

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**Medicina Familiar y Comunitaria y Geriátrica**

**Curso académico: 2024/2025**

<b>Identificación y características de la asignatura</b>			
Código	501773	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Medicina Familiar y Comunitaria y Geriátrica		
Denominación (inglés)	Family and Community Medicine and Geriatrics		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina		
Semestre	Noveno	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Clínica Humana		
Materia	Patología Médico-Quirúrgica		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Teléfono
<b>MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (AC-MEDICINA)</b>			
Prof. Dr. D. Francisco Buitrago Ramírez	CS La Paz	fbuitragor@gmail.com	924-233100 685 819 528
Prof. D. Manuel Carpi Abad	CS San Valdepasillas	<a href="mailto:manuelcarpi@telefonica.net">manuelcarpi@telefonica.net</a>	
Prof. D. Manuel Espigares Arroyo	CS La Paz	manuel.espigares@salud-juntaex.es	
Prof. D Antonio García Concellón	CS San Roque	agconcellon@telefonica.net	
Prof. D Francisco Javier Lillo Bravo	CS La Paz	francisco.lillo@hotmail.com	
Prof. D Luis Javier Molina Martínez	CS La Paz	lmolinam5@gmail.com	
Prof. D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Henar Sánchez García	CS San Roque	henarsan@gmail.com	
Prof. Dr. D. José Luís Rodríguez Díaz	CS Ciudad Jardín	jlrd1@yahoo.es	
Prof. D <sup>a</sup> María José Gamero Samino	CS San Fernando	maría.gamero.samino@gmail.com	
<b>GERIATRÍA (AC-MEDICINA)</b>			
Área de conocimiento	Medicina (Medicina Familiar y Comunitaria) (3 créditos) Medicina (Geriátrica) (3 créditos)		
Departamento	Ciencias Biomédicas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. D. Francisco Buitrago Ramírez (Medicina Familiar y Comunitaria) (TU-Vinculado)		
ABREVIATURAS/ACRÓNIMOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* AC: Área de Conocimiento</li> <li>* AS: Asociado</li> <li>* CS: Centro de Salud</li> <li>* Edif.Ppal-2<sup>a</sup>P: Edificio Principal-2<sup>a</sup> Planta</li> <li>* FM: Facultad de Medicina</li> <li>* S: San</li> <li>* TU-Int: Prof. Titular de Universidad-Interino</li> </ul>		

**COMPETENCIAS**

**MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES**

- C.08.- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- C.09.- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- C.20.- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- C.21.- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C.22.- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C.10.- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- C.11.- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- C.12.- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- C.13.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C.14.- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C.15.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C.16.- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C.17.- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- C.18.- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- C.19.- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- C.23.- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C.27.- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C.28.- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- C.29.- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- C.30.- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- C.31.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C.32.- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C.33.- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- C.34.- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C.35.- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C.36.- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

- C.37.- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- C.24.- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- C.25.- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C.26.- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C.01.- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- C.02.- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- C.03.- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- C.04.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- C.05.- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- C.06.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- C.07.- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

- CT1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.
- CT2.- Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías: cardiocirculatorias, de la sangre, del aparato digestivo, nefrourinarias, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer,

Diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune. Orientar el manejo de las principales intoxicaciones de las situaciones de riesgo vital. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario, redactar correctamente recetas médicas adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

CEM3.02.- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03.- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas. Valorar el estado nutricional, patologías de la nutrición y dietoterapia.

## GERIATRÍA

### COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

C.08.- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C.09.- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C.20.- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

C.21.- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C.22.- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C.10.- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C.11.- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C.12.- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C.13.- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C.14.- Realizar un examen físico y una valoración mental.

C.15.- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C.16.- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C.17.- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C.18.- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C.19.- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C.23.- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los

pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C.27.- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para promoción de la salud.

C.28.- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C.29.- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C.30.- Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

C.31.- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C.32.- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C.33.- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C.34.- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C.35.- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C.36.- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C.37.- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C.24.- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

C.25.- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C.26.- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C.01.- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02.- Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C.03.- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C.04.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C.05.- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C.06.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C.07.- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes

(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1.- Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2.- Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías: cardiocirculatorias, de la sangre, del aparato digestivo, nefrourinarias, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune. Orientar el manejo de las principales intoxicaciones y de las situaciones de riesgo vital. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario, redactar correctamente recetas médicas adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

CEM3.02.- Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03.- Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas. Valorar el estado nutricional, patologías de la nutrición y dietoterapia.

**CONTENIDOS**

**Breve descripción del contenido de Medicina Familiar y Comunitaria**



-Estudio por Aparatos y Sistemas de la Patología Humana de carácter Agudo y Crónico más prevalente: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamientos Médico-Quirúrgicos. Cuidados del Paciente Geriátrico y del Enfermo Terminal. Educación para la salud

-La atención sanitaria incluye tanto funciones preventivas y de promoción de la salud como las actividades asistenciales dirigidas a la curación, rehabilitación y reinserción del paciente en su entorno socio-cultural.

-Esta asignatura proporciona bases para que el estudiante adquiera una visión integral del binomio salud-enfermedad, a lo largo del devenir de la vida de las personas. El alumno ha de aprender a integrar el conocimiento científico en los aspectos tanto individuales como comunitarios sobre diferentes enfermedades, sin olvidar los elementos conceptuales y técnicos de la relación médico-paciente y la comunicación interpersonal. El estudiante ha de saber hacer un abordaje biopsicosocial de los problemas de salud que afectan a las personas y a sus agrupaciones básicas (familia y comunidad).

### Breve descripción del contenido de Geriátría

-Estudio por Aparatos y Sistemas de la Patología Humana de carácter Agudo y Crónico más prevalente: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamientos Médico-Quirúrgicos. Cuidados del Paciente Geriátrico y del Enfermo Terminal. Educación para la salud

-Enfatiza la importancia de la Geriátría teniendo en cuenta el envejecimiento de las poblaciones y la formación integral del médico. Resalta: a) objetivos fundamentales comprimir la morbilidad y evitar o aminorar la dependencia y b) población diana el anciano frágil y el paciente geriátrico.

-La metodología específica de la geriatría incluye la Valoración Geriátrica Integral (VGI) y el uso de los Niveles Asistenciales específicos de la Geriátría, así como el manejo adecuado de los llamados Síndromes Geriátricos. Se incluyen los aspectos de mayor utilidad en el abordaje de la asistencia a personas mayores y muy mayores; priorizando la autonomía, haciendo énfasis en la funcionalidad y promocionando un envejecimiento activo y positivo desde todos los ámbitos de la medicina. Proporciona las bases para el enfoque asistencial de los más mayores y más frágiles en sociedades donde afortunada y deseablemente envejecen.

### Temario de la asignatura de Medicina Familiar y Comunitaria

**Tema 1. Medicina Familiar y Comunitaria** Concepto y desarrollo histórico de la medicina familiar. Funciones y competencias del médico de familia en el sistema sanitario. Programa de formación en Medicina Familiar y Comunitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

**Tema 2: La medicina familiar y comunitaria en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.** Elementos conceptuales y contenidos de la Atención Primaria de Salud. Organización de las actividades en Atención Primaria. Funciones básicas y tipo de estructuras organizativas. Análisis de la organización de las actividades en las consultas de Atención Primaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

**Tema 3: El equipo de Atención Primaria.** Definición, componentes y elementos fundamentales del trabajo en equipo. Principios básicos de la organización y coordinación del trabajo en equipo. Las actividades multidisciplinarias. La atención domiciliaria y la atención comunitaria como tareas del médico de familia. Elementos del proceso atención primaria orientada a la comunidad. Análisis de las estrategias de participación comunitaria.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

**Tema 4.-Historia clínica y sistemas de registro de la información.** Modelos de historia clínica. Estructura, elementos y diseño de la documentación clínica. Sistema de información. Confidencialidad de la información clínica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4:

**Tema 5: El modelo biopsicosocial.** Elementos y concepto del modelo biopsicosocial. Desarrollo del modelo biopsicosocial en medicina. Aplicación del modelo biopsicosocial en la práctica clínica del médico de familia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

**Tema 6: La entrevista clínica en atención primaria.** Objetivos y funciones de la entrevista clínica. La entrevista clínica centrada en el paciente. La entrevista semiestructurada. Modelos de relación médico-paciente en medicina de familia. Elementos que marcan la calidad de una relación. Habilidades en la anamnesis psicosocial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

**Tema 7: Práctica familiar.** El ciclo vital de la familia y sus fases. La familia como una unidad de atención. Abordaje sistémico de la familia. Niveles de atención familiar. El genograma como instrumento de evaluación.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

**Tema 8: Aspectos bioéticos en medicina de familia.** Concepto y fundamentos de la bioética. Áreas de ética clínica en medicina de familia. Cuestiones éticas. Análisis de los dilemas en bioética.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

**Tema 9: Utilización de los fármacos por el médico de familia.** Factores determinantes del uso de medicamentos. Sistemas de medición de la utilización de los fármacos. Estrategias para mejorar la prescripción. Estrategias para mejorar la cumplimentación y adherencia a los tratamientos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 9:

**Tema 10: Factores de riesgo: aspectos generales.** Concepto. Medición. Riesgo individual y poblacional. Valoración del beneficio de las intervenciones terapéuticas. Reducción absoluta del riesgo. Reducción relativa del riesgo. Número necesario de pacientes a tratar.

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Seminario

**Tema 11: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Hipertensión arterial.** Definición y clasificación. Cribado de la hipertensión arterial Diagnóstico y medida de la presión arterial. Evaluación, tratamiento y seguimiento del paciente hipertenso.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Seminario

**Tema 12: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Dislipemias.** Definición y clasificación. Cribado y manejo de la hipercolesterolemia en prevención primaria y secundaria. Tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12:

**Tema 13: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Obesidad.** Síndrome metabólico. Concepto y métodos de valoración Patogenia y morbilidad de la obesidad. Medidas terapéuticas. Síndrome metabólico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13:

**Tema 14: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Diabetes.** Criterios diagnósticos y clasificación. Criterios de control y complicaciones crónicas. Tratamiento, organización y evaluación de la atención al paciente diabético.

Descripción de las actividades prácticas del tema 14:



**Tema 15: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Tabaquismo, alcoholismo y otras drogodependencias.** Aspectos generales de las drogodependencias. Tabaquismo, alcoholismo, dependencia de fármacos. Dependencia a drogas no institucionalizadas. Descripción de las actividades prácticas del tema 15:

**Tema 16: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Patología osteoarticular. Artrosis. Osteoporosis.** Descripción de las actividades prácticas del tema 16:

**Tema 17: Actuación del médico de familia ante los problemas de salud más prevalentes en atención primaria: Trastornos de salud mental.** El paciente somatoforme. El paciente deprimido. El paciente ansioso. Descripción de las actividades prácticas del tema 17:

**Tema 18: Actuación del médico de familia ante la violencia doméstica.** La violencia doméstica como problema de salud. Diferentes formas y expresiones de la violencia doméstica. Factores de riesgo y situaciones de mayor vulnerabilidad. Actuación del médico de familia en prevención primaria, secundaria y terciaria. Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Seminario

**Tema 19: Actividades preventivas y de promoción de la salud en la consulta del médico de familia.** Organización e integración de la prevención en las consultas de atención primaria. Influencia de los estilos de vida en la salud individual y poblacional. Actividades preventivas y de promoción de la salud en las distintas etapas de la vida, y a nivel individual, familiar y comunitario. Evaluación de las actividades preventivas. Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Seminario

**Tema 20: Atención al paciente terminal.** Patologías y características del enfermo terminal. Objetivos y estrategia terapéutica. Información y comunicación. Atención a la familia. Relación con otros niveles asistenciales. Descripción de las actividades prácticas del tema 20:

### **Temario de la asignatura de Geriátría**

**Tema 1.** Geriátría y Gerontología. Sistemas sanitarios y sociales específicamente diseñados para las personas mayores. Niveles asistenciales. Coordinación sociosanitaria. Cuidados de larga duración Residencias de Mayores. Socio-demografía del envejecimiento. Biología del Envejecimiento. Teorías de envejecimiento. Descripción de las actividades prácticas del tema 1:

**Tema 2:** Cambios físicos propios de envejecimiento. Cambios mentales y psicológicos que ocurren con la edad. Envejecimiento satisfactorio, activo y positivo. Características de las enfermedades en las Personas Mayores. Enfermedades más frecuentes en Geriátría. Comorbilidad, fragilidad, dependencia. El concepto de equilibrio inestable en la vejez Grandes Síndromes Geriátricos. Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

**Tema 3:** Instrumentos específicos de la Geriátría: Valoración Geriátrica Integral, Multidimensional y Dinámica. Plan de cuidados individualizado. Trabajo en Equipo. Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

**Tema 4:** Pluripatología y polifarmacia en la vejez. Uso correcto de los medicamentos. Yatrogenia en Geriátría. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seminario

**Tema 5:** Enfermedades cardiovasculares y su prevención: Insuficiencia Cardíaca, Hipertensión Arterial, Dislipemias. Particularidades en las Personas mayores.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 5:

**Tema 6:** Enfermedad Cerebro Vascular, Ictus. Factores de riesgo cardiovascular en el anciano. Particularidades en las Personas mayores.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 6:

**Tema 7:** Enfermedades osteoarticulares y su prevención: artrosis y osteoporosis. Fractura de cadera.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 7:

**Tema 8:** Alimentación y nutrición. El problema de la malnutrición en los Mayores. Déficit vitamínicos y tendencia a la deshidratación. Valoración nutricional en el anciano.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 8:

**Tema 9:** El estreñimiento en los Mayores. La incontinencia urinaria en los Mayores.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Seminario

**Tema 10:** Deterioro cognitivo y demencia. Síntomas Psicológicos y Conductuales en el anciano. Síndrome confusional Agudo. Depresión y trastornos del sueño.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 10:

**Tema 11:** Las caídas y formas de prevenirlas. Alteraciones de la marcha y el equilibrio. Valoración específica en Geriátrica.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Seminario

**Tema 12:** Déficit sensoriales en la vejez. Problemas de la piel en las personas mayores. Ulceras por Presión. Síndrome de inmovilidad o inmovilismo; causas y consecuencias.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 12:

**Tema 13:** Detección y abordaje de los malos tratos en los ancianos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 13:

**Tema 14:** Prevención en los Mayores. Beneficios y riesgos del ejercicio físico en las Personas Mayores. Rehabilitación geriátrica. Importancia de la Fisioterapia y Terapia ocupacional en Geriátrica.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 14:

**Tema 15:** Atención al final de la vida. Cuidados Paliativos y de Apoyo. Aspectos éticos y legales relacionados con el envejecimiento y la atención a los ancianos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Seminario

### Seminarios

#### Medicina Familiar y Comunitaria

1. Hipertensión arterial. Diagnóstico, tratamiento y seguimiento del paciente hipertenso en atención primaria. Sistemas de medición de la presión arterial.
2. Actuación en pacientes con riesgo cardiovascular
3. Actividades preventivas integradas en la actividad clínica diaria del médico de familia
4. Actuación en la consulta médica ante pacientes víctimas de violencia doméstica

#### Geriátrica

- 1- Valoración Geriátrica Integral (VGI)
- 2- Deterioro Cognitivo y Demencia

### Actividades formativas

Tema	Horas de trabajo del alumno por tema	Total	Horas Gran Grupo	Actividades prácticas				No presencial
				CH	L	O	S	
<b>MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA</b>								
Tema 1	2,5		1					1,5
Tema 2	3		1					2
Tema 3	3,5		1,5					2
Tema 4	3,5		1					2,5
Tema 5	3		1					2
Tema 6	3		1					2
Tema 7	3		1					2
Tema 8	3		1					2
Tema 9	3		1					2
Tema 10	6		1				2	3
Tema 11	5,5		1				1,5	3
Tema 12	3		1					2
Tema 13	3		1					2
Tema 14	3		1					2
Tema 15	4,5		1,5					3
Tema 16	3		1					2
Tema 17	3		1					2
Tema 18	6		1				2	3
Tema 19	6		1				2	3
Tema 20	3		1					2
Evaluación	1,5		1,5					
<b>SUBTOTAL</b>	<b>75</b>		<b>22,5</b>				<b>7,5</b>	<b>45</b>
<b>GERIATRIA</b>								
Tema 1	4,5		1,5					3
Tema 2	4,5		1,5					3
Tema 3	4,5		1,5					3
Tema 4	6		1,5				2	3
Tema 5	4,5		1,5					3
Tema 6	4,5		1,5					3
Tema 7	4,5		1,5					3
Tema 8	4,5		1,5					3
Tema 9	6		1,5				1,5	3
Tema 10	4,5		1,5					3
Tema 11	6		1,5				2	3
Tema 12	4,5		1					3
Tema 13	4,5		1,5					3
Tema 14	4,5		1					3
Tema 15	6		1				2	3
Evaluación	1,5		1,5					
<b>SUBTOTAL</b>	<b>75</b>		<b>22,5</b>				<b>7,5</b>	<b>45</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>		<b>45</b>				<b>15</b>	<b>90</b>

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

### METODOLOGÍAS DOCENTES

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
2. Seminarios/talleres.
14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas
16. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

**Evaluación continua: 10% y examen final: 90%, tanto en la convocatoria ordinaria como en extraordinaria.**

- \* La asistencia a clases y seminarios se considera de carácter **obligatorio**, lo que significa que todos sus contenidos podrán ser evaluados. Es muy importante la asistencia regular a las clases teóricas y seminarios. Por lo general, aunque puede pasarse lista, no se contabilizarán las faltas, pero las clases impartidas no serán recuperables y se considerarán recibidas por todos.
- \* **La evaluación final** de la asignatura versará sobre el contenido de lo explicado, tanto en las clases teóricas y prácticas como en los seminarios, problemas y lecturas que se propondrán a lo largo de la asignatura.
- \* **Examen teórico.** Constará de 50 preguntas de tipo test con 5 posibles respuestas, de las que tan solo una será la correcta. La duración del examen será de 1h 15'. Para evitar la aleatoriedad en las preguntas tipo test las respuestas se califican teniendo en cuenta que **3 preguntas** mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta). Las preguntas no respondidas no puntuarán. Los alumnos deben acudir al examen provistos de un documento identificativo oficial (DNI, carné UEx, pasaporte o carnet de conducir). No está permitida la tenencia de equipos electrónicos durante el examen, incluidos calculadoras y teléfonos móviles. El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (equivale a 25 puntos de los 50 posibles).

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE GERIATRÍA

**Evaluación continua: 10% y examen final: 90%, tanto en la convocatoria ordinaria como en extraordinaria.**

- \* La asistencia a clases y seminarios se considera de carácter **obligatorio**, lo que significa que todos sus contenidos podrán ser evaluados. Es muy importante la asistencia regular a las clases teóricas y seminarios. Por lo general, aunque puede pasarse lista, no se

contabilizarán las faltas, pero las clases impartidas no serán recuperables y se considerarán recibidas por todos.

**La evaluación final** de la asignatura versará sobre el contenido de lo explicado, tanto en las clases teóricas y prácticas como en los seminarios, problemas y lecturas que se propondrán a lo largo de la asignatura.

- \* **Examen teórico.** Constará de 50 preguntas de tipo test con 5 posibles respuestas, de las que tan solo una será la correcta. La duración del examen será de 1h 15'. Para evitar la aleatoriedad en las preguntas tipo test las respuestas se califican teniendo en cuenta que **3 preguntas** mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de una pregunta). Las preguntas no respondidas no puntuarán. Los alumnos deben acudir al examen provistos de un documento identificativo oficial (DNI, carnet UEx, pasaporte o carnet de conducir). No está permitida la tenencia de equipos electrónicos durante el examen, incluidos calculadoras y teléfonos móviles. El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (equivale a 25 puntos de los 50 posibles).

### EVALUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA

- \* La asignatura se aprueba o suspende en su totalidad
- \* Si una de las dos partes de la asignatura (Medicina Familiar y Comunitaria o Geriátrica) está suspendida, la calificación final será la de la asignatura suspendida.
- \* El alumno que apruebe una de las partes de la asignatura y suspenda la otra, la calificación de la parte aprobada se guardará en los exámenes extraordinarios del mismo curso académico.
- \* Si las dos partes de la asignatura están suspendidas la calificación final resultará de la nota media de las calificaciones de ambas partes de la asignatura
- \* Si las dos partes de la asignatura están aprobadas la calificación final resultará de la nota media de las calificaciones de ambas partes de la asignatura.

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Saber los contenidos teóricos de la materia.
- Saber hacer una Historia Clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
- Saber hacer una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

##### Bibliografía básica

- Cabrera de León A. *Manual de Medicina Familiar y Comunitaria*. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2022
- Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badía J. *Atención Primaria. Principios, organización y métodos en Medicina de Familia. Problemas de salud en Medicina de Familia*. 8ª edición. Elsevier. Barcelona, 2019.
- Martín Zurro A, Jodar Solá G, editores. *Atención familiar y salud comunitaria. Conceptos y materiales para docentes y estudiantes*. 3ª edición. Elsevier. Barcelona, 2023

##### Bibliografía recomendada

- Vilaseca J, Espinás J (coord.). *Guía Terapéutica en Atención Primaria*, 8ª edición. Semfyc, Barcelona, 2022
- Casado Vicente V (coord.). *Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria*. Semfyc. Barcelona,

2012.

Serrano Martínez M, Casado Vicente V, Bonal Pitz P. *Medicina de Familia. Guía para estudiantes*. Editorial Ariel SA.. Barcelona, 2005.

Taylor RM. *Medicina de Familia. Principios y Práctica*. 6ª edición. Masson. Barcelona, 2006

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

-Los alumnos podrán acceder al material didáctico a través de AVUEX (<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avuex/>)

## GERIATRÍA

### Bibliografía básica

-Tratado de Medicina Geriátrica. Fundamentos de la atención sanitaria a mayores. 2ª edición. Directores: Pedro Abizanda Soler y Leocadio Rodríguez Mañas. Editorial Elsevier, 2020.  
 -Geriatria. Lecciones de Medicina. M. Herrera. Editorial Médica Panamericana, 2020.

### Bibliografía recomendada

-Lecciones de Geriatria para Estudiantes de Medicina. FUNDACIÓN ACADEMIA EUROPEA DE YUSTE. Año 2009. Editora: Mª Montaña Román García  
 -Geriatria en Atención Primaria (4ª edición). GRUPO AULA MEDICA SL. 2008. Editores: Jose Manuel Ribera Casado , Alfonso J. Cruz-Jentoft.  
 -Tratado de Geriatria para Residentes. SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GERIATRIA Y GERONTOLOGÍA. Año 2007. [www.segg.es](http://www.segg.es)  
 -Geriatria desde el principio (2ª edición). EDITORIAL GLOSA. Año 2005. Editor: Juan F Macias Nuñez.  
 -Manual del residente de Geriatria. Editado por la SEGG. Año 2011.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

-Los alumnos podrán acceder al material didáctico a través de AVUEX (<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avuex/>)

## HORARIO DE TUTORÍAS

## MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

### Profesores Asociados en Ciencias de la Salud de Medicina Familiar y Comunitaria

- \* Prof. Dr. D. Francisco Buitrago Ramírez. CS "La Paz".  
email:fbuitragor@gmail.com
- \* Prof. Dr. D. Manuel Carpi Abad. CS "Valdepasillas" email:manuelcarpi@telefonica.net
- \* Prof D Manuel Espigares Arroyo. CS "La Paz". Email: Manuel.espigares@salud-juntaextremadura.es
- \* Prof. D. Antonio García Concellón. CS "San Roque".  
emai: agconcellon@telefonica.net
- \* Prof. D. Luis Javier Molina Martínez. CS "La Paz".  
email: lmolinam5@gmail.com
- \* Prof. D. Francisco Javier Lillo Bravo. CS "La Paz".  
email: [francisco.lillo@hotmail.com](mailto:francisco.lillo@hotmail.com)
- \* Prof Dr D José Luis Rodríguez Díaz. CS "Ciudad Jardín".email: jlrd1@yahoo.es
- \* Prof. Dª María José Gamero Samino. CS "San Fernando". Email:  
[maria.gamero.samino@gmail.com](mailto:maria.gamero.samino@gmail.com)
- \* Prof. Dª María del Henar Sánchez García. CS "San Roque". Email: [henarsan@gmail.com](mailto:henarsan@gmail.com)

**Horario.** Lunes, miércoles y jueves de 14-15 horas. Pero dada la variabilidad horaria



potencial debida a la labor asistencial del profesorado compartida con la docente, se recomienda contactar con el profesor a través de su correo electrónico, a fin de concertar la cita para la tutoría.

**Lugar:** En los respectivos Centros de salud

## GERIATRÍA

### **Profesores Asociados en Ciencias de la Salud de Medicina Familiar y Comunitaria**

- \* Prof. Dr. D. Francisco Buitrago Ramírez. CS "La Paz".  
email:fbuitragor@gmail.com
- \* Prof. Dr. D. Manuel Carpi Abad. CS "Valdepasillas" email:manuelcarpi@telefonica.net
- \* Prof D Manuel Espigares Arroyo. CS "La Paz". Email: Manuel.espigares@salud-juntaextremadura.es
- \* Prof. D. Antonio García Concellón. CS "San Roque".  
emai: agconcellon@telefonica.net
- \* Prof. D. Luis Javier Molina Martínez. CS "La Paz".  
email: lmolinam5@gmail.com
- \* Prof. D. Francisco Javier Lillo Bravo. CS "La Paz".  
email: [francisco.lillo@hotmail.com](mailto:francisco.lillo@hotmail.com)
- \* Prof Dr D José Luis Rodríguez Díaz. CS "Ciudad Jardín".email: jlrd1@yahoo.es
- \* Prof. D<sup>a</sup> María José Gamero Samino. CS "San Fernando". Email:  
[maria.gamero.samino@gmail.com](mailto:maria.gamero.samino@gmail.com)
- \* Prof. D<sup>a</sup> María del Henar Sánchez García. CS "San Roque". Email: [henarsan@gmail.com](mailto:henarsan@gmail.com)

**Horario.** Lunes, miércoles y jueves de 14-15 horas. Pero dada la variabilidad horaria potencial debida a la labor asistencial del profesorado compartida con la docente, se recomienda contactar con el profesor a través de su correo electrónico, a fin de concertar la cita para la tutoría.

**Lugar:** En los respectivos Centros de salud

## Recomendaciones

### **Recomendaciones para el estudio y asistencia a clases.**

La asistencia a las clases teóricas y prácticas es **obligatoria**, de manera que aleatoriamente se pasará lista. También es conveniente y necesario la preparación de la asignatura de manera continuada y la consulta de dudas con los profesores (en el horario de tutoría). En las clases prácticas y de seminarios, cada alumno podrá asistir únicamente a la clase correspondiente a su grupo, a no ser que el profesor lo autorice con anterioridad. Por lo general, no se contabilizarán las faltas, pero las clases impartidas no serán recuperables y se considerarán recibidas por todos.