

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501770	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	PEDIATRIA		
Denominación (inglés)	PEDIATRICS		
Titulaciones	GRADO EN MEDICINA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Semestre	9	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FORMACION EN CLINICA HUMANA		
Materia	MATERNO INFANTIL		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Enrique Galán Gómez Fco. Javier Arroyo Diez	Planta 7HMI Planta 1ªEd L	egalan@unex.es fcojavier.arroyo@gmail.com	
Profesores asociados: <i>Hospital Materno Infantil:</i> Sonia Arias Castro Cristina Cáceres Marzal. Manuela Delgado Cardoso Eva Mª Fernández Calderón Ana Mª Grande Tejada. Ramón Hernández Rastrollo. Lara Santiago Arribas Ana Mª Marquez Armenteros Pilar Mendez Perez Concepción Ortiz Barquero Alejandro Romero Albillos Felix Romero Vivas	Planta B HMI Planta BHMI Planta7HMI Planta6HMI Planta7HMI Planta 6HMI Platna6HMI Planta 1Ed L Planta 1 HMI Planta6MH Planta 1 Ed L PlantaBMI	soniaariascastro@hotmail.com ccmarzal09@gmail.com manueladelgadocardoso@hotmail.com anagrandetejada@gmail.com rhernandezrast@gmail.com Larasantiagoarribas@gmail.com anamaria.marquez@salud-juntaex.es pilarmendezperezvelarde@gmail.com conchaob@gmail.com alejandroalbillos@yahoo.es frvivas58@yahoo.es	
<i>Centros de Salud:</i> Ester Benito Alonso. Enrique Gonzalez Iglesias	CS Vald CS SS	estherbeal@gmail.com	
Cirugía: Carolina Moreno Hurtado	Planta BHMI		
Área de conocimiento	PEDIATRIA (5,5 créditos) CIRUGÍA (0,5 créditos)		
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA		

Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	ENRIQUE GALAN GOMEZ
Competencias	
<p>Competencias Básicas</p> <p>CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Medicina que parten de la base de la educación secundaria general, y se suelen encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de ese campo de estudio.</p> <p>CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Medicina.</p> <p>CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de la Medicina) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p>CB5) Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>Competencias Generales</p> <p>A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos:</p> <p>C.01. Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.</p> <p>C.02. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.</p> <p>C.03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</p> <p>C.04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>C.05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.</p> <p>C.06. Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>B) Fundamentos científicos de la medicina:</p> <p>C.07. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</p> <p>C.08. Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.</p> <p>C.09. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.</p> <p>C.10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.</p> <p>C.11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.</p> <p>C.12. Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.</p>	

C) Habilidades clínicas:

C.13. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C.14. Realizar un examen físico y una valoración mental.

C.15. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C.16. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C.17. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C.18. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C.19. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C.20. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario

D) Habilidades de comunicación:

C.21. Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C.22. Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C.23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C.24. Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

E) Salud pública y sistemas de salud:

C.25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C.26. Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C.27. Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C.28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C.29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C.30. Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

F) Manejo de la información:

C.31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C.32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C.33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

G) Análisis crítico e investigación:

C.34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C.35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C.36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C.37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Competencias específicas del módulo Formación Clínica Humana

CEM3.01.3: Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.

CEM3.02: Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03: Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04: Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05: Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal

Contenidos
Breve descripción del contenido
Crecimiento, Desarrollo y Nutrición Infantil. Prevención. Clínica, Diagnóstico, Pronóstico y Tratamiento Médico-Quirúrgico de las Enfermedades del Recién Nacido y del Niño. Ecología Pediátrica.
Área de Pediatría (5,5 créditos)
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Alimentación del niño normal. Necesidades nutritivas. Valoración del estado nutritivo
Contenidos del tema 1: Alimentación del niño normal. Necesidades nutritivas. Valoración del estado nutritivo
Descripción de las actividades prácticas del tema 1:
Denominación del tema 2: Lactancia materna. Lactancia artificial.
Contenidos del tema 2: Lactancia materna. Lactancia artificial.
Descripción de las actividades prácticas del tema 2:
Denominación del tema 3: Desarrollo y maduración neuromotora; Retraso psicomotor.
Contenidos del tema 3: Desarrollo y maduración neuromotora; Retraso psicomotor.
Descripción de las actividades prácticas del tema 3:

<p>Denominación del tema 4: Introducción a la genética Clínica Contenidos del tema 4: Introducción a la genética Clínica Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</p>
<p>Denominación del tema 5: Defectos congénitos y anomalías cromosómicas Contenidos del tema: Defectos congénitos y anomalías cromosómicas Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</p>
<p>Denominación del tema 6: Estudio de las principales enfermedades genéticas Contenidos del tema: Estudio de las principales enfermedades genéticas Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</p>
<p>Denominación del tema 7: Recién nacido normal. Recién nacido de bajo peso. Prematuridad. Postmadurez. Recién nacido de peso elevado para su edad gestacional. Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</p>
<p>Denominación del tema 8: Recién nacido de Riesgo. Síndrome de Muerte Súbita Del Lactante Contenidos del tema: Recién nacido de Riesgo. Síndrome de Muerte Súbita Del Lactante Descripción de las actividades prácticas del tema 8:</p>
<p>Denominación del tema 9: Patología del aparato respiratorio del Recién nacido. Contenidos del tema: Patología del aparato respiratorio del Recién nacido. Descripción de las actividades prácticas del tema 9:</p>
<p>Denominación del tema 10: Asfixia perinatal. Encefalopatía hipóxicoisquémica. Hemorragia intracraneal Contenidos del tema: Asfixia perinatal. Encefalopatía hipóxicoisquémica. Hemorragia intracraneal Descripción de las actividades prácticas del tema 10:</p>
<p>Denominación del tema 11: Infecciones del recién nacido Contenidos del tema: Infecciones del recién nacido Descripción de las actividades prácticas del tema 11:</p>
<p>Denominación del tema 12: Síndromes abdominales peculiares del recién nacido. Patología umbilical. Contenidos del tema: Síndromes abdominales peculiares del recién nacido. Patología umbilical. Descripción de las actividades prácticas del tema 12:</p>
<p>Denominación del tema 13: Traumatismos y Hemorragias. Alteraciones metabólicas más frecuentes Contenidos del tema: Traumatismos y Hemorragias. Alteraciones metabólicas más frecuentes Descripción de las actividades prácticas del tema 13:</p>
<p>Denominación del tema 14: Errores innatos del Metabolismo. Screening neonatal. Enfermedades Mitocondriales Contenidos del tema: Errores innatos del Metabolismo. Screening neonatal. Enfermedades Mitocondriales Descripción de las actividades prácticas del tema 14:</p>
<p>Denominación del tema 15: El vómito en el niño. Semiología. Estenosis pilórica hipertrófica. Reflujo gastroesofágico Contenidos del tema: El vómito en el niño. Semiología. Estenosis pilórica hipertrófica. Reflujo gastroesofágico Descripción de las actividades prácticas del tema 15:</p>
<p>Denominación del tema 16: AP Dolor abdominal. Estreñimiento. Encopresis. Megacolon Contenidos del tema: AP Dolor abdominal. Estreñimiento. Encopresis. Megacolon Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Seminario de Dolor abdominal. Caso Clínico DD.</p>
<p>Denominación del tema 17: Infecciones agudas de las vías respiratorias superiores. Patología ORL en pediatría</p>

<p>Contenidos del tema: Infecciones agudas de las vías respiratorias superiores. Patología ORL en pediatría.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</p>
<p>Denominación del tema 18: Patología infecciosa de vías respiratorias bajas. Neumonías. Bronquiolitis</p> <p>Contenidos del tema: Patología infecciosa de vías respiratorias bajas. Neumonías. Bronquiolitis</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Seminario de Bronquiolitis. Caso Clínico y DD; y seminario de Neumonía. Caso clínico y DD</p>
<p>Denominación del tema 19: Aspectos pediátricos de Tuberculosis infantil y Infecciones por estreptococo y estafilococo.</p> <p>Contenidos del tema: Aspectos pediátricos de Tuberculosis infantil y Infecciones por estreptococo y estafilococo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</p>
<p>Denominación del tema 20: Infecciones por Neumococos, Meningococos y Hemophilus.</p> <p>Contenidos del tema: Infecciones por Neumococos, Meningococos y Hemophilus.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 20:</p>
<p>Denominación del tema 21: Síndrome meníngeo. Meningitis y encefalitis.</p> <p>Contenidos del tema: Síndrome meníngeo. Meningitis y encefalitis.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Seminario de Meningitis y encefalitis. Caso clínico. DD.</p>
<p>Denominación del tema 22: Aspectos pediátricos de las Infecciones por virus de Epstein-Barr, Sarampión enterovirus y arbovirus, Parasitosis. Infecciones emergentes.</p> <p>Contenidos del tema: Aspectos pediátricos de las Infecciones por virus de Epstein-Barr, Sarampión enterovirus y arbovirus, Parasitosis. Infecciones emergentes.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 22:</p>
<p>Denominación del tema 23: Aspectos pediátricos de Salmonellosis y Brucellosis, Infecciones por Rickettsia, Clamidias, y Micoplasmas.</p> <p>Contenidos del tema: Aspectos pediátricos de Salmonellosis y Brucellosis, Infecciones por Rickettsia, Clamidias, y Micoplasmas.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 23:</p>
<p>Denominación del tema 24: Hepatopatías más frecuentes. Hepatitis virales. Gripe.</p> <p>Contenidos del tema: Hepatopatías más frecuentes. Hepatitis virales. Gripe.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 24:</p>
<p>Denominación del tema 25: Vacunaciones y profilaxis general de las infecciones.</p> <p>Contenidos del tema: Vacunaciones y profilaxis general de las infecciones.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 25:</p>
<p>Denominación del tema 26: Colagenosis. Síndromes por inmunodeficiencia congénita y adquirida.</p> <p>Contenidos del tema: Colagenosis. Síndromes por inmunodeficiencia congénita y adquirida.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 26:</p>
<p>Denominación del tema 27: Alergia y asma bronquial.</p> <p>Contenidos del tema: Alergia y asma bronquial.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 27:</p>
<p>Denominación del tema 28: Aspectos pediátricos de la Insuficiencia cardiaca y micocardiopatías.</p> <p>Contenidos del tema: Aspectos pediátricos de la Insuficiencia cardiaca y micocardiopatías.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 28:</p>
<p>Denominación del tema 29: Angiocardiopatías congénitas.</p> <p>Contenidos del tema: Angiocardiopatías congénitas.</p>

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 29: Seminario de Soplo cardiaco. Caso clínico. DD</p>
<p>Denominación del tema 30: Infección del tracto urinario. Contenidos del tema: Infección del tracto urinario. Descripción de las actividades prácticas del tema 30: Seminario de ITU. caso clínico. DD</p>
<p>Denominación del tema 31: Aspectos pediátricos de las Nefropatías glomerulares y tubulares. Contenidos del tema: Aspectos pediátricos de las Nefropatías glomerulares y tubulares. Descripción de las actividades prácticas del tema 31:</p>
<p>Denominación del tema 32: Insuficiencia renal aguda en el niño. Contenidos del tema: Insuficiencia renal aguda en el niño. Descripción de las actividades prácticas del tema 32:</p>
<p>Denominación del tema 33: Patología Hipotálamo-Hipofisaria y Patología Suprarrenal Contenidos del tema: Patología Hipotálamo-Hipofisaria y Patología Suprarrenal Descripción de las actividades prácticas del tema 33:</p>
<p>Denominación del tema 34: Patología de la Pubertad y de las Gónadas. Trastornos de diferenciación sexual. Contenidos del tema: Patología de la Pubertad y de las Gónadas. Trastornos de la diferenciación sexual. Descripción de las actividades prácticas del tema 34: Seminario de Pubertad precoz. C clínico. DD</p>
<p>Denominación del tema 35: Diabetes Mellitus. Hipoglucemia. Obesidad. Contenidos del tema: Diabetes Mellitus. Hipoglucemia. Obesidad. Descripción de las actividades prácticas del tema 35:</p>
<p>Denominación del tema 36: Oncología pediátrica. Contenidos del tema: Oncología pediátrica Descripción de las actividades prácticas del tema 36:</p>
<p>Denominación del tema 37: Convulsiones. Epilepsia Contenidos del tema: Convulsiones. Epilepsia Descripción de las actividades prácticas del tema 37:</p>
<p>Denominación del tema 38: Deficiencia mental. Factores causales y su prevención Contenidos del tema: Deficiencia mental. Factores causales y su prevención Descripción de las actividades prácticas del tema 38: Seminario TEA. Caso clínico y seminario de Discapacidad intelectual. Caso clínico. DD</p>
<p>Denominación del tema 39: Enfermedades neuromusculares. Génética. Diagnóstico diferencial de las hipotonías musculares. Contenidos del tema: Enfermedades neuromusculares. Génética. Diagnóstico diferencial de las hipotonías musculares. Descripción de las actividades prácticas del tema 39:</p>
<p>Denominación del tema 40: Traumatismos Craneoencefálicos. Trastornos del nivel de conciencia. Comas. Síndrome de hipertensión craneal. Contenidos del tema: Traumatismos Craneoencefálicos. Trastornos del nivel de conciencia. Comas. Síndrome de hipertensión craneal. Descripción de las actividades prácticas del tema 40:</p>
<p>Denominación del tema 41: Patología del adolescente. Bioética en Pediatría. Contenidos del tema: Patología del adolescente. Bioética en Pediatría. Descripción de las actividades prácticas del tema 41:</p>
<p>Área de Cirugía Pediátrica (0,5 créditos)</p>
<p>Denominación del tema 42: Urología Pediátrica I: Anomalías congénitas y adquiridas en el Tracto Urinario Inferior. Contenidos del tema: Urología Pediátrica I: Anomalías congénitas y adquiridas en el Tracto Urinario Inferior.</p>

Descripción de las actividades prácticas del tema 42: Seminario Uropatía obstructiva. Caso clínico.DD

Denominación del tema 43: Urología Pediátrica II: Anomalías congénitas y adquiridas en el Tracto Urinario Superior.
 Contenidos del tema: Urología Pediátrica II: Anomalías congénitas y adquiridas en el Tracto Urinario Superior.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 43:

Denominación del tema 44: Tumores en edad pediátrica y participación del cirujano en sus asistencia y tratamiento integral.
 Contenidos del tema: Tumores en edad pediátrica y participación del cirujano en sus asistencia y tratamiento integral.
 Descripción de las actividades prácticas del tema 44:

Denominación del tema 45: Aspectos específicos de los traumatismos en edad pediátrica
 Contenidos del tema: Aspectos específicos de los traumatismos en edad pediátrica
 Descripción de las actividades prácticas del tema 45:

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	CH	L	O		
Área Pediatría								
1	2	1						1
2	4	1						3
3	3	1						2
4	4	1						3
5	3	1						2
6	4	1						3
7	2	1						1
8	4	1						3
9	3	1						2
10	4	1						3
11	3	1						2
12	4	1						3
13	3	1						2
14	4	1						3
15	3	1						2
16	4,5	1				1,5		2
17	3	1						2
18	5	1				3		1
19	2	1						1
20	3	1						2
21	4,5	1				1,5		2
22	3	1						2
23	3	1						2
24	3	1						2
25	3	1						2
26	3	1						2
27	2	1						1
28	3	1						2

29	4,5	1				1,5		2
30	4,5	1				1,5		2
31	2	1						1
32	3	1						2
33	2	1						1
34	4,5	1				1,5		2
35	3	1						2
36	2,5	0,5						2
37	1,5	0,5						1
38	5,5	0,5				3		2
39	2,5	0,5						2
40	1,5	0,5						1
41	2,5	0,5						2
Evaluación								
Subtotal	131,5	38				13,5		80
Área Cirugía								
42	6,5	2				1,5		3
43	4	1						3
44	3	1						2
45	3	1						2
Evaluación								
Subtotal	16,5	5				1,5		10
Evaluación¹	2	2						
TOTAL	150	45				15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas,). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.

8. Seminarios/talleres.

10. Prácticas tuteladas hospitalarias y en atención primaria. En ellas se fomentará la adquisición de competencias médicas generales como: realizar historias clínicas, llevar a cabo una anamnesis y su interpretación completa, explorar por aparatos y sistemas y hacer una exploración psicopatológica. Diagnóstico mediante imágenes, o parámetros bioquímicos y/o otras pruebas complementarias, evaluándose la relación entre los componentes información esperada-riesgo-beneficio. Para finalmente establecer un plan de actuación terapéutico acorde con el paciente y su entorno familiar. También se realizarán la asistencia guiada a secciones de radiodiagnóstico, radioterapia, medicina nuclear y laboratorios clínicos.

14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, ¿etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y

escritos individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas y trabajo fin de grado.
 6. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

Resultados de aprendizaje

Saber los contenidos teóricos de la materia
 Saber hacer una historia clínica Pediátrica
 Saber explorar a un neonato-lactante, escolar y adolescente reconociendo las anomalías obtenidas

Sistemas de evaluación

Área de Pediatría:

LA ASISTENCIA A CLASES TEORICAS ES OBLIGATORIA. SI CUANDO SE PASE LISTA UN ALUMNO FALTA MAS DE 3 DIAS A CLASE TEORICAS NO PODRA PRESENTARSE AL EXAMEN PARCIAL DE LA ASIGNATURA Y SOLO PODRA REALIZAR LA PRUEBA FINAL GLOBAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura se aprueba o se suspende en su totalidad.

Para aprobar la asignatura hace falta aprobar las 2 partes de la asignatura (Pediatría y Cirugía)

La calificación global será: nota de Pediatría x 0,9 + nota de Cirugía x 0,1

El alumno que apruebe una de las 2 partes de la asignatura y suspenda la otra, la calificación de la parte aprobada se guardará en los 2 exámenes extraordinarios del mismo curso académico

CRÉDITOS TEÓRICOS: representan el 80 % de la puntuación final

Examen teórico: un examen tipo Test con 100 respuestas de elección múltiple.

Cada pregunta contestada correctamente suma un punto. No restan puntos las respuestas erróneas. **Y además tres preguntas de desarrollo** calificadas de 0 a 10 puntos. La asignatura se aprueba *si se iguala o supera una puntuación de 70 puntos en el test y 15 puntos en las preguntas de desarrollo, o sumando 90 puntos entre ambas.*

Existirá un **examen parcial voluntario y eliminatorio** (con las características enumeradas previamente). Este examen tendrá las características descritas mas arriba del examen teórico y la duración del mismo será de 2 horas. Los alumnos que eliminen este examen solo se examinaran al final de segunda parte de la asignatura.

Los alumnos que no eliminen el parcial o deseen solo una **prueba global final de la asignatura**, harán un examen final de la asignatura completa, cuya superación supondrá la superación de la asignatura. Este examen tendrá las características descritas mas arriba del examen teórico y la duración del mismo será de 2 horas. Esta prueba final es valida para los alumnos que no se acogieron al sistema de evaluación continua

CRÉDITOS PRÁCTICOS: SEMINARIOS (S) Y/O PRACTICAS CORRESPONDEN A LA EVALUACION CONTINUA DE LA ASIGNATURA y representan el 20 % de la puntuación final

La asistencia a estos seminarios prácticos es obligatoria.

Los alumnos que falten al 20% de los SEMINARIOS PRACTICOS sin una justificación no obtendrán la calificación de los créditos prácticos.

La evaluación se realizará por el control diario de asistencia, por la participación individual de cada seminario, y mediante un examen test o de 30 preguntas prácticas que se realizará una vez terminados todos los seminarios. Esta evaluación se refiere a

evaluación continuada. Será un test de 30 preguntas, cada una con 5 respuestas de elección múltiple. Cada pregunta contestada correctamente suma un punto. No restan puntos las respuestas erróneas. (3 preguntas por seminario, 30 preguntas en total). La parte práctica se aprueba con 15 puntos.

SEMINARIOS OPTATIVOS

Son voluntarios. Los alumnos que los realicen y participen serán evaluados y con ello tienen la posibilidad de subir hasta 1 punto de la parte final de Pediatría (una vez aprobada la parte teórica)

Area de Cirugía:

Se hará un examen escrito de entre 6 y 8 preguntas conceptuales cortas. Se valorará en un 10% otros aspectos: trabajos, asistencia...

Bibliografía (básica y complementaria)

AREA DE PEDIATRÍA

Bibliografía:

BÁSICA

Fundamental:

Cruz, M: Manual de Pediatría, 3ª ed. Ergón 2013

Delgado Rubio A. Tratado de Pediatría. CTO Editorial. 2014-2015-16 y 17

Marcadante KJ, Kliegman RM, Jenson HB y Behrman RE. Nelson Pediatría esencial. 6ª ed. Elsevier Saunders, 2011

Complementaria:

Lisauer T, Clayden G. Texto Ilustrado de Pediatría, 3ª ed. Harcourt Brace, Madrid. 2008.

AMPLIADA:

Cruz, M. Tratado de Pediatría, 11ª edición. 2011.

Behrman, Kliegman, Jenson. Nelson, Tratado de Pediatría. 19ª ed. McGraw Hill, 2012.

McInerney TK. Tratado de Pediatría. American Academy of Pediatrics. Panamericana. 2011

ÁREA DE CIRUGÍA:

Ashcraft: Cirugía Pediátrica.

P. Puri: Cirugía Pediátrica.

y el resto de libros recomendados OnLine por el profesor que trate el tema correspondiente.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

CAMPUS VIRTUAL