

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500762	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Fisioterapia Comunitaria y Gestión en Fisioterapia		
Denominación (inglés)	Community Physiotherapy and management in Physiotherapy		
Titulaciones	Grado en Fisioterapia		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	7º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FORMACIÓN ESPECIFICA		
Materia	Fisioterapia Comunitaria y Gestión en Fisioterapia		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Rodríguez Mansilla Carlos Fernández Morales	Anexo II- 2ª planta	jrodman@unex.es carlosfm@unex.es	
Área de conocimiento	FISIOTERAPIA		
Departamento	TERAPEUTICA MEDICO-QUIRURGICA		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Juan Rodríguez Mansilla		
Competencias*			
CE.FEC.1. Conocer las bases científicas en las que se basan las diferentes técnicas y métodos de fisioterapia, así como las indicaciones y contraindicaciones de los mismos.			
CE.FEC.2. Tener la capacidad de aplicar el método de intervención en fisioterapia a los diferentes procesos de alteración de la salud, prevención de la enfermedad y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.			
CE.FEC.3. Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de Fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo			
CE.LSPAS.11. Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en un equipo de Atención Primaria.			
CE.LSPAS.12. Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.			
CE.LSPAS.13. Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para la atención de fisioterapia en el ámbito comunitario y laboral.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
Conocimiento de la función de la Fisioterapia en Atención Primaria. Conocimiento de la función del fisioterapeuta en Atención Primaria. Conocimiento y gestión de la Fisioterapia en Atención Primaria. Aplicación de técnicas de Fisioterapia en patologías de geriatría
Temario de la asignatura
UNIDAD I: Fisioterapia Comunitaria y Gestión en Fisioterapia
<p>Denominación del tema 1: Introducción y metodología general de Salud Pública y Administración Sanitaria.</p> <p>Contenidos del tema 1: Sistema Nacional de Salud. La salud en todas las políticas: objetivos generales y específicos. Organización del SNS. Tarjeta sanitaria. Historias clínicas. Áreas de salud. Zonas básicas de salud. Atención Primaria y especializada. Atención sociosanitaria. Profesionales sanitarios. Organización territorial. Establecimientos sanitarios. Consultorios. Centros de Salud y establecimientos especializados. Hospitales. Salud Comunitaria. .</p>
<p>Denominación del tema 2: La Atención Primaria. La fisioterapia y el fisioterapeuta en Atención Primaria</p> <p>Contenidos del tema 2: La AP de salud, concepto. Servicios de AP, cartera de servicios y recursos de AP.</p> <p>-Protocolos. Definición. Protocolos de investigación. Equipos de AP, equipo básico y de apoyo. Funciones de los EAP e interacciones con otros niveles de atención.</p> <p>-La fisioterapia en AP, justificación, objetivos generales y específicos. Desarrollo de la circular 4/91 de fecha 25 de febrero. Normas técnicas mínimas en fisioterapia. Equipamiento de las Unidades de Fisioterapia, cargas de trabajo. Construcción del ratio poblacional para fisioterapeutas. Horario de funcionamiento. registro y citaciones.</p> <p>-El fisioterapeuta. Funciones y actividades, captación, derivación y consulta del primer día. Diagnostico fisioterápico. Actividad asistencial en la sala de fisioterapia. Valoración final. Seguimiento y control del paciente. Educación para la salud. Actividades de participación comunitaria. Docencia e investigación. Formación continuada. Organización del trabajo. Demanda. Consultas programadas. Control de calidad. Normas de actuación en el Centro de Salud.</p>
<p>Denominación del tema 3: Legislación</p> <p>Contenidos del tema 3: Ley General de sanidad y del Servicio de Salud extremeño. Marco normativo de la Fisioterapia. Códigos ético-deontológicos. Responsabilidad profesional</p>
<p>Denominación del tema 4: Protocolos de derivación a las Unidades de Fisioterapia.</p> <p>Contenidos del tema 4: Protocolos de derivación a las Unidades de Fisioterapia. Criterios de inclusión y de exclusión. Objetivos generales y específicos. Participación de otros profesionales, captación, derivación y valoración fisioterápica. Coordinación. Plan de actuación y tratamiento fisioterápico. Derivación al EAP. Evaluación del protocolo. Indicadores de estructura, de procesos y de resultados. .</p>
<p>Denominación del tema 5: Protocolo de actuación fisioterápica en afecciones de la columna</p> <p>Contenidos del tema 5: Algoritmo de tratamiento, orientación diagnóstica en la cervicalgia, dorsalgia, lumbociática. Protocolo de actuación fisioterápica en la escoliosis y actitudes escolióticas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Realización de protocolos de fisioterapia en patologías abordadas en Atención Primaria</p>
<p>Denominación del tema 6: Protocolo de actuación fisioterápica en patologías musculoesqueléticas</p> <p>Contenidos del tema 6: Protocolo en el resto de patologías musculoesqueléticas. Diagnostico fisioterápico, hoja de anamnesis y exploración, escala de ambulación del Sistema de Conferencia y Evaluación del paciente. Claves de la hoja de anamnesis y valoración.</p> <p>Algoritmos diagnósticos y de tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Realización de protocolos de</p>

<p>fisioterapia en patologías abordadas en Atención Primaria</p>
<p>Denominación del tema 7: Otros Protocolos de actuación en fisioterápica. Contenidos del tema 7: Protocolo de actuación en diabetes, en pacientes con EPOC, en el embarazo y postparto. Protocolo de actuación en domicilio. Algoritmo de tratamiento, orientación diagnóstica, objetivos terapéuticos, métodos de fisioterapia. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Realización de protocolos de fisioterapia en patologías abordadas en Atención Primaria</p>
<p>Denominación del tema 8: Riesgos laborales en fisioterapeutas y gestión en Fisioterapia Contenidos del tema 8: Ergonómicos, químicos, biológicos y de seguridad. Relación del fisioterapeuta con los Servicios de Prevención. Gestión: Características y funciones vinculadas al ejercicio libre de la profesión y al ejercicio público</p>
<p>UNIDAD II: Fisioterapia en Geriatría</p>
<p>Denominación del tema 9: Introducción a la Fisioterapia Geriátrica y Gerontológica CONTENIDOS DEL TEMA 9: Definición de Geriatría y Gerontología; papel del fisioterapeuta en geriatría. Envejecimiento: definición, causas y consecuencias; enfermedades más comunes en el anciano.</p>
<p>Denominación del tema 10: Revitalización y programas de gerontomotricidad CONTENIDOS DEL TEMA 10: Concepto de revitalización; Programa de trabajo; Criterios básicos para la formación de grupos; descripción de un taller; aspectos y consideraciones principales en la intervención Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Realización de programas y protocolos de psicomotricidad-mantenimiento para los distintos tipos de ancianos (válidos, semiválidos y asistidos)..</p>
<p>Denominación del tema 11: Valoración y diagnóstico fisioterapéutico del paciente geriátrico CONTENIDOS DEL TEMA 11: Concepto, Valoración en actividades de la vida diaria: actividades avanzadas e instrumentales; Valoración física; Historia de fisioterapia Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Realización de la Historia de Fisioterapia en Geriatría</p>
<p>Denominación del tema 12: Inmovilidad y Dolor en el anciano CONTENIDOS DEL TEMA 12: Concepto de inmovilidad y dolor; patologías más frecuentes en el anciano que producen inmovilidad y dolor; tratamiento de fisioterapia.</p>
<p>Denominación del tema 13: Actuación de fisioterapia en el anciano enfermo: 3.1. Patologías osteomusculares y reumatológicas. 3.2. Enfermedades del sistema nervioso, respiratorio y cardiovascular. 3.3. Enfermedades metabólicas CONTENIDOS DEL TEMA 13: Recuerdo de las patologías. Manifestaciones y sintomatologías de las enfermedades en el anciano; Valoración e intervención fisioterapéutica.</p>
<p>Denominación del tema 14: La marcha en el anciano. Procedimiento de actuación en las caídas CONTENIDOS DEL TEMA 14: Causas de alteraciones de la marcha.- Características de la marcha en el anciano.- Marchas patológicas.- Reeduación de la marcha en el anciano; factores que predisponen a sufrir una caída, causas y mecanismos de las caídas; intervención fisioterapéutica en la prevención y tratamiento de las caídas</p>

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas Gran Grupo	Actividades Prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	6	2						4
2	8	3						5
3	6	2						4
4	6	2						4
5	12	3			3			6
6	10	3			1			6
7	13	4			1			8
8	12	4						8
9	6	2						4
10	19	4			6			9
11	11	2			3			7
12	8	3						5
13	14	6						8
14	10	3						6
Evaluación	9	2			1			6
Total	150	45		15				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, power point, etc.) Aula virtual.
2. Trabajo práctico del alumno, discusión de casos
3. Seminarios en laboratorios de prácticas en el centro para la adquisición de conocimientos y habilidades que desarrollen las competencias.
4. Exámenes presenciales, de seguimiento y finales, teórico-prácticos (escritos, tipo test y prácticos orales)
5. Estudio personal de los contenidos de la materia. Realización de casos clínicos individual y en grupos. Estudio de casos prácticos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual

Resultados de aprendizaje*

- Conocer los conceptos fundamentales de salud-enfermedad
- Conocer el funcionamiento de Salud Pública en nuestro país.
- Comprender los métodos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad
- Comprender que es la Atención primaria de salud, su desarrollo en los distintos niveles y aportaciones de Fisioterapia comunitaria
- Conocer la actuación de fisioterapia en distintas patologías relacionadas con la geriatría.

- Adquirir habilidades y destreza en la ejecución de técnicas aplicadas a las patologías de ancianos y en los programas de mantenimiento funcional y psicomotricidad
- Establecer una buena comunicación interpersonal que le capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, familiares, medios de comunicación y otros profesionales
- Adquirir lenguaje de Fisioterapia comunitaria y gestión y Geriatría.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la asignatura se basará en valorar la adquisición de competencias y objetivos de la asignatura. Para ello se establece un sistema de evaluación que pretende cuantificar el trabajo del alumno y los objetivos alcanzados, basado en las diferentes actividades desarrolladas en el curso.

Detalle del sistema de evaluación:

A. SISTEMA EVALUACIÓN CONTINUA Se realizará un examen final que corresponderá al final del semestre, sobre la materia tratada en clase y ampliada por los alumnos en base a la bibliografía recomendada. A los alumnos que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, no se les reservará la nota para sucesivas convocatorias extraordinarias.

EVALUACION DE PRÁCTICAS

30% de la nota final

Se valorarán:

- Trabajos individuales o en grupo, sobre el contenido abordado en las prácticas y/o seminarios
- Conocimientos adquiridos del temario explicado y desarrollado durante las sesiones prácticas.

El alumno deberá demostrar sus conocimientos y habilidades técnicas alcanzadas, tanto en las prácticas como en los trabajos realizados durante todo el curso, calificándose con una puntuación de 0 a 10, superándose con una calificación mínima de 5.

Si esta parte práctica no es superada de esta forma, el alumno optará a un examen práctico final, sobre los contenidos prácticos de la asignatura, que se realizará en la siguiente convocatoria, siempre y cuando el examen teórico esté superado. Se calificará con una puntuación de 0 a 10, superándose, igualmente, con una calificación mínima de 5.

Las prácticas son obligatorias y se deberán realizar al menos una vez. Para poder presentarse al examen teórico, NO se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar a las prácticas. Para poder optar a la convocatoria práctica el alumno/a habrá de tener una calificación de APTO en cada una de las prácticas realizadas en la asignatura. El NO APTO (falta asistencia o no haber superado la práctica) debe recuperarse antes de la convocatoria de examen práctico.

NORMATIVA INTERNA SEMINARIOS/TALLERES PRÁCTICOS

- El alumno debe asistir a las practicas/seminarios con el uniforme del centro
- No se admite el uso de dispositivos móviles durante las prácticas/seminarios ni videgrabaciones.
- El incumplimiento de estas normas puede ser penalizado con un NO APTO en la actividad en cuestión, debiendo recuperar la misma para poder presentarse al examen práctico y teórico de la asignatura

EXAMEN FINAL TEÓRICO

50% de la nota final. Constará de dos partes:

- Parte I: Preguntas tipo test, de las cuales sólo una opción será la correcta. Para la corrección de las preguntas de test del examen se aplicará el factor de corrección siguiente:

$$\text{Nº de preguntas (+)} - \frac{\text{Nº de preguntas (-)}}{n - 1}$$

$$\text{Calificación} = \frac{\text{Nº de preguntas del examen}}{\text{Nº de preguntas del examen}} \times 10$$

n = número de propuestas/opciones de la pregunta

El valor total de esta parte es de 10 puntos. No será puntuado con una nota inferior a 5 puntos

- Parte II: Preguntas cortas y/o desarrollo. El estudiante deberá contestar los supuestos planteado. El valor total de esta parte es de 10 puntos. Para superar esta prueba se precisa al menos obtener 5 puntos.

La nota final del examen teórico se obtendrá de la media aritmética de ambas partes. Para obtener la nota final de esta parte teórica será necesario aprobar ambas partes por separado.

EVALUACION CONTINUA

20% de la nota final que se desglosa en:

- 10% Seguimiento día a día del alumno. Se valorarán la actitud, asistencia en teoría-practicas **con aprovechamiento**, pruebas intermedias, ejercicios realizados en clase, participación en las clases teóricas, foros y preguntas en clase.
- 10% en un ejercicio teórico-caso clínico que se realizará a mediados del semestre sobre los contenidos de la asignatura. Este ejercicio no elimina temario para el examen teórico final.

Para superar la evaluación continua se precisa al menos sacar un 1 (10%) y sólo será puntuable una vez se haya aprobado la parte teórica y práctica.

Nota: En la calificación final, no se sacará la media en aquellos casos en que No tenga superada cada parte con al menos 50% de la nota de cada parte. *El estudiante que haya cursado la asignatura en cursos anteriores (al igual que aquel que la cursen por primera vez), deberá del mismo modo tener superada la evaluación continua del año académico en curso. Para superar la evaluación continua, el alumno deberá presentarse a las pruebas de contenidos convocadas, participar en las actividades programadas en el aula, así como la asistencia a clase teórica y práctica. En caso de no superarse la evaluación continua en una convocatoria (bien por no llegar al mínimo del 10% o bien por ser alumno que ha cursado la materia en cursos anteriores y no ha completado la evaluación del año en curso), tendrá que contestar a una serie de cuestiones sobre la temática que aborda la evaluación continua en la siguiente convocatoria, en la fecha oficial del examen final.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL Para todas las convocatorias, la prueba final alternativa de carácter global, para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua (el profesorado gestionará estas solicitudes, a través de un espacio específico creado para ello en el Campus Virtual. En caso de ausencia de solicitud expresa por parte del estudiante, la modalidad asignada será la de evaluación continua. El espacio estará disponible para el alumnado durante el primer cuarto del periodo de impartición de las mismas en el primer/segundo semestre.) pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura, consistirá en: un examen TEÓRICO-PRÁCTICO de idénticas características al de Evaluación Continuada, más una resolución de 1 a 5 preguntas sobre contenidos de los Seminarios, Debates, Esquemas, ejercicios de prácticas, campus virtual, prácticas..., éste último con un valor del 20% de la nota final. Se tendrá que aprobar de igual manera cada parte (teórico, práctico y la resolución de preguntas) para poder superar la asignatura.

NOTA:

.-LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SERÁN OBLIGATORIAS AL MENOS UNA VEZ PARA PODER OPTAR A CUALQUIERA DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. NO se considerarán como aptos los realizados hace tres o más años

.-Para la realización de las pruebas de evaluación no estará permitido otro material que el distribuido y/o autorizado por el profesorado. El uso o la tenencia de medios ilícitos en cualquier prueba, tanto documentales como electrónicos, y el incumplimiento de las normas establecidas con antelación por el profesor, implicarán la expulsión de la prueba.

Bibliografía (básica y complementaria)

BÁSICA

- Delgado Ojeda, MA. Rehabilitación y Fisioterapia en Geriatria. Alcalá la Real (Jaén): Formación Alcalá, 2.004
- Rubens Rebelatto J, Da Silva Morelli JG. Fisioterapia Geriatrica. Prácticas asistencial en el anciano.Madrid: McGraw-Hill; 2005.
- Martínez Rodríguez A. Fisioterapia en atención primaria. Síntesis, Madrid 2008.

COMPLEMENTARIA

- Canela, J., Medicina preventiva y salud pública, Masson, Barcelona 2003
- French S, Sim J, Fisioterapia, un enfoque psicossocial. McGraw Hill - Interamericana, Madrid, 2006.
- Pineault, R.,Daveluy, C., La planificación sanitaria, conceptos, métodos, estrategias.Barcelona: Masson; 1990.
- Lapeña Gil, R., y otros., Programa de atención fisioterápica en Atención Primaria, Insalud, Zaragoza, 1998
- Instituto Nacional de Higiene y Seguridad en el Trabajo (INSHT). Riesgos laborales. 1995 Ley de Prevención de Riesgos Laborales, 1995
- Frías Osuna A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson; 2002.
- Vaquero JL. Manual de Medicina Preventiva y salud pública. Madrid: Pirámide; 1992
- Del Rey Calero J, Calvo Fernández JR. Como cuidar la salud. Su educación y promoción. Harcourt Brace, Madrid 1998.
- La Educación para la Salud en Extremadura. Educación para la salud. Junta de extremadura. Artes gráficas Rejas, Mérida 2004.
- Colomer Revuelta, C., Promoción de la salud y cambio social. Barcelona: Masson; 2006
- Martín Zurro A. Atención primaria. Conceptos. Organización y práctica clínica. Barcelona : Elsevier; 2008.
- Aranaz JM. Gestión sanitaria. Calidad y seguridad de los pacientes. Fundación MAPFRE 2008.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Aulas para lección magistral con material didáctico como pizarra y retroproyectors, con acceso a Internet.
- Las practicas se realizan en los laboratorios de prácticas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud equipados con material para el desarrollo de las mismas como retroproyectors, camillas, colchonetas, espalderas, barras paralelas, cuñas, almohadillas, rueda de hombro, escalera dedos, escaleras/rampa, pesas, balones, picas...