

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501753				
Denominación (español)	Diagnóstico Anatomopatológico y Microbiológico de Aparatos y Sistemas				
Denominación (inglés)	Pathological and Microbiological Diagnosis of Body Systems				
Titulaciones	Grado de Medicina				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud				
Módulo	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos				
Materia	Bases del Diagnóstico y Tratamiento en Medicina				
Carácter	Obligatoria	ECTS	6	Semestre	6
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
M ^a Coronada Fernández Calderón		Microbiología Médica 3 ^a planta, Ed. Principal, Facultad Medicina y CCSS.		koferca@unex.es	
Eugenio Garduño Eseverri		Servicio de Microbiología Hospital Universitario de Badajoz.		egarduno@unex.es	
Ricardo Basco López De Lerma		Anatomía Patológica. 3 ^a planta, Ed. Principal, Facultad Medicina y CCSS.		rdamian@unex.es	
Área de conocimiento	Microbiología/ Anatomía Patológica				
Departamento	Ciencias Biomédicas				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	M ^a Coronada Fernández Calderón.				
Competencias / Resultados de aprendizaje					
A) MICROBIOLOGÍA					
COMPETENCIAS BÁSICAS					
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio					
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio					

de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEM4.01. - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CEM4.02. - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

CEM4.08. - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados

CEM4.28. - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

CEM4.29. - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

CEM3.01.1. – Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune.

B) ANATOMÍA PATOLÓGICA

La redacción de cada competencia puede consultarse en la memoria del grado en medicina:

http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/medicina/titulaciones/info/datos_interes?id=0212

Competencias Básicas (CB): 2; 3; 4; 5

Competencias Generales (C.): 05; 06; 07; 09; 10; 11; 12; 15; 17; 25; 26; 31; 34; 36
 Competencias Transversales (CT): 1; 2
 Competencias Específicas de Módulo (CEM4): 01; 02; 03; 04; 05; 06; 28; 29

Los objetivos generales de la asignatura pueden quedar resumidos en:

1. La importancia del razonamiento clínico-patológico, en especial en el diagnóstico diferencial, que proporciona una base sólida para el manejo clínico del paciente.
2. La comprensión de los planteamientos teóricos de las lesiones para su clasificación anatómo-patológica por aparatos y sistemas con el fin de resaltar aquellas lesiones específicas que son esenciales para el diagnóstico definitivo.
3. Mostrar el papel del patólogo en la solución de los problemas clínicos (médicos y quirúrgicos) mediante la utilización del fenotipo lesional como diana diagnóstica y/o terapéutica más sólida.

Más específicamente, los objetivos van encaminados a:

- 1.-Impartir contenidos docentes seleccionados: indicar ideas claves, claras y concisas. Conceptos sugerentes y llenos de significado.
- 2.-Desarrollar las patologías más importantes y/o prevalente.
- 3.-Resaltar la importancia de la correlación clínico-patológica como base para la interpretación biopatológica integral de las enfermedades.
- 4.-Hacer una interpretación integral y global de la atención sanitaria mediante el diagnóstico de lesiones específicas (características) y su utilización como dianas diagnósticas y/o terapéuticas sobre el estado de salud (fenotipo-clínico ausente) para contribuir a mejorarlo y/o a prevenir la enfermedad y sobre el estado de enfermedad (fenotipo-clínico presente) para contribuir a su manejo médico-quirúrgico desde un punto de vista técnico-científico más adecuado.
- 5.- Exposición teórica de los temas con cierta orientación para responder a los cuestionarios test de los exámenes-MIR.

Contenidos

Microbiología.

Conocimiento de los métodos diagnósticos de los agentes patógenos responsables de las enfermedades infecciosas.

Se describen los aspectos microbiológicos de los principales síndromes infecciosos, especialmente los que están relacionados con la recogida, transporte y procesamiento de muestras en el laboratorio de Microbiología.

Anatomía patológica.

Estudio de las características particulares de las lesiones subcelulares, celulares y tisulares específicas de los aparatos y sistemas somatoconstitutivos en lo referente a su: a) fenotipopatológico, b) fenotipo-biopatológico, c) expresión en los estados de salud y de enfermedad, d) repercusión en la historia natural de la enfermedad y e) utilización operativa en el manejo clínico del paciente (potencial y/o actual) actuando como las principales y más específicas “dianas” diagnósticas, terapéuticas y preventivas.

Temario

Temario de DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO

Denominación del tema 1: **Concepto. Diagnóstico microbiológico directo (I).**

Contenidos del tema 1: Toma de muestra. Observación microscópica, métodos de cultivo e identificación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: obtención y procesamiento de muestras. una muestra microbiológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

Denominación del tema 2: **Diagnóstico microbiológico directo (II).**

Contenidos del tema 2: Técnicas especiales de identificación microbiana.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Identificación microbiológica de las muestras.

Denominación del tema 3: **Diagnóstico microbiológico indirecto (I).**

Contenidos del tema 3: Bases de la respuesta inmunitaria específica. Reacciones antígeno-anticuerpo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Realización de pruebas rápidas de identificación antígeno-anticuerpo.

Denominación del tema 4: **Diagnóstico microbiológico indirecto (II).**

Contenidos del tema 4: Expresión de los resultados en el diagnóstico serológico e interpretación de los mismos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Valoración y resultados de pruebas rápidas de identificación antígeno-anticuerpo.

Denominación del tema 5: **Aportaciones del laboratorio de Microbiología a la terapia antimicrobiana.**

Contenidos del tema 5: Antibiograma. Técnicas de difusión y dilución. Interpretación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Realización de antibiogramas e interpretación de los resultados.

Denominación del tema 6: **Microbiología Clínica de las infecciones ORL.**

Contenidos del tema 6: Diagnóstico microbiológico de faringoamigdalitis, otitis, y otros procesos de vías respiratorias altas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 7: **Microbiología Clínica de las neumonías.**

Contenidos del tema 7: Diagnóstico microbiológico de neumonía típica y neumonía atípica. Toma de muestras. Procesamiento del esputo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 8: **Microbiología Clínica de las infecciones del tracto urinario.**

Contenidos del tema 8: Diagnóstico microbiológico de cistitis, pielonefritis, prostatitis y epididimitis. Procesamiento e interpretación del urocultivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 9: **Microbiología Clínica de las infecciones de transmisión sexual e infecciones genitales (I).**

Contenidos del tema 9: Diagnóstico microbiológico de uretritis, cervicitis y vaginitis.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 10: **Microbiología Clínica de las infecciones de transmisión sexual e infecciones genitales (II).**

Contenidos del tema 10: Diagnóstico microbiológico de úlceras y verrugas genitales.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 11: **Microbiología Clínica de las infecciones sistémicas y fiebre de origen desconocido.**

Contenidos del tema 11: Diagnóstico microbiológico de endocarditis y FOD. Procesamiento e interpretación del hemocultivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 12: **Microbiología Clínica de las meningitis.**

Contenidos del tema 12: Diagnóstico microbiológico de las meningitis. Procesamiento e interpretación del LCR.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 13: **Microbiología Clínica de las infecciones asociadas a dispositivos biomédicos.**

Contenidos del tema 13: Diagnóstico microbiológico de infecciones asociadas a dispositivos intravasculares, osteoarticulares y otros.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 14: **Microbiología Clínica de las infecciones gastrointestinales.**

Contenidos del tema 14: Diagnóstico microbiológico de la infección gastrointestinal. Mecanismos patogénicos. Procesamiento e interpretación del coprocultivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 15: **Microbiología Clínica de las infecciones hospitalarias.**

Contenidos del tema 15: Fuentes de infección, mecanismo de transmisión, hospedador susceptible. Mecanismos de control.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 16: **Microbiología clínica de las infecciones intraabdominales supuradas.**

Contenidos del tema 16: Microbiota intestinal. Diagnóstico microbiológico de peritonitis, abscesos intraabdominales, infecciones de las vías biliares, apendicitis y diverticulitis. Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 17: **Microbiología Clínica de las infecciones osteoarticulares.**

Contenidos del tema 17: Diagnóstico microbiológico de osteomielitis y artritis. Procesamiento e interpretación del líquido articular. Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 18: **Microbiología Clínica de las infecciones de piel y tejidos blandos.**

Contenidos del tema 18: Diagnóstico microbiológico de las infecciones no necrosantes, necrosantes (celulitis, fascitis y mionecrosis) e infecciones secundarias a lesiones previas. Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 19: **Diagnóstico Microbiológico de las parasitosis intestinales.**

Contenidos del tema 19: Diagnóstico microbiológico de las infecciones por protozoos y helmintos intestinales. Técnicas diagnósticas. Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 20: **Microbiología Clínica de las infecciones transmitidas por artrópodos.**

Contenidos del tema 20: Lesiones producidas por artrópodos y su importancia como vectores de procesos infecciosos. Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 21: **Microbiología Clínica de la infección en el viajero.**

Contenidos del tema 21: Diagnóstico microbiológico de la infección en viajeros internacionales e infecciones importadas. Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Temario de DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO

Bloque I: Patología del sistema hematopoyético y linfoide.

Tema 1: Linfadenopatías no neoplásicas.

Contenidos del tema 1: Linfadenopatías no-neoplásicas. Linfadenopatías granulomatosas (linfagranulomatosis venérea, enfermedad por arañazo de gato, enfermedad de Kikuchi, tuberculosis, toxoplasmosis -linfadenitis de Piringer-Kuchinka-). Linfadenopatías no-granulomatosas (enf de Castleman, linfadenitis dermatopática, histiocitosis de langeracitos, enf de Rosai-Dorfman, linfadenitis asociadas al SIDA).

Tema 2: Neoplasias linfoides B y T-NK.

Contenidos del tema 2: Linfadenopatías pseudoneoplásicas fusocelulares (angiomatosis bacilar, sarcoma de Kaposi, miofibroblastoma intranodal en empalizada, pseudoneoplasia inflamatoria). Linfadenopatías metastásicas. Linfomas No-Hodkin: clasificación. Linfomas-B (biopatología, clasificación y diagnóstico de entidades más frecuentes). Linfomas-T (biopatología, clasificación y diagnóstico de entidades más frecuentes). Linfomas de células precursoras (biopatología, clasificación y diagnóstico de las entidades más frecuentes).

Tema 3: Linfoma de Hodgkin.

Contenidos del tema 3: Linfoma de Hodgkin (clasificación y diferentes tipos con sus características clínicas, morfológicas inmunohistoquímicas y moleculares-).

Tema 4: Mielopatías.

Contenidos del tema 4: Mielopatías. Técnicas para obtención de especímenes de médula ósea. Diagnóstico anatomopatológico de las mielopatías más frecuentes.

Bloque II: Patología del aparato respiratorio.

Tema 5: Patología pulmonar no neoplásica. Enfermedades intersticiales.

Contenidos del tema 5: Patología respiratoria no-neoplásica: clasificación y estudio especial de las neumopatías más importantes.

Tema 6: Neoplasias pulmonares y patología molecular.

Contenidos del tema 6: Patología respiratoria neoplásica: clasificación y estudio especial de las neoplasias más importantes del aparato respiratorio.

Bloque III: Patología del aparato digestivo.

Tema 7: Patología no neoplásica del esófago, estómago e intestino.

Contenidos del tema 7: Patología digestiva esofágica (esófago de Barrett), gástrica (no-neoplásica/gastritis) e intestinal (no-neoplásica/malabsorción). Enfermedad inflamatoria intestinal.

Tema 8: Lesiones elementales en patología hepática no neoplásica.

Contenidos del tema 8: Patología hepática no-neoplásica. Estudio especial de entidades más frecuentes con especial referencia a hepatopatía alcohólica y a esteatohepatitis no-alcohólica.

Tema 9: Neoplasias benignas y malignas del tubo digestivo.

Contenidos del tema 9: Patología digestiva esofágica neoplásica (pólipos, adenomas y cáncer) e intestinal neoplásica del intestino delgado. Patología neoplásica colo-rectal (benigna y maligna). Neoplasias del estroma gastrointestinal (GIST) y simuladoras de GIST. Patología hepática neoplásica.

Bloque IV: Patología del sistema endocrino.

Tema 10: Patología de la glándula tiroides.

Contenidos del tema 10: Patología endocrina tiroidea: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 11: Patología de otros órganos endocrinos: Hipófisis y suprarrenal.

Contenidos del tema 11: Patología endocrina hipofisaria, pancreática-endocrina, y suprarrenal: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Bloque V: Patología del aparato urinario.

Tema 12: Patología no neoplásica renal: Glomerulonefritis.

Contenidos del tema 12: Enfermedades renales no neoplásicas. Glomerulonefritis: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 13: Neoplasias renales y urovesicales.

Contenidos del tema 13: Neoplasias renales y uroteliales: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Bloque VI: Patología del aparato reproductor.

Tema 14: Patología de la próstata.

Contenidos del tema 14: Patología prostática no neoplásica (prostatitis, hiperplasia benigna de próstata). Patología prostática neoplásica: PIN (neoplasia intraepitelial prostática). Carcinoma invasivo de próstata.

Tema 15: Patología del pene y de los testículos.

Contenidos del tema 15: Patología del pene: no neoplásica y neoplásica. Patología testicular no neoplásica y neoplásica.

Tema 16: Patología del cérvix

Contenidos del tema 16: Neoplasias de cervix, endometrio y ovario: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 17: Patología uterina endometrial y miometrial.

Contenidos del tema 17: Neoplasias de endometrio y miometrio: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 18: Patología del ovario.

Contenidos del tema 18: Neoplasias de ovario: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 19: Patología mamaria no neoplásica y neoplásica benigna.

Contenidos del tema 19: Patología mamaria no-neoplásica, pseudoneoplásica y neoplásica benigna: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 20: Patología mamaria neoplásica maligna.

Contenidos del tema 20: Patología mamaria neoplásica maligna: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Bloque VII: Patología del sistema nervioso.

Tema 21: Neoplasias del sistema nervioso central.

Contenidos del tema 21: Neuropatología neoplásica. Clasificación y estudio especial de las neoplasias del SNC.

Tema 22: Neoplasias del sistema nervioso periférico.

Contenidos del tema 22: Neuropatología neoplásica. Clasificación y estudio especial de las neoplasias del sistema nervioso periférico.

Bloque VIII: Patología del sistema tegumentario.

Tema 23: Dermatopatología no neoplásica.

Contenidos del tema 23: Patología cutánea no-neoplásica: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Tema 24: Neoplasias melanocíticas.

Contenidos del tema 24: Patología cutánea neoplásica: neoplasias de origen melanocítico. Estudio de las entidades más importantes.

Tema 25: Neoplasias epiteliales.

Contenidos del tema 25: Patología cutánea neoplásica: neoplasias de origen epitelial. Estudio de las entidades más importantes.

Tema 26: Neoplasias anexiales.

Contenidos del tema 26: Patología cutánea neoplásica: neoplasias de los anexos cutáneos. Estudio de las entidades más importantes.

Bloque IX: Patología del sistema músculo-esquelético.

Tema 27: Neoplasias cartilaginosas y óseas.

Contenidos del tema 27: Neoplasias cartilaginosas: concepto, clasificación, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos de distintas entidades. Neoplasias óseas: introducción y diagnóstico clínico-radiológico. Clasificación. Neoplasias osteogénicas (concepto, clasificación, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos de entidades más frecuentes).

Tema 28: Neoplasias de tejidos blandos.

Contenidos del tema 28: Neoplasias de tejidos blandos. Neoplasias adiposas. Neoplasias fibroblásticas y/o miofibroblásticas. Neoplasias fibrohistiocíticas. Neoplasias musculares (leiomiocíticas y rabiomiocíticas) y perivasculares. Neoplasias vasculares. Neoplasias de histogénesis incierta. Neoplasias miogénicas, lipogénicas, neurogénicas y epiteliales: concepto y clasificación. Adamantinoma (epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos). Displasia fibrosa. Sarcoma de Ewing/Tumor Neuroectodérmico Primitivo (PNET) (definición, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos).

Neoplasia de células gigantes (definición, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos)

Descripción de las **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** del programa de **Anatomía Patológica**:

Estas prácticas capacitan al alumno a familiarizarse con el microscopio y a reconocer diferentes alteraciones histopatológicas básicas y realizar una adecuada correlación con la clínica. Constan de la visualización de imágenes macroscópicas de piezas quirúrgicas y del estudio microscópico de biopsias de una colección de preparaciones.

- Prácticas de los bloques I-IV: 3h
 - Linfoide (temas 1-4)
 - Respiratorio (temas 5-6)
 - Digestivo (temas 7-9)
 - Endocrino (temas 10-11)

1.- Estudio, dibujo y comentario de imágenes macroscópicas y microscópicas de lesiones histopatológicas del sistema linfático, aparato respiratorio, aparato digestivo y sistema endocrino.

2.- Estudio y comentario de casos clínicos basados en imágenes, exploración clínica y datos analíticos.

3.- Observación de microfotografías y de preparaciones microscópicas.

- Prácticas de los bloques V-VI: 3h
 - Urinario (temas 12-13)
 - Reproductor (temas 14-20)

1.- Estudio, dibujo y comentario de imágenes macroscópicas y microscópicas de lesiones de lesiones histopatológicas del aparato urinario y reproductor (masculino y femenino).

2.- Estudio y comentario de casos clínicos basados en imágenes, exploración clínica y datos analíticos.

3.- Observación de microfotografías y de preparaciones microscópicas.

- Prácticas bloque VII-IX: 2h
 - Nervioso (temas 21-22)
 - Piel (temas 23-26)

1.- Estudio, dibujo y comentario de imágenes macroscópicas y microscópicas de lesiones de lesiones histopatológicas del sistema nervioso y de la piel.

2.- Estudio y comentario de casos clínicos basados en imágenes, exploración clínica y datos analíticos.

3.- Observación de microfotografías y de preparaciones microscópicas.

Las actividades prácticas no son recuperables.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Diagnóstico Microbiológico								
1-5	17,5	5		0,75	1,5		1	10
6-7	15	2		0,75	0,5		1	10
8-10	10	3		0,75	0,5		1	4
11-21	29	11		0,75	2		1	15
Evaluación	3,5	1,5						2
Sub-TOTAL	75	22,5		3	4,5		4	41

Diagnóstico Anatómo-Patológico								
Bloques I y II (temas 1-6)	16,5	5				1	0,5	10
Bloque III y IV (temas 7-11)	6	1		0,5		1	0,5	3
Bloque V y VI (temas 12-20)	12	3		0,5		1	0,5	7
Bloque VII (temas 21-22)	11	3		0,5		1	0,5	6
Bloques VIII y IX (temas 23-28)	26	9				2	1,5	13,5
Evaluación	3,5	1,5						2
Sub-TOTAL	75	22,5		1,5		6	4	41
TOTAL	150	45		4,5	4,5	6	8	82

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
2. Seminario y prácticas virtuales con ordenador. En ellas se fomentará la adquisición de los conocimientos necesarios que permitirán el acercarse al diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
3. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.
4. Se recomienda la asistencia de los alumnos a las clases. La asistencia facilita la comprensión de la relación clínico-patológica y orienta el mayor o menor énfasis de las distintas patologías. Ocasionalmente, en la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos en clases y seminarios. Con el fin de primar la asistencia a clase, se podrán realizar controles de firma esporádicos.
5. A criterio del profesor: parte de las diapositivas de cada tema, podrán ser visualizadas en el aula virtual.
6. Prohibido utilizar teléfono móvil, ni ningún otro dispositivo para grabar parcial o totalmente imágenes o sonidos de las clases sin permiso expreso del profesor. Su incumplimiento puede tener graves consecuencias.

Resultados de aprendizaje

Resultados de Aprendizaje (Diagnóstico Microbiológico)

- Conocer los agentes infecciosos, los mecanismos patogénicos del microorganismo y factores del hospedador que determinan el desarrollo de las enfermedades infecciosas.

- Manejar los diferentes métodos de toma de muestras, así como el procesado microbiológico de las mismas.
- Adquirir los conocimientos y desarrollar habilidades necesarias para hacer un diagnóstico microbiológico, así como las posibilidades de control de las enfermedades infecciosas.

Resultados de Aprendizaje (Diagnóstico Anatomopatológico)

- Identificar las lesiones básicas por su fenotipo morfo-estructural y estudio de su significado biopatológico en los estados de salud y de enfermedad.
- Describir macroscópica y microscópica las lesiones, utilizando adecuadamente los conceptos y los términos de la Biopatología Médica.
- Formación en el pensamiento anatomoclínico mediante correlación clínico-biopatológica (fenotipo-clínico con fenotipo-biopatológico).
- Explicar el razonamiento clínico-patológico en general y en especial al diagnóstico diferencial, lo que proporciona una base sólida para la práctica clínica.
- Comprender los planteamientos teóricos de la clasificación anatomo-patológica de las enfermedades en las que el diagnóstico anatomopatológico es esencial.
- Reconocer el papel del patólogo en la solución de los problemas clínicos y quirúrgicos.
- Conocer la biopatología de las entidades clínicas más frecuentes.
- Resaltar la importancia de la correlación clínico-patológica, dado que la interpretación anatomo-patológica requiere de la integración de datos.
- Adquirir una visión global del problema clínico y de la importancia del diagnóstico diferencial.

Sistemas de evaluación

Las dos partes de la asignatura (Diagnóstico Microbiológico y Diagnóstico Anatomopatológico) se evaluarán por separado pero la calificación definitiva será única contribuyendo cada parte el 50%.

PARTE DE DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO:

El examen constará de dos tipos de preguntas (a y b):

a) Preguntas tipo test: Constará de 30-40 preguntas. En cada pregunta habrá varias opciones y solamente una respuesta válida. Se valorará de la siguiente forma:

- Pregunta acertada = + 1
- Pregunta no contestada = 0
- Pregunta no acertada = -0.25

Para **superar (obtener 5.0 puntos)** será necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación global posible (puntuación global posible = al número de preguntas de que conste la prueba).

La nota máxima posible en este examen tipo test será de **8.0 puntos**.

b) Preguntas de desarrollo: Dos preguntas, cada **una** de las cuales será calificada de **0 a 1 punto**. La puntuación de estas dos preguntas sólo se sumará a la del test si el alumno obtuvo en dicho test al menos el 50% de la puntuación global posible.

PARTE DE DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO:

El examen será escrito tipo test de 50 preguntas, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de 1 pregunta).

El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (equivale a 25 puntos de los 50 posibles).

Si la nota de una parte es igual o superior a 4,0 se hará la media con la otra parte para establecer la calificación definitiva de la asignatura.

En el caso de no aprobar la asignatura y haber obtenido en alguna de las partes **una nota igual o superior a 5 puntos**, esta nota se guardará solamente para las inmediatas convocatorias de julio y febrero (si el examen fue en junio) o para la de febrero si el examen fue en julio.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (ENERO-FEBRERO)

El alumno que desee seguir el sistema de evaluación extraordinaria, deberá comunicarlo por escrito al coordinador de la asignatura o, por delegación de este, a los profesores de la misma en el plazo de tres semanas a contar desde el inicio de la actividad docente de la asignatura.

El examen será escrito y constará de 3-6 preguntas de desarrollo por cada parte de la asignatura (no existirá el tipo test). Todas las preguntas tendrán el mismo valor para la nota final y el examen se aprobará a partir de la calificación 5,0.

También será así en las de junio y de julio si algún alumno, por coincidencia con otro examen, tuviera que ser examinado en una fecha diferente a la oficial. La calificación será de **0 a 10 puntos**.

En todas las convocatorias si la nota de una parte es igual o superior a 4,0 se hará la media con la otra parte para establecer la calificación definitiva de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO:

- Bennett JE et al. 2015. Mandell, Douglas, and Bennett's: Enfermedades Infecciosas. Principios y Práctica. 8ª ed. Elsevier. Barcelona.
- Kirmani N et al. 2014. Manual Washington de Especialidades Clínicas: Enfermedades Infecciosas, 2ª Ed. LWW España. Madrid.
- Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. 2014. Microbiología Médica, 7ª ed. Elsevier. Madrid
- Picazo JJ y Prieto J. 2016. Compendio de Microbiología. 2ª Ed Elsevier, Barcelona.
- SEIMC. varios años. Procedimientos en Microbiología Clínica. Editado por la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Madrid

DIAGNÓSTICO ANATOMO-PATOLÓGICO:

- Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC (2015). Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional (9ª edición). Ed. Elsevier. Incluye acceso a recursos educativos en red desde www.studentconsult.com.
- Klatt, EC (2007). Robbins y Cotran, Atlas de Anatomía Patológica. Ed. Elsevier.
- Consultar los casos clínicos de la revista *The New England Journal of Medicine* (se accede desde la red interna de la UEx: <http://www.nejm.org/>)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica: <https://seimc.org/>

Sociedad Española de Quimioterapia: <http://seq.es/>

Sociedad Española de Virología: <http://sevirologia.es/>