

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA¹

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código ²	501753	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Diagnóstico Anatomopatológico y Microbiológico de Aparatos y Sistemas		
Denominación (inglés)	Pathological and Microbiological Diagnosis of Body Systems		
Titulaciones ³	Grado de Medicina		
Centro ⁴	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	6	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos		
Materia	Bases del Diagnóstico y Tratamiento en Medicina		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
M ^a Coronada Fernández Calderón	Microbiología. 3 ^a planta, Ed. Principal, Facultad Medicina y CCSS. Y Servicio de Microbiología Hospital Universitario de Badajoz.	koferca@unex.es	https://www.institutoinube.es/micromed
Eugenio Garduño Eserverri		egarduno@unex.es	
Ricardo Basco López De Lerma	Anatomía Patológica. 3 ^a planta, Ed. Principal, Facultad Medicina y CCSS. Y Servicio de Anatomía Patológica Hospital Universitario de Badajoz.	rdamian@unex.es	
José Juan Fernández de Mera		josejuan.fernandez@salud-juntaex.es	
Área de conocimiento	Microbiología Anatomía Patológica		
Departamento	Ciencias Biomédicas		
Profesor/a coordinador/a ⁵ (si hay más de uno)	M ^a Coronada Fernández Calderón		
Competencias ⁶			
A). MICROBIOLOGÍA.			
1. Básicas (CB)			

¹ En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

² Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

³ Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

⁴ Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

⁵ En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

⁶ Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. Competencias generales

C.01. - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente

C.05. - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

C.06. - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo

C.09. - Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano

C.37. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora

3. Competencias transversales

CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.

CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios

CT3. - Que los estudiantes hayan alcanzado un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés.

4. Competencias específicas

CEM4.01. - Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

CEM4.02. - Conocer las indicaciones de las pruebas microbiológicas, anatomopatológicas y de imagen.

CEM4.08. - Conocer las principales técnicas de diagnóstico microbiológico y parasitológico e interpretar los resultados

CEM4.28. - Saber cómo obtener y procesar una muestra biológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.

CEM4.29. - Saber interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

CEM3.01.1. – Conocer los principales agentes infecciosos y sus mecanismos de acción
Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías infecciosas en los distintos órganos y aparatos y del sistema inmune.

B) ANATOMIA PATOLÓGICA.

La redacción de cada competencia puede consultarse en la memoria del grado en medicina:

http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/medicina/titulaciones/info/datos_interes?id=0212

Competencias Básicas (CB): 2; 3; 4; 5

Competencias Generales (C.): 05; 06; 07; 09; 10; 11; 12; 15; 17; 25; 26; 31; 34; 36
 Competencias Transversales (CT): 1; 2
 Competencias Específicas de Módulo (CEM4): 01; 02; 03; 04; 05; 06; 28; 29

Los objetivos generales de la asignatura pueden quedar resumidos en:

1. La importancia del razonamiento clínico-patológico, en especial en el diagnóstico diferencial, que proporciona una base sólida para el manejo clínico del paciente.
2. La comprensión de los planteamientos teóricos de las lesiones para su clasificación anatómo-patológica por aparatos y sistemas con el fin de resaltar aquellas lesiones específicas que son esenciales para el diagnóstico definitivo.
3. Mostrar el papel del patólogo en la solución de los problemas clínicos (médicos y quirúrgicos) mediante la utilización del fenotipo lesional como diana diagnóstica y/o terapéutica más sólida.

Más específicamente, los objetivos van encaminados a:

- 1.-Impartir contenidos docentes seleccionados: indicar ideas claves, claras y concisas. Conceptos sugerentes y llenos de significado.
- 2.-Desarrollar las patologías más importantes y/o prevalente.
- 3.-Resaltar la importancia de la correlación clínico-patológica como base para la interpretación biopatológica integral de las enfermedades.
- 4.-Hacer una interpretación integral y global de la atención sanitaria mediante el diagnóstico de lesiones específicas (características) y su utilización como dianas diagnósticas y/o terapéuticas sobre el estado de salud (fenotipo-clínico ausente) para contribuir a mejorarlo y/o a prevenir la enfermedad y sobre el estado de enfermedad (fenotipo-clínico presente) para contribuir a su manejo médico-quirúrgico desde un punto de vista técnico-científico más adecuado.
- 5.- Exposición teórica de los temas con cierta orientación para responder a los cuestionarios test de los exámenes-MIR.

Contenidos⁶

Breve descripción del contenido

Microbiología

Conocimiento de los métodos diagnósticos de los agentes patógenos responsables de las enfermedades infecciosas.
 Se describen los aspectos microbiológicos de los principales síndromes infecciosos, especialmente los que están relacionados con la recogida, transporte y procesamiento de muestras en el laboratorio de Microbiología.

Anatomía Patológica

Análisis biopatológico (integrador de Biología Celular Moderna y Anatomía Patológica Clásica) de: a) adaptaciones y lesiones en los estados de salud y de enfermedad; b) distintos tipos de muerte con su correlación clínica; c) adaptaciones y lesiones moleculares y supramoleculares; d) adaptaciones y lesiones subcelulares; e) adaptaciones y lesiones celulares (citometabolopatías y citovitalpatías); f) adaptaciones y lesiones tisulares del citocrecimientocito, diferenciación y citomortalidad (histopatías neoplásicas en particular); g) adaptaciones y lesiones tisulares linfohemodinámicas (en particular trombosis, embolia, hiperemia, isquemia, infarto, edema, hemorragia y shock), y h) adaptaciones y lesiones tisulares histodefensivas (inflamatorias e inmunopatológicas en particular).

Estudio de las características particulares de las lesiones subcelulares, celulares y tisulares específicas de los aparatos y sistemas somatoconstitutivos en lo referente a su: a) fenotipopatológico, b) fenotipo-biopatológico, c) expresión en los estados de salud y de enfermedad, d) repercusión en la historia natural de la enfermedad y e)

<p>utilización operativa en el manejo clínico del paciente (potencial y/o actual) actuando como las principales y más específicas "dianas" diagnósticas, terapéuticas y preventivas.</p> <p>Estudio de la muerte somática total y parcial: fenotipo, correlación clínico-patológica y autopsia anatomo-patológica. Adaptaciones y lesiones subcelulares, celulares y tisulares: fenotipo morfoestructural y biopatológico y expresión en los estados de salud y de enfermedad.</p>
<p>Temario de DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO</p>
<p>Denominación del tema 1: Concepto. Diagnóstico microbiológico directo (I). Contenidos del tema 1: Toma de muestra. Observación microscópica, métodos de cultivo e identificación. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: obtención y procesamiento de muestras. una muestra microbiológica para su estudio mediante los diferentes procedimientos diagnósticos.</p>
<p>Denominación del tema 2: Diagnóstico microbiológico directo (II). Contenidos del tema 2: Técnicas especiales de identificación microbiana. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Identificación microbiológica de las muestras.</p>
<p>Denominación del tema 3: Diagnóstico microbiológico indirecto (I). Contenidos del tema 3: Bases de la respuesta inmunitaria específica. Reacciones antígeno-anticuerpo. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Realización de pruebas rápidas de identificación antígeno-anticuerpo.</p>
<p>Denominación del tema 4: Diagnóstico microbiológico indirecto (II). Contenidos del tema 4: Expresión de los resultados en el diagnóstico serológico e interpretación de los mismos. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Valoración y resultados de pruebas rápidas de identificación antígeno-anticuerpo.</p>
<p>Denominación del tema 5: Aportaciones del laboratorio de Microbiología a la terapia antimicrobiana. Contenidos del tema 5: Antibiograma. Técnicas de difusión y dilución. Interpretación. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Realización de antibiogramas e interpretación de los resultados.</p>
<p>Denominación del tema 6: Microbiología Clínica de las infecciones ORL. Contenidos del tema 6: Diagnóstico microbiológico de faringoamigdalitis, otitis, y otros procesos de vías respiratorias altas. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 7: Microbiología Clínica de las neumonías. Contenidos del tema 7: Diagnóstico microbiológico de neumonía típica y neumonía atípica. Toma de muestras. Procesamiento del esputo. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 8: Microbiología Clínica de las infecciones del tracto urinario. Contenidos del tema 8: Diagnóstico microbiológico de cistitis, pielonefritis, prostatitis y epididimitis. Procesamiento e interpretación del urocultivo.</p>

<p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 9: Microbiología Clínica de las infecciones de transmisión sexual e infecciones genitales (I).</p> <p>Contenidos del tema 9: Diagnóstico microbiológico de uretritis, cervicitis y vaginitis.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 10: Microbiología Clínica de las infecciones de transmisión sexual e infecciones genitales (II).</p> <p>Contenidos del tema 10: Diagnóstico microbiológico de úlceras y verrugas genitales.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 11: Microbiología Clínica de las infecciones sistémicas y fiebre de origen desconocido.</p> <p>Contenidos del tema 11: Diagnóstico microbiológico de endocarditis y FOD. Procesamiento e interpretación del hemocultivo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 11: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 12: Microbiología Clínica de las meningitis.</p> <p>Contenidos del tema 12: Diagnóstico microbiológico de las meningitis. Procesamiento e interpretación del LCR.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 12: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 13: Microbiología Clínica de las infecciones asociadas a dispositivos biomédicos.</p> <p>Contenidos del tema 13: Diagnóstico microbiológico de infecciones asociadas a dispositivos intravasculares, osteoarticulares y otros.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 13: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 14: Microbiología Clínica de las infecciones gastrointestinales.</p> <p>Contenidos del tema 14: Diagnóstico microbiológico de la infección gastrointestinal. Mecanismos patogénicos. Procesamiento e interpretación del coprocultivo.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 14: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 15: Microbiología Clínica de las infecciones hospitalarias.</p> <p>Contenidos del tema 15: Fuentes de infección, mecanismo de transmisión, hospedador susceptible. Mecanismos de control.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 15: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.</p>
<p>Denominación del tema 16: Microbiología clínica de las infecciones intraabdominales supuradas.</p>

Contenidos del tema 16: Microbiota intestinal. Diagnóstico microbiológico de peritonitis, abscesos intraabdominales, infecciones de las vías biliares, apendicitis y diverticulitis. Descripción de las actividades prácticas del tema 16: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 17: **Microbiología Clínica de las infecciones osteoarticulares.**

Contenidos del tema 17: Diagnóstico microbiológico de osteomielitis y artritis. Procesamiento e interpretación del líquido articular. Descripción de las actividades prácticas del tema 17: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 18: **Microbiología Clínica de las infecciones de piel y tejidos blandos.**

Contenidos del tema 18: Diagnóstico microbiológico de las infecciones no necrosantes, necrosantes (celulitis, fascitis y mionecrosis) e infecciones secundarias a lesiones previas. Descripción de las actividades prácticas del tema 18: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 19: **Diagnóstico Microbiológico de las parasitosis intestinales.**

Contenidos del tema 19: Diagnóstico microbiológico de las infecciones por protozoos y helmintos intestinales. Técnicas diagnósticas. Descripción de las actividades prácticas del tema 19: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 20: **Microbiología Clínica de las infecciones transmitidas por artrópodos.**

Contenidos del tema 20: Lesiones producidas por artrópodos y su importancia como vectores de procesos infecciosos. Descripción de las actividades prácticas del tema 20: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Denominación del tema 21: **Microbiología Clínica de la infección en el viajero.**

Contenidos del tema 21: Diagnóstico microbiológico de la infección en viajeros internacionales e infecciones importadas. Descripción de las actividades prácticas del tema 21: Realización o visualización del procedimiento diagnóstico específico de la patología. Identificación del patógeno responsable.

Temario de DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO

Denominación del tema 1: **Linfadenopatías no-neoplásicas**

Contenidos del tema 1: Linfadenopatías no-neoplásicas. Linfadenopatías granulomatosas (linfagranulomatosis venérea, enfermedad por arañazo de gato, enfermedad de Kikuchi, tuberculosis, toxoplasmosis -linfadenitis de Piringer-Kuchinka-). Linfadenopatías no-granulomatosas (enf de Castleman, linfadenitis dermatopática, histiocitosis de langeracitos, enf de Rosai-Dorfman, linfadenitis asociadas al SIDA).

Denominación del tema 2: **Linfadenopatías pseudoneoplásicas fusocelulares. Linfadenopatías metastásicas. Linfoma de Hodgkin.**

Contenidos del tema 2: Linfadenopatías pseudoneoplásicas fusocelulares (angiomatosis bacilar, sarcoma de Kaposi, miofibroblastoma intranodal en empalizada, pseudoneoplasia inflamatoria). Linfadenopatías metastásicas. Linfoma de Hodgkin

(clasificación y diferentes tipos con sus características clínicas, morfológicas inmunohistoquímicas y moleculares-).
Denominación del tema 3: Linfomas No-Hodkin. Linfomas-B. Contenidos del tema 3: Linfomas No-Hodkin: clasificación. Linfomas-B (biopatología, clasificación y diagnóstico de entidades más frecuentes).
Denominación del tema 4: Linfomas-T. Linfomas de células precursoras. Contenidos del tema 4: Linfomas-T (biopatología, clasificación y diagnóstico de entidades más frecuentes). Linfomas de células precursoras (biopatología, clasificación y diagnóstico de las entidades más frecuentes).
Denominación del tema 5: Mielopatías. Contenidos del tema 5: Mielopatías. Técnicas para obtención de especímenes de médula ósea. Diagnóstico anatomopatológico de las mielopatías más frecuentes.
Denominación del tema 6: Neoplasias de tejidos blandos. Contenidos del tema n: Neoplasias de tejidos blandos. Neoplasias adiposas. Neoplasias fibroblásticas y/o miofibroblásticas. Neoplasias fibrohistiocíticas. Neoplasias musculares (leiomiocíticas y rabiomiocíticas) y perivasculares. Neoplasias vasculares. Neoplasias de histogénesis incierta.
Denominación del tema 7: Neoplasias óseas Contenidos del tema 7: Neoplasias óseas: introducción y diagnóstico clínico-radiológico. Clasificación. Neoplasias osteogénicas (concepto, clasificación, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos de entidades más frecuentes).
Denominación del tema 8: Neoplasias cartilaginosas. Contenidos del tema 8: Neoplasias cartilaginosas: concepto, clasificación, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos de distintas entidades.
Denominación del tema 9: Sarcoma de Ewing/Tumor Neuroectodérmico Primitivo (PNET). Neoplasia de células gigantes. Contenidos del tema 9: Sarcoma de Ewing/Tumor Neuroectodérmico Primitivo (PNET) (definición, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos). Neoplasia de células gigantes (definición, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos)
Denominación del tema 10: Neoplasias notocordales. Contenidos del tema 10: Neoplasias notocordales: concepto, epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos.
Denominación del tema 11: Neoplasias miogénicas, lipogénicas, neurogénicas y epiteliales. Adamantinoma. Contenidos del tema 11: Neoplasias miogénicas, lipogénicas, neurogénicas y epiteliales: concepto y clasificación. Adamantinoma (epidemiología, fenotipo clínico-radiológico, anatomía patológica y factores pronósticos).
Denominación del tema 12: Neoplasias de naturaleza incierta con especial referencia a displasia fibrosa. Contenidos del tema 12: Concepto, clasificación y distintas entidades -epidemiología, clínica, radiología, anatomía patológica y factores pronósticos-
Denominación del tema 13: Patología digestiva esofágica, gástrica e intestinal. Contenidos del tema 13: Patología digestiva esofágica (esófago de Barrett), gástrica (no-neoplásica/gastritis y neoplásica/pólipos, adenomas y cáncer) e intestinal (no-neoplásica/malabsorción y neoplásica del intestino delgado)
Denominación del tema 14: Enfermedad inflamatoria intestinal. Patología neoplásica colo-rectal. Neoplasias del estroma gastrointestinal (GIST) y simuladoras de GIST.

Contenidos del tema 14: Enfermedad inflamatoria intestinal. Patología neoplásica colorrectal (benigna y maligna). Neoplasias del estroma gastrointestinal (GIST) y simuladoras de GIST.

Denominación del tema 15: **Patología hepática no-neoplásica y neoplásica.**
 Contenidos del tema 15: Patología hepática no-neoplásica y neoplásica. Estudio especial de entidades más frecuentes con especial referencia a hepatopatía alcohólica y a esteatohepatitis no-alcohólica.

Denominación del tema 16: **Neoplasias renales y uroteliales.**
 Contenidos del tema 16: Neoplasias renales y uroteliales: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes. Neoplasias prostáticas y lesiones precursoras (PIN: neoplasia intraepitelial prostática). Neoplasias testiculares.

Denominación del tema 17: **Ginecopatología.**
 Contenidos del tema 17: Ginecopatología. Neoplasias de cervix, endometrio y ovario: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Denominación del tema 18: **Patología mamaria no-neoplásica, pseudoneoplásica y neoplásica.**
 Contenidos del tema 18: Patología mamaria no-neoplásica, pseudoneoplásica y neoplásica: clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Denominación del tema 19: **Patología endocrina.**
 Contenidos del tema 19: Patología endocrina (hipofisaria, pancreática-endocrina, suprarrenal y tiroidea): clasificación y estudio especial de las entidades más importantes.

Denominación del tema 20: **Patología cutánea. Patología respiratoria.**
 Contenidos del tema 20: Patología cutánea (no-neoplásica y neoplásica): clasificación y estudio especial de las entidades más importantes. Patología respiratoria (no-neoplásica y neoplásica): clasificación y estudio especial de las neumopatías más importantes.

Denominación del tema 21: **Neuropatología neoplásica.**
 Contenidos del tema 21: Neuropatología neoplásica. Clasificación y estudio especial de las neoplasias del SNC.

Descripción de las **ACTIVIDADES PRÁCTICAS** del programa de **Anatomía Patológica**:

- Las prácticas y seminarios se realizarán en la sala de microscopios:
- Prácticas de los bloques I y II (2h 30´):
 - o Linfoide (temas 1-5): 1 h
 - o Tejidos mesenquimales (temas 6-12): 1h 30´
 - Prácticas de los bloques III y IV (3 h):
 - o Patología digestiva (temas 13-15): 1h 30´
 - o Urotelio, Ginecología y Mama (Temas 16-18): 1h 30´
 - Prácticas bloque V (2h):
 Endocrino, Piel y Neurología (temas 19-21): 2 h

Actividades formativas⁷

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Diagnóstico Microbiológico								
1-5	17,5	5		0,75	1,5		1	10
6-7	15	2		0,75	0,5		1	10
8-10	10	3		0,75	0,5		1	4

⁷ Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

11-21	29	11		0,75	2		1	15
Evaluación⁸	3,5	1,5						2
Sub-TOTAL	75	22,5		3	4,5		4	41
Diagnóstico Anatómo-Patológico								
Bloque I (temas 1-5)	16,5	5				1	0,5	10
Bloque II (temas 6-12)	6	1		0,5		1	0,5	3
Bloque III (temas 13-15)	12	3		0,5		1	0,5	7
Bloque IV (temas 16-18)	11	3		0,5		1	0,5	6
Bloque V (temas 19-21)	26	9				2	1,5	13,5
Evaluación⁹	3,5	1,5						2
Sub-TOTAL	75	22,5		1,5		6	4	41
TOTAL	150	45		1,5	7,5	6	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes⁶

1. Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, diapositivas). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
2. Seminario y prácticas virtuales con ordenador. En ellas se fomentará la adquisición de los conocimientos necesarios que permitirán el acercarse al diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
3. Evaluación: los diferentes tipos de evaluación se describen en el apartado de Sistemas de Evaluación.
4. Se recomienda la asistencia de los alumnos a las clases. La asistencia facilita la comprensión de la relación clínico-patológica y orienta el mayor o menor énfasis de las distintas patologías. Ocasionalmente, en la evaluación final de la asignatura se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos en clases y seminarios. Con el fin de primar la asistencia a clase, se podrán realizar controles de firma esporádicos.
5. A criterio del profesor: parte de las diapositivas de cada tema, podrán ser visualizadas en el aula virtual.
6. Prohibido utilizar teléfono móvil, ni ningún otro dispositivo para grabar parcial o totalmente imágenes o sonidos de las clases sin permiso expreso del profesor. Su incumplimiento puede tener graves consecuencias.

⁸ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

⁹ Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Resultados de aprendizaje⁶

Resultados de Aprendizaje (Diagnóstico Microbiológico)

- Conocer los agentes infecciosos, su estructura, características, y propiedades.
- Conocer los mecanismos patogénicos del microorganismo y factores del hospedador que determinan el desarrollo de las enfermedades infecciosas.
- Desarrollar habilidades para el diagnóstico y control de las enfermedades infecciosas.
- Desarrollar habilidades para evitar la adquisición y transmisión de microorganismos.
- Conocer la metodología de trabajo que se emplea para el diagnóstico microbiológico de las enfermedades infecciosas.
- Conocer los aspectos microbiológicos más importantes de los principales síndromes infecciosos, así como las técnicas de recogida de muestras, transporte y procesado de productos patológicos obtenidos de los enfermos

Resultados de Aprendizaje (Diagnóstico Anatomopatológico)

- Identificar las lesiones básicas por su fenotipo morfo-estructural y estudio de su significado biopatológico en los estados de salud y de enfermedad.
- Describir macroscópica y microscópica las lesiones, utilizando adecuadamente los conceptos y los términos de la Biopatología Médica.
- Formación en el pensamiento anatomoclínico mediante correlación clínico-biopatológica (fenotipo-clínico con fenotipo-biopatológico).
- Explicar el razonamiento clínico-patológico en general y en especial al diagnóstico diferencial, lo que proporciona una base sólida para la práctica clínica.
- Comprender los planteamientos teóricos de la clasificación anatomo-patológica de las enfermedades en las que el diagnóstico anatomopatológico es esencial.
- Reconocer el papel del patólogo en la solución de los problemas clínicos y quirúrgicos.
- Conocer la biopatología de las entidades clínicas más frecuentes.
- Resaltar la importancia de la correlación clínico-patológica, dado que la interpretación anatomo-patológica requiere de la integración de datos.
- Adquirir una visión global del problema clínico y de la importancia del diagnóstico diferencial.

Sistemas de evaluación⁶

En todas las convocatorias (Ordinarias y Extraordinarias), las dos partes de la asignatura (Diagnóstico Microbiológico y Diagnóstico Anatomo-patológico) se evaluarán por separado pero la calificación definitiva será única contribuyendo cada parte el 50%.

PARTE DE DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO:

El examen constará de dos tipos de preguntas (a y b):

a) Preguntas tipo test: Constará de 30-40 preguntas. En cada pregunta habrá varias opciones y solamente una respuesta válida. Se valorará de la siguiente forma:

- Pregunta acertada = + 1
- Pregunta no contestada = 0
- Pregunta no acertada = -0.25

Para **superar (obtener 5.0 puntos)** será necesario alcanzar al menos el 50% de la puntuación global posible (puntuación global posible = al número de preguntas de que conste la prueba).

La nota máxima posible en este examen tipo test será de **8.0 puntos**.

b) Preguntas de desarrollo: Dos preguntas, cada **una** de las cuales será calificada de **0 a 1 punto**. La puntuación de estas dos preguntas sólo se sumará a la del

test si el alumno obtuvo en dicho test al menos el 50% de la puntuación global posible.

PARTE DE DIAGNÓSTICO ANATOMOPATOLÓGICO:

El examen será escrito tipo test de 50 preguntas, cada una con 5 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. Para evitar la aleatoriedad en las respuestas se califica teniendo en cuenta que 4 preguntas mal contestadas descuentan 1 punto (equivale a la valoración de 1 pregunta).

El examen se aprueba con la calificación de 5 o más (equivale a 25 puntos de los 50 posibles).

Si la nota de una parte es igual o superior a 4,0 se hará la media con la otra parte para establecer la calificación definitiva de la asignatura.

En el caso de no aprobar la asignatura y haber obtenido en alguna de las partes **una nota igual o superior a 5 puntos**, esta nota se guardará solamente para las inmediatas convocatorias de julio y febrero (si el examen fue en junio) o para la de febrero si el examen fue en julio.

Bibliografía (básica y complementaria)

DIAGNÓSTICO MICROBIOLÓGICO:

- Bennett JE et al. 2015. Mandell, Douglas, and Bennett's: Enfermedades Infecciosas. Principios y Práctica. 8ª ed. Elsevier. Barcelona.
- Kirmani N et al. 2014. Manual Washington de Especialidades Clínicas: Enfermedades Infecciosas, 2ª Ed. LWW España. Madrid.
- Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. 2014. Microbiología Médica, 7ª ed. Elsevier. Madrid
- Picazo JJ y Prieto J. 2016. Compendio de Microbiología. 2ª Ed Elsevier, Barcelona.
- SEIMC. varios años. Procedimientos en Microbiología Clínica. Editado por la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Madrid

DIAGNÓSTICO ANATOMO-PATOLÓGICO:

- Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Aster JC (2015). Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional (9ª edición). Ed. Elsevier. Incluye acceso a recursos educativos en red desde www.studentconsult.com.
- Klatt, EC (2007). Robbins y Cotran, Atlas de Anatomía Patológica. Ed. Elsevier.
- Consultar los casos clínicos de la revista *The New England Journal of Medicine* (se accede desde la red interna de la UEx: <http://www.nejm.org/>)

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica: <https://seimc.org/>
Sociedad Española de Quimioterapia: <http://seq.es/>
Sociedad Española de Virología: <http://sevirologia.es/>