

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501759	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	NEUMOLOGÍA		
Denominación (inglés)	PNEUMOLOGY AND TORACIC SURGERY		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	7º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Clínica Humana		
Materia	Patología Médico-Quirúrgica		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Prof. D. Santiago García Barajas	5ª planta HIC. C. Tórax	sgbarajas2001@gmail.com	
Prof. Dr. D. Jacinto Hernández Borge	5ª planta HIC. Neumología	jacinto.borge@telefonica.net	
Prof. D <sup>a</sup> Ana M <sup>a</sup> Castañar Jover	5ª planta HIC. Neumología	anacastanar@yahoo.com	
Prof. D. Ignacio Rodríguez Blanco	5ª planta HIC. Neumología	igna1812@separ.es	
Área de conocimiento	AC Medicina (Neumología) (4,5 créditos) AC Cirugía (Cirugía Torácica) (1,5 créditos)		
Departamento	Ciencias Biomédicas (AC de Medicina) Terapéutica Médico Quirúrgica (AC de Cirugía)		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Prof. Dr. D. Jacinto Hernández Borge		
Competencias			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 2. COMPETENCIAS GENERALES

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

C.02. - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

C.03. - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

C.04. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

C.07. - Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.

C.08. - Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.

C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

C.10. - Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

C.11. - Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.

C.12. - Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

C.13. - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

C.14. - Realizar un examen físico y una valoración mental.

C.15. - Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

C.16. - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

C.17. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

C.18. - Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

C.19. - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

C.20. - Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

- C.21. - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- C.22. - Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- C.23. - Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- C.24. - Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- C.25. - Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- C.26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- C.27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- C.28. - Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- C.29. - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- C.30. - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- C.31. - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- C.32. - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- C.33. - Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- C.34. - Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- C.35. - Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- C.36. - Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

### 3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.

### 4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEM3.01.1. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías: cardiocirculatorias, de la sangre, del aparato digestivo, nefrourinarias, del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del sistema endocrino, del sistema nervioso central y periférico. Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción.

Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune. Orientar el manejo de las principales intoxicaciones y de las situaciones de riesgo vital. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo. Medicina paliativa. Reconocer las características de la patología prevalente en el anciano. Medicina familiar y comunitaria: entorno vital de la persona enferma, promoción de la salud en el ámbito familiar y comunitario, redactar correctamente recetas médicas adaptadas a la situación de cada paciente y los requerimientos legales.

CEM3.02. - Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado.

CEM3.03. - Saber valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades. Exploración y seguimiento del embarazo.

CEM3.04. - Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los procesos agudos y crónicos más prevalentes. Maniobras de resucitación cardio-pulmonar. Proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Aplicar en todo momento los principios basados en la evidencia y en condiciones de seguridad clínica.

CEM3.05. - Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente. Atender e indicar la terapéutica más adecuada en los enfermos en situación terminal.

CEM3.06. - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de la violencia doméstica.

CEM3.01.2. - Conocer las indicaciones principales de las técnicas electrofisiológicas (ECG, EEG, EMG, y otras). Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma y un electroencefalograma. Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas e inmunológicas. Valorar el estado nutricional, patologías de la nutrición y dietoterapia.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido

Estudio por Aparatos y Sistemas de la Patología Humana de carácter Agudo y Crónico más prevalente: Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamientos Médico-Quirúrgicos.

La Neumología se ocupa de las enfermedades del Aparato Respiratorio e incluye, el conocimiento teórico y práctico de las correspondientes técnicas diagnósticas y terapéuticas médicas o quirúrgicas, así como de las medidas preventivas relacionadas con las enfermedades neumológicas.

#### Temario de la asignatura

Tema 1. Fisiopatología de la caja torácica, malformaciones congénitas de la caja torácica. Cirugía de las afecciones congénitas traqueobronquiales y pulmonares.

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: seminarios

Tema 2. Traumatismos torácicos. Tumores de la pared torácica.

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: seminarios

Tema 3. Asma bronquial. Aspectos clínicos y diagnósticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: seminarios

Tema 4. Asma bronquial. Aspectos terapéuticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: seminarios

Tema 5. EPOC en fase estable. Aspectos clínicos y diagnósticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 5: seminarios

Tema 6. EPOC en fase estable. Aspectos terapéuticos.

Descripción de las actividades prácticas del tema 6: seminarios

Tema 7. Agudizaciones de la EPOC.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 7: seminarios

Tema 8. Bronquiectasias no fibrosis quística.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 8: seminarios

Tema 9. Bronquiectasias secundarias a fibrosis quística. Absceso pulmonar.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 9: seminarios

Tema 10. Infecciones broncopulmonares. Neumonías extrahospitalarias.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 10: seminarios

Tema 11. Neumotórax espontáneo.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 11: seminarios

Tema 12. Neumonías en inmunodeprimidos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 12: seminarios

Tema 13. Neumonías hospitalarias.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 13: seminarios

Tema 14. Micosis pulmonares.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 14: seminarios

Tema 15. Tuberculosis respiratoria. Aspectos clínicos y microbiológicos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 15: seminarios

Tema 16. Tuberculosis respiratoria. Aspectos diagnósticos y terapéuticos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 16: seminarios

Tema 17. Hidatidosis pulmonar. Cirugía de las infecciones por hongos y otras infecciones agudas y crónicas.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 17: seminarios

Tema 18. Patología no neoplásica de la pleura I.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 18: seminarios

Tema 19. Patología no neoplásica de la pleura II. Fibrotórax.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 19: seminarios

Tema 20. Tumores pleurales.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 20: seminarios

Tema 21. Patología pulmonar intersticial difusa. Aspectos clínicos y diagnósticos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 21: seminarios

Tema 22. Patología pulmonar intersticial difusa. Aspectos terapéuticos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 22: seminarios

Tema 23 Sarcoidosis. Aspectos diagnósticos y diagnóstico diferencial. Tratamiento.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 23: seminarios

Tema 24. Trastornos pulmonares por enfermedades sistémicas.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 24: seminarios

Tema 25. Enfermedades pulmonares por inhalación de polvo inorgánico.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 25: seminarios

Tema 26. Alveolitis alérgicas extrínsecas. Clasificación, diagnóstico y tratamiento.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 26: seminarios

Tema 27. Eosinofiliias pulmonares.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 27: seminarios

Tema 28. Tumores broncopulmonares: Cirugía del cáncer pulmonar.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 28: seminarios

Tema 29. Tumores broncopulmonares: Cirugía de otros tumores pulmonares.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 29: seminarios

Tema 30. Tabaquismo. Epidemiología. Aspectos diagnósticos. Tratamiento.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 30: seminarios

Tema 31. Patología del mediastino I.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 31: seminarios

Tema 32. Patología del mediastino II.

Descripción de las actividades prácticas del tema 32: seminarios  
 Tema 33. Cirugía del diafragma: malformaciones congénitas, traumatismos. Hernias y eventración.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 33: seminarios  
 Tema 34. Tromboembolismo pulmonar. Aspectos clínicos y diagnósticos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 34: seminarios  
 Tema 35. Tromboembolismo pulmonar. Aspectos clínicos terapéuticos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 35: seminarios  
 Tema 36. Hipertensión pulmonar I. Aspectos clínicos y diagnósticos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 36: seminarios  
 Tema 37. Hipertensión pulmonar II. Aspectos terapéuticos. Vasculitis pulmonares.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 37: seminarios  
 Tema 38. Trastornos respiratorios relacionados con el sueño.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 38: seminarios  
 Tema 39. Insuficiencia respiratoria crónica. Síndrome de hipoventilación-obesidad.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 39: seminarios  
 Tema 40. Cirugía del esófago: traumatismos y causticaciones. Rotura espontánea. Divertículos.  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 40: seminarios  
 Tema 41. Cirugía tumoral del esófago (cáncer de esófago)  
 Descripción de las actividades prácticas del tema 41: seminarios

Se realizará control de firmas aleatorio en la asistencia a las clases teóricas.

**Seminarios teóricos (ST):** Son de carácter OBLIGATORIO, mediante control de firmas.

Interpretación de pruebas funcionales respiratorias (PFR). Espirometría basal y con prueba broncodilatadora.

Broncoscopia: indicaciones, complicaciones, contraindicaciones.

Manejo de la ventilación mecánica no invasiva. UCRI.

Abordaje básico del paciente fumador.

Técnicas quirúrgicas en Cirugía Torácica.

Los ST de la asignatura, al ser médico-quirúrgica, se llevará a cabo de manera global; consistiendo los mismos en 15 horas por alumno (4 seminarios médicos y 3 quirúrgicos de 2 horas cada uno, más uno mixto de una hora). No se evaluará al alumno que no haya asistido al 80% de los SP sin justificación.

\*Seminarios Prácticos (SP):

Objetivo fundamental es dirigir al alumno a un razonamiento práctico centrado en la adquisición de habilidades y destrezas suficientes para el manejo clínico básico (preventivo, diagnóstico y terapéutico) de los pacientes, basado fundamentalmente en el análisis de casos clínicos. Estos seminarios se realizarán entre las CT y los ST.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	3	1				15		2
2	3	1						2
3	4	1						3

4	5	1					4
5	5	2					3
6	6	2					4
7	6	2					4
8	3	1					2
9	3	1					2
10	3	1					2
11	3	1					2
12	3	1					2
13	3	1					2
14	3	1					2
15	3	1					2
16	3	1					2
17	3	1					2
18	3	1					2
19	3	1					2
20	3	1					2
21	3	1					2
22	3	1					2
23	3	1					2
24	3	1					2
25	3	1					2
26	3	1					2
27	3	1					2
28	3	1					2
29	3	1					2
30	3	1					2
31	3	1					2
32	3	1					2
33	3	1					2
34	3	1					2
35	3	1					2
36	3	1					2
37	3	1					2
38	3	1					2
39	3	1					2
40	3	1					2
41	3	1					2
Seminarios prácticos	15						
<b>Evaluación</b>	1	1					
<b>TOTAL</b>	150	45			15		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes



1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
5. Prácticas en laboratorio y otras unidades (salas de disección, animalario, aula de habilidades clínicas con simuladores médicos, laboratorio de idiomas). Utilización de modelos anatómicos y moleculares.
8. Seminarios/talleres.
10. Prácticas tuteladas hospitalarias y en atención primaria. En ellas se fomentará la adquisición de competencias médicas generales como: realizar historias clínicas, llevar a cabo una anamnesis y su interpretación completa, explorar por aparatos y sistemas y hacer una exploración psicopatológica. Diagnóstico mediante imágenes, o parámetros bioquímicos y/o otras pruebas complementarias, evaluándose la relación entre los componentes información esperada-riesgo-beneficio. Para finalmente establecer un plan de actuación terapéutico acorde con el paciente y su entorno familiar. También se realizarán la asistencia guiada a secciones de radiodiagnóstico, radioterapia, medicina nuclear y laboratorios clínicos.
14. Estudio personal de los contenidos teóricos de cada una de las materias. Resolución de problemas, casos clínicos, lecturas asignadas, etc. Búsquedas y consultas bibliográficas y de literatura científica por Internet: Medline, Medscape, etc. Búsqueda de información adicional. Preparación y realización de trabajos orales y escritos individuales y en grupo. Preparación de participación en prácticas y elaboración de memoria de prácticas y trabajo fin de grado.
16. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.

### Resultados de aprendizaje

- Saber los contenidos teóricos de la materia.
- Saber hacer una Historia Clínica detallada, orientada a aparatos y sistemas.
- Saber hacer una exploración física detallada, orientada al aparato y sistema correspondiente, reconociendo las anomalías obtenidas.
  - ✓ Conocer e interpretar los resultados de las pruebas complementarias en las enfermedades respiratorias:
  - ✓ Estudios radiológicos simples del tórax.
  - ✓ Espirometría forzada basal y con prueba broncodilatadora.
  - ✓ Gasometría arterial.
  - ✓ Toracocentesis y broncoscopia.
- Saber el tratamiento médico de la patología del Aparato Respiratorio:
  - ✓ Broncodilatadores.
  - ✓ Corticoides sistémicos e inhalados.
  - ✓ Oxigenoterapia.
- Conocer e interpretar modalidades terapéuticas quirúrgicas en la patología del tórax (drenajes torácicos, mediastinoscopia, toracoscopia, toracotomía...).
- Saber realizar la valoración funcional preoperatoria del paciente con patología de la caja torácica, tumores broncopulmonares, mediastínica y pleural.

### Sistemas de evaluación

1. Evaluación continua. Constituye un 10% de la nota final, siempre y cuando se haya obtenido al menos una calificación de 4,5 en el examen teórico: consiste en la asistencia a las clases teóricas en, al menos un 80% y la asistencia a los seminarios



teóricos (ST) y prácticos (SP) Asistencia obligatoria de al menos un 80%; se valorará la participación en los mismos.

2. Examen teórico (ET). Constituye un 90% de la nota final, tanto en la convocatoria ordinaria como en extraordinaria. En ambos casos:

❖ Examen escrito tipo test de 80 preguntas, cada una con 5 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas, descuentan 1 punto (equivale a la valoración de 1 pregunta). La duración del ET será de 90 minutos.

Existirá la posibilidad de realizar un examen global, que se aplicará a aquellos alumnos que lo soliciten en las tres primeras semanas del semestre. Constará del examen de certificación teórico, cuyas características se han descrito más arriba y una prueba práctica (PP), de 90 minutos máximo de duración, que incluirá casos clínicos y podrá incluir la valoración de pacientes reales. Durante la PP se plantearán al alumno diversas cuestiones relativas a los contenidos de la asignatura, a las que deberá dar respuesta. Es necesario para superar la asignatura obtener al menos una calificación de 5 en cada uno de los exámenes, sin que se pueda aplicar compensación entre ambas notas.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003, los resultados finales obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a la que se le podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo con el siguiente baremo:

- 0 - 4,9: Suspenso.
- 5,0 - 6,9: Aprobado.
- 7,0 - 8,9: Notable.
- 9,0 - 10: Sobresaliente.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### 1. Neumología clínica

José Luis Alvarez-Sala Walther, Pere Casan Clarà, Felipe Rodríguez de Castro, Juan Luis Rodríguez Hermosa y Victoria Villena Garrido. Neumología clínica. 2ª edición. 2016 Ed. Elsevier.

#### 2. Màrquez Pérez

Espirometría para Atención Primaria. 1ª edición, 2015. Ed. Ergon.

#### 3. Harrison

Principios de Medicina Interna. 21ª edición, 2022. Ed. McGraw-Hill.

#### 4. Fraser-Paré

Diagnóstico de las enfermedades del tórax. 4ª edición, 2002. Ed. Panamericana.

#### 5. Felson

Principios de radiología torácica: un texto programado. 3ª edición, 2009. Ed. McGraw-Hill/Interamericana de España.

#### 6. Ferran Morell

Guía neumológica: pautas, exploraciones complementarias y datos en medicina respiratoria. 9ª edición, 2012. Ed. Ergon.

7. Algoritmos en neumología. 3º Edición, 2017. Editor Jaime Corral Peñafiel. ISBN 978-84-697-3

#### 8. Sabiston

Tratado de Cirugía, a partir de la 17ª edición.

9.Gibbon  
Cirugía Torácica. Última edición.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Páginas Web:

A través de la Biblioteca Virtual de la UEX se dispone y accede a una bibliografía selectiva y actualizada en los diferentes temas y lecciones del programa.

En cada tema/lección del programa se podrá aportar información bibliográfica concreta on line.

El material docente que se pone a disposición del alumnado junto con otra información de interés relacionada con la asignatura (convocatorias de exámenes, calificaciones de los mismos, etc.) puede encontrarse en el Campus Virtual de la asignatura.