

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501744	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA MEDICINA I		
Denominación (inglés)	MEDICINE ANATOMY I		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano		
Materia	Anatomía y Embriología Humana		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Virginio García Martínez	Planta baja, nº 1	virginio@unex.es	
Carmen López Sánchez	Planta baja, nº 2	clopez@unex.es	
Área de conocimiento	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Virginio García Martínez		
Competencias			
<p>1. Competencias Básicas y Generales:</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>C.07. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</p> <p>C.11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.</p> <p>C.31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica</p>			

<p>y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>C.32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</p> <p>C.36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>2. Competencias Transversales:</p> <p>CT1. - Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.</p> <p>CT2. - Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.</p> <p>CT3. - Que los estudiantes hayan alcanzado un dominio mínimo de un idioma extranjero, preferentemente inglés.</p>
<p>3. Competencias Específicas:</p> <p>CEM1.01. - Conocer la estructura y función celular.</p> <p>CEM1.12. - Desarrollo embrionario y organogénesis.</p> <p>CEM1.13. - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.</p> <p>CEM1.14. - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>CEM1.16. - Adaptación al entorno.</p> <p>CEM1.17. - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>CEM1.19. - Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.</p> <p>CEM1.21. - Exploración física básica.</p>
Contenidos
<p>Estudio de la Anatomía y Embriología del organismo humano: anatomía de los órganos y sistemas/aparatos en el organismo sano, así como de sus variaciones anatómicas, resaltando los aspectos funcionales y la relación topográfica entre ellos; embriología de los órganos y aparatos/sistemas, desde las fases iniciales del desarrollo hasta su configuración en el adulto, como establecimiento de las bases que determinarían las alteraciones congénitas.</p>
Temario de la asignatura
<p><i>Denominación del tema 1: APARATO CIRCULATORIO</i></p> <p><i>Contenidos del tema 1:</i></p> <p>1.1: Esquema general del aparato circulatorio.</p> <p>1.2: Corazón. Configuración externa e interna. Aparato valvular cardiaco.</p> <p>1.3: Estructura cardiaca. El sistema de conducción específico del corazón. Pericardio.</p> <p>1.4: Vascularización del corazón.</p> <p>1.5: Patrón general del riego arterial: Estudio de los grandes troncos arteriales aórtico y pulmonar.</p> <p>1.6: Patrón general del retorno venoso: Estudio de los sistemas venosos cava y álgicos.</p> <p>1.7: Esquema general del sistema linfático. Conducto torácico.</p> <p><i>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</i></p>

<p>Aparato Circulatorio: Corazón (morfología de sus cavidades y válvulas). Grandes vasos.</p>
<p><i>Denominación del tema 2: APARATO RESPIRATORIO</i> <i>Contenidos del tema 2:</i> 2.1: Esquema general del aparato respiratorio. Estudio de la nariz, fosas nasales y senos paranasales revestidos de mucosa. 2.2: Laringe: cartílagos, articulaciones y ligamentos. 2.3: Músculos intrínsecos de la laringe y configuración interna. Dinámica funcional. 2.4: Tráquea y bronquios principales. Pedículos pulmonares. Estudio de los pulmones: configuración externa y cisuras pulmonares. 2.5: Divisiones de los pulmones (arborización bronquial), segmentación pulmonar. Vascularización del pulmón. Estudio de las pleuras. <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</i> Aparato Respiratorio: laringe, tráquea, bronquios y pulmones.</p>
<p><i>Denominación del tema 3: APARATO DIGESTIVO</i> <i>Contenidos del tema 3:</i> 3.1: Esquema general del aparato digestivo. Estudio de la cavidad bucal. El suelo de la boca (hueso hioides y músculos suprahioides). 3.2: Lengua. Configuración externa. Músculos de la lengua. 3.3: Glándulas salivares: parótida, submandibular y sublingual. 3.4: Aparato masticador: estudio de las piezas dentarias. 3.5: Aparato masticador: Articulación temporomandibular y músculos masticadores. 3.6: Configuración externa e interna de la faringe. Velo del paladar. 3.7: Esófago. Morfodinámica de la deglución. Concepto de cavidad abdominopélvica. Regionalización del abdomen. Estudio del estómago. 3.8: Complejo duodenopancreático. Yeyuno e ileon. 3.9: Hígado y vías biliares. 3.10: Intestino grueso: ciego, colon y recto. <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</i> Aparato Digestivo: Articulación temporomandibular. Músculos masticadores. Glándulas salivares. Faringe y esófago. Estómago, intestino delgado y grueso. Hígado y vías biliares.</p>
<p><i>Denominación del tema 4: APARATOS URINARIO, GENITAL E INMUNITARIO</i> <i>Contenidos del tema 4:</i> 4.1: Esquema general del aparato urinario. Estudio de los riñones. 4.2: Pelvis renal, uréter y vejiga de la orina. 4.3: Uretra masculina y femenina. 4.4: Esquema general del aparato reproductor del hombre y la mujer. 4.5: Testículos y vías espermáticas. Glándulas anexas al aparato genital masculino. 4.6: Genitales externos masculinos: pene y escroto. 4.7: Ovario, trompa uterina y útero. 4.8: Vagina y genitales externos femeninos. Estudio de la mama. 4.9: Estudio del suelo de la pelvis: diafragma pélvico y periné. Diferencias sexuales. 4.10: Esquema general del sistema endocrino. Estudio del tiroides, paratiroides y suprarrenales. 4.11: Esquema general del sistema inmunitario: órganos linfoides primarios y secundarios. Estudio del timo y del bazo. <i>Descripción de las actividades prácticas de los temas 4:</i> Aparatos Urinario y Genital: Riñones y vías urinarias. Anatomía radiológica. Aparato Reproductor.</p>
<p><i>Denominación del tema 5: ESTUDIO TOPOGRÁFICO DEL TÓRAX Y DE LA CAVIDAD ABDOMINOPÉLVICA. VASCULARIZACIÓN DE LOS ÓRGANOS DEL ABDOMEN Y DE LA</i></p>

PELVIS.

Contenidos del tema 5:

5.1: Anatomía topográfica del tórax. Estudio del mediastino. Drenaje linfático de la cavidad torácica.

5.2: Disposición general de la cavidad abdominopélvica. Estudio general del peritoneo.

5.3: Espacio retroperitoneal: anatomía topográfica de los órganos retroperitoneales primarios y secundarios. Riego arterial del retroperitoneo primario.

5.4: Espacio supramesocólico: disposición del peritoneo y anatomía topográfica del hígado, vías biliares y estómago. Transcavidad de los epiplones.

5.5: Tronco celiaco. Riego arterial de las vísceras supramesocólicas.

5.6: Espacio inframesocólico: disposición del peritoneo y anatomía topográfica.

5.7: Sistema venoso porta. Anastomosis portocavas.

5.8: Anatomía topográfica de los espacios infraperitoneales masculino y femenino.

5.9: Arteria iliaca interna (hipogástrica). Riego arterial de las vísceras y paredes de la pelvis. Venas del abdomen y de la pelvis tributarias del sistema cava. Drenaje linfático de la cavidad abdominopélvica.

Descripción de las actividades prácticas de los temas 5:

Cavidad abdominopélvica. Espacios y grandes pliegues peritoneales.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	22,5	8		2,5				12
2	15,5	5		2,5				8
3	35,5	11		2,5				22
4	32,5	10		2,5				20
5	29,5	9		2,5				18
Evaluación	14,5	2		2,5				10
TOTAL	150	45		15				90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes).

L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes).

O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

Clase magistral, ordenador, cañón, proyector, retroproyector, pizarra, aula virtual.

Material y prácticas de disección, modelos anatómicos, técnicas de imagen morfológica, herramientas anatómicas virtuales, seminarios, trabajos y exposición oral sobre un tema científico o problema clínico propuesto, casos clínicos, cañón, pizarra, aula virtual.

Estudio; búsqueda de información; lecturas asignadas; preparación de trabajos, casos clínicos o ejercicios propuestos; uso del aula virtual; trabajo individual o en equipo.

Resultados de aprendizaje

Identificar los aparatos y sistemas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional. Reconocer con métodos macroscópicos y técnicos de imagen la morfología y estructura de los órganos.

Conocer los factores que influyen y determinan el desarrollo, crecimiento y envejecimiento humano.

Adquirir las siguientes habilidades prácticas y actitudes:

1. Utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación de las estructuras anatómicas.
2. Adquisición del lenguaje anatómico.
3. Adquisición de habilidades prácticas para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción detallada de los mismos.
4. Aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes anatómicas utilizadas en la práctica clínica.
5. Ser respetuoso con el trabajo de los demás, así como valorar el trabajo en equipo.
6. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita.
7. Establecer una buena comunicación interpersonal, que le capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Sistemas de evaluación

Calificación Final máxima: 10 puntos.

Para realizar la evaluación de los conocimientos del Alumno, se realizarán dos tipos de Evaluaciones:

- a) Evaluación Continuada. **3 puntos.**
- b) Prueba Teórica Final. **7 puntos.**

a) Evaluación Continuada:

a.1) Hasta **1 punto** por la realización y exposición de un **Trabajo** por cada Grupo de Prácticas.

a.2) Hasta **2 puntos** por los ciclos de **Prácticas**: asistencia, evaluación y preparación de cuestionarios.

Por cada falta de asistencia a los ciclos de Prácticas restará **0,5 puntos** en la **Calificación Final**.

Los Alumnos con tres o más faltas a los ciclos de **Prácticas** no habrán superado la **Evaluación Continuada**.

La **Evaluación Continuada** puede ser compensada con un **Examen Práctico**.

Para superar el **Examen Práctico** ha de contestar correctamente al menos siete de diez preguntas: 10 respuestas Correctas: 3 puntos. 9 respuestas: 2 puntos. 8 respuestas: 1 punto. 7 respuestas: 0,5 puntos. 6 respuestas o menos significa "no superar" la Evaluación Práctica Continuada.

La superación de la **Evaluación Continuada** es imprescindible para superar la Asignatura.

b) Prueba teórica Final:

Esta prueba consiste en un **Examen**, que constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación de la Prueba Teórica (7 puntos).

Para superar la Prueba es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas** (2 puntos).

La superación de la Prueba Teórica es imprescindible para superar la Asignatura.

- 35 aciertos: **2** puntos.
- 36 aciertos: **3** puntos.
- 37-38 aciertos: **3,5** puntos.
- 39-40 aciertos: **4** puntos.
- 41-42 aciertos: **4,5** puntos.
- 43-44 aciertos: **5** puntos.
- 45 aciertos: **5,5** puntos.
- 46-47 aciertos: **6** puntos.
- 48-49 aciertos: **6,5** puntos.
- 50 aciertos: **7** puntos.

Para superar la asignatura el Alumno deberá obtener mínimo 5 puntos en la Calificación Final.

La Calificación Final del "Coordinador de Mesa" será incrementada en **0,5 puntos**.

Para la Convocatoria Extraordinaria del Curso Académico (Junio o Julio) el Alumno mantendrá la valoración de las pruebas superadas en la Convocatoria Ordinaria, debiendo realizar las Pruebas no superadas.

-Sistema de Evaluación con una única prueba final de carácter global:

El estudiante que en lugar de la Evaluación Continua opte por una prueba final alternativa de carácter global, deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura en el primer cuarto del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

La prueba final de carácter global consistirá en un Examen Teórico y un Examen Práctico.

-Examen Teórico.

Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad.

El examen constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación (7 puntos).

Para superar el Examen Teórico es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas** (2 puntos). La superación del Examen Teórico es imprescindible para superar la prueba Global.

- 35 aciertos: **2** puntos.
- 36 aciertos: **3** puntos.
- 37-38 aciertos: **3,5** puntos.
- 39-40 aciertos: **4** puntos.
- 41-42 aciertos: **4,5** puntos.
- 43-44 aciertos: **5** puntos.
- 45 aciertos: **5,5** puntos.
- 46-47 aciertos: **6** puntos.
- 48-49 aciertos: **6,5** puntos.
- 50 aciertos: **7** puntos.

- Examen Práctico.

Se realizará una vez superado el Examen Teórico.

Se convocará en el momento de la publicación de las Calificaciones del Examen Final Teórico.

El examen práctico constará de **10 preguntas** sobre piezas y muestras de la sala de disección. El alumno que responda correctamente las 10 preguntas obtendrá 3 puntos. 9 respuestas correctas: 2 puntos. 8 respuestas correctas: 1 punto. 7 respuestas correctas: 0,5 puntos.

Responder solamente a 6 preguntas o menos de forma correcta significa "no superar" el Examen Práctico y por tanto no podrá superar la Prueba de Carácter Global.

Para superar la Prueba final de carácter Global el alumno ha de obtener una puntuación mínima de 5 puntos.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica

Textos

- García-Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2020
- García-Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2014.

Atlas

- Frank H. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.

Bibliografía complementaria

Textos

- Williams P.L. y Warwick R. Gray Anatomía. Editorial Churchill Livingstone.
- Romanes G.J. Cunningham Tratado de Anatomía. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.
- Rouviere H., Delmas A. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Editorial Masson.
- Latarjet-Ruiz Liard. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana.

Atlas

- Gosling J.A, Harris,P.F., Humpherson, J.R. Whitmore, J., Willan, P.L.T. Anatomía Humana. Texto y atlas en color. Editorial Mosby/Doyma.
- Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Panamericana.
- Rohen, Yokochi & Lütjen-Drecoll. Atlas de anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano. Editorial Elsevier.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Láminas anatómicas, posters, videos, DVDs y presentaciones PowerPoint.