

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024 / 2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	401842	Créditos ECTS	6
Denominación (en español)	INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO GERONTOLÓGICO		
Denominación (en inglés)	RESEARCH IN GERONTOLOGY		
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Biomedicina y Salud		
Centro	Facultad de Medicina		
Semestre	2º	Carácter	Optativo
Módulo	Módulo Optativo		
Materia	Formación Optativa		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e y tfno	Página web
Salvador Postigo Mota	2ª Planta Anexo 2	spostigo@unex.es Ext 86905	http://www.salvadorpostigo.com/
Áreas de conocimiento	ENFERMERÍA		
Departamento	ENFERMERÍA		
Profesor coordinador	Prof. Salvador Postigo Mota		
Competencias			
<p>BÁSICAS</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Dominio de las Tecnologías de Información y Comunicación.</p> <p>CT2 - Dominio mínimo de la lengua inglesa, de modo que el alumno pueda comprender sin dificultades idiomáticas la literatura científica de su especialidad en dicha lengua.</p> <p>GENERALES</p>			

CG1 - Adquirir una formación especializada que, partiendo de la obtenida en un grado con acceso directo al máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en la Rama de Ciencias de la Salud.

CG2 - Utilizar herramientas (bibliográficas, de laboratorio, etc) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias de la Salud.

CG3 - Comprender la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias de la Salud.

CG5 - Desarrollar habilidades para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

CG6 - Conocer las líneas de investigación en áreas de fuerte implantación en la Rama de Ciencias de la Salud y ser capaz de interactuar a nivel de investigación con las mismas.

ESPECÍFICAS

CE5 - Poseer y comprender conocimientos y resultados avanzados de fisiología y fisiopatología humanas, especialmente en el ámbito de la nutrición y el envejecimiento.

CE8 - Resolver casos prácticos en biomedicina de un nivel de complejidad avanzado relacionados fundamentalmente con su área de estudio.

CEOp- Conocer las bases y los métodos para la investigación en Gerontología.

Contenidos

Breve descripción del contenido

La población mayor. Necesidades, demandas y preocupaciones. Intervención en Gerontología. Bioclínica del Envejecimiento. Promoción y Protección de la salud. Discapacidad y Dependencia. Calidad de vida. Salud personal y recursos asistenciales sanitarios. Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Barreras arquitectónicas y sociales. Recursos económicos y de servicios sociales.

Temario de la asignatura

TEMA 1.- La población mayor. Necesidades, demandas y preocupaciones.

Seminario: Analizar y plantear alternativas a los nuevos retos del envejecimiento demográfico.

TEMA 2.- Bioclínica del Envejecimiento.

Seminario: Analizar los cambios en el envejecimiento y su repercusión en la calidad de vida de las personas mayores.

TEMA 3.- Discapacidad y Dependencia. Actividades básicas e instrumentales de la vida diaria. Calidad de vida.

Seminario: Analizar las patologías más prevalentes en la población mayor y su relación con la dependencia.

TEMA 4.- Intervención en Gerontología. Salud personal. Promoción y Protección de la salud.

Seminario: Actividades de fomento del envejecimiento activo.

TEMA 5.- Barreras arquitectónicas y sociales. Recursos asistenciales sanitarios. Recursos económicos y de servicios sociales.

Seminario: Análisis de los distintos tipos de barreras y la repercusión en la calidad de vida de las personas mayores.

Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	27	5	0	0	0			22
2	22	5	0	0	0			17
3	22	5	0	0	0			17
4	23	5	0	0	0		1	17
5	23	4	0	0	0		2	17
Evaluación	33	3	0	0	0			30
Total	150	27	0	0	0	0	3	120

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)
 S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías Docentes
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades teóricas con participación activa del alumno. • Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas (multimedia, estadísticas, etc) que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos. • Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos. • Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> - Valorará de manera integral a las personas mayores así como utilizar los resultados de la valoración para los planes de cuidados y tratamiento. - Orientará sobre las pautas de cuidado y terapéuticas más indicadas, tanto desde el punto de vista farmacológico como no farmacológico. - Conocerá los problemas sociales y/o sociosanitarios que inciden en la persona mayor y poner en marcha las medidas adecuadas a fin de conseguir el mayor estado de bienestar para él y su entorno. - Fomentará hábitos saludables que permitan retrasar todo lo posible la aparición de situaciones de dependencia.

Sistemas de evaluación
<p align="center">MODALIDAD EVALUACIÓN TIPO 1</p> <p>La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno/a se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.</p> <p>Examen de certificación (60%)</p>

1.- Se realizará un examen de certificación sobre el contenido teórico de la asignatura. Se tratará de una prueba escrita objetiva, cuyo tipos de preguntas consistirán en una o más de las siguientes:

- Formato de respuesta múltiple (MCQ): preguntas con hasta cinco respuestas posibles y sólo una opción correcta. Se pide al estudiante que seleccione una opción de una lista de hasta cinco posibles respuestas a un enunciado. Una de ellas es correcta, las restantes son incorrectas. Dicha prueba se corregirá según la siguiente fórmula: Aciertos – (Errores/4). Sólo se admitirán en blanco el 20% de las preguntas
- Preguntas de respuesta corta-intermedia. Se plantea al alumno un enunciado para que elabore su respuesta abierta de forma breve.

Será necesario obtener una calificación de 5 puntos en una escala de 10.

Actividad recuperable en la convocatoria de julio.

Evaluación continua (40%)

- Realización y entrega de ejercicios propuestos. Participación activa del alumno en el aula: asistencia a clases, participación y debate (20%).
- Actividad evaluable sólo en periodo lectivo.
- Asistencia a actividades formativas en Seminario (20%): La asistencia y desarrollo de los trabajos propuestos es obligatoria.

Actividad evaluable sólo en periodo lectivo.

Será necesario obtener una calificación de 5 puntos en una escala de 10.

La nota final será la media ponderada de los dos apartados anteriores (examen de certificación y evaluación continua): $0,6 \times \text{Nota de examen de certificación (en escala de 0 a 10)} + 0,4 \times \text{Nota de evaluación continua (en escala de 0 a 10)}$.

MODALIDAD EVALUACIÓN TIPO 2

Prueba final alternativa de carácter global.

Los alumnos/as que así lo deseen podrán escoger -como método alternativo a la modalidad anterior que incluye la evaluación continua, una prueba final global, objetiva, que permita evaluar la adquisición del conjunto de las competencias de la asignatura. La opción por esta modalidad de evaluación final global deberá comunicarse, por parte de alumno/a, durante el periodo establecido para tal efecto que será indicado por el Centro y en el espacio virtual de cada asignatura. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Así mismo, una vez formalizada la elección, no podrá cambiarse durante el desarrollo de la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA:

Carnevali D. Tratado de Enfermería Geriátrica. Barcelona: Interamericana; 1996.

Castanedo C, García M. Urgencias Geriátricas. Madrid: DAE Paradigma; 2005.

Coni N. Geriatria. México: Manuela Moderno; 2003.

De Beauvoir S. La vejez. Barcelona: Edhasa; 1983.

De la Serna de Pedro I. Manual de Psicogeriatría Clínica. Barcelona: Masson; 2000.

Eliopoulos C. Enfermería Gerontológica. 8ª ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health; 2014.

García López MV, Rodríguez Ponce C, Toronjo Gómez AM. Enfermería del Anciano. 2ª ed. Madrid: DAE; 2009.

Gonzalo Sanz L. Manual de Gerontología. Barcelona: Ariel Ciencias Médicas; 2002.

Gordis L. Epidemiología. 3ª ed. Madrid: Elsevier; 2005.

Guillén Llera F, Pérez del Molino Martín J, Petidier Torregrossa R. Síndromes y cuidados en el paciente Geriátrico. 2ª ed. Barcelona. Elsevier-Masson; 2008.

Guillén Llera F, Ruipérez I. Manual de Geriatria. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2002.

- Manrique Naharro A, Frutos Martín M. Higiene Postural: Biomecánica aplicada a la movilización de personas dependientes. Zaragoza: Manrique y Frutos; 2007.
- Maravall Gómez H. El Nuevo Sistema de Atención a la Dependencia en España: Demandas y Ofertas de Atención. La Nueva Ley y su Aplicación. 3ª ed. Madrid: Editorial GPS; 2012.
- Mauk KL. Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales. Madrid: MacGraw-Hill Interamericana; 2008.
- Mayan Santos JM. Enfermería en Cuidados Sociosanitarios. Madrid: DAE; 2005.
- Millán Calenti JC. Principios de Geriátrica y Gerontología. 1ª ed. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana; 2006.
- Millán Calenti JC. Valoración e intervención. 1ª ed. Madrid. Editorial Médica Panamericana; 2010.
- Nuin Orrio C, coord. Enfermería de la persona mayor. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A.; 2011.
- Pérez Serrano G. ¿Cómo intervenir en personas mayores?. Madrid: Dykinson; 2004.
- Pérez Serrano G. Elaboración de Proyectos Sociales. Casos prácticos. Madrid: Narcea; 2011.
- Rodríguez García R, Lazcano Botello G. Práctica de la Geriátrica. 2ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2007.
- Rojo Pérez F, Fernández-Mayoralas Fernández G. Calidad de vida y envejecimiento: la visión de los mayores sobre sus condiciones de vida. Bilbao: Fundación BBVA, 2011.
- Ruiz A, Morillo LE. Epidemiología Clínica. Investigación Clínica Aplicada. Madrid: Ed. Médica Panamericana; 2004.
- Salgado Alba A. Fundamentos Prácticos de la Asistencia al Anciano. Barcelona: Masson; 1996.
- Salgado Alba A. Manual de Geriátrica. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2002.
- Sánchez Barricarte JJ. El crecimiento de la población mundial: implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas. Valencia: Tirant lo Blanch; 2008.
- Sarrate Capdevila ML. Atención a las personas mayores. Intervención práctica. Madrid: Universitas, S.A.; 2006.
- Staab AS, Hodges LC. Enfermería Gerontológica. México: McGraw-Hill Interamericana. México; 1997.
- Tabloski PA. Enfermería Gerontológica. 2ª ed. Madrid. Pearson Educación, S. A; 2010.
- Timiras P. Bases Fisiológicas del Envejecimiento y Geriátrica. Barcelona: Masson; 1997.

OTRA BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Revistas:

1. GEROKOMOS. Revista de la Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica y del Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en Úlceras por Presión y Heridas Crónicas.
2. Revista Española de Geriátrica y Gerontología.
3. Sesenta y Más. Instituto Nacional de Servicios Sociales.
4. Gerontology.
5. Gerontology and Geriatrics.
6. The Journals of Gerontology (series A).
7. The Gerontologist.
8. Reviews in Clinical Gerontology.
9. Archives of Gerontology and Geriatrics.
10. Experimental Gerontology.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

El alumno dispondrá de una guía de orientación docente de la asignatura, que recogerá los aspectos fundamentales en cuanto planificación didáctica, evaluación y enlaces de interés. Se proporcionarán a su vez artículos de relevancia clínica de revistas especializadas, relacionados con las áreas abordadas.

RECURSOS WEB

- Sociedad Española de Geriátría y Gerontología (SEGG) <http://www.segg.es>
- Sociedad Española de Enfermería (SEEGG) <http://www.arrakis.es/-seegg/>
- Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) <http://www.seg-social.es/imserso>
- Grupo Nacional para el Estudio y Asesoramiento en las Ulceras Por Presión y heridas Crónicas (GNEAUPP) <http://www.gneaupp.org/>
- Biblioteca UEX <http://biblioteca.unex.es/>
- NCBI Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Biblioteca Cochrane: <http://www.bibliotecacochrane.com/>
- IMSERSO. Instituto de Mayores y Servicios Sociales: http://www.imserso.es/imserso_01/documentacion/index.htm
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Population Reference Bureau: www.prb.org.
- United Nations Population InformationNetwork: www.undp.org/popin.
- Envejecimiento en Red, CSIC: <http://envejecimiento.csic.es/>
- Espacio Mayores: http://www.espaciomayores.es/espaciomayores_01/index.htm
- Portal Mayores: http://www.portalmayores.es/imserso_01/espaciomayores