

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501776	Créditos ECTS	6.0
Denominación (español)	URGENCIAS, EMERGENCIAS Y TOXICOLOGÍA		
Denominación (inglés)	EMERGENCY AND TOXICOLOGY		
Titulaciones	GRADO EN MEDICINA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD		
Semestre	10º	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FORMACION CLINICA HUMANA		
Materia	PATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Prof. Juan Antonio Cordero Torres	Hospital Universitario. Área Docente Despacho 5	jacorderotorres@unex.es	
Prof. Juan María Fernández Núñez	Hospital Universitario. Servicio de Urgencias	jufernandezn@unex.es	
Prof. Guillermo Fernández Vara	Facultad de Medicina. Dpto. Ciencias Biomédicas	guillermofv@unex.es	
Profª. María Ibáñez Bernáldez	Instituto Medicina Legal Despacho nº 15	mariaib@unex.es	
Profª. María Irene Manjón de La Calle	Departamento de Terapéutica Médico- Quirúrgica	mariairemc@unex.es	
Profª. María Luisa Martín Sanabria	Departamento de Terapéutica Médico- Quirúrgica	marialuims@unex.es	
Prof. Manuel Robles Marcos	Hospital Universitario (UCI)	manuroma63uex@unex.es	
Área de conocimiento	Medicina (2 créditos) Medicina Legal y Forense (2 créditos) Cirugía (2 Créditos)		
Departamento	Ciencias Biomédicas Terapéutica Médico-Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Juan Antonio Cordero Torres		

Competencias

BÁSICAS Y GENERALES

- C.08. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- C.20. Adquirir experiencia clínica adecuada en hospitales, centros de salud u otras instituciones sanitarias bajo supervisión, conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y uso adecuado de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- C.21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C.22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- C.11. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- C.12. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- C.13. - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C.14. - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C.15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C.16. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C.17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- C.18. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- C.23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C.27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C.28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- C.29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- C.30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- C.31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C.32. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

- C.34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C.35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- C.24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- C.05. Reconocer las limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- C.07. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel apoyado en libros de texto avanzados, incluye aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación profesional y posean las competencias que demuestran mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 - Que los estudiantes puedan reunir e interpretar datos relevantes (normalmente en su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes sociales, científicas o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado y no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan

desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con una autonomía

TRANSVERSALES

CT1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante herramientas y procesos aplicados a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina. CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios. CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

ESPECÍFICAS

CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías: cardiocirculatorias, de la sangre, del aparato digestivo, nefrourinarias, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune. Orientar el manejo de las principales intoxicaciones y de las situaciones de riesgo vital. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario, redactar correctamente recetas médicas adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

CEM3.02. - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03. - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica. CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas. Valorar el estado nutricional, patologías de la nutrición y dietoterapia.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Estudio por Aparatos y Sistemas de la Patología Humana de carácter Agudo y Crónico más prevalente: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamientos Médico-Quirúrgicos. Cuidados del Paciente Geriátrico y del Enfermo Terminal. Educación para la salud.
 Esta asignatura ofrece a los alumnos la enseñanza-aprendizaje teórica y práctica del enfoque del paciente en las principales situaciones de urgencia o de emergencia y su manejo inicial médico-quirúrgico.
 También se pretende que el alumno adquiera los conocimientos y habilidades para manejar problemas toxicológicos más relevantes en la actualidad, así como la comprensión de los mecanismos generales de la acción tóxica, sus tratamientos y las determinaciones analíticas.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Generalidades en el manejo del paciente urgente I

Contenidos del tema 1: Anamnesis, exploración y pruebas complementarias en urgencias.

Denominación del tema 2: Generalidades en el manejo del paciente urgente II

Contenidos del tema 2: Soporte Vital. Soporte Vital Básico con DEA. Cadena de supervivencia. Papel del primer interviniente. Medidas de seguridad al usar un DEA.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Clase Práctica. (PCH) Curso de RCP con DEA según las recomendaciones vigentes del European Resuscitation Council 2021 y el DOE de 18 de marzo de 2019

Denominación del tema 3: Generalidades en el manejo del paciente urgente III

Contenidos del tema 3: Soporte Vital Inmediato. Enfoque ABCDE

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Clase Práctica. (PCH) Curso de RCP con DEA según las recomendaciones vigentes del European Resuscitation Council 2021 y el DOE de 18 de marzo de 2019

Denominación del tema 4: Generalidades en el manejo del paciente urgente IV

Contenidos del tema 4: Soporte Vital Avanzado. Algoritmo de Soporte Vital Avanzado. Ritmos desfibrilables y no desfibrilables. Causas potencialmente reversibles de paro cardíaco. Cuidados postresucitación

Denominación del tema 5: Generalidades en el manejo del paciente urgente V

Contenidos del tema 5: Atención inicial al trauma grave (1). Valoración Primaria

Denominación del tema 6: Generalidades en el manejo del paciente urgente VI

Contenidos del tema 6: Atención inicial al trauma grave (2). Atención a múltiples víctimas. El paciente politraumatizado. Triage extrahospitalario. Dispositivos y maniobras de inmovilización y extricación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Clase Práctica. (PCH): Atención y clasificación de múltiples víctimas. Triage. Resolución de casos clínicos. Practicas con dispositivos de inmovilización y extricación.

Denominación del tema 7. Generalidades en el manejo del paciente urgente VII

Contenidos del tema 7: Tratamiento general del paciente intoxicado Concepto. Diagnostico. Pruebas complementarias. Tratamiento extrahospitalario y en servicio urgencias del paciente intoxicado.

Denominación del tema 8: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos en Urgencias y Emergencias I.

Contenidos del tema 8: Manejo de la vía aérea

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Clase Práctica. (PCH): "Técnicas en Urgencias". Prácticas sobre simuladores clínicos de las principales técnicas invasivas en urgencias (Manejo vía aérea, Canalización de vías)

Denominación del tema 9: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos en Urgencias y Emergencias II.

Contenidos del tema 9: Oxigenoterapia y Aerosolterapia en urgencias y emergencias. Ventilación Mecánica Invasiva y No invasiva en Urgencias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Clase Práctica. (PCH): "Técnicas en Urgencias". Prácticas sobre simuladores clínicos de las principales técnicas invasivas en urgencias (Manejo vía aérea, Canalización de vías)

<p>Denominación del tema 10: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos en Urgencias y Emergencias III.</p> <p>Contenidos del tema 10: Fluidoterapia y Hemoterapia en urgencias Descripción de las actividades prácticas del tema 10: <u>Clase Práctica. (PCH): "Técnicas en Urgencias"</u>. Prácticas sobre simuladores clínicos de las principales técnicas invasivas en urgencias (Manejo vía aérea, Canalización de vías)</p>
<p>Denominación del tema 11: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos específicos en Urgencias y Emergencias IV.</p> <p>Contenidos del tema 11: Monitorización. Monitores manuales, Desfibriladores externos automáticos (DEA), Cardioversión, Marcapasos. Descripción de las actividades prácticas del tema 11: <u>Clase Práctica. (PCH): "Monitorización e identificación y manejo principales arritmias en urgencias"</u>. Tras practicar sobre simuladores las formas de monitorización manual y obtención de ECG 12 derivaciones se pasa a identificar arritmias prevalentes en urgencias</p>
<p>Denominación del tema 12: El paciente con dolor y/o fiebre en urgencias I</p> <p>Contenidos del tema 12: Dolor agudo y su tratamiento en urgencias y emergencias. Sedación y Analgesia.</p>
<p>Denominación del tema 13: El paciente con dolor y/o fiebre en urgencias II</p> <p>Contenidos del tema 13: Síndrome febril. Fiebre sin foco aparente. Fiebre en inmunodeprimido. Orientación diagnóstica y terapéutica urgente</p>
<p>Denominación del tema 14: El paciente en shock. Aproximación y manejo urgente</p> <p>Contenidos del tema 14: Concepto. Tipos de shock: cardiogénico, hipovolémico, neurogénico, distributivo. Diagnostico. Pruebas complementarias. Tratamiento urgente. Descripción de las actividades prácticas del tema 14: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con shock". Planteamiento de caso/problema por los propios alumnos o los profesores antes a través del campus virtual Moodle y se resolverán presencial suscitándose el análisis crítico del mismo.</p>
<p>Denominación del tema 15: Sepsis. Shock séptico.</p> <p>Contenidos del tema 15: Concepto. Definiciones. Fisiopatología. Diagnostico. Pruebas complementarias. Tratamiento intrahospitalario. Conclusiones. Descripción de las actividades prácticas del tema 15: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. Enfoque y resolución de problemas del paciente con shock Planteamiento de caso /problema por los propios alumnos o los profesores previamente a través del campus virtual Moodle y serán resueltos de forma presencial suscitándose el análisis crítico del mismo.</p>
<p>Denominación del tema 16: El paciente con alteración del nivel de conciencia en Urgencias I</p> <p>Contenidos del tema 16: Mareo/Vértigo/Síncope. Síndrome confusional agudo. Agitación psicomotriz. Crisis Ansiedad.</p>
<p>Denominación del tema 17: El paciente con alteración del nivel de conciencia en Urgencias II</p> <p>Contenidos del tema 17: Crisis convulsivas. Concepto. Diagnóstico. Pruebas complementarias. tratamiento</p>
<p>Denominación del tema 18: El paciente con alteración del nivel de conciencia en Urgencias III</p> <p>Contenidos del tema 18: El paciente ictus. Criterios de sospecha. Clasificación de la enfermedad cerebrovascular aguda. Manejo extrahospitalario. Escalas. Código ictus.</p>
<p>Denominación del tema 19: El paciente con alteración del nivel de conciencia en Urgencias IV</p> <p>Contenidos del tema 19: Coma. Muerte encefálica y trasplantes de órganos. Concepto. Definiciones. Fisiopatología. Diagnostico. Diagnostico diferencial. Pruebas complementarias. Tratamiento intrahospitalario.</p>
<p>Denominación del tema 20: Otras urgencias neurológicas</p>

<p>Contenidos del tema 20: Síndrome meníngeo. Cefaleas alarmantes. Patología urgente del sistema nervioso periférico</p>
<p>Denominación del tema 21: El paciente con disnea en Urgencias I</p> <p>Contenidos del tema 21: Insuficiencia cardíaca aguda. Edema agudo de pulmón. Concepto. Definiciones. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Tratamiento</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 21: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con disnea. Gasometría arterial: casos clínicos". Planteamiento de caso/problema por los propios alumnos o los profesores antes a través del campus virtual Moodle y se resolverán presencial suscitándose el análisis crítico del mismo.</p>
<p>Denominación del tema 22: El paciente con disnea en Urgencias II</p> <p>Contenidos del tema 22: Agudización del asma bronquial. Definiciones. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Tratamiento</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 22: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con disnea. Gasometría arterial: casos clínicos". Planteamiento de caso/problema por los propios alumnos o los profesores antes a través del campus virtual Moodle y se resolverán presencial suscitándose el análisis crítico del mismo.</p>
<p>Denominación del tema 23: El paciente con disnea en Urgencias III</p> <p>Contenidos del tema 23: Agudización de la EPOC. Definiciones. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Tratamiento. Neumonías en urgencias</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 23: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con disnea. Gasometría arterial: casos clínicos". Planteamiento de caso /problema por los propios alumnos o los profesores previamente a través del campus virtual Moodle y serán resueltos de forma presencial suscitándose el análisis crítico del mismo</p>
<p>Denominación del tema 24: El paciente con disnea en Urgencias IV</p> <p>Contenidos del tema 24: Manejo urgente del paciente con sospecha de tromboembolismo pulmonar. Definiciones. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Tratamiento urgente</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 24: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con disnea. Gasometría arterial: casos clínicos". Planteamiento de caso /problema por los propios alumnos o los profesores previamente a través del campus virtual Moodle y serán resueltos de forma presencial suscitándose el análisis crítico del mismo</p>
<p>Denominación del tema 25: El paciente con dolor torácico en Urgencias I</p> <p>Contenidos del tema 25: Síndrome coronario agudo. Actuación prehospitalaria. Código IAM</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 25: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con dolor torácico. Lectura sistemática radiografía tórax". Planteamiento de caso/problema por los propios alumnos o los profesores antes a través del campus virtual Moodle y se resolverán presencial suscitándose el análisis crítico del mismo.</p>
<p>Denominación del tema 26: El paciente con dolor torácico en Urgencias II</p> <p>Contenidos del tema 26: Pericarditis aguda. Taponamiento cardíaco. Síndromes aórticos agudos. Concepto. Definiciones. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial. Pruebas complementarias. Tratamiento urgente</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 26: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "Enfoque y resolución de problemas del paciente con dolor torácico. Lectura sistemática radiografía tórax". Planteamiento de caso/problema por los propios alumnos o los profesores antes a través del campus virtual Moodle y se resolverán presencial suscitándose el análisis crítico del mismo.</p>
<p>Denominación del tema 27: Otras urgencias cardiovasculares: el paciente con crisis hipertensiva en urgencias</p> <p>Contenidos del tema 27: Concepto. HTA crónica severa asintomática. Falsas urgencias hipertensivas. Urgencia hipertensiva. Emergencia hipertensiva. Diagnóstico. Tratamiento urgente.</p>
<p>Denominación del tema 28: El paciente con dolor abdominal en Urgencias I</p> <p>Contenidos del tema 28: Dolor Abdominal. Abdomen Agudo</p>
<p>Denominación del tema 29: El paciente con dolor abdominal en Urgencias II</p>

<p>Contenidos del tema 29: Hemorragia digestiva. Enfermedad inflamatoria Intestinal en Brote agudo</p>
<p>Denominación del tema 30: Urgencias urológicas Contenidos del tema 30: Cólico renal. Pielonefritis aguda. Hematuria. Retención aguda de orina Prostatitis. Orquitis</p>
<p>Denominación del tema 31: Urgencias y emergencias endocrinas y metabólicas I Contenidos del tema 31: Urgencias diabéticas. Otras alteraciones endocrinas urgentes</p>
<p>Denominación del tema 32: Urgencias y emergencias endocrinas y metabólicas II Contenidos del tema 32: Insuficiencia Renal Aguda. Encefalopatía hepática. Síndrome hepatorenal</p>
<p>Denominación del tema 33: Urgencias y emergencias endocrinas y metabólicas III Contenidos del tema 33: Alteraciones del equilibrio ácido base. Alteraciones iónicas del sodio. Alteraciones iónicas del potasio. Alteraciones iónicas del calcio. Alteraciones iónicas del magnesio.</p>
<p>Denominación del tema 34: Traumatismos y accidentes por causas externas en Urgencias I Contenidos del tema 34: Atención al trauma grave. Atención Hospitalaria. valoración secundaria Neumotórax a tensión Descripción de las actividades prácticas del tema 34: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "El paciente politraumatizado". Planteamiento de caso /problema a resolver del módulo <u>Traumatismos y accidentes por causas externas</u>. Serán resueltos de forma presencial suscitándose el análisis crítico de cada caso.</p>
<p>Denominación del tema 35: Traumatismos y accidentes por causas externas en Urgencias II Contenidos del tema 35: Traumatismo craneoencefálico. Trauma Torácico. Protocolo Eco-Fast Descripción de las actividades prácticas del tema 35: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "El paciente politraumatizado". Planteamiento de caso /problema a resolver del módulo <u>Traumatismos y accidentes por causas externas</u>. Serán resueltos de forma presencial suscitándose el análisis crítico de cada caso.</p>
<p>Denominación del tema 36: Traumatismos y accidentes por causas externas en Urgencias III Contenidos del tema 36: Traumatismo Abdominal. Trauma Medular. Quemaduras. Gran quemado. Golpe de calor, hipotermia, electrocución, ahogamiento. Mordeduras y Picaduras. Anafilaxia y Reacciones Alérgicas Descripción de las actividades prácticas del tema 36: <u>Seminario práctico (SEM)</u>. "El paciente politraumatizado". Planteamiento de caso /problema a resolver del módulo <u>Traumatismos y accidentes por causas externas</u>. Serán resueltos de forma presencial suscitándose el análisis crítico de cada caso.</p>
<p>Denominación del tema 37: Toxicología en la práctica clínica I Contenidos del tema 37: Introducción a la Toxicología. Historia de la Toxicología. Conceptos básicos. Concepto de Toxicología y Tóxico. Campos de actuación de la Toxicología. Clasificación de las sustancias tóxicas. Etiología general de las intoxicaciones Descripción de las actividades prácticas del tema 37: <u>Seminario teórico (SEM)</u>. Análisis y resolución de casos prácticos en torno al manejo del intoxicado</p>
<p>Denominación del tema 38: Toxicología en la práctica clínica II Contenidos del tema 38: Sumisión química: antecedentes, situación actual y perspectivas. Protocolos de actuación medicolegal. Descripción de las actividades prácticas: <u>Seminario teórico (SEM)</u>. Análisis y resolución de casos prácticos en torno al manejo del intoxicado</p>
<p>Denominación del tema 39: Toxicología en la práctica clínica III Contenidos del tema x: Toxicocinética. Recuerdo teórico de los diferentes pasos de la toxicocinética. Toxicodinámica. factores que intervienen en la intoxicación Descripción de las actividades prácticas: <u>Seminario teórico (SEM)</u>. Análisis y resolución de casos prácticos en torno al manejo del intoxicado</p>

<p>Denominación del tema 40: Toxicología en la práctica clínica IV Contenidos del tema x: Recogida de muestras toxicológicas. Se analizan las diferentes muestras con finalidad de diagnóstico toxicológico. Métodos de recogidas. Valoración preanalítica, analítica y postanalítica. Instituto Nacional de Toxicología. Descripción de las actividades prácticas: <u>Seminario teórico (SEM)</u>. Análisis y resolución de casos prácticos en torno al manejo del intoxicado</p>
<p>Denominación del tema 41: Intoxicación por gases irritantes y asfixiantes. Contenidos del tema 41: Fuentes y límites de intoxicación por monóxido de carbono y ácido cianhídrico. Clínica, patogenia y tratamiento. Valoración de metodologías de investigación toxicológica y sus resultados. Hallazgos necrópsicos e investigación de la muerte en incendios.</p>
<p>Denominación del tema 42: Intoxicación por Disolventes Contenidos del tema 42: Generalidades. Clasificación. Toxicidad general. Estudio de los derivados halogenados: tetracloruro de carbono y cloroformo. Propiedades fisicoquímicas. Fuentes de intoxicación. Etiología. Fisiopatología. Sintomatología. Tratamiento. Estudio de los hidrocarburos aromáticos: Benceno. Propiedades fisicoquímicas. Fuentes de intoxicación. Etiología. Fisiopatología. Sintomatología. Tratamiento.</p>
<p>Denominación del Tema 43: Intoxicación por Metales y Metaloides. Arsénico, plomo y mercurio. Contenidos del tema 43: Fuentes de intoxicación. Etiología. Dosis tóxicas. Toxicocinética. Mecanismo de acción. Toxicidad. Tratamiento. Investigación toxicológica.</p>
<p>Denominación del Tema 44: Intoxicación por Hongos. Contenidos del tema 44: Caracteres botánicos y Clasificación. Síndromes de aparición tardía y rápida. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Investigación toxicológica</p>
<p>Denominación del tema 45: Intoxicación por Pesticidas Contenidos del tema 45: Intoxicaciones por insecticidas organofosforados y organoclorados. Clasificación. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Métodos de Diagnóstico. Tratamientos generales y tratamientos específicos.</p>
<p>Denominación del tema 46: Intoxicación por Drogas de Abuso (I). Alcohol Etílico Contenidos del tema 46: Introducción. Propiedades fisicoquímicas. Fuentes de intoxicación. Dosis Tóxicas. Toxicocinética. Mecanismo de acción. Efectos metabólicos. Investigación toxicológica.</p>
<p>Denominación del tema 47: Intoxicación por Drogas de Abuso (II). Contenidos del tema 47: Intoxicaciones por Opiáceos, estimulantes y alucinógenos. Revisión del documento de <u>prácticas seguras</u>, elaborado por el Ministerio de Sanidad</p>
<p>Denominación del tema 48: Intoxicación por Medicamentos. Contenidos del tema 48: Salicilatos, paracetamol, benzodiazepinas, antidepresivos cíclicos y barbitúricos. Toxicocinética, clínica y tratamiento. Cuestiones medicolegales.</p>

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	3	1						2
2	3	1						2
3	5	1	2					2
4	2	1						1
5	4	1						1
6	2	1	2					1
7	2	1						1
8	4	1	2					1
9	2	1						1
10	3	1						2

11	3	1					2
12	3	1					2
13	3	1					2
14	5	1			2		2
15	3	1					2
16	3	1					2
17	3	1					2
18	3	1					2
19	3	1					2
20	3	1					2
21	5	1			2		2
22	3	1					2
23	3	1					2
24	3	1					2
25	3	1					2
26	3	1					2
27	3	1					2
28	3	1					2
29	3	1					2
30	3	1					2
31	3	1					2
32	3	1					2
33	3	1					2
34	4	1			0,5		2
35	3	1			0,5		2
36	3,5	1			0,5		2
37	2,5				0,5		2
38	3				1		2
39	3				1		2
40	3				1		2
41	3	1					2
42	3	1					2
43	3	1					2
44	3	1					2
45	3	1					2
46	3	1					2
47	2,5	0,5					2
48	2,5	0,5					2
Evaluación **	2	2					
TOTAL	150	45	6		9		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).
 CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y/o medios audiovisuales, en las que se fomentará la participación del alumno mediante preguntas, valorando las respuestas dadas.
2. Seminarios teóricos (SEM): Mediante la exposición de un tema concreto a grupos de 40 alumnos. Se formarán diversos subgrupos (máximo 5-10 alumnos) a los que se les habrá encargado previamente ejercicios sobre el tema a exponer. La resolución de los ejercicios se realizará mediante la oportuna búsqueda bibliográfica en libros, artículos de revistas o a través de bases de datos informatizadas, todos ellos tutelados por los profesores de la asignatura. Los alumnos entregarán el trabajo por escrito, que expondrá a todos los compañeros un miembro del grupo. Una vez expuesto, se someterá a cuestiones de debate oportunas tanto el profesorado como los alumnos.
3. Seminarios prácticos/clases problemas (SEM): en los que se profundizará en los conocimientos y habilidades de en la patología médico-quirúrgica más prevalente del paciente urgente mediante la presentación de casos clínicos. Se fomentará la participación de los estudiantes.
 - 3.1. *"Enfoque y resolución de problemas del paciente con dolor torácico y/o disnea: casos clínicos"*
 - 3.2. *"Enfoque y resolución de problemas del paciente en shock"*.
4. Clases prácticas (CH). En ellos se fomentarán las competencias (conocimientos, habilidades y aptitudes) practicando técnicas invasivas sobre simuladores clínicos:
 - 4.1. Soporte vital básico y desfibrilación externa automática Impartición de curso de RCP y DEA de acuerdo con las directrices del ERC (European Resuscitation Council) que acredite para el uso del desfibrilador según legislación extremeña (DOE 18 de marzo de 2019)
 - 4.2. Atención y clasificación de múltiples víctimas y triage con simuladores. Resolución de casos clínicos. Paciente traumatizado: Practicas con dispositivos de inmovilización y extricación.
 - 4.3. Técnicas en Urgencias. Prácticas sobre simuladores clínicos de las principales técnicas invasivas en urgencias (Manejo vía aérea, Canalización de vías)
 - 4.4. Monitorización e identificación y manejo principales arritmias en urgencias. Tras practicar sobre simuladores las formas de monitorización manual y obtención de ECG 12 derivaciones se pasa a identificar arritmias prevalentes en urgencias en monitores desfibriladores manuales. Se practica la técnica de desfibrilación, cardioversión y colocación marcapasos transcutáneos.
5. Estudio personal de los contenidos teóricos
6. Resolución de problemas, casos clínicos, e interpretación de bibliografía relacionada.
7. Búsqueda dirigida y consulta de artículos en internet (Medline, Medscape, etc.). Preparación de trabajos individuales o en grupos, tanto orales como escritos.
8. Actividades sobre clases magistrales y seminarios a través del campus virtual de la UEX y su plataforma Moodle (Tareas, cuestionarios, chats, lecciones...).

Resultados de aprendizaje*

- Saber los contenidos teóricos de la materia.
- Saber realizar una historia clínica en urgencias y en emergencias.
- Saber hacer una exploración física general enfocada al paciente urgente.
- Conocer el manejo y orientación inicial del paciente urgente y/o crítico.
- Manejar momentos de crisis y priorización de objetivos diagnósticos y terapéuticos.
- Aplicar la práctica de los algoritmos de actuación en urgencias.
- Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las situaciones de riesgo vital.
- Conocer los algoritmos de actuación ante el paciente en urgencias para su triage y tratamiento adecuado.
- Conocimiento de los problemas médico-toxicológicos más relevantes en la actualidad, como parte del proceso clínico-asistencial
- Interpretar pruebas complementarias de uso cotidiano en urgencias y emergencias:
 - Analítica básica
 - Electrocardiograma
 - Radiografía simple de tórax
 - Gasometría arterial
 - Pico flujo espiratorio
- Saber realizar una reanimación cardiopulmonar básica con desfibrilador semiautomático.
- Saber realizar una atención inicial reglada del paciente politraumatizado.
- Realizar sobre simuladores las principales técnicas invasivas en urgencias (Manejo vía aérea, Canalización de vías)
- Saber monitorizar e identificar con un monitor manual las arritmias más prevalentes en urgencias
- Incorporar los diagnósticos diferenciales toxicológicos en la práctica médica.
- Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.
- Conocer los aspectos éticos y cuestiones legales en la asistencia al paciente urgente.

Sistemas de evaluación*

EVALUACIÓN CONTINUA

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

En el caso del sistema de evaluación continua los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 60 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 70 minutos. En la valoración, las respuestas calificadas como mal restarán 0,33 puntos. Este examen escrito equivale al 70% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.

B. Asistencia a Seminarios (S) y/o Clases Prácticas (CP)

Asistencia Obligatoria. La evaluación de estos será de apto o no apto según valoración de la asistencia y actitud mostrada (evaluada por el profesor o colaborador que imparta el Seminario y/o clases Prácticas correspondiente y que será recogida parcialmente en "ficha de evaluación" de clase práctica. En función de las calificaciones de apto/no apto obtenidas en las diferentes Seminario y/o Clases prácticas, así como la asistencia a los mismos dará lugar a una calificación comprendida entre 0 y 10 puntos y que equivaldrá al 20% de la nota final. Las ausencias injustificadas al 20 % de los seminarios y/o clases prácticas conllevan de forma automática la calificación de no apto. La calificación obtenida en S y/o CP en caso de ser apto será válida para convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

C. Asistencia a clases de Grupo Grande (GG). La asistencia a clases GG se valorará con un 10% de la nota final. Para obtener este 10% se controlará la asistencia de forma aleatoria y se tendrá en cuenta la asistencia a aquellas clases que el profesorado estime.

La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en los seminarios y clases prácticas y que supondrá como máximo el 20% de la nota, la obtenida por la asistencia a clases GG y que supondrá como máximo un 10% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 70% de la nota.

En caso de puntuación inferior a 5 puntos en el examen teórico no se sumará la nota de S y/o CP ni la obtenida por asistencia a clases GG, siendo en este caso la puntuación, la obtenida en el examen teórico (es decir suspenso).

Si es NO APTO en S y/o CP, no se sumará la nota del examen teórico, siendo la puntuación, la obtenida en S y/o CP (suspenso).

2.CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso del sistema de evaluación continua los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 60 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 70 minutos. En la valoración, las respuestas calificadas como mal restarán 0,33 puntos. Este examen escrito equivale al 70% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.

B. Asistencia a Seminarios (S) y/o Clases Prácticas (CP)

1. En caso de haber sido apto en la convocatoria ordinaria se respetará la nota obtenida en esta, siempre dentro del mismo curso académico.

C. Asistencia a clases de Grupo Grande (GG). La asistencia a clases GG se valorará con un 10% de la nota final. Para obtener este 10% se controlará la asistencia de forma aleatoria y se tendrá en cuenta la asistencia a aquellas clases que el profesorado estime.

La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en los seminarios y clases prácticas y que supondrá como máximo el 20% de la nota, la obtenida por la asistencia a clases GG y que supondrá como máximo un 10% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 70% de la nota.

En caso de puntuación inferior a 5 puntos en el examen teórico no se sumará la nota de S y/o CP ni la obtenida por asistencia a clases GG, siendo en este caso la puntuación, la obtenida en el examen teórico (es decir suspenso).

2. En caso de haber sido no apto en la convocatoria ordinaria se aplicarán los criterios establecidos en el apartado PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA.

PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA

El estudiante podrá optar por una PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA a la evaluación continua (Resolución de 25 de noviembre de 2016, art. 4.6, de la Gerencia de la UEX; DOE de 12 de diciembre de 2016). En este supuesto, según consta en la Resolución aclaratoria 419/2017 de la UEX "El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua". La prueba final alternativa debe garantizar, para evitar cualquier discriminación, que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura". Por ello, se utilizarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua. **El examen final de la prueba global consistirá en:**

A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 60 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta.

La duración del examen será de 70 minutos. En la valoración, las respuestas calificadas como mal restarán 0,33 puntos. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 5 para que se pueda contabilizar la puntuación en la nota global.

B. Prueba final-Evaluación práctica. Examen oral / simulación práctica sobre los contenidos impartidos en los seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada. Por cuestiones logísticas esta simulación se realizará el día antes a la evaluación teórica en lugar y horario que se anunciará con al menos un mes de antelación en el Aula virtual de la asignatura y en el tablón de anuncios del Departamento. Este examen práctico equivale al 20% de la nota final. La evaluación práctica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 5 para que se pueda contabilizar la puntuación en la nota global.

· **La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en la evaluación práctica y que supondrá como máximo el 20% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 80% de la nota.**

· En caso de puntuación inferior a 5 puntos en el examen teórico no se sumará la nota de S y/o CP siendo en este caso la puntuación, la obtenida en el examen teórico (es decir suspenso). Si es NO APTO en S y/o CP, no se sumará la nota del examen teórico, siendo la puntuación, la obtenida en S y/o CP (suspenso).

Si no se presenta a una de las dos pruebas de la prueba final y se presenta a la otra, la puntuación obtenida será la no presentada (suspenso 0 puntos).

Bibliografía

URGENCIAS Y EMERGENCIAS.

[Disponibles en Biblioteca UEX](#)

Básica

1. European Resuscitation Council Guidelines 2021 Resumen ejecutivo. DISPONIBLE EN: <https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf>

2. Soporte vital básico con DEA. Guías del ERC, Edición 2021. Disponible en:

<https://www.semfyec.es/formacion-y-recursos/soporte-vital-basico-con-desfibrilador-externoautomatizado-dea/>

3. Atlas gráfico de Urgencias. semFYC ediciones 2017. Disponible en:

<https://www.semfyec.es/formacion-y-recursos/atlas-grafico-de-urgencias/>

4. Julián Jiménez A editor. Manual de Protocolos y Actuación en urgencias. Complejo Hospitalario de Toledo 5ª Edición (2021). Madrid: SANED ediciones;2016: pp

579-592. Disponible on-line en portal Complejo Hospitalario de Toledo:

https://toledo.sanidad.castillalamancha.es/sites/toledo.sescam.castillalamancha.es/files/publicaciones/08/07/2021/manual_de_urgencias.pdf

[Disponible en Biblioteca UEX](#)

6. "Medicina de Urgencias y Emergencias. Guía Diagnóstica y Protocolos de Actuación". Jiménez L. Ed. Elsevier, 7ª ed. 2023.
7. Manual de diagnóstico y terapéutica médica .Hospital Universitario 12 Octubre 8ª edición.
Disponible on-line en: <http://profesionales.msd.es/>
8. Manual of Intensive Care Medicine (Lippincott Manual Series) by Richard S. Irwin and James M. Rippe (May 27, 2009).
9. Bersten A., Soni N. Oh's Intensive Care Manual, 5e. Butterworth-Heinemann 2009.
10. Jiménez Murillo L, Montero Pérez FJ. Medicina de Urgencias. Guía terapéutica. 5ª edición. Elsevier 2015. Disponible on-line: <http://booksmedicos.org/medicina-de-urgencias-y-emergencias-jimenez-murillo-5a-edicion/>
11. Montejo JC, García de Lorenzo A, et al. Manual de Medicina Intensiva. 4ª edición. Elsevier 2013.
12. Manual de urgencias y emergencias: Los 10 problemas de salud que solicitan asistencia urgente / Editores: Juan Antonio Cordero Torres, Rosa María Hormeño Bermejo. Grupo de Urgencias y Atención Continuada de la semFYC. [Disponible en Biblioteca UEX](#)

Complementaria

10. "Fundamentos básicos en Anestesia y Reanimación en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes". Carrasco, M y Ayuso, F. Ed. Arán Ediciones. Madrid 2007. (3 VOLUMENES).
12. "Urgencias Médicas: Evaluación, atención y transporte de pacientes". Dalton. Ed. Manual Moderno 2012.
13. "Diagnóstico y tratamiento en Medicina de Urgencias". Stone, CK. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. 7ª ed. 2012.
14. "Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias". De la Quintana Gordon, FB. Ed. Elsevier. Madrid 2004.
15. "Manejo integral del paciente politraumatizado". Ottolino Lavarte, PR. Ed. Médica Panamericana. 2008.
16. 30 decisiones rápidas ante decisiones urgentes. semFYC ediciones 2018.

TOXICOLOGÍA

Básica

[Disponibles en Biblioteca UEX](#)

1. GISBERT CALABUIG, JUAN ANTONIO / VILLANUEVA CAÑADAS, ENRIQUE ed. lit., "Medicina legal y toxicología", Barcelona Masson 2004
2. REPETTO M. Toxicología fundamental, 3ª ed. Díaz de Santos, Madrid, 1997. 19. REPETTO M. Toxicología avanzada. Ed. Díaz de Santos, Madrid, 1995
3. MANUAL DE TOXICOLOGÍA. Casarett and Boull. Editorial McGraw-Hill. 2011.
4. KLAASSEN CD. Casarett and Doull's Toxicology. The basic science of poisons, 5ª ed., McGraw Hill, New York, Oxford, 1996.
5. MORÁN CHORRO I, BALDIRÁ MARTÍNEZ DE IRUJO J, MARRUECOS L, NOGUÉ S. Toxicología Clínica. Difusión Jurídica y Temas de Actualidad S.A.. 2011

Otros recursos y materiales docentes complementarios

1. Campus Virtual Universidad de Extremadura. <https://campusvirtual.unex.es/portal/>. A través del Aula Virtual de la asignatura se facilitará bibliografía concreta de cada tema, así como acceso a material multimedia (Videos, casos clínicos interactivos, artículos de revistas, etc., ...) para mejor comprensión de cada tema.
2. Aula Soporte Vital y simulación Unidad de Emergencias SES ubicada en Hospital Perpetuo Socorro (6ª Planta) del Complejo Hospitalario Universitario de Badajoz.
3. Unidad de simuladores clínicos. Planta primera Edificio Principal Facultad de Medicina