

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501765	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	NEFROLOGIA Y UROLOGIA		
Denominación (inglés)	NEPHROLOGY AND UROLOGY		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	8º	Carácter	OBLIGATORIO
Módulo	Formación Clínica Humana		
Materia	Patología Médico-Quirúrgica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
AREA NEFROLOGIA			
Prof. Dr. D. Nicolás Roberto Robles Pérez-Monteoliva	HUB/6ª-planta	nrrobles@unex.es	
Prof. Dr. D. Sergio Barroso Hernández	HUB/2ª-planta	serkelpie@unex.es	
Prof. Dª Barbara Cancho Castellano	HUB/6ª-planta	bacanchoc@unex.es	
Prof. Dr. D. Enrique Luna Huerta	HPS/Pta. Baja	enriquelh@unex.es	
Prof. D. Roman Hernández Gallego	HUB/6ª-planta	rhernandezg@unex.es	
AREA UROLOGIA			
Prof. Dr. D. Jesús Mateos Blanco	HUB 6ª planta	jesusmateosblanco@unex.es	
Prof. D. Jesús Murillo Mirat	HUB 6ª planta	murillo717@gmail.com	
Prof. D. Jorge Mariño del Real	HUB 6ª planta	j.00.mar@telefonica.net	
Prof. D. Juan Alonso Cabo González	HUB 6ª planta	juanalonsocabo@gmail.com	
Área de conocimiento	MEDICINA UROLOGÍA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS (AC-Medicina) TERAPÉUTICA MÉDICO-QUIRÚRGICA (AC-Urología)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. D. Nicolás Roberto Robles Pérez-Monteoliva (Nefrología/AC-Medicina)		

Competencias*
<p>1. Básicas:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>2. Transversales</p> <p>CT1. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para una toma de decisiones coherente.</p> <p>CT2. Aplicar los conocimientos y capacidades aportados en el proceso de enseñanza/aprendizaje a casos reales y a un entorno de grupos de trabajo multidisciplinares.</p> <p>CT3. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.</p> <p>CT4. Respeto, comprensión y empatía con los enfermos</p>
<p>3. Generales</p> <p>CG.1. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el sistema génitourinario</p> <p>CG.2. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica sobre la Nefrología, la Urología y sus ciencias afines como la citología, la inmunología o la genética</p> <p>CG.3. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación en el campo de la Nefrología y Urología.</p> <p>CG.4. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>4. Específicas:</p> <p>CE.1. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante necesaria para identificar los trastornos del sistema génitourinario.</p> <p>CE.2. Realizar un examen físico centrado en la identificación de los signos que permiten sospechar una patología nefro-urológica.</p>

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

- CE.3. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada seleccionando los estudios complementarios más adecuados en cada paciente con sospecha de enfermedades nefro-urológicas.
- CE.4. Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos utilizados en la patología nefro-urológica.
- CE.5. Conocer las indicaciones y saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio esenciales en nefro-urológica.
- CE.6. Conocer las indicaciones y saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de imagen esenciales en Nefro-urológica.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

NEFROLOGÍA:

Manejo clínico del paciente con enfermedad renal enfatizando en prevención, diagnóstico y tratamiento de la misma con una subdivisión en 5 grupos: 1) Insuficiencia renal aguda, 2) Insuficiencia renal crónica y diálisis, 3) Glomerulopatías y afectación renal en enfermedades sistémicas ,4) Hipertensión y enfermedad vascular renal, 5) Trasplante renal.

UROLOGÍA:

Conocer la anatomía, fisiología y patología urológica, con sus diagnósticos y tratamientos médico-quirúrgicos, lo cual comprende el estudio del aparato urinario de ambos sexos y el aparato genital del varón, con conocimiento de áreas específicas como la oncología, la urodinámica y la andrología (medicina sexual y reproductora), así como el trasplante renal.

Temario de la asignatura

NEFROLOGÍA (ÁREA DE MEDICINA) 3,5 CRÉDITOS

Denominación del tema 1: INSUFICIENCIA RENAL AGUDA (1)

Contenidos del tema 1: Concepto. Etiología. Sintomatología.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Anamnesis y exploración.

Seminario: Fracaso renal agudo

Prácticas clínicas.

Denominación del tema 2: INSUFICIENCIA RENAL AGUDA (2)

Contenidos del tema 2: Diagnóstico etiológico. Síndromes hepatorenal y cardiorrenal.

Algoritmo diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento

Descripción de las actividades prácticas del tema 2:

Seminario: Fracaso renal agudo

Prácticas clínicas.

Denominación del tema 3: INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA (1)

Contenidos del tema 3: Definición. Etiologías más frecuentes. Estadios evolutivos.

Sintomatología y alteraciones biofísicas y bioquímicas asociada a cada estadio.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Seminarios y prácticas clínicas.

Denominación del tema 4: INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA (2)

Contenidos del tema 4: Mecanismos de progresión. Terapéutica general y específica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Seminarios y prácticas clínicas.

Denominación del tema 5: INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA (3)

Contenidos del tema 5: Datos epidemiológicos del estadio de insuficiencia renal

terminal. Alteraciones asociadas al síndrome urémico: hematológicas, cardiovascular, digestivas, óseo-minerales, endocrino-metabólicas y cutáneas. La insuficiencia renal como factor de riesgo cardio-vascular.

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Seminarios y prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 6: TRATAMIENTO DE LA INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN ESTADIO TERMINAL. DIÁLISIS (1)</p> <p>Contenidos del tema 6: Tipos de diálisis. Hemodiálisis. Diálisis peritoneal. Principios físicos y químicos.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Seminario: Hemodiálisis. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 7: TRATAMIENTO DE LA INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA EN ESTADIO TERMINAL. DIÁLISIS (2)</p> <p>Contenidos del tema 7: Complicaciones. Terapéutica asociada a la propia técnica depurativa de diálisis.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Seminario: Hemodiálisis. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 8: TRASPLANTE RENAL (1)</p> <p>Contenidos del tema 8: Principios del trasplante. Bases inmunológicas del trasplante. Patología a tener en cuenta en donante y receptor previo al trasplante.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Seminario: Trasplante renal. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 9: TRASPLANTE RENAL (2)</p> <p>Contenidos del tema 9: Inmunosupresión. Complicaciones inmunológicas, quirúrgicas, infecciosas, neoplásicas y cardiovasculares.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Seminario: Trasplante renal. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 10: GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS (1)</p> <p>Contenidos del tema 10: Generalidades. Correlación clínico-patológica entre síndromes nefrótico y nefrítico y glomerulopatías-elementales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Seminario: Glomerulopatias. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 11: GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS (2)</p> <p>Contenidos del tema 11: Glomerulopatías proliferativas. Clasificación. Entidades anatomoclínicas (glomerulonefritis/ GMN) más frecuentes: cuadro clínico-analítico, patogenia, evolución, factores pronósticos y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Seminario: Glomerulopatias. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 12: GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS (3)</p> <p>Contenidos del tema 12: Glomerulopatías no-proliferativas. Clasificación. Entidades anatomoclínicas (GMN) más frecuentes: cuadro clínico-analítico, patogenia, evolución, factores pronósticos y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Seminario: Glomerulopatias. Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 13: NEFROPATÍAS INTERSTICIALES</p> <p>Contenidos del tema 13: Concepto. Clasificación. Nefropatías Intersticiales Agudas: idiopática, infecciosas y yatrogénicas (por drogas). Nefropatías Intersticiales Crónicas: metabólicas, granulomatosas y misceláneas. Nefropatía por analgésicos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Seminarios y prácticas clínicas.</p>

<p>Denominación del tema 14: RIÑÓN E HIPERTENSIÓN ARTERIAL</p> <p>Contenidos del tema 14: Hipertensión de origen renal. Nefroangioesclerosis. Hipertensión vasculo-renal: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 14:</p> <p>Seminario: Medición de la Presión Arterial</p> <p>Seminario: Crisis hipertensivas.</p> <p>Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 15: ENFERMEDADES VASCULARES RENALES</p> <p>Contenidos del tema 15: Enfermedades renales por patología de: a) grandes vasos (trombosis/embolia, nefropatía isquémica), b) vasos de mediano calibre (enfermedad ateroembólica) y c) pequeños vasos: microangiopatía trombótica. Síndrome urémico-hemolítico. Púrpura trombótica trombocitopénica. Riñón y embarazo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Seminarios y prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 16: REPERCUSIÓN RENAL DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS (1)</p> <p>Contenidos del tema 16: Nefropatías asociadas a Lupus Eritematoso Diseminado, Esclerodermia, Síndrome de Sjögren y Artritis reumatoide: etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 16:</p> <p>Seminario: Repercusión renal de las enfermedades sistémicas</p> <p>Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 17: REPERCUSIÓN RENAL DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS (2)</p> <p>Contenidos del tema 17: Nefropatías asociadas a vasculitis (PAN clásica, PAN microscópica, Granulomatosis de Wegener, Churg-Strauss, Púrpura de Schölein-Henoch, Síndrome de Goodpasture): etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</p> <p>Seminario: Repercusión renal de las enfermedades sistémicas</p> <p>Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 18: REPERCUSIÓN RENAL DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS (3).</p> <p>Contenidos del tema 18: Nefropatía diabética: epidemiología, historia natural, patogenia, clínica y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 18:</p> <p>Seminario: Repercusión renal de las enfermedades sistémicas</p> <p>Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 19: REPERCUSIÓN RENAL DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS (4).</p> <p>Contenidos del tema 19: Nefropatías asociadas a las disproteinemias (mieloma múltiple, enfermedad de cadenas ligeras y amiloidosis): etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</p> <p>Seminario: Repercusión renal de las enfermedades sistémicas</p> <p>Prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 20: INFECCIONES DEL TRACTO URINARIO</p> <p>Contenidos del tema 20: Definiciones. Clasificación. Infecciones no-complicadas y complicadas. Nefropatía por reflujo: clínica, diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Seminarios y prácticas clínicas.</p>
<p>Denominación del tema 21: ENFERMEDADES RENALES HEREDITARIAS (1).</p> <p>Contenidos del tema 21: Enfermedad de Alport (genómica, clínica renal y extrarrenal, diagnóstico). Enfermedad de Fabry. Otras nefropatías hereditarias.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 21:</p>

Seminario: Enfermedades Renales Hereditarias. Prácticas clínicas.
Denominación del tema 22: ENFERMEDADES RENALES HEREDITARIAS (2). Contenidos del tema 22: Enfermedades renales quísticas: definición y clasificación. Quistes renales simples. Enfermedad renal poliquística autosómica dominante y recesiva. Enfermedad quística medular. Nefronoptosis. Riñón medular en esponja. Esclerosis tuberosa. Descripción de las actividades prácticas del tema 22: Seminario: Enfermedades Renales Hereditarias. Prácticas clínicas.
UROLOGÍA (ÁREA DE UROLOGÍA) 2,5 CRÉDITOS
Denominación del tema 23: SEMIOLOGÍA Y MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EN UROLOGÍA Contenido del tema 23: elaboración historia clínica (anamnesis y exploración). Métodos diagnósticos. Descripción de las actividades prácticas del tema 23: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 24: PATOLOGÍA GENITAL: FIMOSIS, PARAFIMOSIS, VARICOCELE, HIDROCELE. TORSIÓN TESTICULAR. Contenido del tema 24: revisión de patología de genitales externos. Descripción de las actividades prácticas del tema 24: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 25: PIELONEFRITIS E INFECCIONES POR ANAEROBIOS EN VÍA URINARIA SUPERIOR. TUBERCULOSIS GENITOURINARIA. Contenido del tema 25: revisión de patología infecciosa. Descripción de las actividades prácticas del tema 25: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 26: CISTITIS Y URETRITIS. PROSTATITIS (CATEGORÍA I,II,IIIA,IIIB,IV). ORQUIEPIDIDIMITIS. GANGRENA DE FOURNIER Contenido del tema 26: revisión de patología infecciosa tracto urinario inferior y escroto. Descripción de las actividades prácticas del tema 26: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 27: LITIASIS URINARIA. Contenido del tema 27: revisión tratamiento de litiasis en aparato urinario. Descripción de las actividades prácticas del tema 27: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 28: TRAUMATISMOS RENALES Y URETERALES. Contenido del tema 28: revisión de patología traumática. Descripción de las actividades prácticas del tema 28: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 29: TRAUMATISMOS VESICALES Y URETRALES. Contenido del tema 29: revisión tratamiento de patología traumática. Descripción de las actividades prácticas del tema 29: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 30: TRAUMATISMOS DE PENE Y ESCROTO. Contenido del tema 30: revisión tratamiento de patología traumática. Descripción de las actividades prácticas del tema 30: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 31: HIPERPLASIA BENIGNA DE PRÓSTATA. Contenido del tema 31: revisión patología benigna de próstata. Descripción de las actividades prácticas del tema 31: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 32: NEOPLASIAS RENALES Y PIELOURETERALES Contenido del tema 32: revisión patología oncológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 32: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 33: NEOPLASIA VESICAL Contenido del tema 33: revisión patología oncológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 33: Seminarios y prácticas clínicas

Denominación del tema 34: NEOPLASIA URETRAL Y DE PENE Contenido del tema 34: revisión patología oncológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 34: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 35: CARCINOMA DE PRÓSTATA (I) Contenido del tema 35: revisión patología oncológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 35: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 36: CARCINOMA DE PRÓSTATA (II) Contenido del tema 36: revisión patología oncológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 36: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 37: INCONTINENCIA URINARIA. ENURESIS. Contenido del tema 37: revisión patología urodinámica. Descripción de las actividades prácticas del tema 37: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 38: VEJIGA NEURÓGENA. CISTITIS INTERSTICIAL. Contenido del tema 38: revisión patología urodinámica. Descripción de las actividades prácticas del tema 38: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 39: DISFUNCIÓN ERÉCTIL. PRIAPISMO. Contenido del tema 39: revisión patología andrológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 39: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 40: EYACULACIÓN PRECOZ Y RETRÓGRADA. Contenido del tema 40: revisión patología andrológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 40: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 41: ESTERILIDAD E INFERTILIDAD MASCULINA. CRIOPRESERVACIÓN SEMINAL. Contenido del tema 41: revisión patología andrológica. Descripción de las actividades prácticas del tema 41: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 42: ENFERMEDAD DE PEYRONIE. FIBROSIS RETROPERITONEAL. Contenido del tema 42: revisión patología andrológica e idiopática. Descripción de las actividades prácticas del tema 42: Seminarios y prácticas clínicas
Denominación del tema 43: DONACION, EXTRACCIÓN Y TRASPLANTE RENAL. Contenido del tema 43: revisión tipos de donación, técnica de extracción y trasplante renal. Descripción de las actividades prácticas del tema 43: prácticas clínicas

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
NEFROLOGÍA (ÁREA DE MEDICINA) 3,5 CRÉDITOS								
1	4,22	1,25	0,33			0,14		2,5
2	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
3	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
4	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
5	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
6	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
7	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
8	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
9	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
10	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
11	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
12	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5

13	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
14	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
15	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
16	4,16	1,25	0,27			0,14		2,5
17	3,91	1	0,27			0,14		2,5
18	3,91	1	0,27			0,14		2,5
19	3,91	1	0,27			0,14		2,5
20	3,91	1	0,27			0,14		2,5
21	3,37	1	0,27			0,1		2
22	3,37	1	0,27			0,1		2
UROLOGÍA (ÁREA DE UROLOGÍA) 2,5 CRÉDITOS								
23	3,3	1	0,2			0,1		2
24	3,8	1	0,2			0,1		2,5
25	3,8	1	0,2			0,1		2,5
26	3,8	1	0,2			0,1		2,5
27	3,8	1	0,2			0,1		2,5
28	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
29	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
30	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
31	2,8	1	0,2			0,1		1,5
32	2,8	1	0,2			0,1		1,5
33	2,8	1	0,2			0,1		1,5
34	2,8	1	0,2			0,1		1,5
35	2,8	1	0,2			0,1		1,5
36	2,8	1	0,2			0,1		1,5
37	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
38	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
39	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
40	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
41	2,3	0,5	0,2			0,1		1,5
42	2,7	1	0,1			0,1		1,5
43	2,6	1	0,1					1,5
Evaluación **	2	2						
TOTAL ECTS	150	45	10			5		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas

2. Seminarios de Nefrología y Urología.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

3. Prácticas tuteladas hospitalarias y en atención primaria de Nefrología y Urología. En ellas se fomentará la adquisición de competencias médicas generales como: realizar historias clínicas, llevar a cabo una anamnesis y su interpretación completa, explorar por aparatos y sistemas y hacer una exploración psicopatológica. Diagnóstico mediante imágenes, o parámetros bioquímicos y/o otras pruebas complementarias, evaluándose la relación entre los componentes información esperada-riesgo-beneficio. Para finalmente establecer un plan de actuación terapéutico acorde con el paciente y su entorno familiar.

4. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, ¿etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional.

Resultados de aprendizaje *

1. Saber los contenidos teóricos de la materia.
2. Saber hacer una Historia Clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
3. Saber hacer una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas.

Sistemas de evaluación*

NEFROLOGÍA

1. Seminarios (S) y/o clases prácticas (CP)

* asistencia obligatoria.

* carga-docente de S y/o CP: 9 horas

* alumnos que falten al 20% sin debida justificación no podrán realizar el examen teórico

* evaluación será de apto o no- apto según valoración de la asistencia y de la actitud mostrada (evaluada por los profesores que han impartido los S y/o CP correspondientes y que es recogida parcialmente en la ficha de evaluación de CP).

Existen dos tipos de evaluación:

(aunque por las características de la parte de Nefrología se recomienda evaluación continua)

1. EVALUACIÓN CONTINUA (10% Ev. Continua + 90% Ev. Objetiva Ordinaria):

- **Evaluación continua (10% de la nota):** asistencia a prácticas, clase y a seminarios, de forma participativa. Se calificará sobre 1 punto y para superarla deberá obtener al menos el 50% de la puntuación. Esta evaluación debe estar superada (APTO) para poder acceder a la evaluación final. Para controlar la asistencia a clases y seminarios, los alumnos tendrán que firmar en hoja de listado que aportará el profesor, o se podrá pasar lista de forma aleatoria o completa.

- Evaluación Objetiva Ordinaria (90% de la nota):

a) Convocatoria Ordinaria

* Un examen escrito consistente en 5 preguntas cortas del programa de la

asignatura a desarrollar en 60'.

- * El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (sobre 10 de puntuación máxima).

b) Convocatoria Extraordinaria

- *Un examen escrito consistente en 5 preguntas cortas del programa de la asignatura a desarrollar en 60'.
- * El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (sobre 10 de puntuación máxima).

La nota final del alumno se obtendrá como media ponderada de las dos actividades anteriores (siempre y cuando el alumno tenga una nota superior a 5 puntos, en el examen teórico escrito tipo test): Nota Final = 90% Nota Examen Teórico + 10% (asistencia a prácticas, clases y seminarios).

2. EVALUACIÓN OBJETIVA EXTRAORDINARIA FINAL:

Para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua (habiéndolo manifestado por escrito de forma explícita, en las tres primeras semanas de cada semestre), pueda demostrar que haya adquirido todas las competencias de la asignatura. Consistirá en un examen escrito consistente en 5 preguntas cortas del programa de la asignatura a desarrollar en 60'. El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (sobre 10 de puntuación máxima).

Además, se deberá aportar una revisión bibliográfica sobre tema libre de la asignatura con un mínimo de 5.000 palabras (sin incluir las referencias) y al menos 50 citas bibliográficas de revistas incluidas en Index Medicus.

UROLOGÍA

Existen dos tipos de evaluación (aunque por las características de la parte de Urología se recomienda evaluación continua):

1. EVALUACIÓN CONTINUA (10% Evaluación continua + 90% evaluación objetiva ordinaria):

- a) **Evaluación continua (10% de la nota):** consiste en la asistencia a clase y a seminarios, de forma participativa. Se permite un máximo de 5 faltas sin justificar (entre clases teóricas y seminarios) para superar la evaluación continua.

Criterios de evaluación continua:

- Faltar en más de 5 ocasiones a clases y/o seminarios sin justificar, conllevará que no se supere la evaluación continua y con ello NO se puede superar la parte de Urología correspondiente a la asignatura de Nefrourología, a pesar de haber aprobado la evaluación objetiva ordinaria de Urología (examen teórico) con 5 puntos o más.
- Faltar entre 3-5 ocasiones sin justificar a clases y/o seminarios, conllevará sumar 0 puntos a la nota obtenida en la evaluación objetiva ordinaria (examen

- teórico), pero permite superar la evaluación continua y solo si en esta evaluación objetiva ordinaria final se ha conseguido 5 puntos o más, aprobará así la parte de Urología correspondiente a la asignatura de Nefrourología.
- No faltar, hacerlo en un máximo de hasta 2 ocasiones sin justificar, o en mayor número de veces pero todas ellas debidamente justificadas, conllevará sumar 1 punto a la nota obtenida en la evaluación objetiva ordinaria (examen teórico), siempre que ésta esté aprobada con 5 puntos o más.

Para controlar la asistencia a seminarios y clases, los alumnos tendrán que firmar en hoja de listado que aportará el profesor, o se podrá pasar lista de forma aleatoria o completa.

ES IMPRESCINDIBLE TENER SUPERADA LA EVALUACIÓN CONTINUA PARA SUPERAR LA ASIGNATURA, de forma que aquel alumno que no haya superado la evaluación continua, a pesar de tener una nota en la evaluación objetiva ordinaria (examen teórico) de 5 puntos o más, no podrá superar la asignatura, cuya calificación será por tanto SUSPENSO y no podrá hacer nota media con Nefrología (en el caso de que esta parte esté aprobada) para superar la asignatura de Nefrourología.

- b) Evaluación objetiva ordinaria: consiste en un examen teórico (90% de la nota):** Examen escrito tipo test de 40 preguntas, cada una con 4 posibles respuestas y solo una de ellas correcta. El examen puntúa sobre un máximo de 9 puntos. Para superarlo se debe conseguir una puntuación de 5 o superior. La duración del examen será de 50 minutos. Para evitar aleatoriedad en las respuestas, cuatro preguntas falladas anulan una respuesta correcta.

La nota final del alumno se obtendrá sumando la nota conseguida en la evaluación objetiva ordinaria (siempre que sea de 5 puntos o superior) y el punto que se puede conseguir mediante evaluación continua si no se ha faltado a clase ni a seminarios en más de dos ocasiones sin justificar.

2. EVALUACIÓN OBJETIVA GLOBAL FINAL:

Para el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación anteriormente descrito (y siempre habiéndolo manifestado por escrito de forma explícita, en las tres primeras semanas de cada semestre), y que quiera demostrar así que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. Consistirá en un examen tipo test de 60 preguntas (sobre el contenido de toda la asignatura), respuesta múltiple, con cuatro opciones posibles y solo una correcta. Para evitar aleatoriedad, cuatro preguntas erróneas anulan una correcta. El tiempo para la realización del examen será de 60 minutos.

Calificaciones: Se dispondrá de las calificaciones aproximadamente a las 72-96 horas de realizar el examen y se habilitarán dos días, anunciados previamente, para la revisión de los mismos.

Superar la evaluación mediante evaluación continua + evaluación objetiva ordinaria, o bien mediante la evaluación objetiva global final en Urología, permitirá que se pueda reservar la nota para la calificación final en la evaluación extraordinaria del año en

curso si no se hubiera superado Nefrología en la convocatoria ordinaria.

Notas:

1. Se considerará como no presentados a examen a aquellos estudiantes que no realicen la evaluación objetiva ordinaria o la evaluación objetiva global final. Si la evaluación continua no está superada, no se podrá aprobar Urología aunque se haya obtenido una puntuación de 5 ó más en la evaluación objetiva ordinaria.
2. El estudiante que NO desee la evaluación objetiva ordinaria + evaluación continua, comunicará en las tres primeras semanas de cada semestre este deseo, y al profesor que inicie las clases de la asignatura de Nefrourología por escrito, lo cual será remitido a la Comisión de Calidad. **Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua + evaluación objetiva ordinaria.** Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación extraordinaria.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

En convocatorias extraordinarias el examen consistirá en 40 preguntas tipo test (sobre el contenido de toda la asignatura), respuesta múltiple, con cuatro opciones posibles y solo una correcta. Para evitar aleatorización en respuestas, cuatro preguntas erróneas anulan una respuesta correcta. El tiempo para la realización del examen será de 50 minutos.

CONSIDERACIONES SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La asignatura se aprueba o suspende en su totalidad
- Si una de las 2 partes de la asignatura (Nefrología -Área de Medicina- o Urología- Área de Urología-) está suspendida, la calificación global final será la de la asignatura suspendida.
- El alumno que apruebe una de las partes de la asignatura y suspenda la otra, la calificación de la parte aprobada se guardará para los exámenes extraordinarios del mismo curso académico.
- Si las dos partes de la asignatura están suspendidas la calificación final resultará de la nota media ponderada de las calificaciones de ambas partes de la asignatura (teniendo en cuenta la equivalencia 60% Área de Medicina y 40% Área de Urología)
- Si las dos partes de la asignatura están aprobadas la calificación final resultará de la nota media ponderada de las calificaciones de ambas partes de la asignatura (teniendo en cuenta la equivalencia 60% Área de Medicina y 40% Área de Urología)
- Si una de las partes de la asignatura es No-Presentado la calificación global final será No-Presentado. Por lo tanto, en este caso la parte aprobada de la asignatura no se guardará para los exámenes extraordinarios del mismo curso académico.
- La calificación final se hará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:
 - 0-4,9: Suspenso (SS)
 - 5,0-6,9: Aprobado (AP)
 - 7,0-8,9: Notable (NT)
 - 9,0-10: Sobresaliente (SB)

Bibliografía (básica y complementaria)

Brenner and Rector's The Kidney, 11th Ed. Alan Yu Glenn Chertow Valerie Luyckx Philip Marsden Karl Skorecki Maarten Taal Eds. Elsevier. Amsterdam. 2019 eBook ISBN: 9780323550864

Kaplan's Clinical Hypertension Norman M. Kaplan (Autor), Ronald G. Victor 11th edition. Lippincott Raven. 2014.

KDIGO Guidelines. <http://kdigo.org/home/guidelines/>

Nefrología al día. Victor Lorenzo y Juan Manuel Lopez Gomez. Tratado electrónico actualizable de libre acceso. Navegador temático del conocimiento nefrológico. Edición del Grupo Editorial Nefrología de la Sociedad Española de Nefrología. <https://nefrologiaaldia.org>

NEFROLOGÍA Y UROLOGÍA: María Fernanda Lorenzo Gómez, María Pilar Fraile Gómez, Juan Florencio Macías Núñez DOI: <https://doi.org/10.14201/OMU0097> Publicado en 2021 <https://eusal.es/index.php/eusal/catalog/book/978-84-1311-481-1>

Atlas de histopatología renal

Coeditores: José Ballarín, Yolanda Arce

<https://www.nefrologiaaldia.org/es-atlas>

UROLOGÍA PRÁCTICA 5ª EDICIÓN: Enrique Broseta, Alberto Budía, Juan Pablo Burgués, Saturnino Luján. Editorial Elsevier. Barcelona 2021.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA