

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500766	Créditos ECTS	6
Denominación	TRABAJO FIN DE GRADO		
Denominación en inglés	FINAL DEGREE PROJECT		
Titulaciones	Grado en Fisioterapia		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	8	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Trabajo Fin de Grado		
Materia	Trabajo Fin de Grado		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Todos los profesores de la titulación del Centro			
Área de conocimiento	Todas las áreas implicadas en la Titulación.		
Departamento	Todos los Departamentos implicados en la Titulación.		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Comisión de Calidad de la Titulación		
Competencias			
<p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG.01. Demostrar poseer y comprender conocimientos en Fisioterapia que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia en el estudio de la Fisioterapia</p> <p>CG.03. Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de la Fisioterapia para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;</p> <p>CG.04. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la fisioterapia a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p>CG.05. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores en Fisioterapia con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG.06. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación, así como gestionar la información obtenida.</p>			

CG.07. Conocer a un nivel adecuado una lengua extranjera, preferentemente el inglés, y su utilización dentro del marco de la Fisioterapia (manejo de información bibliográfica, intercambio de conocimientos en ámbitos internacionales, etc.)

C.1. Reconocer los elementos esenciales de la profesión fisioterápica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.2. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.

C.3. Conocer y ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

C.4. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

C.5. Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.

C.6. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, manteniendo la confidencialidad de los datos a los que accede en función de su trabajo y preservando la dignidad del paciente.

C.7. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, su género, sus creencias y cultura.

C.8. Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión, siendo capaz de tomar decisiones y tener resolución ante los problemas que surjan.

C.9. Mostrar su orientación al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones.

C.10. Contribuir al bienestar y a la calidad de vida de las personas, familias y comunidad. Reflexionar críticamente sobre cuestiones clínicas, científicas, filosóficas, éticas, políticas, sociales y culturales, implicadas en la actuación profesional del fisioterapeuta, mostrándose apto para intervenir en las diferentes áreas donde su actuación profesional sea necesaria.

C.11. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

C.12. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

C.13. Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha, a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.

C.14. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C.15. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

C.16. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática los registros de Fisioterapia.

C.17. Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

C.18. Valoración diagnóstica de cuidados de Fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.

C.19. Diseñar el plan de intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.

C.20. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.

C.21. Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.

C.22. Elaborar el informe de alta de los cuidados de Fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos.

C.23. Proporcionar una atención de Fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes.

C.24. Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.

C.25. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

C.26. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional, así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

C.27. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de Fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en Fisioterapia.

C.28. Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

C.29. Comprender la importancia de actualizar los fundamentos de los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes de las competencias profesionales.

C.30. Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control en las unidades asistenciales donde se presta atención en Fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios.

C.31. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario, así como con otros profesionales.

C.32. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, según criterios reconocidos y validados.

C.33. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C.34. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la seguridad, privacidad y confidencialidad de los datos.

C.35. Comprender y ser capaz de implementar los métodos de análisis crítico y desarrollo de teorías y su aplicación al campo disciplinar de la Fisioterapia.

C.36. Comprender la investigación cualitativa relacionada con la disciplina Fisioterapia.

C.37. Adquirir la formación básica para el manejo de datos experimentales. Comprender las pruebas experimentales y de observación de las teorías científicas y sus aplicaciones en el campo disciplinar de la Fisioterapia.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT.1 Capacidad de análisis y síntesis

CT.2. Comunicación oral y escrita en lengua materna

CT.3. Conocimientos de una segunda lengua

CT.4.Habiidades básicas de manejo de ordenadores

CT.5. Capacidad de critica y autocritica

CT.6. Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CT.7. Capacidad para generar nuevas ideas(creatividad)

CT.8.Resolución de problemas
 CT.9. Toma de decisiones
 CT.10.Trabajo en equipo
 CT.11. Habilidades interpersonales
 CT.12.Liderazgo
 CT.13. Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar
 CT.14.Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
 CT.15.Habilidad para trabajar en un contexto internacional
 CT.16.Conocimiento de otras culturas y sus costumbres
 CT.17. Habilidad para el trabajo autónomo
 CT.18. Diseño y gestión de proyectos
 CT.19.Iniciativa y espíritu emprendedor.
 CT.20. Compromiso ético
 CT.21. Motivación por la calidad
 CT.22.Motivación
 CT.23. Trabajo autónomo

ESPECÍFICAS

MPT.02. Se capaz de demostrar la integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas relacionadas con la elaboración y presentación de un trabajo de fin de grado.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo, relativo a los ámbitos de la intervención y/o la administración y gestión y/o la investigación en Fisioterapia, que integrará los conocimientos y aplicaciones prácticas adquiridos en la experiencia clínica.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Estructura del TFG
Contenidos del tema 1:

- Estructura de los diferentes tipos de Trabajos.
- Metodologías a aplicar.

Denominación del tema 2: Presentación y defensa del TFG
Contenidos del tema 2:

- Recursos audiovisuales (Power point, Prezi...). Recursos para la comunicación verbal y no verbal. Elementos esenciales en la presentación.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1.- Estructura del TFG	75	0,5		10	64'5
2.- Presentación y defensa del TFG	75	0,5		10	64'5
Evaluación del conjunto					
Total	150	1		20	129

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación incluye la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje.

El trabajo en su conjunto se evaluará mediante los criterios diseñados al efecto en base a la Normativa, donde queda recogido que:

1.- La calificación final del TFG vendrá determinada por la siguiente fórmula: (40% de la calificación del informe del tutor) + (60% de la calificación otorgada por el tribunal).

2.- Para asignar la calificación de cada TFG, los aspectos a valorar serán, entre otros:

a) El TUTOR evaluará el proceso de planificación y desarrollo del trabajo, así como la memoria del trabajo:

- Interés mostrado por el alumno a lo largo del semestre.

- Contenido, organización y redacción final de la memoria.

- Calidad y extensión de la memoria realizada (dificultad del tema tratado, originalidad y actualidad)

b) Por parte del TRIBUNAL:

- Presentación, exposición y defensa del póster: capacidad de síntesis y claridad en las respuestas a las preguntas planteadas por los miembros del tribunal.

(Se recomienda lectura de las rúbricas de evaluación de la Guía del TFG).

Bibliografía (básica y complementaria)

- (1) Álvarez Cáceres R. El método científico en las ciencias de la salud: las bases de la investigación biomédica. Madrid: Díaz de Santos; 1996.
- (2) Bobenrieth Astete MA, Burgos Rodríguez R, Escuela Andaluza de Salud Pública. Metodología de investigación y escritura científica en clínica. 3a ed. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 1998.
- (3) Bregantin D. Curso rápido para hablar en publico: la voz, el lenguaje corporal, el control de las emociones, la organización de los contenidos... 1a ed. Barcelona: De Vecchi; 2008.
- (4) Ferrer V, Carmona M, Soria V. El trabajo de fin de grado :guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid etc.: McGraw-Hill; 2012.
- (5) Martínez-Almagro Andreo A. Terminología, método científico y estadística aplicada en ciencias de la salud. Alcantarilla: Morphos; 2007.
- (6) Puchol L. Hablar en público :nuevas técnicas y recursos para influir a una audiencia en cualquier circunstancia. 4ª ed. Madrid: Díaz de Santos; 2008.
- (7) Serés E, Rosich L, Bosch i Llonch F. Presentaciones orales en biomedicina:aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Barcelona: Fundación Doctor Esteve; 2010.
- (8) Universidad de Extremadura. Servicio de Bibliotecas. Trabajos Fin de Grado y Proyectos Fin de Carrera: lo que necesitas saber para empezar. 2013; Available at: <http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>. Accessed 07/05, 2013.
- (9) Vallejo-Nágera JA. Aprender a hablar en público hoy. 36ª ed. Barcelona: Planeta; 2007; 1990.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Distribuir la carga de trabajo a lo largo de todo el semestre.