

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500735	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Anatomía Humana II		
Denominación (inglés)	Human Anatomy II		
Titulaciones	Grado en Fisioterapia		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	2	Carácter	Básico
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano		
Materia	Anatomía Humana		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Violeta Calle Guisado	Planta baja nº 5	violetacg@unex.es	
Guadalupe Álvarez Hernán	Planta baja, nº 1	galvarezt@unex.es	
Área de conocimiento	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Violeta Calle Guisado		
Competencias*			
<p>1. Competencias básicas:</p> <p>CB1 -Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>2. Competencias generales:</p> <p>CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión fisioterápica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.</p> <p>CG2 - Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.</p> <p>CG3 - Conocer y ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.</p> <p>CG4 - Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.</p> <p>CG5 - Desarrollar la capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.</p>
<p>3. Competencias Transversales:</p> <p>CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CT2 - Comunicación oral y escrita en lengua materna.</p> <p>CT3 - Conocimientos de una segunda lengua.</p> <p>CT4 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.</p> <p>CT5 - Capacidad de crítica y autocrítica.</p> <p>CT6 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CT7 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).</p> <p>CT8 - Resolución de problemas.</p> <p>CT9 - Toma de decisiones.</p> <p>CT10 - Trabajo en equipo.</p> <p>CT11 - Habilidades interpersonales.</p> <p>CT12 - Liderazgo.</p> <p>CT13 - Capacidad para trabajar en equipo interdisciplinar.</p> <p>CT14 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.</p> <p>CT15 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.</p> <p>CT16 - Conocimiento de otras culturas y sus costumbres.</p> <p>CT17 - Habilidad para el trabajo autónomo.</p>
...
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Dos grandes bloques tratan del Sistema Nervioso Central, concretamente la Morfología macroscópica y su Organización funcional siendo el bloque inicial de temas de la asignatura el que está dedicado al estudio de la morfología macroscópica del sistema nervioso central. Después continúa el bloque de la esplacnología, comprendiendo estos temas los Aparatos circulatorio, respiratorio, digestivo, urinario y genital. El último bloque de temas se dedica a la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior.</p>
Temario de la asignatura
<p>Bloque temático 1. Morfología Macroscópica del Sistema Nervioso Central.</p> <p>Contenido:</p> <p>1.1. Anatomía macroscópica del SNC.</p> <p>1.2. Estudio de la médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo.</p> <p>1.3. Estudio del diencéfalo.</p> <p>1.4. Hemisferios cerebrales. Ventrículos encefálicos.</p>

1.5. Meninges. Líquido cefalorraquídeo.
 Actividades: práctica 1ª
 Meninges y Anatomía macroscópica del SNC. Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Bloque temático 2. Esquema General del Aparato Circulatorio.

Contenido:

- 2.1. Introducción.
- 2.2. Estudio del corazón.
- 2.3. Patrón general del riego sanguíneo arterial y del retorno venoso.
- 2.4. Patrón general del drenaje venoso.

Actividades: práctica 2ª.

Aparatos circulatorio, respiratorio y genitourinario.

Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Bloque temático 3. Esquema General del Aparato Respiratorio.

Contenido:

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Estudio de la laringe.
- 3.3. Estudio de los bronquios y pulmones.
- 3.4. Mecánica de la respiración.

Actividades: práctica 2ª

Aparatos circulatorio, respiratorio y genitourinario.

Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Bloque temático 4. Esquema General de los Aparatos Urinario y Genital.

Contenido:

- 4.1. Introducción.
- 4.2. Estudio morfológico y funcional del aparato excretor.
- 4.3. Estudio morfológico y funcional del aparato genital masculino y femenino.

Actividades: práctica 2ª

Aparatos circulatorio, respiratorio y genitourinario.

Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Bloque temático 5. Esquema General del Aparato Digestivo.

Contenido:

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Estudio del aparato masticador. Cavidad bucal. Glándulas salivares.
- 5.3. Tránsito digestivo: faringe, esófago, estómago, intestino delgado y grueso.
- 5.4. Hígado y vías biliares.

Actividades: práctica 3ª

Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Bloque temático 6. Organización Funcional del Sistema Nervioso Central y Órganos de los Sentidos.

Contenido:

- 6.1. Sistema Nervioso Vegetativo.
- 6.2. Estudio de los nervios raquídeos. Plexo cervical.
- 6.3. Nervios craneales.
- 6.4. Estructura general de las vías de información.
- 6.5. Bases morfológicas de la sensibilidad general, dolor, motilidad, aprendizaje, conductas emocionales y estados de consciencia.
- 6.6. El globo ocular y el canal de información óptico.
- 6.7. Estudio del oído. Canales de información acústico y vestibular.
- 6.8. Canales de información gustativo y olfatorio.

Actividades: práctica 3ª

Aparato digestivo. Pares craneales.

Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Bloque temático 7. Vascularización e inervación de las extremidades.

Contenido:

- 7.1. Arterias, venas y drenaje linfático de la extremidad superior.
- 7.2. Plexo braquial. Ramas colaterales.
- 7.3. Estudio de los nervios axilar, musculocutáneo, mediano, radial, y cubital. Aplicación clínica.
- 7.4. Arterias, venas y drenaje linfático de la extremidad inferior.
- 7.5. Constitución del plexo lumbar y estudio de sus ramas colaterales.
- 7.6. Estudio de los nervios femorocutáneo, genito-crural, obturador y crural o femoral.
- 7.7. Constitución de los plexos sacro y pudendo. Nervios ciático mayor, poplíteo interno y externo. Aplicación clínica.

Actividades: práctica 4ª

Inervación y vascularización de las extremidades.

Sala de disección, modelos anatómicos digitales y modelos 3D.

Prácticas y Seminarios.

- 1. Meninges y Anatomía macroscópica del SNC.
- 2. Aparatos circulatorio, respiratorio y genitourinario.
- 3. Aparato digestivo. Pares craneales.
- 4. Inervación y vascularización de las extremidades.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento TP	No presencial EP
Tema	Total		P	L	O	S		
1	9	4		1			4	
2	9	3		1			5	
3	11	4		1	1		5	
4	10	3		1	1		5	
5	21	7		2		1	11	
6	29	12		1		1	15	
7	28	11		1		1	15	
Evaluación**	33	1		2			30	
TOTAL	150	45		10	2	3	90	

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Participación del alumno en clase y prácticas.

Resolución de casos clínicos.

Realización de cuestionarios o esquemas del temario.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Trabajo en equipo, con tutoría para propuesta de trabajo y seguimiento.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 Manejo de bibliografía en prácticas.
 . Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales. En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
 . Exposición oral de trabajos/casos clínicos haciendo uso de medios audiovisuales.
 . Aula virtual.
 . Prácticas en sala de disección. Utilización de modelos anatómicos. Observar disecciones.
 . Prácticas en sala de ordenadores: Utilización de herramientas anatómicas virtuales, videos....
 . Seminarios/talleres.
 . Trabajos en equipo para preparar ejercicios orales relacionados con el temario que expondrán en clase y/o seminarios en vídeo para analizar posteriormente los aciertos y fallos.
 . Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias.
 . Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Identificar los aparatos y sistemas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional.
 Reconocer con métodos macroscópicos y técnicos de imagen la morfología y estructura de los órganos.
 Conocer los factores que influyen y determinan el desarrollo, crecimiento y envejecimiento humano.
 Adquirir las siguientes habilidades prácticas y actitudes:
 1ª) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación de las estructuras anatómicas.
 2ª) adquisición del lenguaje anatómico.
 3ª) adquisición de habilidades prácticas para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción detallada de los mismos.
 4ª) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes anatómicas utilizadas en la práctica clínica.
 5ª) ser respetuoso con el trabajo de los demás, así como valorar el trabajo en equipo.
 6ª) ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita.
 7ª) establecer una buena comunicación interpersonal, que le capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Sistemas de evaluación*

Convocatoria ordinaria:

Para realizar la evaluación de los conocimientos del Alumno, se valorarán tres apartados: teórico con la evaluación del aprendizaje del Alumno y prácticos de las competencias adquiridas y la participación. Se realizarán dos tipos de pruebas: teóricas y prácticas.

A.- Prueba teórica: Representa el 70% de la calificación final. Constará de 60 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo se podrá contestar una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas

incorrectamente. Para superar la prueba es imprescindible contestar como mínimo 40 preguntas correctas, lo que equivale a un 3,5 de la calificación final; 60 preguntas contestadas correctamente equivalen a un 7,0 de la calificación final.

B.- Evaluación práctica continuada: Representa el 30% de la calificación final. Corresponderá a la evaluación continua de cada alumno en prácticas y solo sumará si se supera la prueba teórica. Esta prueba no es susceptible de recuperación en las pruebas finales de la Convocatoria Extraordinaria del Curso.

1. Asistencia, participación en clases, prácticas y seminarios. El alumno que presente "tres, o más faltas de asistencia" a prácticas pierde la evaluación práctica continuada y deberá realizar un examen práctico de 10 preguntas sobre piezas de la Sala de Disección. Para superar la prueba ha de contestar correctamente al menos a 7 preguntas (10 preguntas correctas son 3 puntos, 7 preguntas correctas 1,5 y menos de siete no superar las prácticas).

2. Realización de cuestionarios para fomentar el interés por la asignatura y ver el aprovechamiento. Representa el 20% de la calificación final. Al finalizar cada ciclo de prácticas (4 ciclos), el alumno deberá identificar 5 estructuras señaladas de las estudiadas (debe contestar correctamente al menos 3 para superar la prueba). Para superar la prueba y sumar el alumno debe contestar correctamente al menos 12 preguntas, entre los 4 cuestionarios (con 20 preguntas correctas sumarán 2 puntos y los que tengan 12 preguntas correctas 1 punto en la evaluación continua).

3. Trabajo en equipo, consistente en realizar un trabajo en grupo de 5 alumnos, sobre un tema de libre elección sobre el temario de la asignatura. Representa el 10% de la calificación final.

Calificación Final: Representa la suma de A+B. Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5.

*Evaluación global: Para aquellos alumnos que ya cursaron y realizaron las prácticas, se establece también la posibilidad de aprobar la asignatura con la realización de una única prueba final. En el caso de una única prueba final, constituirá el 100% de la calificación, no contando lo obtenido por evaluación continua. El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Convocatorias extraordinarias: La prueba teórica será el 100% la calificación final. Prueba teórica de 60 preguntas tipo test (5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo se podrá contestar una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente. Para superar la prueba es imprescindible contestar correctamente como mínimo 40 preguntas, lo que equivale a una puntuación de 5 (60 preguntas contestadas correctamente equivalen a una calificación final de 10).

Bibliografía (básica y complementaria)

Textos de Anatomía

García-Porrero, J.A., Hurlé, J.M. Anatomía Humana. 2005. Editorial McGraw-Hill-Interamericana.

García-Porrero, J.A., Hurlé, J.M. Neuroanatomía Humana. 2015. Editorial Médica

Panamericana.

Drake R.L., Wayne Vogl A, Mitchell A. Gray Anatomía para estudiantes. 3ª edición. 2015. Editorial Elsevier.

Gilroy AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. Editorial Médica Panamericana. 2015.

JL Ojeda y JM Icardo. Neuroanatomía Humana. Aspectos funcionales y clínicos. 2004. Editorial Elsevier Masson.

Atlas de Anatomía

Prometheus. Atlas de Anatomía. 3ª Edición. 2015. Editorial Médica Panamericana

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. 23ª Edición. 2012. Editorial Elsevier.

Netter F.H. Atlas de Anatomía Humana. 6ª Edición. 2015. Editorial Elsevier Masson.

Rohen-Yokochi-Lütjen-Drecoll. Atlas de Anatomía Humana. Estudio fotográfico del cuerpo humano. 8ª edición. 2015. Editorial Elsevier.

Textos de trabajo

Hansen J.T. Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear. 2ª edición. 2015. Editorial Elsevier Masson.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Personalizar el cuadernillo de prácticas para un mejor aprovechamiento, para recordar y detectar dudas.

Seguimiento del espacio virtual de la asignatura.

Consultar la bibliografía en las prácticas.

Visualizar diferentes modelos virtuales del cuerpo humano:

<http://www.zygotebody.com/>

<https://anatomylearning.com>

(Disponible en web y app Android e IOS)

<https://www.anatomy.tv/welcomer>

Sistema circulatorio en 3D (IOS)

Circulatory System in 3D (Android)