autónoma del tiempo de aprendizaje por parte del estudiante, incluyendo la preparación previa de las clases y la revisión posterior de los contenidos tratados.
- **Discusión estructurada de casos clínicos**
Mediante foros específicos en el Campus Virtual, se propondrán casos clínicos reales o simulados que seguirán un formato sistemático:
 - Formulación del problema clínico principal.
 - Análisis guiado de datos clínicos y complementarios.
 - Planteamiento de decisiones diagnósticas y/o terapéuticas.
 - Propuesta razonada de alternativas de manejo o mejora del caso.
 Esta actividad tiene como objetivo potenciar el razonamiento clínico y la integración práctica del conocimiento, al tiempo que favorece la colaboración entre pares.
- **Tutorías**
Sesiones programadas para la resolución de dudas de índole académica, tanto de forma presencial como a través del foro virtual "Pregúntale al profesor", habilitado en el Campus Virtual.
- **Autoevaluación**
Disponibilidad de cuestionarios por bloques temáticos que permiten al estudiante valorar de forma autónoma su progreso en el aprendizaje.
- **Evaluación final**
Examen presencial que integra los contenidos teóricos y prácticos abordados a lo largo de la asignatura.

3. Recomendaciones para el aprendizaje

- Mantener una **preparación continua** durante todo el curso académico.
- Revisar los **contenidos previos** antes de cada sesión teórica o seminario.
- Atender especialmente a los aspectos clínicos y de **manejo del paciente** tratados en las clases, muchas veces no reflejados en los textos de referencia.
- Hacer un uso activo del **Campus Virtual**, incluyendo la realización de autoevaluaciones, la participación en foros y el seguimiento del blog académico.
- Asistir de forma **obligatoria** a seminarios y clases prácticas; la asistencia a clases teóricas es altamente recomendable.
- Aprovechar las **tutorías**, presenciales o en línea, para la resolución de dudas.
- Participar activamente en la discusión de casos clínicos y en el análisis de pruebas diagnósticas complementarias, utilizando el material iconográfico disponible.

Resultados de aprendizaje*

1. Saber los contenidos teóricos de la materia.
2. Saber hacer una Historia Clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
3. Saber hacer una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas.
4. Proporcionar el conocimiento y la formación del estudiante de medicina en las enfermedades del Sistema Nervioso, proporcionando información seleccionada, e incrementando de forma programada y tutelada las oportunidades de aproximación al enfermo y a las situaciones clínicas en las diversas enfermedades del Sistema Nervioso.
5. Elaboración de modelos de semiología neurológica adaptados al estudiante de grado.
6. Enseñanza de la neurología y neurocirugía como un continuo integrado, desde los aspectos básicos de aplicación clínica hasta la práctica de recursos terapéuticos y en todo su campo de acción; lo que supone una docencia coordinada interdepartamental.
7. Enseñar estrategias de prevención mediante la identificación y corrección de los factores de riesgo de las enfermedades del Sistema Nervioso.
8. Hacer énfasis en las enf. más comunes en la clínica neurológica y neuroquirúrgica.
9. Enfatizar los principios que determinan el uso razonable de unas técnicas costosas y, en algunos casos, no exentas de riesgo de complicaciones.
10. Transmitir los criterios y el momento en que el médico requiere la consulta de los especialistas en neurología y neurocirugía.
11. Introducir los aspectos económicos y sociales de las enfermedades neurológicas.
12. Al final del curso, el alumno debe ser capaz de reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso.
13. Adquirir competencias actitudinales:
 - Respeto, comprensión y empatía con los enfermos y sus familiares.
 - Respeto y relaciones cordiales con sus profesores y compañeros.
 - Capacidad para colaborar con el equipo médico y compañeros.
 - Interés por profundizar en otros aspectos de la enfermedad.

Sistemas de evaluación*

El alumno podrá elegir de acuerdo con la normativa vigente y durante las tres primeras semanas del semestre entre el sistema de **evaluación continua (A)** o el sistema de **evaluación con una prueba final única (B)** de carácter global. El estudiante comunicará al profesor coordinador de la asignatura a través del Campus Virtual el tipo de evaluación elegido. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

A. SISTEMA EVALUACION CONTINUA

1. Evaluación continua (30% de la nota final, es decir, 3 puntos sobre 10)

a) Participación activa y asistencia (10%)

Incluye la asistencia a clases y la implicación en las actividades desarrolladas a través del Campus Virtual.

b) Seminarios (SL) y clases prácticas (CP) (20%)

Evaluación continuada de las competencias adquiridas durante las sesiones prácticas, que abarcan:

- Participación en seminarios y tutorías grupales.
- Elaboración y exposición de trabajos en grupo.
- Resolución de casos clínicos o pruebas monográficas tipo ECOE.
- Examen de contenidos prácticos realizado de forma sincrónica a través del Campus Virtual, con control mediante videovigilancia.

Esta parte se calificará sobre 3 puntos. Para superarla será necesario obtener al menos el 50% de la puntuación (1,5 puntos). Solo quienes superen esta evaluación continua podrán presentarse a la evaluación final ordinaria.

Criterios aplicables en esta evaluación:

- Capacidad de síntesis y desarrollo.
- Claridad en la exposición.
- Deducción e interpretación que corresponda.
- Aplicaciones prácticas.
- Claridad en la respuesta.
- Capacidad de síntesis y desarrollo.
- Capacidad de relacionar resultados y claro entendimiento de los contenidos.

2. Evaluación objetiva ordinaria final (70% de la nota final, es decir, 7 puntos sobre 10)

Duración del examen: 90 minutos.

Corrección: Para minimizar el efecto del azar, se aplicará una penalización: por cada 4 respuestas incorrectas se descontará el valor de una respuesta correcta.

Neurología

- Examen tipo test de 50 preguntas.
- Cada pregunta tiene 5 opciones, con una única respuesta correcta.
- Calificación sobre 50 puntos.
- Se considerará superado con al menos el 50% de la puntuación (25 puntos).
- Es imprescindible superar esta parte para optar a la calificación final.

Neurocirugía

- Examen tipo test de 20 preguntas.
- Cada pregunta tiene 5 opciones, con una única respuesta correcta.
- Calificación sobre 20 puntos.
- Se considerará superado con al menos el 50% de la puntuación (10 puntos).
- También es obligatorio superar esta parte para acceder a la calificación final.

Nota final de la evaluación ordinaria:

- Se obtiene como media ponderada de las dos partes del examen.
- A esta media se suma el 30% correspondiente a la evaluación continua.
- La superación de una parte de la asignatura se conservará exclusivamente para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

B. EVALUACIÓN CON UNA PRUEBA FINAL ÚNICA

Para quienes no hayan optado por la evaluación continua.

- Examen escrito con las mismas características que la evaluación objetiva ordinaria final.
- Incluirá una parte adicional destinada a valorar las competencias que se evaluaron mediante la evaluación continua.

Calificaciones y revisión

Las calificaciones se publicarán en un plazo de 72 a 96 horas tras la realización del examen. Se habilitarán dos días (anunciados previamente) para la revisión de la prueba.

Escala de calificación (según RD 1125/2003, art. 5):

- **Matrícula de honor (9,0–10):** limitada al 5% del alumnado con calificación de sobresaliente. Si se supera ese porcentaje, se podrá realizar una prueba adicional teórico-práctica para dirimir las plazas.
- **Sobresaliente (9,0–10):** dominio excelente de los contenidos, reflexión crítica, resolución de problemas, participación activa y exposición rigurosa.
- **Notable (7,0–8,9):** desempeño competente en los aspectos anteriores.
- **Aprobado (5,0–6,9):** nivel suficiente.
- **Suspenso (0,0–4,9):** no alcanza los mínimos exigidos, incluyendo la no superación de la parte práctica.

Consideraciones adicionales

1. Se considerará **no presentado** al estudiante que:
 - No haya asistido al menos al 75% de las actividades de evaluación continua.
 - No haya realizado el examen de seminarios prácticos (obligatorio).
 - No se presente a la prueba final.
2. El estudiante deberá **comunicar por escrito** al profesorado el tipo de evaluación elegida durante las tres primeras semanas del octavo semestre. El profesorado remitirá esta información a la Comisión de Calidad del Título.
Si no se realiza esta comunicación, se entenderá que opta por la **evaluación continua**. Una vez seleccionada la modalidad, no podrá modificarse dentro de la convocatoria ordinaria de ese semestre, aplicándose la normativa correspondiente en caso de acudir a la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

Área de Neurología

Bibliografía Básica

- **Zarranz, J.J. (2024). *Neurología*. 7ª Ed. Elsevier.**
Obra de referencia en lengua española, escrita por destacados expertos nacionales. Esta nueva edición ha sido completamente revisada, incluyendo la actualización del texto, figuras, algoritmos de decisión y bibliografía. Es el manual de referencia principal para el estudio de la asignatura.
- **Ropper, A.H. (Ed.) (2023). *Adams and Victor's Principles of Neurology*. 12ª Ed. McGraw-Hill.**
Texto fundacional de la neurología moderna, actualizado en su 50º aniversario. Profundiza en los fundamentos fisiopatológicos y clínicos de la neurología contemporánea.

Bibliografía Complementaria

- **Loscalzo, J. et al. (2022). *Harrison's Principles of Internal Medicine*. 21ª Ed.**
Incluye capítulos fundamentales sobre enfermedades neurológicas en el contexto de la medicina interna.
- **Jones, H.R. et al. (2011). *Netter's Neurology*. 2ª Ed.**
Manual visual y estructurado en torno a la exploración, el abordaje diagnóstico y las principales enfermedades neurológicas. Destaca por el uso sistemático de ilustraciones anatómicas de Frank H. Netter.
- **Bradley, W.G. & Daroff, R.B. (2021). *Neurology in Clinical Practice*. 8ª Ed. Elsevier.**
Texto actualizado y sistemático para consulta de enfermedades neurológicas, con enfoque didáctico.

Área de Neurocirugía

Bibliografía Básica

- **Greenberg, M.S. (2023). *Handbook of Neurosurgery*. 10ª Ed.**
Manual conciso y exhaustivo que abarca toda la patología neuroquirúrgica, con indicaciones prácticas de tratamiento. Es el texto de referencia básica para la asignatura.

Bibliografía Recomendada

- **Mezzadri, J.J. (2020). *Introducción a la Neurocirugía*. 3ª Ed. Journal.**
Obra en castellano destinada a estudiantes que inician el estudio de la neurocirugía. Aporta claridad conceptual y lenguaje accesible.
- **Youmans, J.R. (Ed.) (2022). *Youmans and Winn Neurological Surgery*. 8ª Ed. Elsevier.**
Texto de referencia internacional, orientado a la práctica neuroquirúrgica especializada. Su consulta es recomendable para ampliar contenidos específicos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Cada semana se pondrá a disposición del estudiante en el Aula Virtual el material teórico y práctico correspondiente al tema asignado, incluyendo:

- Apuntes y presentaciones del profesorado.
- Guías de estudio específicas por tema.
- Lecturas recomendadas para profundizar en los contenidos.

Se recomienda encarecidamente el acceso periódico al **Foro del Campus Virtual**, así como la revisión de los **anexos** de cada parte del temario, donde se incluirá material docente complementario y recursos adicionales para el aprendizaje autónomo.

Bibliografía Recomendada: Revistas Científicas

Para la consulta de revisiones actualizadas y guías de práctica clínica basadas en la evidencia, se recomienda el uso de las siguientes revistas científicas, todas ellas de reconocido prestigio en el ámbito de las Neurociencias:

- **The Lancet Neurology**
<https://www.thelancet.com/journals/lanneur/issue/current>
- **Practical Neurology (BMJ)**
<https://pn.bmj.com/content/current>
- **Continuum: Lifelong Learning in Neurology (AAN)**
<https://www.aan.com/continuum>
- **Neurología (Revista de la Sociedad Española de Neurología)**
<https://www.elsevier.es/es-revista-neurologia-295>
- **Neurocirugía (Revista de la Sociedad Española de Neurocirugía)**
<https://www.revistaneurocirugia.com/es>

Protección de Datos y Confidencialidad

Dado que a lo largo del curso se analizarán **casos clínicos reales** con fines docentes, y en cumplimiento de la normativa vigente sobre protección de datos de carácter personal, se seguirá lo establecido en la **Orden SSI/81/2017**, publicada en el **BOE del 6 de febrero de 2017**:

- Enlace a la normativa oficial:
<https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/06/pdfs/BOE-A-2017-1200.pdf>
- Todos los estudiantes deberán firmar un **compromiso de confidencialidad**, que deberá entregarse al Profesor Responsable de la asignatura en el plazo indicado.

Esta medida es imprescindible para garantizar el derecho a la intimidad y confidencialidad de los pacientes, tal como corresponde a las buenas prácticas en la formación de profesionales sanitarios.