

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	500739	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	AFECCIONES MEDICO-QUIRURGICAS I		
Denominación (inglés)	MEDICAL-SURGICAL AFFECTIONS I		
Titulaciones ³	GRADO EN FISIOTERAPIA		
Centro ⁴	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD		
Semestre	Carácter	Obligatoria	
Módulo	Formación Básica		
Materia	Afecciones médicas y quirúrgicas y sus tratamientos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Guadalupe Mahedero Ruiz	Cirugía Anexo I	gmaheder@unex.es	Campus virtual
Area de conocimiento	Cirugía		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador ⁵ (si hay más de uno)	M ^a Guadalupe Mahedero Ruiz		
Competencias ⁶			
<p>1 COMPETENCIAS BÁSICAS: CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
<p>2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua materna. CT4 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores. CT8 - Resolución de problemas.</p>			
<p>3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE.MFB.10 - Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico- quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. CE.MFB.11 - Conocer e identificar los cambios estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. CE.MFB.12 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado. CE.MFB.13 - Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.</p>			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Contenidos ⁶
Breve descripción del contenido
<p>Procesos fisiopatológicos, causas, manifestaciones clínicas, diagnóstico y bases generales de tratamiento de las patologías de todos los aparatos y sistemas, en especial de aquellas que, por su frecuencia en los servicios de rehabilitación o por el tipo de tratamiento que precisen, requieren de un profesional de la fisioterapia.</p>
Temario de la asignatura
<p>Denominación del tema 1: PRESENTACIÓN DEL PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA Contenidos del tema 1: presentación del plan docente de la asignatura</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</p>
<p>Denominación del tema 2: GENERALIDADES Contenidos del tema 2: Tema 2.1.- Introducción al estudio del paciente quirúrgico Tema 2.2.- Traumatismos mecánicos: contusiones y heridas Tema 2.3.- Traumatismos térmicos: quemaduras y lesiones por frío Tema 2.4.- Generalidades de fracturas Tema 2.5.- Patología traumática articular Tema 2.6.- Patología traumática de los ligamentos Tema 2.7.- Patología traumática músculo-tendinosa Tema 2.8.- Lesiones de los nervios periféricos Tema 2.9.- El paciente politraumatizado Tema 2.10.- Traumatismos torácicos Tema 2.11.- Traumatismos craneoencefálicos Tema 2.12.- Síndromes traumáticos medulares</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Práctica 2.1.- Historia clínica, semiología y exploración física general del paciente quirúrgico Práctica 2.2.- Pruebas complementarias de imagen Práctica 2.3.- Asistencia inicial al paciente politraumatizado</p>
<p>Denominación del tema 3: CIRUGÍA VASCULAR Contenidos del tema 3: Tema 3.1.- Patología arterial periférica Tema 3.2.- Patología venosa periférica</p> <p>Descripción de las actividades practicas del tema 3: Práctica 3.1.- Discusión de casos clínicos</p>
<p>Denominación del tema 4: CIRUGÍA TORÁCICA Contenidos del tema 4: Tema 4.1.- Malformaciones de la pared torácica</p> <p>Descripción de las actividades practicas del tema 4: Práctica 4.1.- Discusión de casos clínicos</p>
<p>Denominación del tema 5: NEUROCIRUGÍA Contenidosdel tema 5: Tema 5.1.- Anomalías congénitas craneoencefálicas Tema 5.2.- Hidrocefalias</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Práctica 5.1.- Discusión de casos clínicos</p>
<p>Denominación del tema 6: CIRUGÍA MAMARIA Contenidos del tema 6: Tema 6.1.- Patologías de la mama</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Práctica 6.1.- Semiología y exploración de la mama Práctica 6.2.- Diagnóstico precoz del cancer de mama</p>

Denominación del tema 7: TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

Contenidos del tema 7:

Tema 7.1.- Anomalías congénitas de las extremidades

Tema 7.7.- Patología degenerativa osteoarticular

Tema 7.8.- Deformidades y desviaciones de la columna

Actividades prácticas del tema 7:

Práctica 7.1.- Discusión de casos clínicos

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del estudiante por tema		Horas Gran grupo GG	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	2	1					1	
2	78	25				3	50	
3	17	5				2	10	
4	7	2				1	4	
5	10	3				1	6	
6	8	2				2	4	
7	21	5				6	10	
Evaluación⁸	7	2					5	
TOTAL	150	45				15	90	

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

- Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (cañón proyector, retroproyector, etc.). Aula virtual.
- Trabajo práctico del alumno, discusión de casos, resolución de problemas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
- Práctica en Aula de Informática. Utilización de modelos. Seminarios y discusión de casos descritos en la bibliografía o supuestos prácticos. En todas estas actividades se fomentará la participación activa del alumno.
- Exámenes presenciales, finales y/o parciales, teórico-prácticos (orales, escritos –tipo test, ensayo, de preguntas cortas, de problemas, de destrezas, etc.- y/o con ordenador).
- Estudio personal de los contenidos de las materias. Realización de problemas individualmente y en grupos. Estudio de casos prácticos. Realización de trabajos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual.

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Resultados de aprendizaje⁶

1. Conocer y comprender los principales factores etiológicos y los mecanismos de producción de los distintos procesos patológicos, así como las alteraciones fisiopatológicas subyacentes en los distintos estados patológicos.
2. Conocer, reconocer y comprender las distintas manifestaciones clínicas en los diferentes estados patológicos.
3. Profundizar en el concepto de diagnóstico y adquirir conocimientos básicos de las interpretaciones diagnósticas más habituales: analíticas, funcionales y pruebas de imagen. Conocer las bases generales y medidas básicas de intervención de los tratamientos.
4. Desarrollar estrategias sobre prevención y educación para la salud.
5. Analizar la repercusión de la intervención fisioterapéutica en las distintas patologías.
6. Desarrollar y aplicar el razonamiento clínico.
7. Conocer los conceptos fundamentales de la salud, así como las competencias del fisioterapeuta en el proceso salud – enfermedad.

Sistemas de evaluación⁶

El sistema de evaluación será continuo, teniendo en cuenta:

- 1) La asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios. La asistencia se considera obligatoria, por lo que **las clases teóricas y los seminarios impartidos no son recuperables**, debiendo ser la participación activa y con un comportamiento correcto.
- 2) La realización de actividades de evaluación continua presenciales y no presenciales (tareas, cuestionarios de evaluación de los contenidos teóricos y prácticos, foros de discusión del campus virtual, etc.), así como la elaboración y discusión de casos clínicos, individuales o en grupo (máximo tres alumnos por grupo), se valorará su estructura, claridad, contenidos y formas, así como las habilidades expositivas. **No son recuperables las actividades de evaluación continua no realizadas.**
- 3) Examen al final del semestre (**de todos los contenidos impartidos**): constará de dos partes:
 - 40 preguntas de verdadero/falso y/o de opción múltiple. Las preguntas de opción múltiple tendrán cuatro posibles respuestas de las que solo una será correcta. Las preguntas bien contestadas se valorarán con 1 punto y, para evitar la aleatoriedad en las respuestas, cada pregunta errónea restará 0,33 puntos. El tiempo máximo para la realización de esta parte del examen será de 40 minutos.
 - 2 casos clínicos. Cada caso clínico se valorará de 0 a 1 punto. El tiempo máximo para la realización de esta parte del examen será de 20 minutos.

En la calificación final, la repercusión de los diferentes instrumentos de evaluación es la siguiente:

- Examen final: 60% (máximo: 6 puntos).
- Evaluación continua: 40% (máximo: 4 puntos). **La evaluación continua no será puntuable si no se aprueba el examen final.**

La evaluación continua no se guarda de un curso académico para otro. El estudiante que haya cursado la asignatura en cursos anteriores, deberá tener superada la evaluación continua del año académico en curso, independientemente de que la haya superado en cursos anteriores.

Se realizará una **PRUEBA FINAL GLOBAL ALTERNATIVA**, para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua (habiéndolo manifestado por escrito de forma explícita, en las cuatro primeras semanas de cada semestre) pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. **Se hará un examen escrito (test, preguntas cortas o de Desarrollo) de todos los contenidos impartidos.**

La asignatura se aprueba con una calificación ≥ 5 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

1. Fernández Rosa L, Carrión Otero O. Patología médico-quirúrgica para fisioterapeutas. 1ª edición. Barcelona: Elsevier. 2016.
2. Seco Calvo J. Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas. 1ª edición. Madrid: Ed.Médica Panamericana. 2017.
3. Vaquero Puertas C. Guiones de angiología y cirugía vascular. 1ª edición. Valladolid: Universidad de Valladolid. 2011.

Bibliografía complementaria:

1. Gómez Barrena E (Coordinador). Tratado SECOT de cirugía ortopédica y traumatología: generalidades. 1ª edición. Barcelona: Elsevier, 2020.
2. Miguelena Bobadilla JM. Cirugía para el grado de medicina. 1ª edición. Madrid: Ed. Médica Panamericana. 2019.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Se adjuntará bibliografía específica para las diferentes temáticas.

LOS CONTENIDOS IMPARTIDOS EN CLASES TEÓRICAS Y SEMINARIOS NO SE SUBIRÁN AL CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA