

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código	500735	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Anatomía Humana II		
Denominación (inglés)	Human Anatomy II		
Titulaciones	Grado en Medicina		
Centro	Facultad de Medicina		
Semestre	2º	Carácter	Formación Básica
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano		
Materia	Anatomía y Embriología Humana		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Carmen López Sánchez	Planta baja, nº 2	<a href="mailto:clopez@unex.es">clopez@unex.es</a>	
Virginio García Martínez	Planta baja, nº 1	<a href="mailto:virginio@unex.es">virginio@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor/a coordinador/a (si hay más de uno)	Carmen López Sánchez		
Competencias			
<p>1. Competencias Básicas y Generales:</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Medicina que parten de la base de la educación secundaria general, y se suelen encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de ese campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Medicina.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de la Medicina) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>C.07. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</p> <p>C.11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.</p> <p>C.31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y</p>			

<p>sanitaria.</p> <p>C.32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</p> <p>C.36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>2. Competencias Transversales:</p> <p>CT1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.</p> <p>CT2. Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.</p>
<p>3. Competencias Específicas:</p> <p>CEM1.01. Conocer la estructura y función celular.</p> <p>CEM1.12. Desarrollo embrionario y organogénesis.</p> <p>CEM1.13. - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.</p> <p>CEM1.14. - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>CEM1.16. Adaptación al entorno.</p> <p>CEM1.17. - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>CEM1.19. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.</p> <p>CEM1.21. - Exploración física básica.</p>
<b>Contenidos</b>
Breve descripción del contenido
Estudio de la Anatomía y Embriología del organismo humano: anatomía de los órganos y sistemas/aparatos en el organismo sano, así como de sus variaciones anatómicas, resaltando los aspectos funcionales y la relación topográfica entre ellos.
Temario de la asignatura
<p><b>Tema 1: Anatomía macroscópica del sistema Nervioso Central</b></p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <p>1.1- Introducción a la anatomía del sistema nervioso: organización general, consideraciones estructurales y divisiones principales.</p> <p>1.2- La médula espinal: anatomía macroscópica y estructuración general.</p> <p>1.3- El tronco del encéfalo: anatomía macroscópica y estructuración general.</p> <p>1.4- El cerebelo: anatomía macroscópica y estructuración general. El ventrículo rombencefálico.</p> <p>1.5- El diencefalo: concepto y estudio del III ventrículo. Anatomía macroscópica y estructuración del tálamo.</p> <p>1.6- El diencefalo: anatomía macroscópica y estructuración general del hipotálamo, epítalamo y región subtalámica.</p> <p>1.7- El telencefalo: anatomía macroscópica de la superficie de los hemisferios cerebrales.</p> <p>1.8- El telencefalo: anatomía macroscópica y organización de los núcleos grises de la base. Los ventrículos laterales.</p> <p>1.9- El telencefalo: concepto y anatomía macroscópica del sistema límbico.</p> <p>1.10- El telencefalo: sistematización de la sustancia blanca (fibras de proyección, de</p>

<p>asociación y comisurales).</p> <p>1.11- Anatomía de las meninges. Estudio morfofuncional del líquido cefalorraquídeo.</p> <p><i>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</i></p> <p>Médula espinal, tronco del encéfalo y cerebelo. Cavidades ventriculares. Diencefalo. Configuración externa de los hemisferios cerebrales.</p>
<p><i>Denominación del tema 2:</i></p> <p><b>Tema 2: Anatomía del sistema nervioso periférico (pares craneales)</b></p> <p><i>Contenidos del tema 2:</i></p> <p>2.1- Organización general del sistema nervioso periférico. Organización general de los nervios craneales.</p> <p>2.2- Músculos de la órbita. Nervios motores oculares (III, IV y VI pares).</p> <p>2.3- Nervio trigémino (V par): ramas oftálmica, maxilar y mandibular.</p> <p>2.4- Nervio facial (VII par).</p> <p>2.5- Nervio glossofaríngeo (IX par).</p> <p>2.6- Nervio neumogástrico (X par).</p> <p>2.7- Nervios espinal e hipogloso (XI y XII pares).</p> <p><i>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</i></p> <p>Músculos de la órbita. Nervios craneales: III-XII par.</p>
<p><i>Denominación del tema 3:</i></p> <p><b>Tema 3: Angiología de cabeza y cuello.</b></p> <p><i>Contenidos del tema 3:</i></p> <p>3.1- Sistema arterial carotídeo. Bifurcación carotídea. Arteria carótida interna.</p> <p>3.2- Arteria carótida externa.</p> <p>3.3- Sistema venoso yugular. Venas de la cavidad orbitaria. Estudio del drenaje linfático de la cabeza y del cuello.</p> <p>3.4- Arteria subclavia. Anatomía topográfica del cuello.</p> <p><i>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</i></p> <p>Vascularización cabeza y cuello.</p>
<p><i>Denominación del tema 4:</i></p> <p><b>Tema 4: Anatomía del sistema nervioso periférico (pares raquídeos)</b></p> <p><i>Contenidos del tema 4:</i></p> <p>4.1- Esquema de los nervios raquídeos. Plexo cervical: constitución y estudio de sus ramas. Nervio frénico.</p> <p>4.2- Plexo braquial: constitución y estudio de sus ramas colaterales.</p> <p>4.3- Nervios mediano y cubital.</p> <p>4.4- Nervios radial, circunflejo, musculocutáneo, braquial cutáneo interno y accesorio.</p> <p>4.5- Nervios intercostales.</p> <p>4.6- Plexo lumbar: Constitución y estudio de sus ramas.</p> <p>4.7- Plexo sacro: Constitución y ramas colaterales. Plexo pudendo. Nervio pudendo.</p> <p>4.7- Nervios ciáticos, tibial y peroneal o fibular.</p> <p><i>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</i></p> <p>Inervación de las extremidades superior e inferior.</p>
<p><i>Denominación del tema 5:</i></p> <p><b>Angiología de las extremidades</b></p> <p><i>Contenidos del tema 5:</i></p> <p>5.1- Arterias axilar y humeral. Red arterial del hombro.</p> <p>5.2- Arterias radial y cubital. Red arterial del codo. Red arterial del hombro. Estudio de la irrigación arterial de la mano.</p> <p>5.3- Estudio del retorno venoso y linfático de la extremidad superior.</p> <p>5.4- Anatomía topográfica de la extremidad superior.</p> <p>5.5- Arterias femoral y poplítea. Red arterial coxofemoral.</p> <p>5.6- Arterias tibial anterior y tronco tibioperoneo. Riego arterial del pie.</p>

5.7- Estudio del retorno venoso y linfático de la extremidad inferior. 5.8- Anatomía topográfica de la extremidad inferior <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 5:</i> Vascularización de las extremidades superior e inferior.								
Actividades formativas								
Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		CH	L	O	S		
1	31	11		2				18
2	34	10		2	2			20
3	19	6		2		1		10
4	28	9		2		1		16
5	20	7		2		1		10
<b>Evaluación</b>	18	2						16
<b>TOTAL</b>	150	45		10	2	3		90
GG: Grupo Grande (85 estudiantes). CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes). O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes) S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes								
Clase magistral, ordenador, cañón, proyector, retroproyector, pizarra, aula virtual. Material y prácticas de disección, modelos anatómicos, técnicas de imagen morfológica, herramientas anatómicas virtuales, seminarios, trabajos y exposición oral sobre un tema científico o problema clínico propuesto, casos clínicos, cañón, pizarra, aula virtual. Estudio; búsqueda de información; lecturas asignadas; preparación de trabajos, casos clínicos o ejercicios propuestos; uso del aula virtual; trabajo individual o en equipo.								
Resultados de aprendizaje								
Reconocer con métodos macroscópicos y técnicos de imagen la morfología y estructura de los órganos. Conocer los factores que influyen y determinan el desarrollo, crecimiento y envejecimiento humano. Adquirir las siguientes habilidades prácticas y aptitudes: 1. Utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación de las estructuras anatómicas. 2. Adquisición del lenguaje anatómico. 3. Adquisición de habilidades prácticas para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos, y poder hacer una descripción detallada de los mismos. 4. Aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes anatómicas utilizadas en la práctica clínica. 5. Ser respetuoso con el trabajo de los demás, así como valorar el trabajo en equipo. 6. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita. 7. Establecer una buena comunicación interpersonal, que le capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación, y otros								

profesionales.

### Sistemas de evaluación

#### **Calificación Final máxima: 10 puntos.**

Para realizar la evaluación de los conocimientos del Alumno, se realizarán dos tipos de Evaluaciones:

- a) Evaluación Práctica Continuada. **3 puntos.**
- b) Prueba Teórica. **7 puntos.**

#### **a) Evaluación Práctica Continuada:**

Esta evaluación representará el **30%** de la Calificación Final.

**a.1)** El **10%** corresponderá a la realización y exposición de un **Trabajo** por cada Grupo de Prácticas. **1 punto.**

**a.2)** El **20%** corresponderá a las **Prácticas**: evaluación continua en Prácticas, asistencia y preparación de cuestionarios. **2 puntos.**

Cada falta de asistencia a Prácticas supondrá restar **0,5 puntos**, por cada falta, en la **Calificación Final**.

Los Alumnos con tres o más **faltas a Prácticas** no habrán superado la **Evaluación Práctica Continuada**.

La **Evaluación Práctica Continuada** puede ser compensada con un **Examen Práctico**.

Para superar el **Examen Práctico** ha de contestar correctamente al menos siete de diez preguntas: 10 respuestas Correctas: 3 puntos. 9 respuestas: 2 puntos. 8 respuestas: 1 punto. 7 respuestas: 0,5 puntos. 6 respuestas o menos significa "no superar" la Evaluación Práctica Continuada.

La superación de la **Evaluación Práctica Continuada** es imprescindible para superar la Asignatura.

#### **b) Prueba teórica:**

Esta prueba consiste en un **Examen**, que representará el **70%** de la Calificación Final.

El examen constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación de la Prueba Teórica (7 puntos).

Para superar la Prueba es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas** (2 puntos).

La superación de la Prueba Teórica es imprescindible para superar la Asignatura.

35 aciertos: **2** puntos.  
36 aciertos: **3** puntos.  
37-38 aciertos: **3,5** puntos.  
39-40 aciertos: **4** puntos.  
41-42 aciertos: **4,5** puntos.  
43-44 aciertos: **5** puntos.  
45 aciertos: **5,5** puntos.  
46-47 aciertos: **6** puntos.  
48-49 aciertos: **6,5** puntos.  
50 aciertos: **7** puntos.

**Para superar la asignatura el Alumno deberá obtener mínimo 5 puntos en la Calificación Final.**

**La Calificación Final** del "Coordinador de Mesa" será incrementada en **0,5 puntos**.

Para la Convocatoria Extraordinaria del Curso Académico (Junio o Julio) el Alumno mantendrá la valoración de las pruebas superadas en la Convocatoria Ordinaria, debiendo realizar las Pruebas no superadas.

**-Sistema de Evaluación con una única prueba final de carácter global:**

*El estudiante que en lugar de la Evaluación Continua opte por una prueba final alternativa de carácter global, deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura en el primer cuarto del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.*

La prueba final de carácter global consistirá en un Examen Final Teórico y un Examen Práctico.

La Evaluación de la asignatura se realizará considerando un 70% el valor del Examen Final Teórico y un 30% el valor del Examen Práctico. Para realizar la evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

**-Examen Final Teórico.**

Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad.

El examen constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación (7 puntos).

Para superar el Examen Final Teórico es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas** (2 puntos). La superación del Examen Teórico es imprescindible para superar la prueba Global.

- 35 aciertos: **2** puntos.
- 36 aciertos: **3** puntos.
- 37-38 aciertos: **3,5** puntos.
- 39-40 aciertos: **4** puntos.
- 41-42 aciertos: **4,5** puntos.
- 43-44 aciertos: **5** puntos.
- 45 aciertos: **5,5** puntos.
- 46-47 aciertos: **6** puntos.
- 48-49 aciertos: **6,5** puntos.
- 50 aciertos: **7** puntos.

- Examen Práctico.

Se realizará una vez superado el Examen Final Teórico.

Se convocará en el momento de la publicación de las Calificaciones del Examen Final Teórico.

El examen constará de **10 preguntas** sobre piezas y muestras de la sala de disección. El alumno que responda correctamente las 10 preguntas obtendrá 3 puntos. 9 respuestas correctas: 2 puntos. 8 respuestas correctas: 1 punto. 7 respuestas correctas: 0,5 puntos.

Responder solamente a 6 preguntas o menos de forma correcta significa "no superar" el Examen Práctico y por tanto no podrá superar la Prueba Global.

**Para superar la Prueba final de carácter Global el alumno ha de obtener una puntuación mínima de 5 puntos.**

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica**

##### **Textos**

- García-Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- García Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2014.

##### **Atlas**

- Frank H. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.

#### **Bibliografía complementaria**

##### **Textos**

- Ojeda, JL y Icardo, JM. Neuroanatomía Humana. Editorial Masson.
- Williams P.L. y Warwick R. Gray Anatomía. Editorial Churchill Livingstone.
- Romanes G.J. Cunningham Tratado de Anatomía. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.
- Rouviere H., Delmas A. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Editorial Masson.
- Latarjet-Ruiz Liard. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana.

### **Atlas**

- Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Panamericana.
- Gosling J.A, Harris,P.F., Humpherson, J.R. Whitmore, J., Willan, P.L.T. Anatomía Humana. Texto y atlas en color. Editorial Mosby/Doyma.
- Rohen, Yokochi & Lütjen-Drecoll. Atlas de anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano. Editorial Elsevier.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Láminas anatómicas, posters, videos, DVDs y presentaciones PowerPoint.