

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA<sup>1</sup>

Curso académico: 2024/2025

Identificación y características de la asignatura			
Código <sup>2</sup>	500488	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ANATOMÍA HUMANA		
Denominación (inglés)	HUMAN ANATOMY		
Titulaciones <sup>3</sup>	Grado en Medicina		
Centro <sup>4</sup>	Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud		
Semestre	1	Carácter	Básica
Módulo	Morfología, Estructura y Función del Cuerpo Humano		
Materia	Anatomía y Embriología Humana		
Profesorado			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Carmen López Sánchez	Planta baja, nº 2	<a href="mailto:clopez@unex.es">clopez@unex.es</a>	
Virginio García Martínez	Planta baja, nº 1	<a href="mailto:virginio@unex.es">virginio@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Anatomía y Embriología Humana		
Departamento	Anatomía, Biología Celular y Zoología		
Profesor/a coordinador/a <sup>5</sup> (si hay más de uno)	Carmen López Sánchez		
Competencias <sup>6</sup>			
<p>1. Competencias Básicas y Generales:</p> <p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Medicina que parten de la base de la educación secundaria general, y se suelen encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de ese campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de la Medicina.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de la Medicina) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>			

<sup>1</sup> En los casos de planes conjuntos, coordinados, intercentros, pceos, etc., debe recogerse la información de todos los títulos y todos los centros en una única ficha.

<sup>2</sup> Si hay más de un código para la misma asignatura, ponerlos todos.

<sup>3</sup> Si la asignatura se imparte en más de una titulación, consignarlas todas, incluidos los PCEOs.

<sup>4</sup> Si la asignatura se imparte en más de un centro, incluirlos todos

<sup>5</sup> En el caso de asignaturas intercentro, debe rellenarse el nombre del responsable intercentro de cada asignatura

<sup>6</sup> Deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>C.07. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.</p> <p>C.11. Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.</p> <p>C.31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.</p> <p>C.32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.</p> <p>C.36. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.</p>
<p>2. Competencias Transversales:</p> <p>CT1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer un dominio de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) mediante la utilización de herramientas y procesos que supongan su aplicación a la metodología científica o a la aplicación práctica de la Medicina.</p> <p>CT2. Que los estudiantes hayan podido desarrollar el perfil para el ejercicio profesional en Medicina mediante actividades diseñadas en todas las materias del plan de estudios.</p>
<p>3. Competencias Específicas:</p> <p>CEM1.01. Conocer la estructura y función celular.</p> <p>CEM1.12. Desarrollo embrionario y organogénesis.</p> <p>CEM1.13. - Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.</p> <p>CEM1.14. - Crecimiento, maduración y envejecimiento de los distintos aparatos y sistemas.</p> <p>CEM1.16. Adaptación al entorno.</p> <p>CEM1.17. - Manejar material y técnicas básicas de laboratorio.</p> <p>CEM1.19. Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.</p> <p>CEM1.21. - Exploración física básica.</p>
<b>Contenidos<sup>6</sup></b>
Breve descripción del contenido
Estudio de la Anatomía y Embriología del organismo humano: anatomía de los órganos y sistemas/aparatos en el organismo sano, así como de sus variaciones anatómicas, resaltando los aspectos funcionales y la relación topográfica entre ellos.
Temario de la asignatura
<p><i>Denominación del tema 1:</i>  <b>Tema 1: INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES</b>  <i>Contenidos del tema 1:</i>  1.1: Concepto de Anatomía Humana. Posición anatómica. Planos y puntos de referencia necesarios para el estudio de la Anatomía.  1.2: Esquema general del aparato locomotor. Estudio de los huesos: generalidades, tipos y estructura. Desarrollo y crecimiento de los huesos.  1.3: Articulaciones: concepto y clasificación. Estudio general de las articulaciones sinoviales o diartrodiales.  1.4: Músculos: generalidades, tipos y estructura. El trabajo muscular en equipo.</p>

<p><i>Descripción de las actividades prácticas del tema 1:</i> Planos anatómicos. Tipos y estructura de huesos, articulaciones y músculos.</p>
<p><i>Denominación del tema 2:</i> <b>Tema 2: APARATO LOCOMOTOR DEL TRONCO</b> <i>Contenidos del tema 2:</i> 2.1: Estudio de las vértebras: vértebra tipo, características regionales y específicas. 2.2: Dinámica funcional de la columna vertebral. Articulaciones intervertebrales. La columna vertebral en conjunto. Músculos de los canales vertebrales. 2.3: Estudio morfo-funcional de la articulación cráneo-vertebral. Músculos del cuello. 2.4: Cierre de la cavidad torácica: costillas y esternón, articulaciones de las costillas. Tórax en conjunto. 2.5: Anatomía funcional de la respiración. Músculo diafragma. 2.6: Hueso coxal o íliaco. Pelvis osteo-ligamentosa. Cierre del suelo pélvico. Diferencias morfológicas según el sexo. 2.7: Cierre de la cavidad abdominal: músculos rectos, anchos y cuadrado de los lomos. Conducto inguinal. Anatomía radiológica del tronco. <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 2:</i> Huesos, articulaciones y músculos del tronco.</p>
<p><i>Denominación del tema 3:</i> <b>Tema 3: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR</b> <i>Contenidos del tema 3:</i> 3.1: La plataforma cleido-escapular. Elementos óseos y articulares. Dinámica funcional. 3.2: Anatomía descriptiva de la articulación escápulo-humeral. Dinámica funcional. 3.3: Anatomía descriptiva de la articulación del codo. Dinámica funcional. 3.4: Estudio de la mano osteo-ligamentosa. Anatomía funcional de las articulaciones de la mano. 3.5: Movilidad de los cuatro últimos dedos de la mano. 3.6: Movilidad del dedo pulgar. Oposición del pulgar. Tipos de prensión. 3.7: Vainas fibrosas y serosas de la mano. 3.8: Anatomía topográfica y radiológica de la extremidad superior. <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 3:</i> Huesos, articulaciones y músculos de la extremidad superior.</p>
<p><i>Denominación del tema 4:</i> <b>Tema 4: APARATO LOCOMOTOR DE LA EXTREMIDAD INFERIOR.</b> <i>Contenidos del tema 4:</i> 4.1: Anatomía descriptiva de la articulación coxo-femoral. Estudio de las fuerzas motoras. Estabilidad articular. 4.2: Anatomía descriptiva de la articulación de la rodilla. Estudio de las fuerzas motoras. Estabilidad articular. 4.3: Estudio del pie osteo-ligamentoso. Anatomía funcional de la articulación del tobillo. 4.4: Dinámica funcional del pie. Bóveda plantar: constitución y factores de mantenimiento. 4.5: Anatomía topográfica y radiológica de la extremidad inferior. <i>Descripción de las actividades prácticas del tema 4:</i> Huesos, articulaciones y músculos de la extremidad inferior.</p>
<p><i>Denominación del tema 5:</i> <b>Tema 5: MACIZO CRÁNEO FACIAL</b> <i>Contenidos del tema 5:</i> 5.1: Conceptos generales. Organización del neurocráneo y del viscerocráneo. 5.2: Estudio individualizado de los huesos del cráneo.</p>

5.3: Estudio de la bóveda craneal y de la base del cráneo.  
 5.4: Estudio de las fosas: orbitaria, infratemporal y ptérido-palatina. Fosnas nasales.  
 5.5: Músculos de la mímica.  
 5.6: Anatomía radiológica del cráneo.  
*Descripción de las actividades prácticas del tema 5:*  
 Huesos del neurocráneo y la cara. Cráneo en conjunto. Músculos de la mímica.

### Actividades formativas<sup>7</sup>

Horas de trabajo del alumno/a por tema		Horas Gran grupo	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	CH	L	O	S	TP	EP
1	8,5	4		0,5				4
2	42,5	14		3,5		1		24
3	36	12		3		1		20
4	28	9		2		1		16
5	15	4		1	2			8
<b>Evaluación<sup>8</sup></b>	20	2						18
<b>TOTAL</b>	150	45		10	2	3		90

GG: Grupo Grande (85 estudiantes).  
 CH: Actividades de prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)  
 L: Actividades de laboratorio o prácticas de campo (15 estudiantes)  
 O: Actividades en sala de ordenadores o laboratorio de idiomas (20 estudiantes)  
 S: Actividades de seminario o de problemas en clase (40 estudiantes).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Metodologías docentes<sup>6</sup>

Clase magistral, ordenador, cañón, proyector, retroproyector, pizarra, aula virtual.  
 Material y prácticas de disección, modelos anatómicos, técnicas de imagen morfológica, herramientas anatómicas virtuales, seminarios, trabajos y exposición oral sobre un tema científico o problema clínico propuesto, casos clínicos, cañón, pizarra, aula virtual.  
 Estudio; búsqueda de información; lecturas asignadas; preparación de trabajos, casos clínicos o ejercicios propuestos; uso del aula virtual; trabajo individual o en equipo.

### Resultados de aprendizaje<sup>6</sup>

Identificar los aparatos y sistemas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional. Reconocer con métodos macroscópicos y técnicos de imagen la morfología y estructura de los órganos. Conocer los factores que influyen y determinan el desarrollo, crecimiento y envejecimiento humano.  
 Adquirir las siguientes habilidades prácticas y actitudes:  
 1ª) utilización del método científico como forma de pensamiento, acostumbrándose el estudiante a la observación de las estructuras anatómicas.  
 2ª) adquisición del lenguaje anatómico.  
 3ª) adquisición de habilidades prácticas para realizar observaciones sobre el aspecto, forma y estructura de los órganos y poder hacer una descripción detallada de los mismos.

<sup>7</sup> Esta tabla debe coincidir exactamente con lo establecido en la ficha 12c de la asignatura.

<sup>8</sup> Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

- 4ª) aprendizaje en la interpretación de las formas anatómicas mediante la observación de imágenes anatómicas utilizadas en la práctica clínica.  
5ª) ser respetuoso con el trabajo de los demás, así como valorar el trabajo en equipo.  
6ª) ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita.  
7ª) establecer una buena comunicación interpersonal, que le capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

### Sistemas de evaluación<sup>6</sup>

#### Calificación Final máxima: 10 puntos.

Para realizar la evaluación de los conocimientos del Alumno, se realizarán dos tipos de Evaluaciones:

- a) Evaluación Práctica Continuada. **3 puntos.**  
b) Prueba Teórica. **7 puntos.**

#### a) Evaluación Práctica Continuada:

Esta evaluación representará el **30%** de la Calificación Final.

**a.1)** El **10%** corresponderá a la realización y exposición de un **Trabajo** por cada Grupo de Prácticas. **1 punto.**

**a.2)** El **20%** corresponderá a las **Prácticas**: evaluación continua en Prácticas, asistencia y preparación de cuestionarios. **2 puntos.**

Cada falta de asistencia a Prácticas supondrá restar **0,5 puntos**, por cada falta, en la **Calificación Final**.

Los Alumnos con tres o más **faltas a Prácticas** no habrán superado la **Evaluación Práctica Continuada**.

La **Evaluación Práctica Continuada** puede ser compensada con un **Examen Práctico**.

Para superar el **Examen Práctico** ha de contestar correctamente al menos siete de diez preguntas: 10 respuestas Correctas: 3 puntos. 9 respuestas: 2 puntos. 8 respuestas: 1 punto. 7 respuestas: 0,5 puntos. 6 respuestas o menos significa "no superar" la Evaluación Práctica Continuada.

La superación de la **Evaluación Práctica Continuada** es imprescindible para superar la Asignatura.

#### b) Prueba teórica:

Esta prueba consiste en un **Examen**, que representará el **70%** de la Calificación Final.

El examen constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación de la Prueba Teórica (7 puntos).

Para superar la Prueba es imprescindible responder correctamente al

menos **35 preguntas** (2 puntos).

La superación de la Prueba Teórica es imprescindible para superar la Asignatura.

- 35 aciertos: **2** puntos.
- 36 aciertos: **3** puntos.
- 37-38 aciertos: **3,5** puntos.
- 39-40 aciertos: **4** puntos.
- 41-42 aciertos: **4,5** puntos.
- 43-44 aciertos: **5** puntos.
- 45 aciertos: **5,5** puntos.
- 46-47 aciertos: **6** puntos.
- 48-49 aciertos: **6,5** puntos.
- 50 aciertos: **7** puntos.

**Para superar la asignatura el Alumno deberá obtener mínimo 5 puntos en la Calificación Final.**

**La Calificación Final** del "Coordinador de Mesa" será incrementada en **0,5 puntos**.

Para la Convocatoria Extraordinaria del Curso Académico (Junio o Julio) el Alumno mantendrá la valoración de las pruebas superadas en la Convocatoria Ordinaria, debiendo realizar las Pruebas no superadas.

**-Sistema de Evaluación con una única prueba final de carácter global:**

*El estudiante que en lugar de la Evaluación Continua opte por una prueba final alternativa de carácter global, deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura en el primer cuarto del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.*

La prueba final de carácter global consistirá en un Examen Final Teórico y un Examen Práctico.

La Evaluación de la asignatura se realizará considerando un 70% el valor del Examen Final Teórico y un 30% el valor del Examen Práctico. Para realizar la evaluación se aplicarán los siguientes criterios:

**-Examen Final Teórico.**

Se realizará siguiendo el calendario aprobado en Junta de Facultad.

El examen constará de **50 preguntas** de tipo test (con 5 respuestas posibles y solamente una verdadera), solo podrá contestarse una respuesta por pregunta y no se valorarán las preguntas contestadas incorrectamente.

El Alumno que responda correctamente las **50 preguntas** alcanza la máxima puntuación (7 puntos).

Para superar el Examen Final Teórico es imprescindible responder correctamente al menos **35 preguntas** (2 puntos). La superación del Examen Teórico es imprescindible para superar la prueba Global.

- 35 aciertos: **2** puntos.
- 36 aciertos: **3** puntos.
- 37-38 aciertos: **3,5** puntos.
- 39-40 aciertos: **4** puntos.
- 41-42 aciertos: **4,5** puntos.
- 43-44 aciertos: **5** puntos.
- 45 aciertos: **5,5** puntos.
- 46-47 aciertos: **6** puntos.
- 48-49 aciertos: **6,5** puntos.
- 50 aciertos: **7** puntos.

- Examen Práctico.

Se realizará una vez superado el Examen Final Teórico.

Se convocará en el momento de la publicación de las Calificaciones del Examen Final Teórico.

El examen constará de **10 preguntas** sobre piezas y muestras de la sala de disección. El alumno que responda correctamente las 10 preguntas obtendrá 3 puntos. 9 respuestas correctas: 2 puntos. 8 respuestas correctas: 1 punto. 7 respuestas correctas: 0,5 puntos.

Responder solamente a 6 preguntas o menos de forma correcta significa "no superar" el Examen Práctico y por tanto no podrá superar la Prueba Global.

**Para superar la Prueba final de carácter Global el alumno ha de obtener una puntuación mínima de 5 puntos.**

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

#### **Bibliografía básica**

##### **Textos**

- García-Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2020.
- García Porrero J.A. y Hurlé González J.M. Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 2014.

##### **Atlas:**

- Frank H. Netter. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.
- Sobotta. Atlas de Anatomía Humana. Editorial Elsevier.

#### **Bibliografía complementaria**

##### **Textos**

- Williams P.L. y Warwick R. Gray Anatomía. Editorial Churchill Livingstone.
- Romanes G.J. Cunningham Tratado de Anatomía. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.
- Rouviere H., Delmas A. Anatomía Humana Descriptiva, Topográfica y Funcional. Editorial Masson.
- Latarjet-Ruiz Liard. Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana.
- Dufour, M. Anatomía del Aparato Locomotor. Editorial Elsevier-Masson.

##### **Atlas**

- Gosling J.A, Harris,P.F., Humpherson, J.R. Whitmore, J., Willan, P.L.T. Anatomía Humana. Texto y atlas en color. Editorial Mosby/Doyma.
- Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Panamericana.
- Rohen, Yokochi & Lütjen-Drecoll. Atlas de anatomía humana: Estudio fotográfico del cuerpo humano. Editorial Elsevier.

**Cuaderno de prácticas:**

-Hansen J.T. Netter Cuaderno de Anatomía para colorear. Editorial Elsevier.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Láminas anatómicas, posters, videos, DVDs y presentaciones PowerPoint