

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	501742	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	EPIDEMIOLOGÍA		
Denominación (inglés)	EPIDEMIOLOGY		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	3	Carácter	Obligatorio
Módulo	Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación		
Materia	Medicina social		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
GREGORIO MONTES SALAS	HUB 8ª Pta	montes@unex.es	
MANUELA ŠKODOVÁ	HUB 8ª Pta	manuelaskodova@unex.es	
MARINA SIMÕES FERNÁNDEZ	HUB 8ª Pta	altura1966@gmail.com	
IGNACIO PÉREZ SÁNCHEZ	HPS 7ª Pta	nachoperezsa@unex.es	
Área de conocimiento	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA		
Departamento	CIENCIAS BIOMÉDICAS		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	GREGORIO MONTES SALAS		

Competencias*
<p>Competencias Básicas</p> <p>CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y puedan defender con argumentos problemas dentro de la medicina.</p> <p>CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre problemas de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>
<p>Competencias Generales</p> <p>C.03. Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.</p> <p>C.04. Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.</p> <p>C.05. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas.</p> <p>C.10. Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.</p>

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>C.25. Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.</p> <p>C.28. Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.</p> <p>C.29. Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.</p> <p>C.32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</p> <p>C.33. Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.</p> <p>C.35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.</p> <p>C.36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p> <p>C.37. Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.</p>
<p>Competencias específicas</p> <p>CEM2.12. Conocer los principios y aplicar los métodos propios de la medicina preventiva y la salud pública.</p> <p>CEM2.13 Factores de riesgo y prevención de la enfermedad.</p> <p>CEM2.14 Reconocer los determinantes de salud de la población.</p> <p>CEM2.15 Indicadores sanitarios.</p> <p>CEM2.16. Planificación, programación y evaluación de programas de salud.</p> <p>CEM2.18. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.</p> <p>CEM2.20 Epidemiología.</p> <p>CEM2.21 Demografía</p> <p>CEM2.37 Conocer los principios del método científico, la investigación biomédica y el ensayo clínico.</p> <p>CEM2.41 Comprender e interpretar críticamente textos científicos.</p> <p>CEM2.44. Conocer y manejar los principios de la medicina basada en la (mejor) evidencia.</p> <p>CEM2.45. Entender e interpretar los datos estadísticos en la literatura médica.</p>
<p>Contenidos</p>
<p>Breve descripción del contenido*</p>
<p>- Concepto y usos de la Epidemiología. Método Epidemiológico. Introducción a la teoría de causalidad.</p> <p>- Principales estrategias de diseño y análisis en los estudios epidemiológicos.</p> <p>- Epidemiología Clínica: Valoración de la validez y la precisión de una prueba diagnóstica. Estrategias de cribado. Evaluación del pronóstico. Análisis de decisión. Revisiones sistemáticas y meta-análisis.</p> <p>- Reconocer los determinantes de salud de la población. Demografía. Indicadores sanitarios. Planificación, programación y evaluación de programas de salud. Evaluación de la calidad asistencial y estrategias de seguridad del paciente.</p>
<p>Temario de la asignatura</p>
<p>Tema 1</p> <p>Denominación: Concepto de salud pública. Determinantes de salud. Niveles de prevención</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los conceptos fundamentales sobre Salud, Salud Pública, Epidemiología y Prevención. • Entender, bajo un punto de vista epidemiológico y poblacional, los conceptos de salud y enfermedad. • Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales

<ul style="list-style-type: none"> Comprender el impacto de los determinantes de salud y de los hábitos de vida en la salud de las comunidades
<p>Tema 2 Denominación: Concepto de epidemiología. Método epidemiológico. Glosario de términos epidemiológicos más frecuentes Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer las características y usos del método epidemiológico. Introducir al alumno en la naturaleza, propósitos y métodos de la investigación epidemiológica, su lugar en el ámbito de la investigación médica y de la salud pública. Conocer y saber aplicar los elementos básicos del diseño epidemiológico general.
<p>Tema 3 Denominación: Medición de los fenómenos de salud y enfermedad. Medidas de frecuencia Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y saber determinar la medición de exposición y resultados de salud Conocer e interpretar correctamente los conceptos de prevalencia, riesgo y tasa de incidencia. Conocer las relaciones entre las medidas de frecuencia de enfermedad.
<p>Tema 4 Denominación: Medidas de frecuencia. Características y utilización de estas Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender las medidas de frecuencia, las del efecto o asociación y las de impacto potencial, según los diversos diseños epidemiológicos Saber calcular y comprender las diferentes medidas de frecuencia que aporta la epidemiología
<p>Tema 5 Denominación: Medidas de asociación e impacto Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer y calcular las medidas de asociación entre una exposición y un efecto (riesgo relativo, razón de tasas y <i>odds ratio</i>) Saber calcular y comprender las medidas con las que la epidemiología llega a conclusiones de asociación y a la definición de factores de riesgo y de factores protectores de la salud <p>Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.</p>
<p>Tema 6 Denominación: Fines y usos de la epidemiología. Tipos de estudios epidemiológicos Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conocer las etapas del método epidemiológico y las utilidades de la epidemiología. Saber describir los modelos y criterios de causalidad actualmente vigentes. Adquirir conocimientos para saber elegir el diseño epidemiológico adecuado para cada pregunta de investigación. Distinguir los diferentes tipos de estudios epidemiológicos, identificando los posibles errores sistemáticos que pueden producirse en su diseño. Conocer y valorar los principales errores en los estudios epidemiológicos y las estrategias para su control.
<p>Tema 7 Denominación: Epidemiología Analítica. Diseño de estudios epidemiológicos Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado. Comprender los principales diseños epidemiológicos (estudios experimentales, de cohortes, de casos y controles, transversales y ecológicos). Discutir sus ventajas e inconvenientes. Calcular las medidas de asociación e impacto en cada uno de ellos. Posibles sesgos y su control. Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Tema 8

Denominación: **Estudios observacionales: Estudios de cohorte**

Contenidos:

- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico.
- Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.

Tema 9

Denominación: **Estudios observacionales. Estudios de casos y controles**

Contenidos:

- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico.
- Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.

Tema 10

Denominación: **Estudios observacionales. Estudios transversales o de corte**

Contenidos:

- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico.
- Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Tema 11

Denominación: **Estudios experimentales. Características generales. Elección de la población. Ventajas e inconvenientes de los estudios experimentales**

Contenidos:

- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico.
- Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Tema 12

Denominación: **Estudios Experimentales. Ensayos clínicos. Meta-análisis y revisiones sistemáticas**

Contenidos:

- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico.
- Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.

Tema 13

Denominación: **Estudios de intervención comunitaria**

Contenidos:

- Conocer las principales características, discutir sus ventajas e inconvenientes, conocer las medidas de frecuencia, asociación e impacto y saber identificar los posibles sesgos y su control en este tipo de estudio epidemiológico.

- Saber identificar, a partir de la lectura de un trabajo de investigación epidemiológico, el diseño utilizado.
- Interpretar los resultados de los estudios epidemiológicos.

Tema 14

Denominación: **Vigilancia Epidemiológica. Farmacoepidemiología y seroepidemiología**

Contenidos:

- Adquirir conocimientos sobre vigilancia epidemiológica: características, tipos, fuentes de datos, sistemas de registro y análisis, fines y utilidad.
- Saber cuándo y cómo realizar una declaración de una enfermedad obligatoria, en el marco de la vigilancia para la salud.
- Concepto de seroepidemiología y farmacoepidemiología: características y su utilidad.

Descripción de las actividades prácticas: Exposición de casos prácticos.

Tema 15

Denominación: **Pruebas de Cribado: Concepto, condiciones de uso, aplicaciones**

Contenidos:

- Valorar y comprender los criterios de validez y capacidad predictiva de una prueba de cribado.
- Diseñar el protocolo básico de un programa de detección precoz de la enfermedad, identificando los principales criterios que ha de cumplir para ser aplicado. Interpretar la validez y capacidad predictiva de una prueba de cribado.

Tema 16

Denominación: **Estudio de programas sanitarios de cribado poblacional. Criterios de evaluación de las pruebas diagnósticas, sensibilidad, especificidad y valor predictivo**

Contenidos:

- Comprender y calcular medidas de validez y reproducibilidad de pruebas diagnósticas y otros instrumentos de medida.
- Distinguir entre reproducibilidad y validez de una prueba diagnóstica. Calcular e interpretar los indicadores

Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.

Tema 17

Denominación: **Desarrollo económico y salud. Concepto de enfermedades Emergentes y Reemergentes. Concepto de enfermedades raras**

Contenidos:

- Ser capaz de definir los principales conceptos relacionados con la epidemiología de las enfermedades emergentes y reemergentes.
- Definir las características y epidemiología de las enfermedades raras.
- Describir los determinantes ecológicos, demográficos, tecnológicos y sociales de las principales enfermedades emergentes y reemergentes.

Tema 18

Denominación: **Concepto de demografía. Demografía estática y dinámica. Principales indicadores demográficos**

Contenidos:

- Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información.
- Describir las características demográficas de las poblaciones humanas, calculando e interpretando los indicadores y medidas tanto demográficas como de salud y enfermedad.
- Saber distinguir entre demografía estática y dinámica. Conocer las principales fuentes de información de cada una de ellas.
- Interpretar una pirámide de población.

Tema 19

Denominación: **Indicadores demográficos de utilidad en salud pública: natalidad, fecundidad, mortalidad general y específica**

Contenidos:

- Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información.

<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y calcular las principales medidas de natalidad y mortalidad (tasa bruta de mortalidad, tasa de mortalidad específica, tasa de mortalidad por causa). <p>Descripción de las actividades prácticas: Ejercicios resueltos y problemas en aula virtual.</p>
<p>Tema 20 Denominación: Mortalidad Infantil y muertes ocurridas durante el primer año de vida. Principales causas Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información. • Conocer y calcular las principales medidas de mortalidad infantil, y sus condicionantes.
<p>Tema 21 Denominación: Medidas sanitarias y programas de prevención Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el diseño, puesta en marcha y evaluación de un programa de salud. • Conocer las medidas útiles para medir el impacto de intervenciones.
<p>Tema 22 Denominación: Mortalidad maternal, letalidad y morbilidad Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la dinámica de las poblaciones, los principales indicadores sociosanitarios y sus fuentes de información. • Conocer el concepto y saber calcular las tasas de mortalidad maternal, letalidad y morbilidad.
<p>Tema 23 Denominación: Indicadores de política sanitaria, económicos y sociales. Indicadores de salud positiva. Otros indicadores sanitarios de interés Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los fundamentos de la evaluación económica de intervenciones sanitarias • Conocer los tipos de evaluaciones económicas en el ámbito de atención sanitaria. • Leer y usar críticamente la literatura epidemiológica y de evaluación económica. <p>Descripción de las actividades prácticas: Exposición de casos prácticos.</p>
<p>Tema 24 Denominación: Efectos adversos relacionados con la atención sanitaria. Infecciones relacionadas con la atención sanitaria (IRAS): principales indicadores Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender la frecuencia y repercusión de las IRAS. • Conocer y saber calcular las tasas globales y específicas de las IRAS. <p>Descripción de las actividades prácticas: Exposición de casos prácticos. Taller de higiene de manos.</p>

Tema 25

Denominación: **Ajuste de tasas. Estudio de los años potenciales de vida perdidos (APVP)**

Contenidos:

- Conocer los métodos directo e indirecto de ajuste de tasas, saber en qué situaciones se deben aplicar e interpretar los resultados.
- Realizar e interpretar la estandarización de tasas y el análisis estratificado en estudios epidemiológicos como técnicas del control de la confusión.
- Conocer los fundamentos de la investigación en resultados de salud, y la interpretación y medición de variables centrales en este campo, como la calidad de vida relacionada con la salud.

Seminario 1.

Denominación: Medición de los fenómenos de salud y enfermedad en las poblaciones.

Seminario 2.

Denominación: Diseño e interpretación de estudios epidemiológicos.

Seminario 3.

Denominación: Vigilancia de salud pública.

Seminario 4.

Denominación: Aplicaciones de la demografía a la salud pública. Indicadores sanitarios.

Seminario 5.

Denominación: Prevención de infecciones relacionadas con la atención sanitaria.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
Tema 1	4	1					1	2
Tema 2	5	2					1	2
Tema 3	4	1					1	2
Tema 4	4	1					1	2
Tema 5	7	2					2	3
Tema 6	4	1					1	2
Tema 7	4	1					1	2
Tema 8	7	2					2	3
Tema 9	7	2					2	3
Tema 10	5	2					1	2
Tema 11	5	2					1	2
Tema 12	7	3					2	2
Tema 13	4	1					1	2
Tema 14	4	2					1	1
Tema 15	4	2					1	1
Tema 16	7	3					2	2
Tema 17	4	2					1	1
Tema 18	4	1					1	2
Tema 19	7	2					2	3
Tema 20	4	1					1	2
Tema 21	5	2					1	2
Tema 22	4	1					1	2
Tema 23	7	2					2	3
Tema 24	6	1					2	3
Tema 25	6	3					2	1

Seminario 1	3					3		
Seminario 2	3					3		
Seminario 3	3					3		
Seminario 4	3					3		
Seminario 5	3					3		
Evaluación**	2	2						
TOTAL ECTS	150	45				15	34	52

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).

CH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

L: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

O: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)

S: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Clases magistrales participativas con ayuda de pizarra y medios audiovisuales (ordenador, cañón-proyector, retroproyector, diapositivas,). En ella se fomentará la participación del alumno a través de preguntas, valorando las repuestas por ellos dadas.
- Resolución de problemas en clase y de dudas de problemas realizados por el alumno.
- Exposición oral de trabajos/problemas /casos clínicos haciendo uso de medios audiovisuales.
- Aula virtual.

Resultados de aprendizaje*

- Identificar los factores de riesgo y de prevención de la enfermedad.
- Reconocer los determinantes de salud de la población.
- Manejar los indicadores sanitarios.
- Estar capacitado para la evaluación de programas de salud.
- Aplicación del método epidemiológico y los diversos tipos de estudios epidemiológicos, entre ellos el ensayo clínico.
- Interpretar los indicadores demográficos.
- Conocer la estructura y las funciones de organismos internacionales, nacionales y autonómicos relacionados con la salud.
- Interpretar críticamente los textos científicos.

Sistemas de evaluación*

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

1. CONVOCATORIA ORDINARIA

En el caso del sistema de evaluación continua los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

- A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 50 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 60 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.

- B. Asistencia a clases teóricas y participación en actividades del aula virtual. La evaluación de las actividades será de apto o no apto según valoración de la actitud mostrada evaluada por los profesores o colaboradores que impartan las clases o propongan las actividades en el aula virtual. En función de las calificaciones de apto/no apto obtenidas en las diferentes actividades, así como la asistencia a los mismos dará lugar a una calificación comprendida entre 0 y 10 puntos y que equivaldrá al 20% de la nota final. La calificación obtenida en este apartado será válida para convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.
- La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en el apartado B y que supondrá como máximo el 20% de la nota y la obtenida en el apartado A supondrá el 80% de la nota.
 - En caso de puntuación inferior a 4,5 puntos en el apartado A (examen teórico) no se sumará la nota del apartado B, siendo en este caso la puntuación la obtenida en el examen teórico.

2. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En el caso del sistema de evaluación continua los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

- A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 50 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 60 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.
- B. Asistencia a Seminarios (S) y/o Clases Prácticas (CP)
1. En caso de haber sido apto en la convocatoria ordinaria se respetará la nota obtenida en esta.
La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en los seminarios y clases prácticas y que supondrá como máximo el 20% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 80% de la nota.
 2. En caso de haber sido no apto en la convocatoria ordinaria se aplicarán los criterios establecidos en el apartado B de la PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA.

SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL

PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA: El estudiante podrá optar por una PRUEBA FINAL DE CARÁCTER GLOBAL ALTERNATIVA a la evaluación continua (Resolución de 25 de noviembre de 2016, art. 4.6, de la Gerencia de la UEX; DOE de 12 de diciembre de 2016). En este supuesto, según consta en la Resolución aclaratoria 419/2017 de la UEx "El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua". La prueba final alternativa debe garantizar, para evitar cualquier discriminación, que el estudiante "ha adquirido todas las competencias de la asignatura". Por ello, se utilizarán los mismos criterios de evaluación que en la evaluación continua. El examen final de la prueba global consistirá en:

- A. Prueba final-Evaluación teórica. Examen escrito de 50 preguntas tipo test sobre los contenidos impartidos en clases teóricas, seminarios y clases prácticas y comprendidos en la bibliografía recomendada, cada una con 4 posibles respuestas y sólo una de ellas correcta. La duración del examen será de 60 minutos. En la valoración, por cada tres respuestas consideradas erróneas se restará una acertada. Este examen escrito equivale al 80% de la nota final. La evaluación teórica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación de la evaluación continua.
- B. Prueba final-Evaluación práctica. Examen oral / simulación práctica sobre las actividades propuestas en el aula virtual y los seminarios y comprendidos en la bibliografía recomendada en el que se valorará especialmente la integración de conocimientos de los distintos temas de la asignatura. Por cuestiones logísticas esta simulación se realizará el día antes a la evaluación teórica en lugar y horario que se anunciará con al menos un mes de antelación en el Aula virtual de la asignatura y en el tablón de anuncios del Departamento. Este examen práctico equivale al 20% de la nota final. La evaluación práctica se aprobará con una puntuación igual o superior a 5 puntos y será necesario obtener al menos un 4,5 para que se pueda contabilizar la puntuación en la nota global. La nota global se obtendrá de sumar la nota obtenida en la evaluación práctica y que supondrá como máximo el 10% de la nota y la obtenida en la evaluación teórica y que supondrá el 90% de la nota.
- En caso de puntuación inferior a 4,5 puntos en el examen teórico no se sumará la nota del apartado B siendo en este caso la puntuación la obtenida en el examen teórico. En caso de ser no apto en el apartado B no se sumará la nota del examen teórico, siendo en este caso la puntuación la obtenida en el apartado B, es decir, suspenso.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hernández-Aguado I; Lumbreras-Lacarra B; Parker, LA; et al. Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Panamericana; 2018
- Fernández-Crehuet Navajas, J; Herruzo Cabrera, R; Gestal Otero, JJ; Serra Majem, L; Delgado Rodríguez, M; Rodríguez Artalejo, F; Bolúmar Montrull, F. "Medicina preventiva y salud pública (Piédrola Gil)", 12ª edición, Barcelona: Elsevier Masson 2015
- Rothman KJ, Greenland S, Lash TL. Modern Epidemiology, 3rd ed. Philadelphia: LWW 2008.
- Detels R, *et al.* (eds.). Oxford Textbook of Global Public Health. 6th ed. Oxford: Oxford University Press, 2015
- Leguina J. Fundamentos de demografía. Madrid. Siglo XXI,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Argimón JM, Jiménez J, Ed. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Barcelona. Harcourt 2004.
- Fletcher RH, Fletcher SW. *Epidemiología Clínica* (2008). 4ª edición. Lippincott Williams & Wilkins.
- Haynes RB, Sackett DL, Guyatt GH, Tugwell P. *Clinical Epidemiology. How to do clinical practical research.* (2006) 3ª edición. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Recursos en internet:

- Principios básicos de Investigación Clínica: <http://www.icf.uab.es/libre/Llibre.htm>
- Biblioteca Cochrane Plus: <http://www.update-software.com/clibplus/clibplus.asp>
- Hospital Universitario Ramón y Cajal: Material de la Unidad Docente de Bioestadística Clínica (páginas 9 a 24): http://www.hrc.es/investigacion/bioest/M_docente.html
- Instituto de Salud Carlos III: <http://www.isciii.es/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad: <http://www.msc.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- Epidemiología.net: <http://www.epidemiolog.net/studymat/>
- Fistera.com: Metodología de la Investigación: <http://www.fistera.com/mbe/investiga/index.asp>
- Open Epi: <http://www.openepi.com/OE2.3/Menu/OpenEpiMenu.htm>
- Sociedad Española de Epidemiología: <http://www.seepidemiologia.es/>
- Episheet: <http://www.krothman.org/episheet.xls>