

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501766	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>NEUROLOGIA</b>		
Denominación (inglés)	NEUROLOGY		
Titulaciones	GRADO DE MEDICINA		
Centro	FACULTAD DE MEDICINA		
Semestre	8º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	FORMACION CLINICA HUMANA		
Materia	PATOLOGIA MEDICO-QUIRURGICA		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	web
Prof. Dr. José María Ramírez Moreno Profesor Titular de Universidad	6ª HUB	<a href="mailto:iramrez@unex.es">iramrez@unex.es</a>	
Prof. Ignacio Fernández Portales Profesor asociado	7ª HUB	<a href="mailto:portales.ignacio@gmail.com">portales.ignacio@gmail.com</a>	
Prof. Victor Pérez de Colosía Rama Profesor asociado	6ª HUB	<a href="mailto:victorelpr@unex.es">victorelpr@unex.es</a>	
Profª. Rosa Querol Pascual Profesora asociada	4ª HUB	<a href="mailto:roquepas63@unex.es">roquepas63@unex.es</a>	
Prof. David Ceberino Muñoz Profesor asociado	6ª HUB	<a href="mailto:dceberino@unex.es">dceberino@unex.es</a>	
Área de conocimiento	AC MEDICINA (Neurología) (4,5 créditos) AC CIRUGIA (Neurocirugía) (1,5 créditos)		
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS (AC Medicina) TERAPEUTICA MEDICO-QUIRURGICA (AC Cirugía)		
Profesor coordinador	Prof. Dr. José María Ramírez Moreno. Profesor Titular de Universidad		

## Competencias\*

### Competencias básicas y generales

- C.08. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- C.20. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- C.21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C.22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- C.11. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- C.12. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- C.13. - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- C.14. - Realizar un examen físico y una valoración mental.
- C.15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.
- C.16. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.
- C.17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- C.18. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- C.23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C.27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C.28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- C.29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- C.30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- C.31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C.32. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

C.34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C.35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C.24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida,

demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C.07. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **Competencias transversales**

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

### **Competencias específicas**

CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso central y periférico.

CEM3.02. - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03. - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras).

CEM1.13. - Conocer la morfología, estructura y función del sistema nervioso central y periférico.

CEM4.29. - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

CEM 1.21. Exploración física básica.

CEM2.13. - Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.

CEM4.01. - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CEM4.02. - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y funcionales.

CEM4.10. - Imagen radiológica.

CEM4.12. - Conocer otras técnicas de obtención de imagen diagnóstica.

CEM4.13. - Valorar las indicaciones y contraindicaciones de los estudios radiológicos.

CEM4.32. - Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente

CEM4.06. - Anatomía patológica de los diferentes aparatos y sistemas.

Contenidos
<b>Breve descripción del contenido*</b>
Estudio por Aparatos y Sistemas de la Patología Humana de carácter Agudo y Crónico más prevalente: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamientos Médico-Quirúrgicos.
<b>Temario de la asignatura</b>
<p><b>PRESENTACIÓN DEL CURSO.</b>            Guía docente. Distribución de grupos. Plan de seminarios prácticos. Criterios de evaluación.</p> <p><b>NEUROLOGIA</b></p> <p><b>PARTE 1. CEFALEAS Y ALGIAS FACIALES. DOLOR NEUROPATICO.</b></p> <p>- <b>Denominación del tema 1. Cefaleas y algias faciales.</b>            Contenidos del tema 1. Concepto, epidemiología, etiopatogenia. Fisiopatología y Clasificación. Migraña. Cefaleas trigémino-autonómicas. Cefalea de tensión. Cefaleas secundarias. Algias craneales y faciales.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</u> Seminario de casos clínicos.</p> <p>- <b>Denominación del tema 2. Dolor neuropático.</b>            Contenidos del tema 2. Concepto, etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento. Neuralgias craneales: Neuralgia del trigémino. Otras neuralgias  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</u> Discusión de casos clínicos.</p> <p><b>PARTE 2. EPILEPSIA</b></p> <p>- <b>Denominación del tema 3. Epilepsia I.</b>            Contenidos del tema 3. Concepto, epidemiología y fisiopatología. Etiología y clasificación.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</u> Discusión de casos clínicos.</p> <p>- <b>Denominación del tema 4. Epilepsia II.</b>            Contenidos del tema 4. Crisis epilépticas focales y generalizadas. Diagnóstico. Síndromes epilépticos.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</u> Seminario en técnicas complementarias electrofisiológicas para el diagnóstico de epilepsia: Electroencefalografía y Polisomnografía.</p> <p>- <b>Denominación del tema 5. Epilepsia III.</b>            Contenidos del tema 5. Diagnóstico diferencial. Estado de mal epiléptico. Tratamiento farmacológico del paciente epiléptico. Tratamiento quirúrgico: indicaciones y selección de pacientes. Pronóstico.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</u> Discusión de casos clínicos.</p> <p><b>PARTE 3. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES I.</b></p> <p>- <b>Denominación del tema 6. Ictus isquémico. Conceptos generales.</b>            Contenidos del tema 6. Enfermedad Cerebrovascular. Recuerdo anatomofisiológico. Concepto y clasificación. Fisiopatología. Epidemiología, factores de riesgo y etiología.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</u> Seminario: Evaluación de la circulación cerebral y sus trastornos. Semiología y exploraciones instrumentales. Síndromes vasculares. Semiología. Ultrasonografía de la circulación cerebral y alteraciones. Neuroimagen.</p> <p>- <b>Denominación del tema 7. Ictus isquémico. Diagnóstico y tratamiento.</b>            Contenidos del tema 7. Ictus isquémico y Ataque isquémico transitorio (AIT). Síndromes neurovasculares. Concepto, clasificación, patogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</u> Seminario: Sistemática diagnóstica y aproximación terapéutica en el ictus.</p> <p>- <b>Denominación del tema 8. Trombosis venosa cerebral.</b>            Contenidos del tema 8. Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.  <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 8:</u> Discusión de casos clínicos.</p>

#### **PARTE 4. ENFERMEDADES CEREBROVASCULARES II.**

- **Denominación del tema 9. Hemorragia cerebral.**

Contenidos del tema 9. Concepto, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento

Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Seminario: Neuroimagen en enfermedades cerebrovasculares: TC, RM, AngioTC, AngioRM y angiografía por cateterismo. Sistemática diagnóstica y aproximación terapéutica en el ictus.

- **Denominación del tema 10. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales.**

Contenidos del tema 10. Concepto, clasificación, etiología, diagnóstico y tratamiento

Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Discusión de casos clínicos.

#### **PARTE 5. TRASTORNOS COGNITIVOS Y DEL COMPORTAMIENTO. DEMENCIAS.**

- **Denominación del tema 11. Generalidades de los trastornos cognitivos.**

Contenidos del tema 11. Concepto y clasificación. Epidemiología. Alteraciones del comportamiento. Concepto, clasificación y terapéutica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Seminario: Alteraciones de las Funciones cognitivas y del comportamiento. Pruebas neuropsicológicas y neuroimagen. Exploraciones neuropsicológicas para evaluación de deterioro cognitivo y alteración del comportamiento. Técnicas de neuroimagen para evaluación de deterioro cognitivo y alteración del comportamiento. Estrategia diagnóstica y aproximación terapéutica en alteración cognitiva y del comportamiento. Algoritmos de toma de decisión.

- **Denominación del tema 12. Enfermedad de Alzheimer.**

Contenidos del tema 12. Clasificación etiológica. Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Discusión de casos clínicos.

- **Denominación del tema 13. Otras demencias degenerativas y secundarias**

Contenidos del tema 13. Enfermedad de cuerpos de Levy y demencias frontotemporales. Demencias vasculares y otras demencias secundarias. Hidrocefalia a presión normal.

Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Discusión de casos clínicos.

#### **PARTE 6. ENFERMEDADES CARACTERIZADAS POR TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO.**

- **Denominación del tema 14. Trastornos del movimiento I**

Contenidos del tema 14: Concepto, clasificación. Fisiopatología.

Descripción de las actividades prácticas de la parte 16: Discusión de casos clínicos

- **Denominación del tema 15. Trastornos del movimiento II**

Contenidos del tema 15. Temblor. Coreas. Distonías. Diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Huntington.

Descripción de las actividades prácticas de la parte 16: Seminario: Semiología de los trastornos del movimiento. Discusión de videos.

- **Denominación del tema 16. Trastornos del movimiento III**

Contenidos del tema 16. Otros trastornos del movimiento. Tics, Mioclonías y Síndrome de piernas inquietas: Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas de la parte 16: Seminario: Semiología de los trastornos del movimiento. Discusión de videos.

## **PARTE 7. ENFERMEDAD DE PARKINSON Y PARKINSONISMOS. ATAXIAS ESPINOCEREBELOSAS.**

### **- Denominación del tema 17. Enfermedad de Parkinson.**

Contenidos del tema 17. Concepto y clasificación. Enfermedad de Parkinson: Clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad de Parkinson de origen genético.

Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Seminario: Discusión de videos.

### **- Denominación del tema 18. Parkinsonismos plus y parkinsonismos genéticos y secundarios.**

Contenidos del tema 18: Degeneración cortico basal. Parálisis supranuclear progresiva. Atrofia multisistema. Parkinsonismos de origen vascular, farmacológico y genéticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 19. Ataxias espinocerebelosas.**

Contenidos del tema 19: Concepto y clasificación. Formas clínicas y abordaje terapéutico. Enfermedad de Friedrich. Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Discusión de casos clínicos.

## **PARTE 8. ENFERMEDADES DE MÉDULA ESPINAL: INFLAMATORIAS, VASCULARES Y DEGENERATIVAS. ENFERMEDADES DE LA MOTONEURONA.**

### **- Denominación del tema 20. Enfermedades de médula espinal I.**

Contenidos del tema 20. Generalidades de las enfermedades de médula espinal. Clasificación etiológica, clínica, síndromes medulares típicos y diagnóstico diferencial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 21. Enfermedades de médula espinal II.**

Contenidos del tema 21. Mielopatías inflamatorias. Mielitis transversa. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedades vasculares de la médula. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Enfermedades degenerativas de la médula espinal. Concepto, clasificación. Paraparesia espástica familiar.

Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 22. Enfermedades de la motoneurona.**

Contenidos del tema 22. Concepto y clasificación. Esclerosis lateral Amiotrófica: Concepto, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Otras enfermedades de Motoneurona. Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema: Discusión de casos clínicos. Impartición de una clase por los alumnos tutorizada por un profesor de la asignatura.

## **PARTE 9. ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO.**

### **- Denominación del tema 23. Neuropatías.**

Contenidos del tema 23: Concepto. Clasificación y etiología. Clínica y sistemática diagnóstica. Mononeuropatías y mononeuritis múltiple. Neuropatías craneales. Parálisis facial.

Descripción de las actividades prácticas del tema 23: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 24. Polineuropatías, radiculopatías y plexopatías.**

Contenidos del tema 24: Diagnóstico y tratamiento. Polineuropatías. Clasificación, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento. Polineuropatías hereditarias. Radiculopatías. Plexopatías.

Descripción de las actividades prácticas del tema 24: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 25. Enfermedades del Sistema nervioso periférico autoinmunes.**

Contenidos del tema 25: Concepto y clasificación etiológica. Poliradiculoneuritis desmielinizantes inflamatorias (Síndrome de Guillain-Barré y variantes). Otras polineuropatías inflamatorias. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 25: Discusión de casos clínicos.

## **PARTE 10. ENFERMEDADES MUSCULARES Y TRASTORNOS DE LA UNIÓN NEUROMUSCULAR**

### **- Denominación del tema 26. Enfermedades musculares I.**

Contenidos del tema 26: Miopatías. Concepto y clasificación. Distrofias musculares. Miopatías congénitas.

Descripción de las actividades prácticas del tema 26: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 27. Enfermedades musculares II.**

Contenidos del tema 27: Miopatías mitocondriales. Miopatías metabólicas. Miopatías inflamatorias.

Descripción de las actividades prácticas del tema 27: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 28. Trastornos de la unión neuromuscular.**

Contenidos del tema 28: Trastornos autoinmunes de la Unión-NM: Concepto y clasificación. Síndromes miasténicos autoinmunes (Miastenia gravis, Sdme. de Eaton-Lambert). Neuromiotonía (S. Isaacs). Botulismo.

Descripción de las actividades prácticas del tema 28: Discusión de casos clínicos.

## **PARTE 11. ENFERMEDADES DESMIELINIZANTES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL DE BASE INMUNITARIA. ENCEFALITIS AUTOINMUNES.**

### **- Denominación del tema 29. Esclerosis múltiple.**

Contenidos del tema 29: Patogenia, formas clínicas, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 29: Discusión de casos clínicos

### **- Denominación del tema 30. Enfermedades del espectro de la Neuromielitis óptica. Otras enfermedades desmielinizantes.**

Contenidos del tema 30: Concepto, patogenia, diagnóstico y tratamiento. Encefalomielitis aguda diseminada. Otras enfermedades desmielinizantes.

Descripción de las actividades prácticas del tema 30: Discusión de casos clínicos

### **- Denominación del tema 31. Encefalitis inmunomediadas.**

Contenidos del tema 31: Concepto, patogenia, tipos de anticuerpos, clínica, síndromes relacionados con cada anticuerpo, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 31: Discusión de casos clínicos

## **PARTE 12. ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.**

### **- Denominación del tema 32. Meningitis y encefalitis de origen bacteriano y vírico.**

Contenidos del tema 32: Clasificación. Meningitis y encefalitis agudas y crónicas. Concepto y clasificación. Diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 32: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 33. Absceso cerebral y parasitosis del SNC**

Contenidos del tema 33: Absceso cerebral: etiología, diagnóstico y tratamiento. Parasitosis del SNC: concepto, clasificación etiológica, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 33: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 34. Enfermedades víricas persistentes del SNC.**

Contenidos del tema 34: Panencefalitis esclerosante subaguda, rubéola, rabia, leucoencefalopatía multifocal progresiva. Concepto y Clasificación. Etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 34: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 35. Enfermedades del sistema nervioso por priones.**

Contenidos del tema 35: Encefalopatías Espongiformes Humanas Transmisibles. Concepto, clasificación, etiología, patogenia, diagnóstico y tratamiento.

Descripción de las actividades prácticas del tema 35: Discusión de casos clínicos. Impartición de una clase por los alumnos tutorizada por un profesor de la asignatura. Discusión del documental científico: Kuru.



## **PARTE 13. MANIFESTACIONES NEUROLÓGICAS DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS, CÁNCER, ALCOHOLISMO Y ENFERMEDADES CARENCIALES. SÍNDROMES NEURO CUTÁNEOS**

### **- Denominación del tema 36. Manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas y el cáncer.**

Contenidos del tema 36: Manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas. Manifestaciones neurológicas del cáncer. Metástasis e infiltración en el SNC y SNP. Síndromes paraneoplásicos neurológicos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 36: Discusión de casos clínicos.

### **- Denominación del tema 37. Enfermedades relacionadas con el alcoholismo y enfermedades carenciales del SN. Déficit de vitaminas. Síndromes neurocutáneos.**

Contenidos del tema 37: Polineuropatía, degeneración cerebelosa y demencia asociada al etilismo crónico. Encefalopatía de Wernicke. Síndrome de Korsakoff. Enfermedad de Machiafava-Bignami. Degeneración combinada subaguda. Neurofibromatosis. Esclerosis tuberosa. Enfermedad de Sturge-Weber.

Descripción de las actividades prácticas del tema 37: Discusión de casos clínicos.

## **NEUROCIRUGIA**

### **DENOMINACION DEL TEMA 1.**

#### **Aspectos quirúrgicos de las hemorragias intracraneales.**

Contenidos del tema 1: Aspectos quirúrgicos del ictus hemorrágico. Hemorragia subaracnoidea y aneurismas cerebrales. Malformaciones arteriovenosas cerebrales. Otras malformaciones vasculares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Seminario: Evaluación de la circulación cerebral y sus trastornos. Semiología y exploraciones instrumentales. Síndromes vasculares del encéfalo. Semiología. Estudios por ultrasonografía de la circulación cerebral y sus alteraciones. Neuroimagen en enfermedades cerebrovasculares. Sistemática diagnóstica y aproximación terapéutica en el ictus.

### **DENOMINACION DEL TEMA 2.**

#### **Hidrocefalia. Alteraciones de la circulación del LCR. Siringomielia**

Contenidos del tema 2: Hidrocefalias. Fisiopatología LCR. Tipos. Diagnóstico. Tratamiento. Otras alteraciones en la circulación del LCR. Malformación de Chiari. Siringomielia.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Seminario: Síndrome de hipertensión intracraneal. Hidrocefalias y otras alteraciones en la circulación del LCR. Siringomielia.

### **DENOMINACION DEL TEMA 3.**

#### **Principales malformaciones del sistema nervioso de interés quirúrgico**

Contenidos del tema 3: Craneoestenosis. Encefaloceles. Sinus dérmicos. Hidrocefalias de causa malformativa. Quistes malformativos. Malformaciones raquimedulares. Espina bífida manifiesta. Espina bífida oculta.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Discusión de casos clínicos.

### **DENOMINACION DEL TEMA 4.**

#### **Principales tumores de hemisferios cerebrales y tumores de la línea media**

Contenidos del tema 4A: Gliomas y tumores meníngeos. Aspectos generales de los gliomas cerebrales. Cuadro clínico, tratamiento y pronóstico. Astrocitomas. Oligodendrogliomas. Aspectos generales de los meningiomas intracraneales. Cuadro clínico, tratamiento y pronóstico.

Contenidos del tema 4B: Tumores intraventriculares y de la fosa posterior. Características clínicas generales. Clasificación anatomopatológica y topográfica. Tratamiento y pronóstico.  
Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Discusión de casos clínicos.

#### **DENOMINACION DEL TEMA 5.**

##### **Traumatismos craneoencefálicos.**

Contenidos del tema 5: Fisiopatología general de los traumatismos craneoencefálicos. Lesiones epicraneales. Fracturas craneales. Conmoción y contusión cerebrales. Edema cerebral postraumático. Complicaciones en fase precoz. Hematoma epidural y hematoma subdural agudo. Otras complicaciones en fases iniciales. Complicaciones tardías. Hematomas subdurales crónicos. Otras complicaciones en fase tardía.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Seminario: Alteraciones de la conciencia. Estado confusional agudo, coma y otras. Estado vegetativo persistente, estado de mínima conciencia. Etiología, clínica, diagnóstico y cuidados. Muerte cerebral. Concepto y diagnóstico.

#### **DENOMINACION DEL TEMA 6.**

##### **Neurocirugía funcional. Epilepsia. Trastornos del movimiento.**

Contenidos del tema 6: Neurocirugía funcional y su aplicación a la epilepsia, trastornos del movimiento, enfermedades psiquiátricas y dolor.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Seminario: Neurocirugía funcional y su aplicación a la epilepsia, trastornos del movimiento, enfermedades psiquiátricas y dolor.

#### **DENOMINACION DEL TEMA 7.**

##### **Tumores raquimedulares**

Contenidos del tema 7: Tumores raquimedulares. Características clínicas y causas de la compresión radículo-medular. Clasificación de los tumores raquimedulares. Cuadro clínico de los tumores epidurales, intradurales-extramedulares e intramedulares. Tratamiento y pronóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Discusión de casos clínicos.

#### **DENOMINACION DEL TEMA 8.**

##### **Hernias discales y espondilosis.**

Contenidos del tema 8: Aspectos generales de la patología discal. Clínica. Diagnóstico, tratamiento y pronóstico.

Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Discusión de casos clínicos.

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
TEMA	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
0	0	1						0
<b>AC MEDICINA (Neurología)</b>								
1	4	1				1		2
2	2	1						1
3	3	1				1		1
4	4	1				1		2
5	3	1						2
6	4	1				1		2
7	4	1				1		2
8	3	1						2
9	4	1				1		2
10	2	1						1
11	4	1				1		2
12	4	1				1		2
13	4	1				1		2
14	3	1						2
15	4	1				1		2
16	4	1				1		2
17	4	1				1		2
18	3	1						2
19	3	1						2
20	3	1						2
21	3	1						2
22	4	1					1	2
23	3	1						2
24	3	1						2
25	3	1						2
26	3	1						2
27	3	1						2
28	3	1						2
29	3	1						2
30	3	1						2
31	3	1						2
32	3	1						2
33	2	1						1
34	3	1						2
35	5	1					2	2
36	2	1						1
37	2	1						1
<b>AC CIRUGIA (Neurocirugía)</b>								
1	4	1				1		2
2	4	1				1		2
3	3	1						2

4	6	2						2
5	4	1				0,5		2
6	3	1						2
7	3	1						2
8	3	1						1
<b>Total horas/temas</b>	<b>147</b>	<b>50</b>	<b>Total horas/seminario</b>			<b>14,5</b>	<b>Total H / no presencial</b>	<b>82</b>
<b>Exámenes</b>	<b>3</b>					<b>0,5</b>		
<b>EVALUACION**</b>	<b>150</b>	<b>50</b>				<b>15</b>	<b>3</b>	<b>82</b>
<b>TOTAL ECTS</b>	<b>6</b>							

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)  
 O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

## Metodologías docentes\*

Las **actividades formativas** de la asignatura se han elaborado con el objetivo de adaptar el proceso de aprendizaje a las diferentes capacidades, necesidades e intereses de los alumnos.

Las actividades formativas de esta asignatura son las siguientes:

- **CLASES TEORICAS (CT):** lecciones teóricas con soporte audiovisual para explicación de los conceptos básicos de cada tema y fomentando la participación, con una duración de unos 45-50 minutos, para dejar tiempo a las preguntas de los alumnos.
- **SEMINARIOS CLINICO-PRACTICOS (S):** 15 horas de seminarios eminentemente prácticos relacionados con las patologías más frecuentes, en los que se hará énfasis a los métodos diagnósticos, pruebas de imagen, pruebas neurofisiológicas y neuropsicológicas.
- Sesiones de aspectos prácticos y otros complementarios de las lecciones teóricas, supervisadas por el profesorado con participación compartida (profesorado, estudiantes, expertos,...).
- Impartición de clases por un grupo de alumnos tutorizada por un profesor de la asignatura.
- **Discusión de Casos prácticos.** El objetivo pedagógico es que el estudiante detecte situaciones relevantes, analice la información complementaria, tome decisiones en relación con el escenario que se plantea y proponga soluciones o indique cómo mejorar la situación de partida.
- **Toda la actividad desarrollada en la asignatura quedará recogida en el Campus virtual de la UEX, siendo el acceso periódico fundamental para el seguimiento de la asignatura.**

Estas actividades formativas se **completan**, con estas otras:

- **Estudio personal**
- Asistencia regular a clases teóricas y asistencia obligatoria a los seminarios monográficos y/o clases prácticas. Las clases tienen carácter presencial obligatorio.
- **Tutorías.** Las tutorías se pueden articular a través de diversas herramientas y medios. Durante el desarrollo de la asignatura, el profesor programa tutorías en días concretos para la resolución de dudas de índole estrictamente académico a través de las denominadas "sesiones de consultas". Como complemento de estas sesiones se dispone también del foro "Pregúntale al profesor de la asignatura" a través del cual se articulan algunas preguntas de alumnos y las correspondientes respuestas.
- **Autoevaluación.** Cuestionarios de cada parte del temario.

### **Recomendaciones:**

- Preparación continuada de la asignatura.
- Revisión de los temas que se proporcionan antes de las clases teóricas y seminarios.
- Asimilación de los mensajes transmitidos en clases y seminarios que no pueden recibirse de igual forma en los libros de texto (referidos prioritariamente a las actuaciones y/o manejo clínico del paciente).
- Visitar el campus virtual de la asignatura y resolver las autoevaluaciones de los temas
- Consulta de dudas a los profesores en las tutorías.
- Participación en la discusión tras la presentación de casos prácticos seleccionados.
- Lectura y la interpretación de los resultados de pruebas diagnósticas complementarias (analíticas, de imagen, etc.) ayudados de la información iconográfica proporcionada en clases y seminarios y recogida en bibliografía.
- Participar en el blog en el Campus Virtual para reflejar aquellas noticias de especial interés en la asignatura. Participar en los foros académicos del Campus virtual.

## Resultados de aprendizaje\*

1. Saber los contenidos teóricos de la materia. Al final del curso, el alumno debe ser capaz de reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del sistema nervioso.
2. Saber hacer una Historia Clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
3. Saber hacer una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas.
4. Proporcionar el conocimiento y la formación del estudiante de medicina en las enfermedades del Sistema Nervioso, proporcionando información seleccionada, e incrementando de forma programada y tutelada las oportunidades de aproximación al enfermo y a las situaciones clínicas en las diversas enfermedades del Sistema Nervioso.
5. Elaboración de modelos de semiología neurológica adaptados al estudiante de grado.
6. Enseñanza de la neurología y neurocirugía como un continuo integrado, desde los aspectos básicos de aplicación clínica hasta la práctica de recursos terapéuticos y en todo su campo de acción; lo que supone una docencia coordinada interdepartamental.
7. Enseñar estrategias de prevención mediante la identificación y corrección de los factores de riesgo de las enfermedades del Sistema Nervioso.
8. Hacer énfasis en las enfermedades del Sistema Nervioso más comunes en la práctica clínica neurológica y neuroquirúrgica.
9. Enfatizar los principios que determinan el uso razonable de unas técnicas costosas y, en algunos casos, no exentas de riesgo de complicaciones.
10. Transmitir los criterios y el momento en que el médico requiere la consulta de los especialistas en neurología y neurocirugía.
11. Introducir los aspectos económicos y sociales de las enfermedades incapacitantes del Sistema Nervioso.

## Sistemas de evaluación\*

Existen dos tipos de evaluación, aunque por las características de la asignatura se recomienda la primera.

1. evaluación continua + evaluación objetiva ordinaria final
2. evaluación objetiva extraordinaria final

### **EVALUACIÓN CONTINUA + EVALUACIÓN OBJETIVA ORDINARIA FINAL**

#### **Evaluación continua (30%; es decir 3 puntos de los 10 máximos)**

**10%** Participación activa y asistencia a las clases. Participación en las actividades del campus.

**20%** (Seminarios prácticos (SL)): Se hará una evaluación continuada de las habilidades adquiridas en las sesiones prácticas, seminarios, elaboración y exposición de los trabajos de grupo, discusión y resolución de casos clínicos, resolución de cuestionarios o pruebas ECOE monográficas. También la participación del alumno en las tutorías de grupo y otras actividades presenciales. La evaluación incluye un examen que se realizará a través del Campus virtual de forma síncrona y con videovigilancia por los profesores de la asignatura.

Se calificará sobre 3 puntos y para superarla deberá obtener al menos el 50% de la puntuación. Esta evaluación debe estar superada (APTO) para poder acceder a la evaluación final. Esta actividad no es recuperable.

**Tanto para las convocatorias ordinaria como extraordinarias, la evaluación objetiva final (70%; es decir 7 puntos de los 10 máximos) será:**

#### **NEUROLOGIA**

Examen escrito tipo test de 50 preguntas, cada una con 5 posibles respuestas y solo una de ellas correcta. La calificación de la evaluación objetiva ordinaria se realizará sobre 50 puntos y para superarla deberá obtener al menos el 50% de la puntuación.

Deberá estar superada para poder pasar a la calificación final.

#### **NEUROCIRUGIA**

Examen escrito tipo test de 20 preguntas, cada una con 5 posibles respuestas y solo una de ellas correcta. La calificación de la evaluación objetiva ordinaria se realizará sobre 20 puntos y para superarla deberá obtener al menos el 50% de la puntuación.

Deberá estar superada para poder pasar a la calificación final.

La duración del examen será de 90 minutos. Para evitar aleatoriedad en las respuestas, se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descontarán 1 punto (lo que equivale a la valoración de 1 pregunta).

**La calificación final es la media ponderada de ambas notas (70%Neurología/30% Neurocirugía) del examen de certificación, a lo que se sumará el 30% de la nota de evaluación continua. Superar la evaluación ordinaria de una parte de la asignatura se reservará para la calificación final en la evaluación extraordinaria solamente del año en curso.**

### **EVALUACIÓN OBJETIVA EXTRAORDINARIA FINAL. MODALIDAD GLOBAL.**

Examen escrito con la misma metodología que la evaluación objetiva ordinaria. Y existirá una parte adicional que evalúe las competencias exigidas en la evaluación continua, para los estudiantes que no la hubieran realizado. El examen tendrá el mismo nivel de dificultad y criterios de evaluación que la evaluación ordinaria.

### **Calificaciones**

Se expondrán las calificaciones a las 72-96 horas de realizar el examen y se dispondrá de dos días, anunciados previamente, para la revisión. Tanto las calificaciones finales provisionales como las definitivas se publicarán necesariamente en el Campus Virtual y a través de la aplicación de actas de la Universidad, atendiendo a lo establecido en el artículo 12 de la Normativa actualmente vigente (publicada en el Diario Oficial de Extremadura del Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Extremadura de 22 de octubre de 2020).

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados finales obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a la que se le podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo con el baremo:

- Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente. Caso de superar el indicado 5% se arbitra la realización de una prueba teórico-práctica para aquellos alumnos que quieran acceder a dicha calificación.
- Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento de todas las tareas, trabajo en equipo, búsqueda materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.
- Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.
- Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.
- Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados. No haber superado el aprendizaje práctico.

### **Notas:**

1. Se considerará como no presentados a aquellos estudiantes que no hayan asistido al menos al 75% de las actividades de evaluación continua de la asignatura, existirá un control de asistencia a las actividades que forman parte de la evaluación continua. No hayan realizado el examen de los seminarios prácticos (obligatorio) o no se presenten a la prueba final.
2. El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas del semestre octavo, que a su vez lo remitirá a la Comisión de Calidad del Título. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua + evaluación ordinaria. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación extraordinaria, o se elevará la decisión a la Comisión de Calidad del Título en el caso de que el alumno exprese de forma motivada la necesidad de cambio.
3. Cualquier circunstancia excepcional que hiciera aconsejable la evaluación mediante la modalidad global, será dirimida por el Decano/Director del Centro, a partir de la solicitud del estudiante afectado y con el análisis e informe previos de la Unidad de Atención al Estudiante.



## Bibliografía (básica y complementaria)

### ÁREA DE NEUROLOGÍA

#### BÁSICA

- Zarranz, J.J. (2024): Neurología. 7ª Edición. Elsevier. Nueva edición de la obra de referencia en Neurología, para estudiantes y residentes, escrita por los mejores expertos de España en cada tema. Además, de la revisión completa del texto, las tablas y los cuadros, se han renovado las figuras, se han añadido algoritmos de decisión y se ha actualizado la bibliografía. **De referencia para el estudio de la asignatura.**
- Merritt's Neurology. LP Rowland, TA Pedley. 13th edition, 2016. Texto clásico que contempla los aspectos más relevantes para la práctica clínica de la neurología.
- Adams and Victor's Principles of Neurology. Allan H Ropper (ed), Mcgraw-Hill 12th edition, 2023. (50 aniversario). Contempla los aspectos más importantes de la práctica de la neurología.

#### COMPLEMENTARIAS

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21 edition. 2022. Loscalzo, Fauci, Kasper, Hauser, Longo & Jameson, Eds.
- Duus' Topical diagnosis in Neurology: Anatomy, physiology, signs, symptoms. Baehr M, Froster M. Thieme 2012. 5th edition. Excelente manual que de un modo muy didáctico explica las correlaciones clínico-anatómicas de los principales síndromes neurológicos. Muy adecuado para los que se inician en el estudio de la Neurología clínica.
- Netter's Neurology. 2nd Edition, by Drs. H. Royden Jones, Jayashri Srinivasan, Gregory J. Allam, and Richard A. Baker, 2011 Excelente manual de consulta de Neurología general, estructurado en tres secciones: exploración neurológica; abordaje diagnóstico y terapéutico de las manifestaciones neurológicas; enfermedades neurológicas más importantes. Toda la información está organizada en tablas e ilustraciones anatómicas y clínicas de Frank H Netter.
- Ramírez-Moreno, JM (2012) y cols. Manual del residente de Neurología. 2ª Edición. Enlife. Un libro de referencia para los residentes de Neurología y que contempla los temas más importantes de la práctica de la neurología.
- Walter G. Bradley & Robert B. Daroff. Neurology in clinical practice. Elsevier, 8th edition, 2021. Un libro de consulta de Neurología General actualizado y didáctico, buena sistematización de las principales enfermedades neurológicas.

### ÁREA DE NEUROCIRUGÍA

#### BÁSICA

- Greenberg MS. Handbook of Neurosurgery. 10th Edition. 2023. Libro básico de Neurocirugía donde se hace referencia a toda la patología Neuroquirúrgica, con indicación de tratamientos concretos y prácticos.

#### RECOMENDADA

- Mezzadri JJ. Introducción a la Neurocirugía. 3ª Edición; Journal, 2020. Libro elemental de Neurocirugía, en castellano.
- Vaquero J. Patología Quirúrgica del Sistema Nervioso. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid, 2006. Libro de texto de Neurocirugía, en castellano, dirigido a los estudiantes del grado de Medicina y adaptado al programa de Neurocirugía de la UAM, con preguntas y respuestas de test comentadas acerca de los diferentes temas y capítulos.
- Youmans Neurological Surgery. 8ª Edición. Elsevier, 2022. Libro de texto, para consulta especializada en determinados temas de Neurocirugía.

## Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sección **Temas** del aula virtual con material teórico y práctico del tema correspondiente a esa semana; **material de estudio** del tema y **lecturas recomendadas** de cada tema.

**Se recomienda la entrada periódica en el Foro del Campus virtual y en los anexos de cada parte del temario donde habrá material docente adicional.**

REVISTAS: Para consultar revisiones y guías de práctica clínica

- Lancet Neurology <http://www.thelancet.com/journals/laneur/issue/current>
- Practical Neurology <http://pn.bmj.com/content/current>
- Continuum Neurology. [www.aan.com/continuum](http://www.aan.com/continuum)
- Neurología (Revista de la Sociedad Española de Neurología)  
<http://www.elsevier.es/es/revistas/neurologia-295>
- Neurocirugía (Revista de la Sociedad Española de Neurocirugía)  
<https://www.revistaneurocirugia.com/es>

Dado que durante el curso académico se revisarán casos clínicos reales, para asegurar y proteger el derecho a la intimidad del paciente por los alumnos en Ciencias de la Salud, se seguirá el protocolo establecido en la Orden SSI/81/2017 publicada en el BOE el 6 de febrero de 2017 (<https://www.boe.es/boe/dias/2017/02/06/pdfs/BOE-A-2017-1200.pdf>) y los alumnos **firmarán un compromiso de confidencialidad**, el cual deberá ser entregado al Profesor responsable.