

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2024-2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501760	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA		
Denominación (inglés)	OBSTETRICS AND GYNECOLOGY		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina		
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Clínica Humana		
Materia	Materno Infantil		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jose A Dominguez Arroyo	Departamento de Ginecología y Obstetricia. Facultad de Medicina	joseadominguez46@unex.es	
Mercedes Llamas Chicote	Hospital Materno Infantil	Llamas Chicote@hotmail.com	
Emilia Exojo Serrano	Hospital Materno Infantil	emiliaaxojoserrano@hotmail.com	
Juan Francisco García Malpartida	Hospital Materno Infantil	pacogarciamalpartida@hotmail.com	
Pilar Gaspar Nieto	Hospital Materno Infantil	pilargaspar@msn.com	
Nieves Berjano Murga	Hospital Materno Infantil	nievesb30@gmail.com	
Carmen Torres Caballero	Hospital Materno Infantil	mcarmentoca73@gmail.com	
Carlos Llamas Mariñas	Hospital Materno Infantil	carosllamas03@gmail.com	
Mercedes Cancho Garcia	Hospital Materno Infantil	mercedescancho@unex.es	
Área de conocimiento	Obstetricia y Ginecología (5,5 créditos) Cirugía (0,5 créditos)		
Departamento	Terapéutica Médico Quirúrgica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jose Antonio Dominguez Arroyo		
Competencias*			
<p>1 Competencias Básicas y Generales:</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES

C.08. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C.20. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

C.21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

C.22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.

C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C.11. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C.12. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C.13. - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C.14. - Realizar un examen físico y una valoración mental.

C.15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C.16. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C.17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C.18. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C.23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

C.27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

C.28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

C.29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.

C.30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

C.31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

C.32. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

C.34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

C.35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

C.24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C.07. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

2 Competencias Transversales:

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

3 Competencias Específicas:

CEM3.02. - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03. - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica.

CEM3.01.3. - Embarazo y parto normal y patológico. Puerperio. Enfermedades de transmisión sexual. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías ginecológicas. Contracepción y fertilización. Conocer las características morfofuncionales del recién nacido, el niño y el adolescente. Crecimiento. Recién nacido prematuro. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías pediátricas. Nutrición infantil. Diagnóstico y consejo genético.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Procesos Biológicos específicos de la Mujer. Gestación normal y patológica. Patología Prenatal y Perinatal. Enfermedades del Aparato Genital Femenino y Mama. Reproducción Humana. Crecimiento, Desarrollo y Nutrición Infantil. Prevención. Clínica, Diagnóstico, Pronóstico y Tratamiento Médico-Quirúrgico de las Enfermedades del Recién Nacido y del Niño.

Temario de la asignatura
<p>Los contenidos estarán delimitados en 6 apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contenidos de Obstetricia, - Contenidos de Endocrinología ginecológica y Reproducción, - Contenidos de Ginecología general - Contenidos de Oncología ginecológica. - Contenidos en patología mamaria. - Seminarios/Prácticas Clínicas.
BLOQUE 1. CONTENIDOS DE ENDOCRINOLOGÍA GINECOLÓGICA Y REPRODUCCIÓN,
<p><u>Denominación del tema 1:</u> Anatomía y fisiología del aparato reproductor femenino y la mama. <u>Contenidos del tema 1:</u> descripción de la anatomía muscular, vascular y nerviosa de la pelvis, de la fisiología de la ovulación y. de la anatomía normal de la mama <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</u> exploración bimanual pévica y de la mama en simulador.</p>
<p><u>Denominación del tema 2:</u> Trastornos menstruales. Amenorreas. Síndrome premenstrual. <u>Contenidos del tema 2:</u> explicación de la nomenclatura y causa de los diferentes trastornos menstruales. Explicación de las teorías y diferentes tratamientos del síndrome premenstrual. Explicar el diagnóstico diferencial de los diferentes tipos de amenorrea primaria y secundaria. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</u> exploración bimanual pévica y de la mama en simulador.</p>
<p><u>Denominación del tema 3:</u> Síndrome del Ovario Poliquístico Hirsutismo y Virilización. <u>Contenidos del tema 3:</u> explicación del concepto de ovario poliquístico, criterios diagnósticos de Rotterdam, diferentes fenotipos y posibles tratamientos según el deseo genésico de la paciente <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</u> reconocimiento de ecografía típica del ovario poliquístico y de los fenotipos típicos de hiperandrogenismo.</p>
<p><u>Denominación del tema 4:</u> Pubertad, climaterio y menopausia. <u>Contenidos del tema 4:</u> Explicación de la cronología fisiológica y patológica de estas etapas de la vida de la mujer y posibles tratamientos en casos de desviación de la normalidad ajustado a las características de cada paciente. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</u> exploración bimanual pévica y de la mama en simulador en los diferentes momentos de la vida de la mujer.</p>
<p><u>Denominación del tema 5:</u> Esterilidad. <u>Contenidos del tema 5:</u> evaluación de las diferentes pruebas diagnósticas en esterilidad y de las indicaciones de los diferentes tratamientos y sus variantes, según el diagnóstico que se hay establecido y las características de la pareja. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase.</p>
<p><u>Denominación del tema 6:</u> Planificación familiar y anticoncepción. <u>Contenidos del tema 6:</u> evaluación de los diferentes métodos de contracepción y criterios de aplicabilidad de la OMS. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 6:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase.</p>
<p><u>Denominación del tema 7:</u> Estados Intersexuales. <u>Contenidos del tema 7:</u> descripción, métodos de diagnóstico y posibles tratamientos en los diferentes estados intersexuales. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 7:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase.</p>
BLOQUE 2. CONTENIDOS DE GINECOLOGÍA GENERAL
<p><u>Denominación del tema 8:</u> Hemorragia genital anormal. <u>Contenidos del tema 8:</u> descripción de los diferentes tipos de hemorragia genital según su localización anatómica y opciones de tratamiento en cada una de ellas. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 8:</u> evaluación anatómica de sangrado en simulador.</p>
<p><u>Denominación del tema 9:</u> Dolor pélvico en ginecología. Endometriosis. <u>Contenidos del tema 9:</u> descripción de los diferentes fenotipos de endometriosis, de las diferentes teorías etiopatogénicas, métodos diagnósticos y tratamientos según el síntoma predominante y los deseos genésicos de la paciente. <u>Descripción de las actividades prácticas del tema 9:</u> evaluación anatómica de pelvis en simulador.</p>
<p><u>Denominación del tema 10:</u> Infecciones y enfermedades de transmisión sexual.</p>

<p><u>Contenidos del tema 10:</u> Descripción de las diferentes enfermedades de transmisión sexual, métodos diagnósticos, opciones de tratamiento y medidas de prevención.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 10:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 11:</u> Disfunciones del Suelo Pélvico: Prolapso Genital e Incontinencia de Orina.</p> <p><u>Contenidos del tema 11:</u> descripción de las disfunciones del suelo pélvico, métodos diagnósticos del prolapso y de la incontinencia urinaria y tratamientos médicos, fisioterápicos y quirúrgicos según el caso.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 11:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 12:</u> Mioma Uterino y Patología Endometrial Benigna.</p> <p><u>Contenidos del tema 11:</u> Explicación de la fisiopatología de los miomas y de su clasificación según la FIGO. Opciones de tratamiento según su tamaño, número y localización. Explicación de los diferentes tipos de hiperplasia endometrial, tratamientos y riesgos de malignización.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 11:</u> exploración en simulador</p>
<p><u>Denominación del tema 13:</u> Quistes y Tumoraciones benignas de Ovario.</p> <p><u>Contenidos del tema 13:</u> Descripción de los diferentes tumores benignos ováricos y de la trompa de Falopio. Diagnóstico ecográfico y diferencial con tumoraciones malignas y borderline según la IOTA.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 13:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p>BLOQUE 3. CONOCIMIENTOS EN ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA.</p>
<p><u>Denominación del tema 14:</u> Prevención y cribado del cáncer ginecológico. Lesiones preneoplásicas.</p> <p><u>Contenidos del tema 14:</u> repasar las técnicas de detección de lesiones preclínicas o precursoras en etapa asintomática, los procedimientos por los que se realiza la detección precoz de una enfermedad en personas que no presentan ningún signo de esta y los programas de prevención secundaria.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 14:</u> realización de citología y colposcopia en simulador.</p>
<p><u>Denominación del tema 15:</u> Neoplasias de vulva y vagina.</p> <p><u>Contenidos del tema 15:</u> descripción de los signos y síntomas clínicos del Ca de vulva y vagina, factores etiopatogénicos, métodos de diagnóstico y estadificación y tratamiento según estadio.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 15:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 16:</u> Cáncer de cuello uterino.</p> <p><u>Contenidos del tema 16:</u> descripción de los signos y síntomas clínicos del Ca de cuello uterino, factores etiopatogénicos, métodos de diagnóstico y estadificación y tratamiento según estadio.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 16:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 17:</u> Neoplasias del cuerpo Uterino II: Cáncer de Endometrio. Sarcoma Uterino</p> <p><u>Contenidos del tema 17:</u> descripción de los signos y síntomas clínicos del Ca de endometrio y sarcoma uterino, factores etiopatogénicos, métodos de diagnóstico y estadificación y tratamiento según estadio.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 17:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 18:</u> Neoplasias de ovario y trompa.</p> <p><u>Contenidos del tema 18:</u> descripción de los signos y síntomas clínicos del Ca de ovario y trompa, factores etiopatogénicos, métodos de diagnóstico y estadificación y tratamiento según estadio.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 18:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p>BLOQUE 4. CONOCIMIENTOS EN PATOLOGÍA MAMARIA.</p>
<p><u>Denominación del tema 19:</u> Generalidades. Lesiones inflamatorias e infecciosas de la mama. Alteraciones congénitas. Ginecomastia. Enfermedad fibroquística. Tumores benignos de la mama.</p> <p><u>Contenidos del tema 19:</u> descripción, métodos diagnósticos y tratamiento de lesiones inflamatorias e infecciosas de la mama, alteraciones congénitas, ginecomastia, enfermedad fibroquística y tumores benignos de la mama</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 19:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 20:</u> Cáncer de mama: generalidades, clínica, procedimientos diagnósticos en el diagnóstico precoz y diferencial</p> <p><u>Contenidos del tema 20:</u> descripción, métodos diagnósticos y tratamientos del cáncer de. Mama</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 20:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 21:</u> La cirugía en el diagnóstico y tratamiento del cáncer de mama.</p> <p><u>Contenidos del tema 21:</u> descripción, indicaciones, puntos claves y descripción de pautas diagnósticas y tratamientos del cáncer de. Mama</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 21:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 22:</u> Carcinoma inflamatorio. Otras lesiones mamarias: Cáncer de Paget. Tumor Phyllodes. Sarcomas de la mama. Cáncer y Embarazo. Cáncer de la mama masculina.</p>

<p><u>Contenidos del tema 22:</u> descripción, indicaciones, puntos claves y descripción de pautas diagnósticas y tratamientos del cáncer de Paget, tumor Phyllodes, sarcomas de la mama, cáncer de mama durante el embarazo y cáncer de mama en el sexo masculino.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 22:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p>BLOQUE 5: CONOCIMIENTOS DE OBSTETRICIA</p>
<p><u>Denominación del tema 23:</u> Fecundación, anidación. Implantación.</p> <p><u>Contenidos del tema 23:</u> descripción de las primeras fases de la vida embrionaria desde la fecundación, reacción acrosómica, anidación y fases de la implantación del embrión en endometrio. Descripción de los mecanismos inmunológicos conocidos hasta hoy que están implicados en el proceso de tolerancia inmunológica materna.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 23:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 24:</u> Desarrollo placentario y de anejos ovulares. Endocrinología de la placenta</p> <p><u>Contenidos del tema 24:</u> descripción del desarrollo desde el primer momento hasta las diferentes fases de invasión placentaria, fisiología hormonal y funcional de la placenta, mecanismos de control del líquido amniótico. Formación y función de las membranas ovulares y del cordón umbilical.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 24:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 25:</u> Embarazo Normal. Cambios fisiológicos gestacionales.</p> <p><u>Contenidos del tema 25:</u> descripción de los cambios físicos adaptativos que experimenta la mujer durante los diferentes momentos de la gestación por órganos. Descripción de aspectos psicológicos y emocionales de la gestación.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 25:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase y explicación en simulador.</p>
<p><u>Denominación del tema 26:</u> Crecimiento y Desarrollo Fetal. Teratogénesis.</p> <p><u>Contenidos del tema 26:</u> descripción del desarrollo de los diferentes órganos y sistemas fetales durante la vida intrauterina. Descripción del concepto de teratogénesis en general y de la susceptibilidad de cada órgano durante el desarrollo en particular. Repaso sobre los agentes teratógenos más frecuentes.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 26:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 27:</u> Valoración del Riesgo Obstétrico. Cuidados del embarazo normal.</p> <p><u>Contenidos del tema 27:</u> descripción de la dinámica de consultas y pruebas diagnósticas realizadas durante el embarazo. Descripción de los test genéticos actuales, ecografías de alta resolución y valoración del crecimiento normal. Medidas generales que debe tener en cuenta la gestante.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 27:</u> evaluación de casos clínicos simulados en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 28:</u> Diagnóstico Prenatal: Indicaciones y Metodología. Terapia fetal intraútero.</p> <p><u>Contenidos del tema 28:</u> descripción de las diferentes anomalías que se deben estudiar durante el embarazo (anatómicas, cromosómicas, genéticas), métodos de estudio actuales y repaso de las indicaciones de algunas patologías para terapia fetal intraútero.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 28:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 29:</u> Anomalías de la duración de la gestación: parto pretérmino, RPM, gestación prolongada</p> <p><u>Contenidos del tema 29:</u> descripción de duración normal de la gestación y de las anomalías de la misma explicando causas, métodos diagnósticos y alternativas terapéuticas para cada una de ellas.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 29:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 30:</u> Trabajo de parto y parto eutócico.</p> <p><u>Contenidos del tema 30:</u> descripción de las diferentes fases del parto normal, de la anatomía y de las modificaciones de ésta durante el trabajo de parto, monitorización del mismo y analgesia durante el proceso.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 30:</u> explicación en sala de simulación.</p>
<p><u>Denominación del tema 31:</u> Hemorragias del 1º trimestre.</p> <p><u>Contenidos del tema 31:</u> descripción de las causas obstétricas y no obstétricas de sangrado. Diagnóstico diferencial de las causas obstétricas (aborto, ectópico, embarazo de localización indeterminada) y actitud terapéutica ante ellos.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 31:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 32:</u> Enfermedad trofoblástica gestacional</p> <p><u>Contenidos del tema 32:</u> definición, epidemiología y mecanismos de formación de los diferentes tipos de enfermedad trofoblástica. Diagnóstico y tratamiento de los mismos.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 32:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 33:</u> Vigilancia fetal anteparto e intraparto. Oligoamnios e hidrámnios</p>

<p><u>Contenidos del tema 33:</u> explicación de los diferentes métodos existentes de control. fetal intraparto (percepción materna de movimientos fetales, RCTG no estresante o estresante, estimulación vibroacústica, evaluación del líquido amniótico y perfil biofísico). Descripción de las implicaciones clínicas y actitud a tomar ante casos de oligoamnios y hidramnios.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 33:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 34:</u> Abdomen agudo no obstétrico. Cáncer y embarazo. Traumatismos y gestación.</p> <p><u>Contenidos del tema 34:</u> descripción de las peculiaridades que tienen algunos cuadros clínicos que cursan con abdomen agudo durante la gestación (apendicitis, colecistitis, obstrucción intestinal, pancreatitis aguda, nefrolitiasis, torsión ovárica). Reglas generales de pruebas diagnósticas y tratamientos de cáncer durante la gestación</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 34:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 35:</u> Infecciones y gestación.</p> <p><u>Contenidos del tema 35:</u> descripción de las infecciones a las que se debe prestar especial atención en la mujer embarazada (streptococo grupo B, listeria, toxoplasmosis, sífilis, rubeola, citomegalovirus, herpes simple, varicela, parvovirus B 19, virus de la hepatitis B y C, VIH y recientemente enfermedad de Chagas y Zika). Vacunas y gestación.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 35:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 36:</u> Hidrops Fetal. Isoinmunización Rh.</p> <p><u>Contenidos del tema 36:</u> descripción de las características ecográficas del hidrops fetal y de los diferentes tipos (inmune y no inmune). Métodos diagnósticos, de control y de tratamiento según el caso</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 36:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 37:</u> Patología médica y gestación: diabetes, enfermedad tiroidea, cardiopatías, anemias, enfermedades renales, epilepsia, síndrome antifosfolípido, colestasis, dermatopatías.</p> <p><u>Contenidos del tema 37:</u> repaso de las pruebas diagnósticas, particularidades de seguimiento y de tratamiento de la diabetes, enfermedad tiroidea, cardiopatías, anemias, enfermedades renales, epilepsia, síndrome antifosfolípido, colestasis y dermatopatías en la gestante.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 37:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 38:</u> Hemorragias del 2º y 3º trimestre.</p> <p><u>Contenidos del tema 38:</u> descripción, clínica, pruebas diagnósticas, tratamiento y diagnóstico diferencial de placenta previa, desprendimiento de placenta normalmente inserta y rotura uterina.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 38:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 39:</u> Estados Hipertensivos del embarazo.</p> <p><u>Contenidos del tema 39:</u> factores de riesgo, fisiopatología, profilaxis y manejo de los estados hipertensivos de la gestación.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 39:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 40:</u> Crecimiento intrauterino retardado (CIR)</p> <p><u>Contenidos del tema 40:</u> importancia clínica de alteración en el crecimiento, causas de alteración en el crecimiento e identificación de pacientes con riesgo elevado. Repaso de las herramientas diagnósticas y de evaluación del bienestar fetal y distinguir entre CIR y PEG (pequeño para la edad gestacional). Manejo y finalización de gestación en casos de CIR.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 40:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 41:</u> Parto distócico. Distocias del canal del parto, distocias dinámicas y fetales. Prolapso de Cordón.</p> <p><u>Contenidos del tema 41:</u> definición y clasificación del parto distócico. Diagnóstico y manejo de cada una de ellas</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 41:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 42:</u> Puerperio normal y patológico. Alumbramiento Patológico. Patología de los anejos ovulares.</p> <p><u>Contenidos del tema 42:</u> concepto de puerperio normal y cuidados durante el mismo. Diagnóstico y manejo de anomalías en el puerperio tal como hemorragia puerperal, infección puerperal, tromboembolismo y alteraciones psiquiátricas. Diagnóstico y manejo del acretismo placentario.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 42:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>
<p><u>Denominación del tema 43:</u> Embarazo y Parto Múltiple.</p> <p><u>Contenidos del tema 43:</u> epidemiología y clasificación de la gestación gemelar. Diagnóstico de la corionicidad. Control y manejo según el tipo de gestación.</p> <p><u>Descripción de las actividades prácticas del tema 43:</u> evaluación de casos clínicos en clase</p>

Denominación del tema 44: Tocurgia y lesiones del canal del parto.
Contenidos del tema 44: indicaciones, contraindicaciones y complicaciones de los diferentes métodos de alivio de expulsivo (ventosa obstétrica, espátulas, fórceps). Definición y manejo de las diferentes lesiones del canal del parto.
Descripción de las actividades prácticas del tema 44: actividad en simulador.

BLOQUE 6. SEMINARIOS/PRACTICAS CLINICAS

Seminario 1. Hº clínica Obstétrica y ginecológica.

Seminario 2. Exploración de la embarazada. Control y asistencia al parto normal.

Seminario 3. Ecografía gestacional.

Seminario 4. Exploraciones en obstetricia: RCTG, pH fetal, amnioscopia, amniocentesis.

Seminario 5. Exploración de la paciente ginecológica: tacto vagino-abdominal. Citología cervical. Exploración mamaria.

Seminario 6. Ecografía ginecológica, colposcopia, histeroscopia, laparoscopia.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	3	1						1
2	3	1						1
3	3	1						1
4	3	1						1
5	3	1						1
6	3	1						1
7	3	1						1
8	3	1						1
9	3	1						1
10	3	1						1
11	3	1						1
12	3	1						1
13	3	1						1
14	3	1						1
15	3	1						1
16	3	1						1
17	3	1						1
18	3	1						1
19	3	1						1
20	3	1						1
21	3	1						1
22	3	1						1
23	3	1						1
24	3	1						1
25	3	1						1
26	3	1						1
27	3	2						2
28	3	1						1
29	3	1						1
30	3	1						1
31	3	1						1
32	3	1						1
33	3	1						1
34	3	1						1
35	3	1						1
36	3	1						1

37	3	1					1
38	3	1					1
39	3	1					1
40	3	1					1
41	3	1					1
42	3	1					1
43	3	1					1
44	3	1					1
Sem 1	3			2'5			
Sem 2	3			2'5			
Sem 3	3			2'5			
Sem 4	3			2'5			
Sem 5	3			2'5			
Sem 6	3			2'5			
Evaluación del conjunto							
TOTAL ECTS	150	45		15			90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.							
Metodologías docentes*							
<ul style="list-style-type: none"> • Clases Magistrales. • Seminarios en grupos reducidos con planteamiento de casos clínicos. • Prácticas médicas tuteladas. • Aula de habilidades con simuladores médicos. <p>*Se considera obligatoria la asistencia a los seminarios/prácticas clínicas y se exigirá un resumen manuscrito de los mismos.</p>							
Resultados de aprendizaje*							
Saber los contenidos teóricos de la materia. Saber hacer una Historia Clínica detallada Obstétrico-Ginecológica y Mamaria. Saber explorar a una embarazada, a una paciente ginecológica incluida la mama, reconociendo las anomalías obtenidas.							
Sistemas de evaluación*							
Existen dos tipos de evaluación, aunque por las características de la asignatura se recomienda la primera. <ol style="list-style-type: none"> 1. evaluación continua + evaluación objetiva ordinaria final 2. evaluación objetiva extraordinaria final Se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos alcanzados por el alumno; siendo su intervención en una proporción 90% y 10%, respectivamente.							
Evaluación práctica continuada							

Representa el 10% de la calificación final. Corresponderá a la evaluación continua de cada alumno en prácticas y solo sumará si se supera la prueba teórica. Esta prueba no es susceptible de recuperación en las pruebas finales de la Convocatoria Extraordinaria del Curso.

Evaluación de los Contenidos Teóricos (CT) en la evaluación objetiva ordinaria final

a) *Convocatoria Ordinaria*

Supone el 90% de la calificación final de la asignatura y se llevará a cabo mediante la realización de 2 exámenes, uno de obstetricia en noviembre y otro global en Enero (excluida obstetricia para los que aprobaron en noviembre). Se aprueba la parte teórica con un 5 sin contabilizar los seminarios aunque éstos si supondrán el 10% de la nota final global.

b) *Convocatoria extraordinaria*

Supone el 90% de la calificación final de la asignatura y se llevará a cabo mediante la realización un examen final en Junio-Julio para el global de la asignatura o la/s parte/s no aprobadas previamente. Se aprueba la parte teórica con un 5 sin contabilizar los seminarios aunque éstos si supondrán el 10% de la nota final global.

c) **EVALUACIÓN OBJETIVA EXTRAORDINARIA FINAL:**

Para que el estudiante que no se ha acogido al sistema de evaluación continua (habiéndolo manifestado por escrito de forma explícita, en las tres primeras semanas del semestre), pueda demostrar que haya adquirido todas las competencias de la asignatura. Consistirá en un examen tipo test con el mismo número de preguntas y la misma valoración que en la convocatoria ordinaria final y a ser posible junto con el resto de alumnos. En este caso el 100% de la nota dependerá del resultado del examen (Calificación Obstetricia, 40 %) + (Calificación endocrinología y reproducción, ginecología general y oncología ginecológica, 40 %) + (Calificación de patología mamaria, 20 %). El profesor remitirá la correspondiente relación de alumnos que hayan elegido esta opción a la Comisión de Calidad.

Para aquellos alumnos que ya cursaron y realizaron las prácticas, se establece también la posibilidad de aprobar la asignatura con la realización de una única prueba final. En este caso, la prueba final, constituirá el 100% de la calificación, no contando lo obtenido por evaluación continua.

Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

NORMAS DE EVALUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA

- La asignatura se aprueba o suspende en su totalidad
- Si una de las 3 partes de la asignatura (obstetricia, ginecología y mama) está suspendida la calificación global final será la de la asignatura suspendida.
- El alumno que apruebe alguna de las partes de la asignatura y suspenda otra/s, la calificación de la parte aprobada se guardará para los exámenes extraordinarios del mismo curso académico.
- Si las tres partes de la asignatura están suspendidas la calificación final resultará de la nota media ponderada de las calificaciones de todas las partes de la asignatura
- Si las tres partes de la asignatura están aprobadas la calificación final resultará de la nota media ponderada de las calificaciones de las tres partes
- Si una de las partes de la asignatura es No-Presentado la calificación global final será No-Presentado. Por lo tanto, en este caso la parte aprobada de la asignatura no se guardará para los exámenes extraordinarios del mismo curso académico.

Modalidad: Valorada entre 0 y 10 puntos. Consistirá en un cuestionario de 2-4 preguntas por cada tema con 5 respuestas múltiples en la que sólo una respuesta es correcta.

* Las preguntas contestadas incorrectamente será penalizadas con $\frac{1}{4}$ del valor de una respuesta correcta (4 respuestas incorrectas anulan 1 respuesta correcta).

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Misma metodología para todas las convocatorias

La calificación de la asignatura vendrá dada por la siguiente fórmula:

CALIFICACIÓN= (Calificación Obstetricia, 35 %) + (Calificación endocrinología y reproducción, ginecología general y oncología ginecológica, 35 %) + (Calificación de patología mamaria, 10%) + (Calificación Seminarios, 10%) + (calificación de asistencia a clases, 10%).

*Si alguno de los bloques tuviese una calificación inferior a 5, la calificación final sería la correspondiente a la parte suspendida.

Si todos los bloques de la asignatura están aprobados, la calificación final resultará de la nota media ponderada de todas las partes

Calificación Final: resultará de la nota media ponderada de todas las partes. Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación igual o superior a 5.

Bibliografía (básica y complementaria)

BLIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Obstetricia y Ginecología en la formación de grado. JL Alcázar. Ed. Panamericana. Año 2016.
- Obstetricia y Ginecología para el grado de Medicina. A Pellicer y F Bonilla. Ed. Panamericana. Año 2014.
- Cirugia . Fundamentos indicaciones y opciones técnicas. Cristóbal Pera. Ed. Masson. 2º Edición. Año 1996 y siguientes ediciones.
- Sabiston. Tratado de cirugía: Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Courtney M. Townsend. Ed. Elsevier. Año 2013 y siguientes ediciones.
- The Breast. Principles and art. Scott L. Spear. Ed Amolca. Año 2008 y siguientes ediciones.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Fundamentos de Ginecología (SEGO). JM Bajo Arenas. Ed. Panamericana. Año.2009 y siguientes ediciones.
- Obstetricia. J González-Merlo; JM Laila Vicens; E Fabre González; E González Bosquet. Ed. Masson. Año.2006 y siguientes ediciones.
- Ginecología. J González-Merlo; J González Bosquet; E González Bosquet. Ed.Masson. Año 2006 y siguientes ediciones.
- Obstetricia Clínica. Reece y Hobbins. Ed.Panamericana . Año 2010 y ss. ediciones.
- Manual del tratado de cirugía. Sabiston, David C. Año 2009 y siguientes ediciones.
- Manual de práctica clínica en Senología. SESPM. Año 2010 y siguientes ediciones.
- Cirugía de la Mama. Guía Clínica. AEC. Año 2006 y siguientes ediciones.
- Guía práctica de patología mamaria. "Bruno Salvadori". Isabel Blanco. Año 2009 y siguientes ediciones.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Bases de datos y páginas webs de la Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología y de la Sociedad Española de Senología y Patología Mamaria y de la Sección de Mama de la Asociación Española de Cirujanos.