

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500734		Créditos ECTS 6
Denominación	Fundamentos de Fisioterapia		
Denominación (inglés)	Fundamentals of Physical Therapy		
Titulaciones	Grado en Fisioterapia		
Centro	Facultad de Medicina		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Módulo: Formación de Formación Específica		
Materia	Materia: Fisioterapia		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e y tfno	Página web
Mª Dolores Apolo Arenas	Fisioterapia (edif. Ppal.)	mdapolo@unex.es 924289466	
Berta Caro Puértolas	Fisioterapia (2ª planta) Anexo II	bertacaro@unex.es 924289466	
Área de conocimiento	Fisioterapia		
Departamento	Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Mª Dolores Apolo Arenas		
Competencias			
<p>FF.01. Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la Fisioterapia como ciencia y como profesión.</p> <p>FF.02. Comprende la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y los modelos de intervención en Fisioterapia, transfiriéndolos a la práctica asistencial.</p> <p>FF03. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.</p> <p>FF04. Conocer y comprender las funciones del fisioterapeuta, sus actitudes y aptitudes esenciales.</p> <p>FF05. Conocer y comprender los campos de actuación de fisioterapia.</p> <p>FF06. Conocer, comprender y desarrollar las diferentes fases del proceso de intervención en Fisioterapia.</p>			

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Bases conceptuales de la Fisioterapia y su contenido disciplinar. La Fisioterapia como profesión: dimensión e identidad profesional. Las funciones del fisioterapeuta, actitudes y aptitudes esenciales. Los fundamentos teóricos de la Fisioterapia como disciplina científica. La evolución y desarrollo de la Fisioterapia. La organización institucional de la Fisioterapia. El proceso de atención en Fisioterapia. Introducción a la documentación científica en Fisioterapia.
Temario de la asignatura
Unidad Didáctica 1. La Fisioterapia como profesión.
Tema 1. Marco conceptual. Concepto de Fisioterapia. Definiciones de la Fisioterapia según la OMS, WCPT, AEF. Los agentes físicos. Clasificación de los agentes físicos.
Tema 2. La Fisioterapia como profesión. Competencias profesionales del fisioterapeuta. Competencias actitudinales.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
<ul style="list-style-type: none"> - Visita al Centro de Rehabilitación y Fisioterapia. - Búsqueda de recursos de interés para el fisioterapeuta.
Tema 3. Funciones del Fisioterapeuta. Función asistencial. Función Docente. Función Investigadora. Función de Gestión.
Unidad Didáctica 2. Historia de la Fisioterapia
Tema 4. Fisioterapia en la era precientífica: Hombre Primitivo y Civilizaciones Arcaicas
Tema 5. Fisioterapia en la Antigua Grecia y Antigua Roma
Tema 6. Fisioterapia en la Edad Media
Tema 7. Fisioterapia en la Renacimiento
Tema 8. Fisioterapia en los Siglos XVII y XVIII
Tema 9. Fisioterapia en el Siglo XIX
Tema 10. Fisioterapia en el Siglo XX.
Unidad Didáctica 3. Marco conceptual de la Fisioterapia.
Tema 11. El concepto de salud y enfermedad. La persona. La familia. El entorno. La atención fisioterapéutica
Unidad Didáctica 4. Método de intervención en Fisioterapia.
Tema 12. La valoración en Fisioterapia.
Tema 13. La identificación de problemas. Concepto de problema fisioterápico.
Tema 14. Planificación del programa de Fisioterapia. Ejecución del programa de Fisioterapia.
Tema 15. La Evaluación.
Tema 16. Registros de Fisioterapia. Informe al alta
Descripción de las actividades prácticas del tema 16:
<ul style="list-style-type: none"> - Práctica sobre cómo realizar el registro de fisioterapia.
Tema 17. La entrevista en Fisioterapia.
Descripción de las actividades prácticas del tema 19:
<ul style="list-style-type: none"> - Simulación de la entrevista de fisioterapia.
Unidad Didáctica 5. Aptitudes esenciales del Fisioterapeuta
Tema 18. El proceso de la comunicación humana. Importancia de la comunicación en la intervención del fisioterapeuta. La empatía.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
<ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas de comunicación

<p>Tema 19. El trabajo en equipo. El Liderazgo y la motivación en los equipos multi e interdisciplinares.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas de trabajo en equipo, liderazgo y motivación
<p>Tema 20. Humanización, Resiliencia, sostenibilidad y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) desde la fisioterapia.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámicas para entender los procesos de humanización, desarrollar competencias personales para ser resilientes y la relevancia de la inclusión de los ODS en las prácticas profesionales.
<p>Unidad Didáctica 6. Documentación científica en Fisioterapia</p>
<p>Tema 21. Concepto de fuentes de información en Ciencias de la Salud. Estrategia de búsquedas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 21:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo de las fuentes de información electrónica.
<p>Tema 22. Catálogos automatizados en Ciencias de la Salud y Bases de datos documentales de interés en Fisioterapia. Biblioteca de la UEx</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 22:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas aula de informática sobre manejo de bases de datos y biblioteca UEx.
<p>Tema 23. Publicaciones electrónicas. Principales portales de Fisioterapia en la Red.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 23:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas aula de informática sobre publicaciones electrónicas.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC	L	O	S	TP	EP
1	4	1						3
2	6	1				2		3
3	4	1						3
4	4	1						3
5	5	1						4
6	5	1						4
7	4	1						3
8	5	1						4
9	5	1						4
10	5	1						4
11	11	5						6
12	7	3						4
13	6	2						4
14	9	5						4
15	8	3						5
16	9	3				2		4
17	9	3				2		4
18	9	3				2		4
19	10	4				2		4
20	6	2						4
21	4					1		3

22	5					2		3
23	5					2		3
Evaluación	5	2						3
Total	150	45			15			90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Exposición oral con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (cañón proyector, retroproyector, etc.). Aula virtual.

Trabajo práctico del alumno, discusión de casos, resolución de problemas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.

Práctica de Laboratorio. Trabajo práctico del alumno para la adquisición de conocimientos y habilidades que desarrollen las competencias. Realización de dinámicas de grupo.

Tutorización, seguimiento de trabajos dirigidos. Evaluación de conocimientos teórico- prácticos.

Exámenes presenciales, finales y/o parciales, teórico-prácticos (orales, escritos -tipo test, ensayo, de preguntas cortas, de problemas, de destrezas, etc.- y/o con ordenador).

Estudio personal de los contenidos de las materias. Realización de problemas individualmente y en grupos. Estudio de casos prácticos. Realización de trabajos. Búsqueda de información. Utilización de recursos del aula virtual.

NO ESTARÁ PERMITIDO EL USO DE MÓVILES EN LAS AULAS, a excepción de petición del profesorado para realización de actividades docentes.

NO ESTARÁ PERMITIDO GRABAR LAS CLASES.

El no respetar las normas podría suponer no poder superar la materia en la convocatoria ordinaria.

Resultados de aprendizaje*

Conocer los fundamentos de la Fisioterapia como profesión y como ciencia.
 Conocer el modelo de intervención en Fisioterapia.
 Identificar las competencias profesionales y las funciones del Fisioterapeuta.
 Saber aplicar el modelo de intervención en Fisioterapia.
 Tener conocimientos de la evolución histórica de la Fisioterapia, como profesión y ciencia.
 Conocer recursos electrónicos específicos en fisioterapia.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en valorar la adquisición de competencias y objetivos de la asignatura. Para ello se establece un sistema de evaluación que pretende cuantificar el trabajo del alumno y los objetivos alcanzados, basado en las diferentes actividades desarrolladas en el curso.

Detalle del sistema de evaluación:

MODALIDAD EVALUACIÓN CONTINUA

La evaluación constará de dos partes diferenciadas y correlacionadas.

Para aprobar la asignatura es necesario superar cada parte con el 50% de su valor.

- 1. Evaluación de la parte teórica:** examen tipo test de los contenidos teóricos, impartidos en clase o facilitados por las profesoras como complemento de la asignatura.

El examen constará de 60 preguntas de respuesta múltiple con 4 opciones y una correcta. Se penalizará 0.25 por cada respuesta incorrecta. Para puntuar la prueba se precisa al menos 30 preguntas correctas, una vez descontadas las incorrectas. De no ser así, la prueba teórica se considerará suspensa. El valor total de esta parte es de 10 puntos.

El valor total de la prueba teórica es de 10 puntos. La prueba teórica será ponderada sobre el **70%** de la nota final de la asignatura.

- 2. Evaluación continua.** Se realizará una evaluación continua de la parte práctica de la asignatura. Las prácticas son obligatorias y se consideran una parte de la evaluación continua no recuperable. Las prácticas se deberán realizar en su totalidad, al menos durante un curso académico. Para poder superar la asignatura durante el curso académico, NO se puede tener ninguna falta de asistencia sin justificar a las prácticas. Dentro de las actividades de evaluación continua se incluyen: asistencia a las prácticas-seminarios y participación activas en los mismos, cuestionarios de evaluación de los contenidos, cuestionarios de autoevaluación, trabajo en grupo con exposición en clase y actividades de interacción con la comunidad si así se organizaran. La evaluación continua será ponderada sobre el **30%** de la nota final de la asignatura.

La nota final se obtendrá mediante la media ponderada de cada una de las partes de la asignatura (teórica y de evaluación continua) siempre que se tengan aprobadas con el 50% la parte teórica y el 50% la evaluación continua.

En el caso de no superar la evaluación continua y haber realizado las prácticas, el día del examen se realizará una prueba teórico-práctica escrita consistente en dos preguntas de desarrollo sobre los contenidos impartidos en las clases y seminarios. Para superar la asignatura se precisa aprobar al menos con una calificación de un 5 esta prueba, no tener ninguna pregunta en blanco o con calificación 0. La puntuación obtenida en esta prueba permitirá alcanzar la nota mínima para superar la evaluación continua.

Convocatoria de Julio

Para la convocatoria extraordinaria de julio se conservará las calificaciones obtenidas en la evaluación continua.

MODALIDAD EVALUACIÓN GLOBAL

Para todas las convocatorias la prueba final alternativa de carácter global, para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. Para ello, deberá manifestarlo en el campus virtual en el espacio habilitado en los plazos establecidos según la normativa de Evaluación de las

titulaciones de Grado y Máster de la Universidad de Extremadura DOE nº 212, 3 noviembre 2020). Dicha evaluación consistirá en:

Una prueba teórica ESCRITA: examen de los contenidos teóricos, impartidos en clase o facilitados por las profesoras como complemento de la asignatura. Este examen constará dos partes y se realizará el mismo día de la fecha oficial del examen:

Parte I. 70 preguntas de respuesta múltiple en la que habrá una sola respuesta verdadera y por cada 4 respuestas incorrectas, se descontará una correcta del total de las respuestas finales. La puntuación máxima de esta parte será de 7 puntos. Para superar esta parte de test se precisa tener al menos 35 preguntas correctas una vez descontadas las incorrectas.

Parte II. 3 preguntas de redacción corta. Cada pregunta se valora con 1 punto. Para superar esta parte de redacción corta se precisa no tener ninguna pregunta en blanco, ninguna pregunta con 0 puntos en su valoración y alcanzar al menos 1.5 puntos.

Además, siempre que fuera el caso, se precisará la entrega del trabajo propuesto en clase para todos los alumnos matriculados en la asignatura.

Las prácticas completas se deberán realizar al menos durante un curso académico para poder acogerse a esta modalidad.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Panamericana, 2007.
- Alcántara, S.; Hernández, M.A.; Ortega, E.; Valle, M. del. Fundamentos de Fisioterapia. Madrid: Editorial Síntesis; 1995 (19-24)
- Laín, P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Masson multimedia, 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se actualizará en el campus virtual.