PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2025/2026

Identificación y características de la asignatura					
Código	501738				
Denominación (español)	Historia de La Medicina y Bioética				
Denominación (inglés)	History of Medicine and Bioethics				
Titulaciones	Grado en Medicina				
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud				
Módulo	Medicina social. Habilidades de Comunicación e Iniciación a la Investigación.				
Materia	Medicina Social.				
Carácter	Básica	ECTS	6	Semestre	4º
Profesorado					
Nombre		Despacho		Correo-e	
Luis López-Lago Ortiz		Planta Baja. Edificio Principal. Fac. Medicina.		luislopezlago@unex.es	
Área de conocimiento	Historia de la Ciencia				
Departamento	Terapéutica Médico Quirúrgica				
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)					

Competencias
BÁSICAS
CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
C.01. -Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02. -Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
C.03. -Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
C.04. -Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
C.05. -Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
C.24. -Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales
C.29. -Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud
TRANSVERSALES
CT1. -Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.
ESPECÍFICAS
CEM2.29. -Conocer la historia de la salud y la enfermedad.
CEM2.30. -Conocer la existencia y principios de las medicinas alternativas.
CEM2.31. -Conocer los fundamentos de la ética médica.
CEM2.32. -Bioética.
CEM2.33. -Resolver conflictos éticos.
Contenidos
Descripción general del contenido: Origen de la enfermedad y de las epidemias. Conocer los sistemas médicos que han existido hasta la actualidad. Saber el origen de la Bioética y de sus cuatro principios: beneficencia, autonomía, justicia y no-maleficencia. La Bioética como ciencia distinta de la deontología. Abordar los conflictos bioéticos que surgen en los distintos planos tanto de la relación profesional como a nivel social. Queremos mostrar a luz de la evolución histórica, los distintos aspectos que confluyen en la enfermedad y en la medicina. Asimismo, la importancia de la bioética, que ha supuesto un cambio en la relación enfermo-médico. La asignatura se divide en dos grandes apartados la historia de la medicina y la bioética. A través de la historia de la medicina recorremos desde el inicio de la de la enfermedad y de la ciencia hasta nuestros días. La bioética viene a poner de manifiesto que desde la segunda mitad del siglo XX hasta hoy se ha producido cambios en la relación enfermo-médico y las consecuencias sociales que de esto se derivan, el estudio que se realizará será de una Bioética básica.

Temario
Denominación del tema 1: El conocimiento histórico. Contenidos del tema 1: Definiciones de la Historia. Etimología. El conocimiento aproximativo y la mirada al pasado. Los límites del conocimiento histórico. El principio de verificabilidad. El principio de causalidad. La significación temporal. Anacronismo, ucronía y presentismo. Racionalidad. Pensamiento crítico. Investigación histórica, reconstrucción del pasado y exposición. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: · Reflexión crítica del conocimiento histórico aplicado a la Historia de la Medicina (Árbol Genealógico de la Historia de la Medicina.
Denominación del tema 2: Fuentes para el conocimiento de la Historia de la Medicina. Contenidos del tema 2: Definiciones. Fuentes directas e indirectas. Fuentes primarias y secundarias. Fuentes estadísticas. Fuentes orales. Fuentes documentales. Fuentes epigráficas. Fuentes arqueológicas. Arte y literatura como fuente para el estudio de la Historia de la Medicina. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Debate, reflexión y ejercicios prácticos con fuentes históricas de carácter médico. Historia oral como fuente para el estudio de la Medicina. Recogida y análisis de testimonios orales históricos.
Denominación del tema 3: Historia de la Medicina como disciplina de conocimiento. Contenidos del tema 3: Antecedentes. Los estudios de Historia de la Medicina a finales del S. XVII en Alemania. Consolidación en la Academia (Alemania y Austria XIX). De la erudición a la disciplina histórica. Escuela germano-norteamericana, Escuela española, Escuela francesa. Actualidad. Historia de salud y la enfermedad, Historia de las mujeres en la Medicina. Epigrafía como fuente para el estudio de las profesiones Médicas, los casos de Sertorius Niger y Iulia Saturnina. Análisis epigráfico. Paleografía. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: No hay.
Denominación del tema 4: Principales publicaciones científicas en el ámbito de la Historia de la Medicina. Contenidos del tema 4: Evaluación de la calidad de las publicaciones científicas en el campo de la Historia de la Medicina. Las principales editoriales científicas en Historia de la Medicina. Temas principales en las publicaciones de Historia de la Medicina. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: No hay.
Denominación del tema 5: Búsquedas de información científica en Historia de la Medicina. Contenidos del tema 5: Búsqueda de información en BBDD especializadas. Utilización de ecuaciones de búsqueda. Operadores booleanos. Términos de búsqueda en Historia de la Medicina.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: No hay.
Denominación del tema 6: Paleopatología I Contenidos del tema 6: Introducción e Historia de la Paleopatología. Definiciones. Fuentes: restos óseos, restos momificados. Procesos de embalsamamiento. Precedentes desde el Renacimiento hasta el S. XIX. Nacimiento de la Paleopatología como disciplina (fines XIX-1914). Consolidación de la Paleopatología como disciplina (1918-1939). Paleopatología contemporánea (1946- actualidad). Paleopatología en España Descripción de las actividades prácticas del tema 6: · Fuentes arqueológicas y paleopatológicas. Estudio de restos óseos.
Denominación del tema 7: Paleopatología II Contenidos del tema 7: Contextos: necrópolis, restos aislados, osarios. Museos y colecciones. Tafonomía forense: definición, agentes que intervienen en la conservación de los huesos. Fases: necrológica, bioestratinómica, diagenética. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: No hay.
Denominación del tema 8: Paleopatología III Contenidos del tema 8: Proceder diagnóstico. Determinación de edad, determinación de sexo. Análisis de lesiones y prácticas. Deformaciones craneanas, trepanaciones, canibalismo. Tuberculosis. Lepra. Sífilis. Tumores. Traumatismos. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: No hay.
Denominación del tema 9: Historia de las Epidemias. Contenidos del tema 9: Conceptos: epidemia y pandemia. Enfermedades infecciosas en Cazadores recolectores. Neolítico. Expansión y Estancamiento en la Antigüedad Clásica. Epidemia y guerras en la Alta Edad Media. Baja Edad Media: peste. Renacimiento: grandes cambios, nuevas enfermedades. S. XVI-XVIII: expansión colonial y epidemias. S. XX y XXI protagonismo de la Medicina. Futuro: ecología y pandemias. Descripción de las actividades prácticas del tema 9: · Aprendizaje de técnicas de análisis de comentario de textos históricos para el análisis de las enfermedades del pasado.
Denominación del tema 10: Enfermedades Epidémicas I Contenidos del tema 10: Peste Descripción de las actividades prácticas del tema 10: No Hay.
Denominación del tema 11: Enfermedades Epidémicas II Contenidos del tema 11: Fiebre Amarilla. Cólera. Descripción de las actividades prácticas del tema 11: No Hay.

Denominación del tema 12: Enfermedades Epidémicas III Contenidos del tema 12: Viruela. Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Ejercicios de comentario de textos médicos con carácter histórico.
Denominación del tema 13: Enfermedades Epidémicas IV Contenidos del tema 13: SIDA. Descripción de las actividades prácticas del tema 13: No hay.
Denominación del tema 14: Enfermedades Epidémicas V Contenidos del tema 14: Gripe. Otras enfermedades emergentes. Descripción de las actividades prácticas del tema 14: No hay.
Denominación del tema 15: Enfermedades Endémicas I Contenidos del tema 15: Lepra y Sífilis. Descripción de las actividades prácticas del tema 15: · Aprendizaje de técnicas de comentario de obras de arte para entender las enfermedades y las prácticas médicas del pasado.
Denominación del tema 16: Enfermedades Endémicas II Contenidos del tema 16: Bocio y tuberculosis. Descripción de las actividades prácticas del tema 16: No hay.
Denominación del tema 17: Historia de la Salud Mental Contenidos del tema 17: Definiciones y clasificaciones. Edad Antigua: Egipto, América Prehispánica, Grecia y Roma. Edad Media: creencias mágico-religiosas. Renacimiento: la nave los locos. La locura y el Barroco. El gran confinamiento. Revolución e ilustración: Philippe Pinel. El Retiro de William Tuke. El nacimiento de la Clínica. Psiquiatría. Freud y Jaspers. Tratamientos en el S. XX. La Antipsiquiatría. Desinstitucionalización. Psiquiatría Farmacológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 17: No hay.
Denominación del tema 18: Profesiones y oficios sanitarios: médicos y cirujanos. Contenidos del tema 18: El enfermo: de paciente a agente. El médico: de padre sacerdotal a asesor democrático. La relación clínica: De la isla desierta al equipo sanitario. Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Ejercicios de comentario de obras de arte aplicados a la Historia de la Medicina: enfermedades epidémicas, endémicas y profesiones y oficios sanitarios del pasado.

Denominación del tema 19: La organización de la asistencia: hospitales y sistemas sanitarios. Contenidos del tema 19: Antigüedad: la valetudinaria. Medievo: el hospital-asilo. Edad Moderna, hacia la concepción moderna de hospital. Ilustración y S. XIX racionalización y profesionalización. Los sistemas nacionales de Salud. S. XX consolidación de los modelos profesionales hospitalarios y de los sistemas públicos de salud. Descripción de las actividades prácticas del tema 19: No hay.
Denominación del tema 20: Introducción. Concepto e historia de la bioética. Contenidos del tema 20: Definiciones de bioética. Ética e imperativos morales. Historia de la bioética. Marco normativo. Descripción de las actividades prácticas del tema 20: No hay.
Denominación del tema 21: Los principios de la bioética I Contenidos del tema 21: Primum no nocere. Principio de beneficencia Descripción de las actividades prácticas del tema 21: No hay
Denominación del tema 22: Los principios de bioética II Contenidos del tema 22: Principio de autonomía y principio de justicia. Descripción de las actividades prácticas del tema 22: No hay
Denominación del tema 23: Compromisos éticos en Medicina Contenidos del tema 23: Juramento hipocrático. Juramento de fidelidad profesional (declaración de Ginebra). Código Internacional de Ética Médica. Declaración de Helsinki. Descripción de las actividades prácticas del tema 23: No hay.
Denominación del tema 24: Comisión de bioética de la UEX Contenidos del tema 24: Procedimientos, informes, reglamento, legislación, el consentimiento informado. Descripción de las actividades prácticas del tema 24: No hay.
Denominación del tema 25: Comité de ética asistencial y comités de bioética. Contenidos del tema 25: Funciones, fases del proceso de deliberación, ejemplo de consulta al Comité de Bioética Asistencial del Área de Salud de Badajoz. Descripción de las actividades prácticas del tema 25: No hay.
Denominación del tema 26: Aspectos bioéticos relacionados con el principio de la vida. Contenidos del tema 26: Ingeniería genética. Los seres vivos artificiales. El poder de la tecnología científica. Tratamientos con células madre.

Descripción de las actividades prácticas del tema 26: No hay.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	**Total**	**GG**	**CH**	**L**	**O**	**S**	**TP**	**EP**
1	7	2				1		4
2	10	2				2		6
3	10	2				2		6
4	3	1						2
5	3	1						2
6	8	2				2		4
7	6	2						4
8	6	2						4
9	8	2				2		4
10	3	1						2
11	3	1						2
12	8	2				2		4
13	3	1						2
14	3	1						2
15	8	2				2		4
16	3	1						2
17	3	1						2
18	8	2				2		4
19	3	1						2
20	6	2						4
21	6	2						4
22	6	2						4
23	6	2						4
24	6	2						4
25	6	2						4
26	6	2						4
Evaluación	2	2						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

-Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, smartphone). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas.
-Resolución de dudas y de problemas encontrados por el alumno.
-Prácticas en sala de ordenadores: Tanto para ver videos relacionados con el tema y las prácticas.

-Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo.
-Evaluación.

Resultados de aprendizaje

*Conocer la evolución del concepto de salud desde el mundo griego hasta nuestros días. Debe de identificar que no es algo estático y que también es fruto de la cultura y de la sociedad en la que vive.
*Comprender las ideas que a través de la Historia de la Medicina nos han llevado a tener un pensamiento científico y cuál fue su origen.
*Diferenciar lo que son las medicinas alternativas de las medicinas tradicionales, según la Organización Médica de la Salud y entendiendo cuáles son sus aplicaciones y limitaciones.
*Aprender y comprender los fundamentos de la Bioética para poder tomar decisiones que no caigan en lo que se denomina "decisionismo".
*Comprender que la bioética se basa en principios y valores para poder distinguirla de la deontología. Los principios y valores son las herramientas para realizar diagnósticos bioéticos y poder resolver los conflictos que en la clínica aparezcan.
*Conocer los cuatro principios de la bioética: beneficencia, autonomía, justicia y no-maleficencia deben ser manejados por el estudiante para su relación con los pacientes y en la clínica diaria.
*Comprender y utilizar la metodología empleada en Bioética para la resolución de conflictos.

Sistemas de evaluación

El alumno podrá elegir de acuerdo con la normativa vigente entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global. El estudiante comunicará al profesor a través del campus virtual el tipo de evaluación elegido en el plazo de 3 semanas a contar desde el inicio de la actividad docente. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

1.- Evaluación Continua

- Realización de un trabajo de investigación: 80% de la nota.

- Ejercicio teórico-práctico no recuperable que tendrá lugar tras la realización de los seminarios. Formato: tipo test 20 preguntas, con 4 respuestas posibles y una válida. Las preguntas erróneas no restan. Las preguntas versarán sobre los casos prácticos impartidos en los seminarios. Para poder realizarlo es obligatorio haber asistido al menos al 80 % de los seminarios. Supondrá un 20% de la nota.

2.- Evaluación no Continua. Prueba final global.

- El alumno deberá realizar un examen tipo test de 100 preguntas sobre los contenidos y lecturas del curso. Cada pregunta constará de 4 respuestas y 1 sola es válida. Las preguntas erróneas no restan puntuación (50% de la nota).

  Además, el alumno realizará un trabajo de investigación sobre un tema específico de la asignatura (50% de la nota).

Convocatoria Extraordinaria: Los alumnos que se presenten a la Convocatoria Extraordinaria se evaluarán del mismo modo que el descrito para los alumnos de Prueba Final Global en el párrafo anterior.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Babini, J. (2018) Historia de la Medicina. Barcelona, Gedisa.
Conrad et al. (2009) The Western Medical Tradition 800 BC to AD 1800. Cambridge, Cambridge University Press.
Bynum et al. (2009) The Western Medical Tradition 1800–2000. Cambridge, Cambridge University Press.
Laín Entralgo, P. (1988) La historia clínica: historia y teoría del relato patográfico. Madrid, Triacastela.
Laín Entralgo, P. (2006) Historia de la medicina, Barcelona, Elsevier-Masson.
Laín Entralgo, P. (ed.) (1972–1974) Historia Universal de la Medicina. Barcelona, Salvat.
Sánchez González, M.A. (2021) Bioética en Ciencias de la Salud. Ámsterdam, Elsevier.
Sánchez González, M.A. (2022) Historia de la Medicina y humanidades médicas. Ámsterdam, Elsevier.
Sierra Martín, C. (2020) Historia de la Medicina en la Antigüedad. Madrid, Síntesis.
ten Have, H. (2016) Global Bioethics. An introduction. Londres, Routledge.
Vaughn, L. (2022) Bioethics: Principles, Issues, and Cases. Oxford, Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Benedictow, O.J. (2011) La Peste Negra, 1346-1353. Madrid, Akal.
Florensa, A. y Sols, J. (2017) Ética de la investigación científica. Bilbao, Desclee De Brower.
Foucault, M. [1961] (2006) Historia de la locura en la época clásica (2 Vols.) Ciudad de México, FCE.
Foucault, M. [1963] (2021) El nacimiento de la clínica. Madrid, Clave Intelectual-S.XXI.
Ramírez Martín, S.M. (2021) La expedición Balmis. Primer modelo de lucha global contra las pandemias. Madrid, CSIC.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

· Montoliu, Ll. Ética en la investigación, por Lluis Montoliu - Taller de Bioética CIB Margarita Salas. https://www.youtube.com/watch?v=mav6CLTUcAw&t=3621s

· Revistas:
Medical History: https://www.cambridge.org/core/journals/medical-history
Bulletin of the History of Medicine: https://muse.jhu.edu/journal/24
Social History of Medicine: https://academic.oup.com/shm?login=true
Asclepio-Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia: https://asclepio.revistas.csic.es/index.php/asclepio/issue/archive
Dynamis. Acta Hispanica ad Medicinae Scientiarumque Historiam Illustrandam: https://revistadynamis.es/