

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501751				
Denominación (español)	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GENERAL				
Denominación (inglés)	GENERAL SURGICAL PATHOLOGY				
Titulaciones	GRADUADO EN MEDICINA				
Centro	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD				
Módulo	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos				
Materia	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos Clínicos				
Carácter	Obligatorio	ECTS	6	Semestre	5º
Profesorado					
Nombre	Despacho	Correo-e			
Mª Guadalupe Mahedero Ruiz	Cirugía Anexo I Complejo Hospitalario	gmaheder@unex.es			
Gerardo Blanco Fernández		gerardoblanco@unex.es			
Diego López Guerra		diegolopezg@unex.es			
Adela Rojas Holguín		adelarojas@unex.es			
Mª Irene Manjón de la Calle		mariairemc@unex.es			
Área de conocimiento	Cirugía				
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Mª Guadalupe Mahedero Ruiz				
Competencias					
1. COMPETENCIAS BÁSICAS					
<p>CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>					

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. COMPETENCIAS GENERALES
C.15 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEM4.20. - Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
CEM4.21. - Conocer la fisiopatología de las heridas (incluyendo quemaduras, congelaciones y otros tipos de heridas).
CEM4.22. - Cicatrización.
CEM4.23. - Hemorragia quirúrgica y profilaxis tromboembólica.
CEM4.24. - Conocer las indicaciones quirúrgicas generales, el riesgo preoperatorio y las complicaciones postoperatorias.
CEM4.25. - Transfusiones y trasplantes.
CEM4.30. - Manejar las técnicas de desinfección y esterilización.
CEM4.33. - Practicar procedimientos quirúrgicos elementales: limpieza, hemostasia y sutura de heridas.

Contenidos

Descripción general del contenido:

Fundamentos de la cirugía.
Indicaciones quirúrgicas generales.
Principios generales de la anestesia y reanimación.
Procedimientos quirúrgicos elementales.

Temario

Denominación del tema 1: PRESENTACIÓN DEL PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Contenidos del tema 1: Presentación del plan docente de la asignatura.
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

Denominación del tema 2: EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS EN CIRUGÍA
Contenidos del tema 2: Historia de la cirugía y de las especialidades quirúrgicas.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Historia clínica.- Exploración e interpretación de los signos clínicos básicos en el paciente quirúrgico.

Denominación del tema 3: ANESTESIOLOGÍA Y TRATAMIENTO DEL DOLOR
Contenidos del tema 3: Generalidades de anestesia.- Tipos de anestesia.- Valoración preanestésica.- Fármacos usados en anestesia.- Tratamiento del dolor agudo y postoperatorio.
Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

Denominación del tema 4: RESPUESTA A LA AGRESIÓN QUIRÚRGICA
Contenidos del tema 4: Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica.- Síndrome de disfunción orgánica múltiple.
Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

Denominación del tema 5: ASPECTOS INMUNOLÓGICOS DE LA CIRUGÍA
Contenidos del tema 5: Respuesta inmune en el paciente quirúrgico.
Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

Denominación del tema 6: ESTADOS DE SHOCK
Contenidos del tema 6: Fisiopatología.- Tipos de shock.- Diagnóstico.- Tratamiento.
Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

Denominación del tema 7: PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO

Contenidos del tema 7: Evaluación del riesgo quirúrgico.- Profilaxis de la enfermedad tromboembólica venosa.- Complicaciones quirúrgicas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Técnicas y maniobras quirúrgicas fundamentales.

Denominación del tema 8: CIRUGÍA ONCOLÓGICA

Contenidos del tema 8: Fundamentos de la oncología quirúrgica.- Tipos de cirugía oncológica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

Denominación del tema 9: NUTRICIÓN EN CIRUGÍA

Contenidos del tema 9: Causas de desnutrición en el paciente quirúrgico.- Valoración nutricional.- Vías de administración de la nutrición.- Nutrición pre- y post-operatoria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

Denominación del tema 10: INFECCIÓN EN CIRUGÍA

Contenidos del tema 10: Asepsia y antisepsia.- Esterilización.- Absceso y flemón:

Etiopatogenia; clínica; diagnóstico; evolución y complicaciones; tratamiento.-

Infecciones necrotizantes de partes blandas.- Profilaxis antibiótica en cirugía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Lavado de manos y guantes.

Denominación del tema 11: TRAUMATISMOS: CONTUSIONES Y HERIDAS

Contenidos del tema 11: Contusiones: Clasificación clínica; tratamiento.- Heridas: clasificación; tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11:

Denominación del tema 12: CICATRIZACIÓN

Contenidos del tema 12: Fases de la cicatrización.- Factores que alteran la

cicatrización.- Patología de la cicatriz.- Principios básicos de la cirugía plástica: injertos y colgajos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12:

Denominación del tema 13: TRAUMATISMOS Y HERIDAS ESPECIALES

Contenidos del tema 13: Síndrome de aplastamiento.- Lesiones por onda explosiva.-

Úlceras por presión.- Heridas especiales: arma de fuego, asta de toro, mordeduras.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13:

Denominación del tema 14: TRAUMATISMOS TÉRMICOS

Contenidos del tema 14: Quemaduras: extensión y profundidad; tratamiento.-

Congelaciones:

fisiopatología; clínica; diagnóstico; tratamiento. Descripción de las actividades prácticas del tema 14:

Denominación del tema 15: PACIENTE POLITRAUMATIZADO

Contenidos del tema 15: Fases de la atención inicial: revisión primaria; revisión

secundaria; revisión terciaria y tratamiento definitivo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 15:

Denominación del tema 16: TRASPLANTE DE ÓRGANOS

Contenidos del tema 16: Aspectos fundamentales.- Tipos de trasplantes.- Tipos de rechazo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 16:

Denominación del tema 17: BIOMATERIALES EN CIRUGÍA

Contenidos del tema 17: Clasificación.- Respuesta tisular al implante de biomateriales.- Complicaciones.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17:

Denominación del tema 18: ASPECTOS ÉTICOS EN CIRUGÍA

Contenidos del tema 18: Principios de bioética.- Relación médico-paciente.- Calidad de vida.- Derecho a una muerte digna.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Consentimiento informado.

Denominación del tema 19: CIRUGÍA DE LA PARED ABDOMINAL
 Contenidos del tema 19: Malformaciones congénitas.- Hernias congénitas y adquiridas.-
 Evisceraciones y eventraciones.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 19: casos clínicos.

Actividades formativas ²

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
1	2	1						1
2	11	2	4	1				4
3	12	4						8
4	6	2						4
5	9	3						6
6	6	2						4
7	10	2	4					4
8	6	2						4
9	6	2						4
10	11	2	4	1				4
11	7	3						4
12	6	2						4
13	6	2						4
14	9	3						6
15	9	3						6
16	6	2						4
17	6	2						4
18	6	2						4
19	7	2		1				4
Evaluación	9	2						7
TOTAL	150	45	12	3				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón- proyector, retroproyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.

Aula virtual.

Seguimiento del aprovechamiento y rendimiento del alumno mediante la discusión personal o en pequeños grupos para corrección de tareas, consultas, resolución de

dudas. Asesoramiento en trabajos orales y escritos (trabajos dirigidos). Discusión en foros. Orientaciones y explicaciones generales sobre la realización de prácticas y trabajo fin de grado. Elaboración individual o en grupo de historias clínicas. Lectura crítica de artículos científicos con posterior análisis y discusión de los mismos en los seminarios y/o talleres. Presentación oral por los estudiantes y discusión de trabajos, casos clínicos o ejercicios propuestos. Pruebas test interactivas en discusión abierta.

Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas y trabajo fin de grado.

Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Resultados de aprendizaje

Saber los contenidos teóricos de la patología quirúrgica.
 Saber hacer una anamnesis completa y exploración física básica por aparatos y sistemas, interpretando su significado.
 Conocer la respuesta biológica a la agresión quirúrgica.
 Saber aplicar las normas de asepsia en quirófano.
 Reconocer el material quirúrgico básico.
 Limpiar heridas, independientemente de su etiología (trauma, quemadura, congelación).
 Saber llevar a cabo una hemostasia.
 Saber practicar incisiones, drenajes y suturas.
 Saber retirar el material de sutura de una herida.
 Saber clasificar quemaduras y congelación, calculando su extensión.
 Aplicar fluidoterapia intravenosa, calculando el balance hidroelectrolítico.
 Manejo de anestésicos locales.
 Ver las intervenciones quirúrgicas más frecuentes en cirugía abierta y laparoscópica y bloqueos de nervios periféricos.

Sistemas de evaluación

1. Evaluación Continua (15%): Se evaluará la asistencia, la participación activa en clases magistrales y seminarios/prácticas/ talleres, la calidad e interés general de las intervenciones que haya tenido el estudiante, el grado de cumplimiento de las tareas encomendadas, así como la calidad de los trabajos dirigidos, ocasionalmente defendidos pública y oralmente y el grado de implicación y el liderazgo en el desarrollo de los mismos. También se podrán llevar a cabo evaluaciones parciales de parte de los contenidos teóricos y/o prácticos de las asignaturas, cuyos criterios deberán ser comunicados con anterioridad a la realización de la prueba. **Las actividades de evaluación continua no son recuperables.**

2. Examen Final (85%): Se evaluará la adquisición de los contenidos teóricos y/o prácticos mediante una prueba o examen que, según la tipología de cada asignatura, podrá llevarse a cabo de acuerdo a las siguientes modalidades de exámenes: orales, escritos (tipo ensayo, tipo test, preguntas cortas, de problemas, preguntas con imágenes para diagnóstico, casos clínicos, casos simulados con pacientes, etc). El examen teórico versará sobre las materias impartidas en el programa teórico y en los seminarios. Consistirá en un examen escrito tipo test. Cada pregunta con 4 posibles

respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 1 minuto por pregunta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que cada pregunta mal contestada descuenta 1/3 del valor de una pregunta acertada.

Se realizará una **PRUEBA FINAL GLOBAL ALTERNATIVA**, para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua (habiéndolo manifestado por escrito de forma explícita, en las cuatro primeras semanas de cada semestre) pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura.

Para los alumnos que elijan esta opción, el examen consistirá de dos partes:

- Examen teórico: versará sobre las materias impartidas en el programa teórico y en los seminarios. Consistirá en un examen escrito tipo test. Cada pregunta con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 1 minuto por pregunta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que cada pregunta mal contestada descuenta 1/3 del valor de una pregunta acertada.
- Examen práctico-oral, con varios casos prácticos/preguntas orales. La duración será de un máximo de 5 minutos por cada caso/pregunta.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0 - 4,9: Suspenso (SS).

5,0 - 6,9: Aprobado (AP).

7,0 - 8,9: Notable (NT).

9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

Miguelena Bobadilla JM. Cirugía para el grado de medicina. 1a ed. Ed. Médica Panamericana. 2019.

Bibliografía complementaria:

Doherty GM. Current Diagnosis and Treatment Surgery. 14th ed. Mc Graw Hill. 2015.

Parrilla Paricio P y cols. (Directores). Cirugía AEC. 3a ed. Ed. Médica Panamericana. 2022.

Tratado de Cirugía Sabiston (a partir de la 18a edición).

Otros recursos y materiales docentes complementarios